



PI „BRANŻOWY GPS DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ
WYŻSZYCH - INNOWACYJNY MODEL AKTYWIZACJI
SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ”

WALIDACJA PRODUKTU FINALNEGO

Lublin, 11.09.2014 r.



Projekt „Branżowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



www.branzowygps.pl

PI „BRANŻOWY GPS DLA ABSOLWENTÓW SZKÓŁ WYŻSZYCH – INNOWACYJNY MODEL AKTYWIZACJI SPOŁECZNO-ZAWODOWEJ”

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

PRIORYTET VI RYNEK PRACY OTWARTY DLA WSZYSTKICH

DZIAŁANIE 6.2 WSPARCIE ORAZ PROMOCJA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I SAMOZATRUDNIENIA

TEMAT INNOWACYJNY: **Poszukiwanie nowych, skutecznych metod aktywizacji
zawodowej i społecznej grup docelowych wymagających szczególnego wsparcia**

OKRES REALIZACJI: **LIPIEC 2012 – GRUDZIEŃ 2014**

OBSZAR REALIZACJI: **WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE**

WARTOŚĆ PROJEKTU: **1 317 470,30 zł**



Projekt „Branżowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CEL GŁÓWNY PROJEKTU

Wzrost do XII 2014 r. zdolności do poszukiwania, podjęcia oraz utrzymania zatrudnienia min. 85% odbiorców projektu (niepracujących absolwentów szkół wyższych z województwa lubelskiego) poprzez opracowanie, przetestowanie i wdrożenie innowacyjnego modelu „Branżowy GPS”

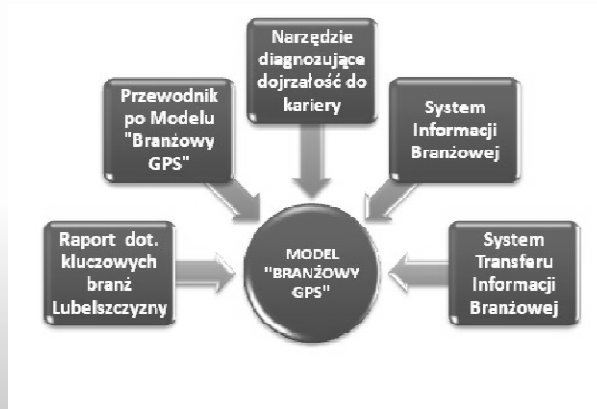


GRUPY DOCELOWE



Pośrednio także: pracodawcy, organizacje pracodawców, instytucje szkoleniowe, szkoły wyższe, Akademickie Biura Karier i in.

PRODUKTY PROJEKTU - MODEL BRANŻOWY GPS



INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO

Innowacja odnosi się do problemu wciąż rosnącego bezrobocia wśród absolwentów szkół wyższych w województwie lubelskim, oferując innowacyjne narzędzia wsparcia wykorzystywane w aktywnym przywracaniu na rynek pracy długotrwale bezrobotnych absolwentów szkół wyższych

INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO - PŁASZCZYZNA PROBLEMU

POSZERZENIE I WZBOGACENIE OFERTY IRP O FUNKCJONALNY I GOTOWY DO ZASTOSOWANIA MODEL PRACY Z POZOSTAJĄCYMI BEZ ZATRUDNIENIA ABSOLWENTAMI SZKÓŁ WYŻSZYCH

zapatrzanie pracowników IRP w narzędzie skonstruowane w taki sposób, aby zmaksymalizować skuteczność działania nie tylko w stosunku do grupy Odbiorców jako całości, ale także każdego z pojedynczych uczestników (wysoki poziom zindywidualizowania w obszarze dopasowywania działań)

INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO - PŁASZCZYZNA PROBLEMU

„POSZERZENIE” RYNKU PRACY BĘDĄCEGO W ZASIĘGU ODBIORCÓW

aplikacja STIB pozwala zarówno pozyskać ofertę pracy/stażu, która jest adekwatna do profilu kompetencyjnego danej osoby poszukującej pracy, ale także znaleźć dla niej odpowiednie szkolenie pozwalające nabyć właśnie te kompetencje, których jej brakuje.

