

Uzasadnienie

Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach PO KL* Ministra Rozwoju Regionalnego z dnia 24 sierpnia 2012 r. oraz *Koncepcją Funkcjonowania Sieci Tematycznych w okresie programowania 2007 – 2013 w ramach PO KL z maja 2012 r.* do zadań Sieci Tematycznych należy m. in. walidacja produktów projektów innowacyjnych, realizowanych w kompetencji regionalnym. Sieci Tematyczne zobowiązane są do przeprowadzenia walidacji produktu finalnego na podstawie opisu produktu złożonego przez beneficjenta realizującego projekt. Walidacja jest oceną realizowanego projektu pod kątem innowacyjności, trafności i użyteczności wypracowanego produktu finalnego. Stanowi ona kluczowy element działań włączających w politykę i ma na celu rozstrzygnięcie, czy dany rezultat powinien zostać wdrożony na szeroką skalę. Regionalna Sieć Tematyczna wydaje pozytywną lub negatywną ocenę walidacyjną o produkcie.

W oparciu o przedłożony w dniu 31 marca 2014 r. opis produktu finalnego projektu innowacyjnego testującego pt. *Lubelskie Ramy Kwalifikacji Zawodowych - model efektywnej współpracy szkół zawodowych z pracodawcami* realizowanego przez Fundację Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie *Nauka i Rozwój Lubelszczyzny* w ramach Priorytetu IX PO KL, biorąc pod uwagę opinię niezależnego eksperta, a także po przeprowadzonej dyskusji i wysłuchaniu wyjaśnień złożonych przez Beneficjenta realizującego projekt, RST Województwa Lubelskiego rekomenduje pozytywną walidację ww. produktu finalnego.

Oceniając opiniowany produkt finalny należy stwierdzić, że zgodność produktu ze strategią została zachowana. Aktualność potrzeby wprowadzenia produktu jest stosunkowo wysoka, a pomysł samego projektu wydaje się bardzo ciekawy i z pewnością innowacyjny. Jednak sama skuteczność wypracowanego narzędzia zależy od wielu czynników. Głównym z nich jest chęć do wdrożenia narzędzia przez szkoły i zainteresowanie współpracą z nimi ze strony pracodawców. Podkreślić należy dobrą jakość samego raportu ewaluacyjnego. Odpowiada on na szereg istotnych problemów i zawiera rekomendacje, które powinny zostać przez projektodawcę wdrożone. Pytania badawcze są poprawnie sformułowane, a wyniki przedstawione w sposób obiektywny i rzetelny wskazując na wszystkie zidentyfikowane w trakcie badania niedociągnięcia i braki projektu.

**Przewodniczący
Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Lubelskiego**

Iwona Nakielska