

STRATEGIA DZIAŁANIA NA ROK 2014

REGIONALNA SIEĆ TEMATYCZNA WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

-PROJEKT-

LUBLIN, 2013 ROK



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa Regionalnej Sieci Tematycznej		Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Lubelskiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki	
Przewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Iwona Nakielska	
Telefon	81 44-16-850	e-mail	iwona.nakielska@lubelskie.pl
Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Mirosław Fatyga	
Telefon	tel. 81 463 53 00	e-mail	m.fatyga@wup.lublin.pl
Sekretarz Regionalnej Sieci Tematycznej		Grzegorz Krzykała	
Telefon	81 44-16-845	e-mail	Grzegorz.krzykala@lubelskie.pl

Nazwa Instytucji Pośredniczącej		Departament Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie	
Adres	ul. Czechowska 19; 20-072 Lublin		
Telefon	81 44-16-850	e-mail	defs@lubelskie
Nazwa Instytucji Pośredniczącej II stopnia		Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie	
Adres	ul. Okopowa 5; 20-022 Lublin		
Telefon	tel. 81 463 53 00	e-mail	sekretariat@wup.lublin.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SPIS TREŚCI:

1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej	4
2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2014	5
2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i weryfikacją produktów projektów innowacyjnych.....	5
2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych.....	28
2.3. Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.....	33
2.4 Uwagi.....	33
3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.....	34
4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej.....	35



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2014

- Promocja projektów innowacyjnych;
- Dokonanie jednej oceny strategii wdrażania i 15 walidacji produktów finalnych projektów innowacyjnych;
- Wsparcie merytoryczne i praktyczne dla beneficjentów realizujących projekty innowacyjne;
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów, na jakie napotykają beneficjenci realizujący projekty innowacyjne;
- Opracowanie Strategii działania na rok 2015 Regionalnej Sieci Tematycznej w województwie lubelskim;
- Informowanie członków PKM PO KL woj. lubelskiego o stanie wdrażania realizowanych przez beneficjentów projektach innowacyjnych;



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2014

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Konkursy na projekty innowacyjne zaplanowane w roku 2014

W roku 2014 w ramach priorytetów komponentu regionalnego PO KL w województwie lubelskim nie przewidziano ogłaszania konkursów na projekty innowacyjne.

Tabela 2: Planowane oceny strategii wdrażania i walidacje produktów projektów innowacyjnych

l.p.	Temat, w ramach którego projekt innowacyjny jest realizowany	Tytuł projektu	Krótką charakterystyka produktu finalnego	Planowany termin posiedzenia RST, na którym będzie oceniana strategia wdrażania projektu	Planowany termin posiedzenia RST, na którym dokonywana będzie walidacja produktu finalnego
-------------	---	-----------------------	--	---	---

1.	Współpraca podmiotów działających w obszarze zatrudnienia oraz integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w zakresie ułatwiania wchodzenia na rynek pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym	PI Wyjść na prostą Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego "OIC Poland"	Projekt proponuje stworzenie kompleksowego systemu działań związanego z aktywizacją społeczną i zawodową osób opuszczających zakłady karne, opierającego się na współpracy przedsiębiorców, PUP i OPS, kuratorów sądowych, zakładów karnych oraz środowiskowych organizacji pozarządowych. Jest on odpowiedzią na braki w zakresie koordynacji i spójności działań w systemie pomocy postpenitencjarnej. Produktami finalnymi projektu będą: Produkt A: model współpracy szerokiego grona podmiotów (tj. przedsiębiorstwa, OPS, PCPR, urząd pracy, NGO, kuratorami sądowymi i zakładów karnych) w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej osób opuszczających zakład karne (podręcznik w postaci publikacji oraz płyty CD) Produkt B: podręcznik dla pracodawców w zakresie zatrudniania osób opuszczających zakłady karne połączone z programem szkoleń dla pracowników działów personalnych przedsiębiorstw i kadry zarządzającej. Produkt C: program wspólnych szkoleń dla pracowników instytucji rynku pracy, integracji i pomocy społecznej, NGO, służb więziennych i kuratorów sądowych wraz ze wskazówkami metodycznymi co do jego realizacji. Produkt pośredni A: raport z diagnozy kwalifikacji i predyspozycji zawodowych osób przebywających w zakładach karnych na terenie woj. Lubelskiego.	nie dotyczy	III kw. 2014
2.	Poszukiwanie nowych, skutecznych metod	Lubelska Pracownia Wyższa Szkoła	Celem projektu będzie stworzenie innowacyjnego narzędzia w formie portalu-	nie dotyczy	I kw. 2014