Kluczowe jest tu pojęcie "PROFILU KOMPETENCYJNEGO" (profilu kompetencyjnego charakterystycznego dla bezrobotnego, profilu kompetencyjnego związanego z ofertą pracy/stażu, profilu kompetencyjnego stanowiącego efekt szkolenia).

STIB automatycznie koreluje te "profile".

INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO - PŁASZCZYZNA PROBLEMU

MOŻLIWA I SKUTECZNA KOOPERACJA PRACODAWCA-ABSOLWENT-URZĄD PRACY

włączenie w proces reorientacji zawodowej Odbiorców pracodawców, umożliwienie im realnego wpływu na kształt programów staży i szkoleń, czego skutkiem jest zaangażowanie i współodpowiedzialność pracodawców za przyszłych pracowników. Działania projektowe „uchyliły dotychczas przymknięte drzwi” między IRP, instytucjami szkoleniowymi i pracodawcami, dając przykład iż, taka kooperacja jest możliwa, a jej efekty są korzystne dla wszystkich interesariuszy procesu.



INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO - PŁASZCZYZNA PRODUKTU

KOMPLEKSOWOŚĆ WSPARCIA

połączenie w ramach jednego produktu takich form wsparcia, które równocześnie mają wpływ na rozwój kwalifikacji zawodowych, kompetencji osobistych i interpersonalnych oraz umiejętności planowania kariery zawodowej.

WIELOPŁASZCZYZNOWE ODDZIAŁYWANIA UKIERUNKOWANE NA WZROST ZATRUDNIALNOŚCI

dotychczas w województwie lubelskim nie były stosowane tego typu kompleksowe rozwiązania, uwzględniające prowadzenie sprzężonych działań w zakresie budowania dojrzałości do kariery i tworzenia mostów pomiędzy pracodawcami a absolwentami szkół wyższych za pośrednictwem urzędów pracy.

INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO - PŁASZCZYŻNA PRODUKTU

NOWY CHARAKTER DORADZTWA ZAWODOWEGO

dotychczas na terenie Lubelszczyzny prowadzone było poradnictwo zawodowe, produkt umożliwia poszerzenie zakresu poradnictwa o perspektywę branżową z uwzględnieniem specyfiki regionu.

ELASTYCZNE REAGOWANIE NA ZMIANY ZACHODZĄCE NA REGIONALNYM RYNKU PRACY

ujęcie branżowe ułatwia elastyczną reakcję na zmiany zachodzące na rynku pracy, atutem Modelu jest oparcie się na branżach, czyli gałęziach gospodarki, w których mogą występować różne profile kompetencyjne.

INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO - PŁASZCZYŻNA PRODUKTU

PROJEKTOWANIE ELASTYCZNYCH ŚCIEŻEK WSPARCIA

narzędzia tworzące Model w praktyczny i konkretny sposób wspierają rozwój ścieżek kariery zawodowej bezrobotnych i poszukujących pracy zgodnie z potrzebami regionalnego rynku pracy, pomagając w bardziej elastycznym ich ukierunkowaniu i lepszym konkretyzowaniu.

WPŁYW NA PROCES PROJEKTOWANIA KIERUNÓW EDUKACYJNYCH Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI REGIONU

System Informacji Branżowej umożliwia wymianę informacji pomiędzy rynkiem pracy, edukacją a zasobami ludzkimi, dlatego też może on zostać wykorzystany przez instytucje szkoleniowe w procesie projektowania kierunków nauki zawodowej, studiów, kursów zawodowych ściśle dostosowanych do konkretnych wymogów lubelskiego rynku pracy.

INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO - PŁASZCZYZNA PRODUKTU

UZUPEŁNIAJĄCY CHARAKTER MODELU W STOSUNKU DO OFERTY IRP

SIB w chwili obecnej jest najszerzą informacją zawodową dostępną dla osób poszukujących zatrudnienia w danej branży w województwie lubelskim; wyniki KDK i profile kompetencyjne w STIB mogą stanowić uzupełnienie danych zbieranych przez funkcjonujący w urzędach pracy system SYRIUSZ, który zawiera „twarde” informacje o bezrobotnym/ poszukującym pracy; mniej akcentuje dane „miękkie”, natomiast ww. narzędzia operują informacjami „miękkimi” (cechy motywacyjno-osobowościowe, kompetencje społeczne i personalne, mocne i słabe strony).

ZASTOSOWANIE MODELU BRANŻOWY GPS

dostarczenie absolwentom szkół wyższych rzetelnych informacji dotyczących strategicznych dla regionu branż

określenie poziomu dojrzałości zawodowej absolwentów szkół wyższych i uzupełnienie zidentyfikowanych deficytów

reorientację (readaptację) zawodową absolwentów szkół wyższych z uwzględnieniem ich predyspozycji oraz projektowanych zmian gospodarczych w regionie

transfer informacji nt. rynku pracy w województwie, w ujęciu branżowym, między różnymi jego partnerami



www.branzowygps.pl

ZASTOSOWANIE MODELU BRANŻOWY GPS

Aktualna i rzetelna informacja SIB z pewnością nadaje się do wykorzystania w sektorze edukacji wśród uczniów szkół gimnazjalnych, uczniów ponadgimnazjalnych szkół zawodowych, dorosłych podejmujących kształcenie ustawiczne w szkołach dla dorosłych i na kwalifikacyjnych kursach zawodowych.



Projekt "Branzowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



www.branzowygps.pl

MODEL BRANŻOWY GPS - KORZYŚCI

REORIENTACJA ZAWODOWA Z UWZGLĘDNIENIEM SPECYFIKI ODBIORCÓW I UWARUNKOWAŃ REGIONALNEGO RYNKU PRACY

Umożliwia pozostającym poza rynkiem pracy absolwentom szkół wyższych nabycie kwalifikacji zawodowych, praktycznych umiejętności oraz doświadczenia zawodowego, istotnych z punktu widzenia perspektywicznych dla rozwoju regionu branż oraz uwzględniających oczekiwania lokalnych pracodawców.

Wszyscy uczestnicy projektu (Odbiorcy) wzięli udział i z sukcesem zakończyli proces reorientacji zawodowej, co pozwoliło nabyć im lub podwyższyć umiejętności w zakresie aktywnego poszukiwania, podjęcia oraz utrzymania zatrudnienia poprzez zdobycie umiejętności i doświadczenia zawodowego zgodnego z zapotrzebowaniem na rynku pracy.



Projekt "Branzowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

MODEL BRANŻOWY GPS - KORZYŚCI

PODNIESIENIE EFEKTYWNOŚCI REZULTATÓW PRACY PRACOWNIKÓW IRP

Poprzez zastosowanie przez pracowników IRP narzędzi umożliwiających zindywidualizowane podejście do konkretnego odbiorcy oraz uwzględniających aktualną sytuację na rynku pracy, MODEL pozwala uzupełnić i rozszerzyć ofertę IRP o nowoczesne metody świadczenia wsparcia, nastawione na potencjał tkwiący w ich klientach, ale także uwzględniające sytuację na lokalnym rynku pracy.



MODEL BRANŻOWY GPS - KORZYŚCI

WŁĄCZENIE DO WSPÓŁPRACY NAJWAŻNIEJSZYCH INTERESARIUSZY

MODEL kreuje przestrzeń do współpracy interesariuszy zaangażowanych w proces aktywizacji pozostających bez zatrudnienia absolwentów szkół wyższych: pracowników IRP, bezrobotnych i poszukujących zatrudnienia absolwentów szkół wyższych, przedstawicieli pracodawców oraz instytucji edukacyjnych i szkoleniowych - czyniąc z każdego elementu istotną część całości.