	<p><i>aktywizacji zawodowej i społecznej grup docelowych wymagających szczególnego wsparcia</i></p>	<p>Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie</p>	<p>platformy, który pozwoli na bieżące pozyskiwanie i aktualizację w czasie rzeczywistym wielu informacji o sytuacji na lubelskim rynku pracy.</p> <p>Narzędzie to jest odpowiedzią na trudności w pozyskiwaniu i wykorzystaniu informacji o lubelskim rynku pracy oraz preferencjach i oczekiwaniach pracodawców przez potencjalnych pracowników pod kątem preferowanego wykształcenia, umiejętności, doświadczenia, odbytych szkoleń, zdobytych certyfikatów. Portal ma zatem służyć planowaniu i kształtowaniu kariery zawodowej wśród osób, które po ukończeniu szkoły wyższej wchodzi na lubelski rynek pracy. Zwiększyć ma to szansę na uzyskanie zatrudnienia.</p> <p>Produkt finalny będzie składał się z:</p> <p>a) narzędzia informatycznego w formie portalu internetowego, który pozwoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznać oczekiwania pracodawców i zgłaszane zapotrzebowanie na określone kwalifikacje i umiejętności poprzez syntetyczne inform. generowane przez system -szybko, łatwo stworzyć uniwersalne CV, ukazujące umiejętności i wiedzę absolwentów, które nie muszą odnosić się konkretnie do jednego wyuczonego zawodu -pracodawcom stworzyć szybko i skutecznie profil poszukiwanego kandydata, umożliwić zapoznanie się z kwalifikacjami os. poszukujących pracy w szybki sposób, -IRP, uczelniom wyższym, studentom, licealistom pozyskiwać na bieżąco aktualne 		
--	---	--	--	--	--

			<p>informacje o lubelskim rynku pracy, poszukiwanych kwal., dostępnych zasobach ludzkich</p> <p>b)instrukcji korzystania z portalu (tworzenia profili, generowania raportów itp.)</p> <p>c)programu szkolenia dla biur karier, które będą szkolić z korzystania z portalu osoby zainteresowane.</p> <p>d)opisu kompetencji i umiejętności, które będą dostępne do wyboru przy tworzeniu profilu przez absolwentów i pracodawcę,</p> <p>e)testów kompetencji dla absolwentów tworzących profile osobowe</p> <p>f) gry symulacyjnej on-line</p> <p>Narzędzie to służyć może również innym niż grupa docelowa podmiotom, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i ich rodzice - instytucje rynku pracy i władze - firmy consultingowe - inne podmioty zainteresowane uzyskaniem aktualnych informacji o lubelskim rynku pracy. <p>Innowacyjność projektu polega na stworzeniu narzędzia, które w sposób kompleksowy zaspokoi potrzebę uzyskania informacji przez zróżnicowane grupy odbiorców i użytkowników portalu o sytuacji na lubelskim rynku pracy. Platforma nie tylko ułatwi szybkie znalezienie pracy, ale pozwoli również na łatwe zorientowanie się co do wymagań pracodawców. Pomoże to podjęciu odpowiednich działań doszkalających. Efektem działania portalu będzie zmniejszenie bezrobocia w grupie absolwentów szkół</p>		
--	--	--	--	--	--

			wyższych. Ograniczy również zasilania grupy osób bezrobotnych przez aktualnych studentów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych poprzez pomoc w zdobyciu wymaganych kwalifikacji już w trakcie odbywania studiów.		
3.		PI ART -AKTYWATOR Fundacja Aktywności Obywatelskiej	Projekt ma za zadanie podnieść adaptacyjność i aktywność zawodową oraz społeczną wśród ww. grupy docelowej odbiorców projektu poprzez wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie biznesowego wykorzystania potencjału kreatywnego, zwiększenie możliwości współpracy i dialogu między absolwentami a przedsiębiorcami i innymi podmiotami związanymi ze sztuką i kulturą oraz instytucjami rynku pracy. Produkt finalny: Produkt finalny ART-AKTYWATOR-innowacyjny model pomagający w wejściu na rynek pracy os. z wyższym wykształceniem po kierunkach związanych z kulturą, pozostających bez zatrudnienia w okresie min. 12m-cy z woj. lubelskiego i wchodzące w jego	<i>nie dotyczy</i>	II kw. 2014

4.		<p>Branżowy GPS dla absolwentów szkół wyższych – innowacyjny model aktywizacji społeczno - zawodowej</p> <p>Ecorys Polska Sp. z o.o.</p>	<p>skład 4 Produkty Pośrednie(PP). PP1-Podręcznik aktywizacji zawodowej i społecznej stanowiący kompendium wiedzy jak aktywizować zawodowo i społecznie gr. docelową, aby nauczyć ją biznesowo wykorzystać własny potencjał w ramach sektorów kreatywnych. Będzie zawierał opis szczegółowej metodologii pracy z gr. docelową poczynając od kanałów, sposobów rekrutacji, ustalenia ścieżki kształcenia dostosowanej do odbiorców, możliwości korzystania z platformy ART-AKTYWATOR, pomocy w wypracowaniu biznesowego wizerunku, utrzymywaniu długofalowych rezultatów itp. Będzie wydany w wersji pap i elektron i będzie przeznaczony dla pracowników IRP. PP2-Platforma internetowa ART-AKTYWATOR - wielopłaszczyznowe, kompleksowe narzędzie IT złożone z kilku modułów: płaszczyzna komunikacji między IRP a os. poszukującymi pracy; moduł-baza danych os poszukujących pracy z dziedziny kultury; moduł ofert towarów i usług; moduł zamówień na towary i usługi przez os fizyczne, przedsiębiorców, instytucje kultury; moduł ofert pracy dla os z dziedziny kultury; moduł umożliwiający prowadzenia szkoleń e-learningowych; fora wymiany informacji, porad, doświadczeń pomiędzy gr. docelowymi; PP3-Instrukcja do platformy internetowej- dokument w wersji pap i elektron, PP4-Scenariusz szkoleniowy w wersji pap i elektronicznej wraz z kompletem materiałów</p>	nie dotyczy	III kwartał 2014
----	--	---	---	-------------	------------------

			<p>szkoleniowych, warsztatowych i wytycznymi dla trenerów. Scenariusz będzie wdrażany przez IRP w celu nabycia wiedzy i umiejętności biznesowego wykorzystania potencjału w dziedzinie kultury przez os poszukujące pracy. Projekt jest odpowiedzią na problem nieadekwatności wykształcenia i kwalifikacji zawodowych absolwentów szkół wyższych do aktualnych potrzeb lubelskiego rynku pracy. Kluczem do zrównoważenia podaży i popytu na LRP jest zdiagnozowanie dla woj. lubelskiego strategicznych branż zawodowych oraz ukierunkowanie odbiorców projektu na pozyskiwanie kompetencji niezbędnych w tych branżach.</p> <p>Produkt finalny stanowi model "Branżowy GPS", składający się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raport dot. kluczowych branż przyszłości w woj. lubel. - syst. informacji branżowej -teczki branżowe kompendia wiedzy dla doradców zawodowych i pośredników pracy w 5 zidentyfikowanych branżach, ulotki o zawodach z zakresu branż, broszury branżowe i informacyjne "Ścieżki kariery w branżach", mat. Metodyczne dla doradców branżowych; pakiet szkoleń „Doradca branżowy” dla pracowników IRP, programy szkoleń i staży dla absolwentów szkół wyższych w zidentyfik. branżach - narzędzie badające dojrzałość do kariery (w wersji papier-ołówek i komputerowej) i programy wyrówn. deficytów; pakiet szkoleń dla pracowników IRP w zakresie pracy z narzędziem. 		
--	--	--	--	--	--