MODEL BRANŻOWY GPS - „TWARDE” REZULTATY ZASTOSOWANIA

- podjęcie zatrudnienia przez 11 osób
- podjęcie stażu przez 5 osób
- kontynuacja szkoleń zawodowych w branżach przez 3 osoby
- udział w kolejnym projekcie - 1 osoba
- propozycja pracy po stażu - 2 osoby (odrzucały z różnych względów)



MODEL BRANŻOWY GPS - „MIĘKKIE” REZULTATY ZASTOSOWANIA

Wzrost samooceny ODBIORCÓW w obszarach:

- posiadania kwalifikacji zawodowych adekwatnych do zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy
- posiadania doświadczenia zawodowego w kontekście zapotrzebowania na lokalnym rynku pracy
- dojrzałości do kariery
- umiejętność aktywnego poszukiwania pracy
- aktywność na rynku pracy
- wiedzy o lokalnym rynku pracy i branżach strategicznych dla regionu



MODEL BRANŻOWY GPS - „MIĘKKIE” REZULTATY ZASTOSOWANIA

PORÓWNANIE WYNIKÓW: I i V BADANIE			
BADANY OBSZAR	OCENA PRZED ROZPOCZĘCIEM UDZIAŁU W PROJEKCIE (ŚREDNIA)	OCENA PO ZAKOŃCZENIU UDZIAŁU W PROJEKCIE (ŚREDNIA)	RÓŻNICA (WZROST/SPADEK)
KWALIFIKACJE ZAWODOWE W KONTEKŚCIE ZAPOTRZEBOWANIA NA LOKALNYM RYNKU PRACY	4,83	7,67	+ 2,83
DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE W KONTEKŚCIE ZAPOTRZEBOWANIA NA LOKALNYM RYNKU PRACY	3,53	7,10	+ 3,57
DOJRZAŁOŚĆ DO KARIERY	6,87	8,17	+ 1,30
UMIĘTNOŚĆ AKTYWNEGO POSZUKIWANIA PRACY	5,97	7,70	+ 1,73
UMIĘTNOŚĆ PODEJMOWANIA I UTRZYMANIA PRACY	3,67	6,07	+ 2,40
AKTYWNOŚĆ NA RYNKU PRACY	4,37	7,13	+ 2,77
WIEDZA O LOKALNYM RYNKU PRACY I BRANŻACH STRATEGICZNYCH DLA REGIONU	5,23	7,63	+ 2,40



Projekt "Branszowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



MODEL BRANŻOWY GPS - „MIĘKKIE” REZULTATY ZASTOSOWANIA

PORÓWNANIE WYNIKÓW: I i V BADANIE			
BADANY OBSZAR	OCENA PRZED ROZPOCZĘCIEM UDZIAŁU W PROJEKCIE (ŚREDNIA)	OCENA PO ZAKOŃCZENIU UDZIAŁU W PROJEKCIE (ŚREDNIA)	RÓŻNICA (WZROST/SPADEK)
Mam wiedzę o swoich zasobach i kompetencjach	5,20	8,03	+ 2,83
Czuję się dobrze przygotowany/-a do wejścia na rynek pracy	4,30	7,80	+ 3,50
Mam jasno określony cel zawodowy	5,63	8,17	+ 2,53
Szybko przyswajam wiedzę w nowym miejscu pracy	5,57	7,93	+ 2,37
Zawsze dążę do zakończenia powierzonego mi zadania (pracy)	6,90	8,07	+ 1,17
Przywiązuję dużą wagę do jakości wykonywanego zadania (pracy)	6,97	8,13	+ 1,17

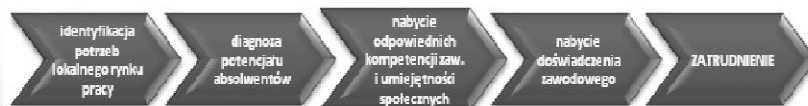


KAPITAŁ LUDZKI
INWENIARZ DZIAŁAŁ PRACOWNIK





Projekt "Branszowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROWADZENIE PROCESU REORIENTACJI ZAWODOWEJ Z WYKORZYSTANIEM MODELU BRANŻOWY GPS