			<p>System transferu informacji branżowej-model sprawozdań, sposób ich przekazywania, przetwarzania i wykorzystywania przez urzędy pracy, pracodawców i poszukujących zatrudnienia + system informatyczny</p> <p>-raport dot. wdrożenia PF wraz z rekomendacjami i wnioskami z okresu testowania i wdrażania PF, w tym rekomendacje prawne w zakresie działań prowadzonych przez urzędy pracy.</p> <p>Wypracowane rozwiązanie da nowe, skuteczne oraz dostosowane do specyfiki grupy odbiorców narzędzie pracy pracowników urzędów pracy woj. lubelskiego, pozwalające na:</p> <p>-dostarczenie absolwentom szkół wyższych rzetelnych informacji dot. strategicznych dla regionu branż;</p> <p>-określenie dojrzałości zawodowej absolwentów szkół wyższych i uzupełnienie deficytów w tym zakresie;</p> <p>-reorientację zawodową, z uwzględnieniem predyspozycji, odbiorców projektu i przewidywanymi zmianami gospodarczymi w rejonie;</p> <p>-transfer informacji nt. LRP między pracodawcami, urzędami pracy oraz poszukującymi zatrudnienia.</p>		
5.		<p><i>Istotne kompetencje w poszukiwaniu zatrudnienia</i></p> <p>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania</p>	<p>Projekt ma na celu opracowanie efektywnych i możliwie prostych w zastosowaniu narzędzi wspomagających aktywizację zawodową i społeczną osób z wyższym wykształceniem, które w przeciągu 12 miesięcy od ukończenia szkoły wyższej nie podjęły zatrudnienia.</p>	nie dotyczy	III kwartał 2014

		<p>Rozwoju Gospodarczego „OIC POLAND”</p>	<p>Opracowane narzędzie służyć ma diagnozie kompetencji istotnych w poszukiwaniu pracy i przyczyni się do nabycia przez bezrobotnych absolwentów istotnych umiejętności miękkich pozwalających na szybkie przystosowanie się do warunków i wymogów na danym stanowisku pracy, a także na wypełnianie swych obowiązków w sposób rzetelny oraz zgodny z wymogami pracodawcy. Nabyte przez odbiorców projektu kompetencje społeczne i obywatelskie przyczynią się do ich rozwoju osobistego oraz aktywności obywatelskiej. W aspekcie zawodowym projekt jest odpowiedzią na najczęściej wymieniane przez pracodawców braki osób młodych poszukujących pierwszej pracy, tj. brak umiejętności łączenia teorii z praktyką, problem z organizacją pracy, obsługą klienta oraz trudnościami w rozwiązywaniu problemów sytuacyjnych.</p> <p>Innowacyjność projektu polega na opracowaniu narzędzia służącego do analizy deficytów w zakresie istotnych kompetencji wchodzących w skład umiejętności miękkich. Narzędzie to uzupełni istniejące systemy informatyczne i ułatwi działanie systemu, gromadzenie i przetwarzanie danych. Pozwoli to na skuteczniejsze dopasowanie szkoleń/warsztatów/ staży do indywidualnych potrzeb absolwentów w oparciu o zdiagnozowane luki istotnych kompetencji. Narzędzie to da również możliwość wygenerowania raportu prezentującego „portfolio kompetencji istotnych</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>w poszukiwaniu zatrudnienia”, stanowiącego istotną informację dla potencjalnego pracodawcy o kandydacie na stanowisko pracy.</p> <p>Produkt finalny:</p> <p>Produktem finalnym będzie narzędzie, informatyczne, dzięki któremu, po przejściu zestawu testów elektronicznych, odbiorca uzyskuje informacje o posiadanych lukach kompetencyjnych i o możliwościach zrealizowania adekwatnych szkoleń/warsztatów likwidujących te luki oraz skierowaniu na staż zawodowy (w zależności od uzyskanych wyników). Na podstawie przeprowadzonych badań opracowane zostaną wzorcowe opisy kompetencji istotnych w poszukiwaniu zatrudnienia, testy określające luki kompetencyjne i wzorcowe poziomy tych kompetencji dla poszczególnych zawodów/stanowisk pracy. Powstanie w ten sposób narzędzie informatyczne pozwalające określić poziom kompetencji istotnych dla absolwentów szkoły wyższej.</p> <p>Kolejny krok: system wyznacza ścieżkę edukacyjną pozwalającą zmniejszyć deficyty kompetencji istotnych oraz wskaże warsztaty/staże, które konieczne są do likwidacji luk.</p>		
6.		<p>PI Staż z mentorem Twoim wyborem</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Lublinie</p>	<p>Celem projektu będzie stworzenie zintegrowanego i lepiej dostosowanego do potrzeb pracodawców systemu aktywizacji zawodowej osób z wyższym wykształceniem.</p> <p>Produktem finalnym będzie metodologia realizacji wsparcia dla osób z wykształceniem</p>	nie dotyczy	III kwartał 2014