NARZĘDZIE BADAJĄCE DOJRZŁOŚĆ DO KARIERY





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Kwestionariusz Dojrzałości do Kariery

INSTRUKCJA

Kwestionariusz, który widzisz przed sobą, zawiera 57 pytań dotyczących przeszłości i trudności doznawanych przez ludzi w różnych chwilach życia. Czytaj je kolejno i każdy wybierz właściwą dla Ciebie odpowiedź, zaznacz ją przez kliknięcie na niej.

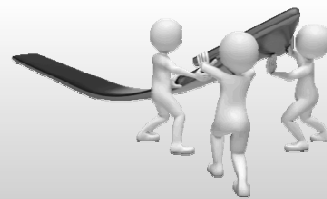
Znak zapytania wybieraj tylko wtedy, gdy z jakichś powodów trudno Ci się zdecydować na jedną z dwóch skrajnych możliwości. Staraj się jednak, aby takich pośrednich odpowiedzi było jak najmniej.

Prosimy o wypełnienie poniższych danych

<p>Wiek</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">18</div>	<p>Płeć</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <input type="radio"/> kobieta <input type="radio"/> mężczyzna </div>
--	--

NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE DOJRZAŁOŚĆ DO KARIERY

UŻYTKOWNICY: doradcy zawodowi pracujący z młodymi ludźmi pozostającymi poza rynkiem pracy (pracownicy instytucji rynku pracy, akademickich biur karier, doradcy zawodowi w szkołach ponadgimnazjalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych)



NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE DOJRZAŁOŚĆ DO KARIERY

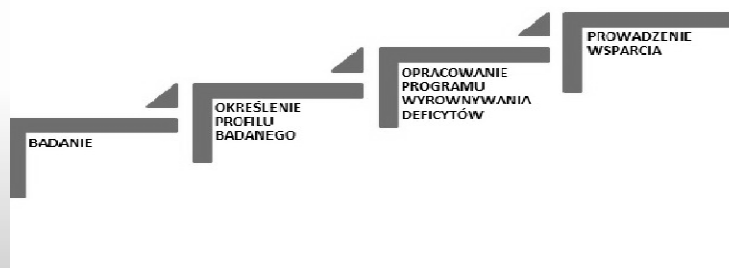
- pozwala za pomocą testu psychologicznego zdiagnozować poziom dojrzałości do kariery badanego
- badanie prowadzone za pomocą Kwestionariusza Dojrzałości do Podjęcia Kariery Zawodowej (KDK) w wersji papierowej lub komputerowej
- atutem Narzędzia jest fakt, iż mogą z niego korzystać także doradcy zawodowi, nie będący psychologami
- poziom dojrzałości do kariery opisywany jest za pomocą wyodrębnionych wymiarów: **autonomii**, **kompetencji**, **relacji**, tj. tych aspektach funkcjonowania osoby, które odpowiadają za wyznaczanie sobie celów, motywowanie się, inicjowanie i podtrzymanie działania - rozwijanie kompetencji, przy jednoczesnym wzmacnianiu autonomii i zachowaniu relacji z innymi

NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE DOJRZAŁOŚĆ DO KARIERY

- przewaga Narzędzia nad dotychczas stosowanymi polega na połączeniu interdyscyplinarności oceny (rozwój psychologiczno-społeczno-zawodowy) ze wskazaniem krytycznych luk kompetencji i budowaniem strategii rozwoju potencjału każdej z osób
- Narzędzie umożliwia poznanie poziomu dojrzałości do kariery i pracę nad wyrównaniem rozpoznanych braków przy wsparciu doradcy zawodowego
- Narzędzie ułatwia dokonanie diagnozy profilu osobowego i zawodowego klienta w planowaniu i rozwoju jego kariery oraz dopasowanie form pomocy do konkretnej osoby. Przyczynia się także do wzrostu samooceny i wiary w swoje możliwości oraz pobudza gotowość do zmian

NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE DOJRZAŁOŚĆ DO KARIERY

Korzystanie z Narzędzia zakłada określoną sekwencyjność działań przez co osiągnięta jest maksymalna skuteczność i efektywność Narzędzia



NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE DOJRZAŁOŚĆ DO KARIERY - ZALETY

Narzędzie opisuje wymiary, których nie diagnozują wprost inne narzędzia wykorzystywane w doradztwie

stosowanie Narzędzia nie wymaga posiadania wykształcenia psychologicznego – KDK może być stosowany przez doradców niebędących psychologami

Narzędzie opisuje wymiary psychospołecznego funkcjonowania badanego w warunkach pracy (poszukiwania pracy), co w znaczącym stopniu pozwala badanemu na zwiększenie wiedzy o sobie samym i zrozumienie mechanizmów utrudniających radzenie sobie na rynku pracy

uzyskane wyniki pozwalają nie tylko na wyodrębnienie ważnych z perspektywy pracy z badanym deficytów, ale także na wskazanie mocnych stron badanego

użyte w opisie skal i profili nazewnictwo pozwala uniknąć stygmatyzacji i koncentracji na deficytach. Dobrane zostało w taki sposób, aby nie sugerować zaburzeń, dysfunkcji, a tym samym unikać etykietowania

Narzędzie ma formę krótką, niezbyt czasochłonną, co pozwala na swobodę wykorzystywania go także w zestawie z innymi metodami

SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ

pakiet narzędzi (publikacji) przeznaczonych dla pracowników instytucji rynku pracy do wykorzystania przez nich w procesie reorientacji zawodowej pozostałych bez zatrudnienia absolwentów studiów wyższych

W opracowanych materiałach zastosowano ujęcie branżowe w podejściu do analizy potrzeb rynku pracy w aspekcie wchodzenia na rynek pracy oraz usług nowoczesnego doradztwa kariery. Ujęcie branżowe pozwala na szersze niż w ujęciu zawodowym rozpoznanie obszarów zawodowych o kluczowym znaczeniu dla regionu, poznanie predyspozycji osobowościowych niezbędnych do pracy w danej branży, stworzenie profili kompetencyjnych poszukiwanych na rynku pracy, wybór określonych specjalności w branży oraz wskazanie możliwości rozwoju zawodowego zgodnego z predyspozycjami danej osoby, ale także realnym zapotrzebowaniem na regionalnym rynku pracy.

SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ

Wybór branż strategicznych dla rozwoju regionu z uwzględnieniem specyfiki grupy ODBIORCÓW - zostało przygotowanych 5 pakietów branżowych dla 5 wybranych w projekcie branż



SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ - SKŁAD PAKIETU BRANŻOWEGO



SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ

WYRÓŻNIK

WSPÓLNY „METAJĘZYK” (zgodny z "duchem" Europejskich Ram Kwalifikacji oraz Krajowych Ram Kwalifikacji) :

- kwalifikacje zawodowe
- umiejętności zawodowe
- zadania i obowiązki zawodowe
- kompetencje personalne i społeczne



zapewniający spójność opisu informacji branżowej (użyty także w STIB)

SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ

WYRÓŻNIK

Materiały Systemu Informacji Branżowej stanowią propozycję metodologii budowania zasobów informacji branżowej, która uwzględnia regionalny kontekst branży.

Trend do budowania takich zasobów informacji branżowej jest coraz częściej widoczny, stanowiąc odpowiedź na potrzeby kluczowych interesariuszy rynku pracy (np. badania potrzeb i oczekiwań pracodawców prowadzone w ramach projektu Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy).

SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ

- ✓ Rzetelna i aktualna informacja zawodowa w ujęciu branżowym i regionalnym to coraz częstszy na świecie trend w usługach służb zatrudnienia
- ✓ Dzięki zgromadzeniu szczegółowych i bogatych informacji branżowych, z całej dostępnej palety zasobów informacji odbiorca i użytkownik wybierają to, co ich interesuje (każdego z nas może interesować coś zupełnie innego)
- ✓ Myślenie o rynku pracy z punktu widzenia zawodu coraz mniej przystaje do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i procesu uczenia się przez całe życie

SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ

GŁÓWNE ZALETY SYSTEMU INFORMACJI BRANŻOWEJ

pełna informacja zawodowa o danej branży zawierająca opis branży, typowych profilu kompetencyjnych i kluczowych zawodów w niej występujących

wskazanie możliwości kształcenia i rozwoju zawodowego w branży

informacja na temat niezbędnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wymaganych do pracy w danej branży

prezentacja koniunktury na rynku regionalnym i perspektyw zatrudnienia w danej branży

wskazanie wiarygodnych pracodawców na rynku, u których można poszukiwać zatrudnienia

SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ

internetowa aplikacja umożliwiająca przekazywanie za pomocą wystandaryzowanych formularzy informacji między urzędami pracy, bezrobotnymi i poszukującymi zatrudnienia absolwentami szkół wyższych, lokalnymi pracodawcami oraz instytucjami szkoleniowymi.

Celem STIB jest wspieranie procesów dostosowywania podaży pracy do popytu na pracowników w województwie lubelskim. Ważną kwestią przyświecającą opracowaniu założeń STIB był także zamiar uzupełnienia istniejących aktualnie luk informacyjnych w zakresie trendów na regionalnym rynku pracy. STIB pozwala na usystematyzowanie i stałą aktualizację informacji dotyczącej sytuacji na regionalnym rynku pracy w ujęciu branżowym, przez co może wpływać na wzrost spójności podejmowanych działań przez interesariuszy rynku pracy.

SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ

- **część otwarta:** strona główna dostępna dla wszystkich zainteresowanych zawierająca moduł samodzielnego generowania raportów dot. regionalnego rynku pracy w ujęciu branżowym,
- **część zamknięta:** platforma internetowa dostępna dla zarejestrowanych pracowników urzędów pracy, bezrobotnych i poszukujących zatrudnienia/staży, pracodawców i instytucji szkoleniowych.



www.branzowygps.pl

SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ - CZĘŚĆ OTWARTA



Projekt "Branzowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



www.branzowygps.pl

SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ - CZĘŚĆ ZAMKNIĘTA



Projekt "Branzowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno-zawodowej" jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ

SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ		
oferty pracy (lub staży)	profile kompetencyjne bezrobotnych i poszukujących pracy	oferty szkoleń/kursów organizowanych przez instytucje szkoleniowe

Wykorzystanie w opisie profili kompetencyjnych, ofert pracy/stażu oraz
ofert szkoleniowych WSPÓLNEGO METAJĘZYKA

SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ

MOŻLIWOŚCI SYSTEMU TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ

tworzenie profili kompetencyjnych (wymagań z punktu widzenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych, kompetencji personalnych i społecznych) **bezrobotnych lub poszukujących pracy absolwentów**

tworzenie przez pracodawców **profilu kompetencyjnych** (wymagań z punktu widzenia kwalifikacji i umiejętności zawodowych, kompetencji personalnych i społecznych) **kandydatów na określone stanowiska w branży - oferty pracy lub stażu**

kojarzenie **profilu kompetencyjnych** – dedykowany mechanizm porównania zdefiniowanych aktywnych profili kompetencyjnych absolwentów z aktualnie poszukiwanymi przez pracodawców pracowników z wykorzystaniem predefiniowanych słów kluczowych oraz odpowiednich reguł

wyszukiwanie **ofert szkoleniowych w danej branży** z punktu widzenia kwalifikacji zawodowych, umiejętności zawodowych, kompetencji personalnych i społecznych

gromadzenie i przetwarzania danych pomiędzy głównymi użytkownikami z wykorzystaniem wystandardyzowanych formularzy dla każdej z grup użytkowników

tworzenie z zebranych od użytkowników informacji **statystyk i raportów**, a następnie ich wyświetlanie

DOSTĘPNOŚĆ PRODUKTU FINALNEGO

PRZEWODNIK PO MODELU "BRANŻOWY GPS"	• www.branzowygps.pl
RAPORT DOT. KLUCZOWYCH BRANŻ LUBELSZCZYZNY	• www.branzowygps.pl
NARZĘDZIE DIAGNOZUJĄCE DOJRZAŁOŚĆ DO KARIERY	• www.kdk.branzowygps.pl
SYSTEM INFORMACJI BRANŻOWEJ	• www.branzowygps.pl
SYSTEM TRANSFERU INFORMACJI BRANŻOWEJ	• www.stib.branzowygps.pl/gui

MODEL BRANŻOWY GPS W PRAKTYCE PSZ

Produkty stworzone w ramach innowacji są narzędziami, wzbogacającymi warsztat pracy pracowników PSZ i innych IRP (doradcy zawodowi, doradcy klienta, pośrednicy pracy). Model poszerza możliwości ich skutecznego działania.

W opiniach samych pracowników PSZ produkty składające się na Model BRANŻOWY GPS bardziej koncentrują się na elementach kompetencji personalno-społecznych bezrobotnego (pozwalają je diagnozować i kształtować), tym samym uzupełniając formalny aspekt pracy z nim podczas realizacji usług rynku pracy.

MODEL BRANŻOWY GPS W PRAKTYCE PSZ

Model nie ma zastąpić dotychczasowego sposobu realizacji usług rynku pracy, ale poszerzyć go w kierunku większej i bardziej skutecznej aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych - jego celem jest wzbogacenie warsztatu pracy pracownika IRP o nowe narzędzia.

Jest też szansą zautomatyzowania procesu korelowania różnych interesariuszy rynku pracy (pracodawcy, bezrobotni, firmy szkoleniowe), co jest ważną zaletą Modelu, zwłaszcza w kontekście niedoborów kadrowych w PSZ.

MODEL BRANŻOWY GPS - WYZWANIA

zasilanie STIB aktualnymi i rzetelnymi informacjami → **SZEROKA AKCJA UPOWSZECHNIAJĄCA STIB WŚRÓD JEGO INTERESARIUSZY JAKO KLUCZ DO JEGO EFEKTYWNOŚCI**

Aktualizacja informacji w SIB i STIB → działania związane z badaniami potrzeb regionalnych pracodawców i regionalnych trendów rozwojowych w branżach wpisują się m.in. w badania aktualnie prowadzone przez Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy. Przygotowane zasoby informacji branżowych wpisują się w aktualny trend w badaniach i prognozach zleczanych przez instytucje odpowiedzialne za kształtowanie regionalnej polityki rynku pracy.

MODEL BRANŻOWY GPS

- produkt w pełni replikowalny
- zastosowanie produktu nie wymaga zmian prawnych
- uniwersalizm rozwiązań
- wysoki stopień elastyczności i adaptacyjności poszczególnych rozwiązań w zależności od potrzeb użytkowników i odbiorców
- samodzielność korzystania z narzędzia

KONTAKT

BIURO PROJEKTU w WARSZAWIE:

ul. Łucka 2/4/6
00-845 Warszawa
Koordynator Projektu - Ewelina Neupauer
tel. 22 339 45 37

BIURO PROJEKTU w LUBLINIE:

ul. Radzyńska 5
20-850 Lublin
Asystent Koordynatora Projektu - Mirosław Górczyński
tel. 502 661 342

Dziękujemy za uwagę!

Edyta Chrząszcz
Manager Zespołu ESF
ECORYS Polska

tel. 22 339 36 52
email:
edyta.chrzaszcz@ecorys.pl

Mirosław Górczyński
Asystent koordynatora

tel. 502 661 342
email: mgorczynski@wp.pl