			<p>wyższym, które nie podjęły zatrudnienia w okresie 12m-cy od ukończenia szkoły wyższej, tj.: opracowane w ramach proj. narzędzie do diagnozowania umiejętności, predyspozycji i kompetencji odbiorcy, program szkolenia dla doradców zaw. z zakresu coachingu, program realizacji usługi coachingu dostosowanego do potrzeb odbiorców, program realizacji treningu kompetencji społecznych oraz standardy realizacji Indywidualnego Programu Mentorskiego. Standard realizacji IPM zawierać będzie zasady organizowania, finansowania i monitorowania prawidłowej realizacji stażu, stand. wzory dokumentów: umowa org. IPM, harmonogram i program stażu, specyfikację obowiązków, wymagania co do opisu nabytych kwalifikacji i umiejętności ze wskazaniem ich minimalnego zakresu. Ponadto standard IPM będzie zawierał wzór dzienniczka praktyk oraz wzór Zaświadczenia IPM.</p> <p>Produkt finalny będzie miał formę podręcznika z płytą CD.</p> <p>Innowacyjność proponowanego modelu w wymiarze odb. docelowego polega na wsparciu os. z wyższym wykształceniem, która to grupa nie była dotychczas wyodrębniana absolwentów innych szkół w procesie aktywizacji. W wymiarze problemu innowacja polega na zintegrowanym podejściu uwzględniającym wszystkie przyczyny i uwarunkowania negatywnej sytuacji na os. z wyższym wykształceniem na rynku pracy i w sferze osobistej. W odniesieniu do form</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>wsparcia innowacyjność polega na zastosowaniu innowacyjnych instrumentów w procesie aktywizacji odbiorców, tj. metoda diagnozowania osobistego i zawodowego potencjału odb. w aspekcie komp. i predyspozycji osobowościowych, co bezpośrednio wpłynie na skuteczność dopasowania kandydata do konkretnych potrzeb pracodawcy. Drugą innowacją jest IPM w dobranym zakładzie pracy, monitorowany przez doświadczenie wynagradzanego Mentora, którego zadaniem będzie realna opieka nad stażystą, wykonującym obowiązki zgodnie z harmonogramem. Innowacyjne rozwiązanie to też współpraca Pośrednika pr. z Mentorem w celu lepszej oceny kwalifikacji stażysty i optymalnego wyszukania stanowiska na rynku pracodawców. Uzupełnieniem innowacyjności jest wprowadzenie usług coacha-trenera rozwoju osobistego nieuwzględnianego do tej pory w procesie aktywizacji odb.</p>		
7.		<p>Aktywny absolwent – innowacyjne narzędzia i metody działania pośredników pracy Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p>	<p>Innowacyjność projektu polega na nowym podejściu do roli i charakteru pracy pośredników pracy oraz do skrajnego powiązania systemu pośrednictwa z aktywnością i zaangażowaniem pracodawców. Większa aktywność pośrednika w procesie poszukiwania pracy oraz wykorzystanie przez niego szerszego wachlarza narzędzi pozwoli na dokładniejsze dopasowanie indywidualnych uwarunkowań absolwentów do oczekiwań i potrzeb pracodawcy. Proces przygotowania</p>	nie dotyczy	III kwartał 2014

			<p>pośredników opiera się na dostarczeniu im wszechstronnej wiedzy w zakresie wypełniania i korzystania z macierzy kompetencji, coachingu i niestandardowych metod wsparcia oraz identyfikacji specyficznych kompetencji. W ramach projektu wypracowane zostanie oprogramowanie Just In Time wspierające proces o tej samej nazwie. Oprogramowanie będzie obejmowało Interfejs dla: absolwenta, pracodawcy oraz pośrednika pracy i stanowić będzie inteligentne narzędzie usprawniające proces poszukiwania pracy przez absolwentów z położeniem nacisku na maksymalne dopasowanie indywidualnych talentów i predyspozycji do oczekiwań pracodawców.</p> <p>Produkt finalny:</p> <p>Na produkt finalny składają się następujące elementy: metodologia przygotowania pośredników pracy do nowej roli, metodologia wsparcia absolwentów, oprogramowanie informatyczne Just In Time. Proces przygotowania pośredników opiera się na dostarczeniu im wszechstronnej wiedzy w zakresie wypełniania i korzystania z macierzy kompetencji. Praca pośrednika z absolwentem polegać będzie na prowadzeniu dogłębnego wywiadu za pomocą macierzy kompetencji. W ten sposób opisany zostanie potencjał, talent, predyspozycje osobowościowe i zawodowe absolwenta poszukującego zatrudnienia. Kolejny krok w systemie to symulacyjna rozmowa</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>kwalifikacyjna z pracodawcą zaproszonym do udziału w projekcie. Takie rozwiązanie pozwoli na praktyczne przygotowanie do pracy z potencjalnymi pracodawcami w ścisłym powiązaniu z wynikami macierzy kompetencji. W przypadku znalezienia zatrudnienia pośrednik będzie dodatkowo asystentem absolwenta przez pierwsze 6 miesięcy pracy, którego zadaniem będzie bieżąca pomoc codziennych sytuacjach zawodowych. Rekomendacje i informacje o poszukującym pracy zostaną oparte na oprogramowaniu Just In Time. Oprogramowanie, które zostanie wypracowane w ramach projektu będzie miało na celu wspieranie procesu Just In Time. Oprogramowanie będzie oferowało interfejsy dla: absolwenta, pracodawcy, pośrednika UP. W Interfejsie dla absolwenta będzie on mógł wypełnić dane i informacje na temat swoich kompetencji, talentów, preferencji zawodowych. Dodatkowo Interfejs dla pracodawcy będzie umożliwiał wpisanie oceny i rekomendacji po zakończeniu pracy. Interfejs dla pracownika UP w, którym będzie on mógł realizować zadania własne wynikające z procesu Just In Time jak wspierać absolwenta czy pracodawcę.</p>		
8.		<p>Przyjazny świat Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p>	<p>Projekt stanowi innowację w dziedzinie aktywizacji zawodowej i społecznej chorych psychicznie w wieku 15 – 25 lat. Jest odpowiedzią na problemy związane z niewystarczająco skutecznymi i efektywnymi metodami wspierania tych osób, które</p>	nie dotyczy	IV kwartał 2014

			<p>pozwalaby młodej osobie chorej psychicznie na normalne funkcjonowanie w życiu społecznym oraz ułatwiałby jej wejście bądź powrót na rynek pracy.</p> <p>Produkt finalny składa się z 2 elementów: Metodyki wsparcia i scenariuszy postępowań. Nowa metoda aktywizacji oparta będzie na 4 etapach:</p> <p>*Etap I – szybka interwencja, tj. w trakcie pierwszego bądź kolejnych pobytów w szpitalu i po uzyskaniu zgody chorego lub jego prawnego opiekuna, chorem wspólnie z lekarzem zajmuje się wcześniej przygotowany z wiedzy psychiatrycznej, coachingowej, rozwoju zasobów ludzkich opiekun. Wspólnie z lekarzem diagnozuje problemy, bada oczekiwania i bilansuje zdolności i talenty. Ustala moment rozpoczęcia działań aktywizujących, jest wsparciem w terapii lekarskiej;</p> <p>*Etap II – projektowanie, ma miejsce po opuszczeniu szpitala, w Powiatowym Ośrodku Wsparcia opiekun na podstawie wcześniejszej diagnozy osobowościowej wspólnie z chorem i rodziną pomaga choremu w projektowaniu przyszłości chorego;</p> <p>*Etap III – działanie, czyli wcielenie planu w życie, opiekun pomaga choremu w codziennym życiu;</p> <p>*Etap IV – korekta w przypadku niepowodzenia podejmowane są działania naprawcze.</p> <p>Produkt zostanie dostarczony w postaci podręcznika wraz ze scenariuszami</p>		
--	--	--	---	--	--

			i instrukcjami. Potencjał nowego rozwiązania dotyczy jego replikowalności i efektywności.		
9.	<i>Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży</i>	Świat dobrej przyszłości <i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i>	Produkt finalny to nowatorska, zindywidualizowana i wielopłaszczyznowa metoda wychowawcza w domach dziecka. Metoda ma charakter interwencji socjalnej prowadzonej wśród wychowanków wywodzących się z rodzin patologicznych. Jej głównym założeniem jest innowacyjne podejście do pracy z dziećmi zapewniające prawidłowy rozwój osobowy (niwelowanie skutków dziedziczenia patologii, dysfunkcji emocjonalnych i syndromu "spadłego liścia") i wczesne przygotowanie do życia na płaszczyźnie zawodowej, społecznej i emocjonalnej. W wymiarze formy wsparcia projekt proponuje opracowanie i wdrożenie zindywidualizowanej, innowacyjnej, dotychczas niestosowanej metody wychowawczej, opartej na wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałaniu marginalizacji dzieci i młodzieży z grup "podwyższonego ryzyka". Przedmiotem upowszechnienia i włączenia do głównego nurtu będzie cały produkt finalny. Zawiera on bowiem zestaw usystematyzowanych i kompleksowych działań na rzecz osób „podwójnie” i szczególnie pokrzywdzonych przez los z powodu życia w rodzinie patologicznej i pobytu w związku z tym w domu dziecka.	<i>nie dotyczy</i>	I kw. 2014
10.	<i>Metody utrzymania aktywności zawodowej</i>	PI – Wirtualny Asystent Kariery 50+	Produkt finalny będzie upowszechniany i włączany do głównego nurtu polityki w formie	I kw. 2014	<i>nie dotyczy</i>

	<p><i>pracowników w grupie wiekowej 50+</i></p>	<p>Poznański Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości</p>	<p>podręcznika wdrażania oraz narzędzia internetowego – WAK50:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Wirtualny Asystent Kariery 50+ (WAK50). Platforma dla odbiorców będzie narzędziem prostym, zbudowanym w oparciu grafiki. Po wyborze kryteriów (np. stanowiska pracy), system oferuje testy z psychologii zdrowia, z psychologii pracy, testy z umiejętności interpersonalnych, narzędzie do określania zakresu badań medycznych dla pracowników 50+, narzędzie analizujące wyniki badań i sugerujące zmiany; •Materiały do wdrożenia WAK50 w firmach- podręcznik wdrażania, konspekty szkoleń i doradztwa dla HR, konspekty szkoleń trenerskich do mentoringu -opracowane w formie skryptów oraz zamieszczone na platformie; •Materiały do zarządzania wiekiem w przedsiębiorstwach – przykładowe strategie zarządzania wiekiem, materiały szkoleniowe, konspekty wdrożeniowe -zamieszczone na platformie. <p>Produkt przeznaczony jest dla pracowników 50+ oraz osób zarządzających/HR w MMŚP. Produkt służy do badania zdrowia psychicznego i fizycznego pracowników 50+ oraz dopasowania zindywidualizowanej profilaktyki, opracowania i wprowadzenia do PRZ ułatwień/rozwiązań dostosowanych do potrzeb poszczególnych pracowników 50+, wprowadzania w MMŚP założeń organizacyjnych do zarządzania wiekiem.</p>		
11.		<p>PI Innowacyjny</p>	<p>Produkt finalny to Innowacyjny model</p>	<p><i>nie dotyczy</i></p>	<p>III kw. 2014</p>

	<p>model kooperacji dla rozwoju aktywności zawodowej pracowników powyżej 50 roku życia</p> <p>Fuda Agnieszka Laskowska</p>	<p>kooperacji dla rozwoju aktywności zawodowej pracowników powyżej 50 roku życia w formie podręcznika (instrukcja zastosowania) i płyty CD z aplikacją multimedialną ukierunkowaną na indywidualne wdrażanie systemu zarządzania wiekiem w firmach.</p> <p>Innowacyjność produktu przejawia się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> •wymiarze PROBLEMU – wsparcie dotyczy problemu znanego w polityce państwa, ale nie stworzono jeszcze skutecznych narzędzi służących rozwiązaniu problemów pracujących kobiet powyżej 50 roku życia; •wymiarze FORMY wsparcia – proponowanie nowych narzędzi do rozwiązania problemu – aplikacje multimedialne dla osób pełniących funkcje w firmie, by wspólnie skutecznie wdrażały system zarządzania wiekiem i promowały korzyści z utrzymania aktywności zawodowej kobiet powyżej 50 roku życia. 		
12.	<p>PI 50+ doświadczenie</p> <p>Caritas Polska Warszawa</p>	<p>Produkt finalny to model wsparcia motywacji do pracy, rozwoju zawodowego i osobistego osób powyżej 50 roku życia w miejscu pracy i w środowisku lokalnym. Składający się z dwóch części z:</p> <ul style="list-style-type: none"> •poradnika z narzędziami HR do wykorzystywania przez menedżerów i osób powyżej 50 roku życia, zawierający wskazówki i narzędzia do samodzielnej budowy systemu motywacyjnego i stymulowania potencjału rozwojowego pracowników różnorodnych wiekowo (m. in. tworzenie ocen okresowych, zasad skutecznego feedbacku, zarządzania 	nie dotyczy	IV kwartał 2014

			potencjałem, satysfakcją, zaangażowaniem) w ramach strategii zarządzania wiekiem w przedsiębiorstwach; •poradnika dostosowania oferty do segmentu powyżej 50 roku życia.		
13.	<i>Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy</i>	Pl:e – Odnawialne Źródła Energii Lubelszczyzny (e – OZEL) – system zwiększający zainteresowanie uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach GOW Fundacja PAN Oddział w Lublinie „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny”	Produkt finalny: e – OZEL (e – Odnawialne źródła energii Lubelszczyzny) – innowacyjny internetowy system rozwoju kompetencji uczniów SG/SP prowadzący do wzrostu ilości uczniów na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla GOW: E i OŚ w postaci portalu internetowego z grą edukacyjną z zakresu OZE z kompleksowym wsparciem uzupełniającym. PRODUKTY POŚREDNIE: 1. Gra edukacyjna on – line dotycząca OZE. 2. Platforma e – learningowa dot. zagadnień OZE. 3. Kompleksowy program szkolenia dla nauczycieli, obejmujący reguły gry edukacyjnej, działanie platformy e – learningowej, zakres kompetencji. 4. Podręcznik metodologiczny dla nauczycieli obejmujący treści szkolenia.	<i>nie dotyczy</i>	IV kwartał 2014
14.	<i>Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości</i>	„Im wcześniej tym skuteczniej” – innowacyjna metoda programowego wdrożenia uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych w zagadnienia ekonomii społecznej Polska Fundacja Ośrodków	W ramach projektu zostaną wypracowane 2 KOMPLEKSOWE ZESTAWY (uż. Skrót ZESTAW – produkt finalny) narzędzi adresowanych do nauczycieli i uczniów: 1 – Liceów Ogólnokształcących i techników, 2 Zespołów Szkół Zawodowych, składających się z produktów pośrednich: 1 -programu nauczania Podstaw Przedsiębiorczości obejmującego zagadnienie Ekonomii Społecznej 2 - skryptu dla nauczycieli - pomocy w pracy	<i>nie dotyczy</i>	I kwartał 2014

	<p>Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland”</p>	<p>metodycznej</p> <p>3 – ćwiczeń dla uczniów zawierających atrakcyjne formy pracy w postaci gier/zadań/rebusów – produkt pośredni</p> <p>4 – Filmów dydaktycznych dotyczących Ekonomii Społecznej – Scenariusz opracuje zespół interdyscyplinarny w składzie: metodyk nauczania przedmiotu, specjalista Ekonomii Społecznej, reżyser/scenarzysta programu dla młodzieży, psycholog. Film sprawdzi się w oderwaniu od przedmiotu Podstaw Przedsiębiorczości np. w prowadzeniu kół zainteresowań.</p> <p>5 – 16 h program kształcenia Nauczycieli w zakresie Ekonomii Społecznej do wykorzystania przez jednostki kształcące nauczycieli.</p> <p>ZESTAW wypracowanych komplementarnych produktów i zintegrowanych z treściami programów będzie służył jako narzędzie do wdrażania innowacyjnych treści nauczania.</p> <p>ZESTAW zostanie upowszechniony poprzez szkolenia nauczycieli w fazie testowania.</p> <p>Projektodawca zakłada możliwość modyfikacji do wypracowanych narzędzi, gdy w testach ujawnią się elementy niefunkcjonalne, gdy zmiana poprawi jakość produktu finalnego.</p> <p>Narzędzie wpłynie na zwiększenia obszaru edukacji, atrakcyjności zajęć i zapewni nauczycielom wsparcie przy włączaniu elementów praktycznych w nauczanie Podstaw Przedsiębiorczości.</p> <p>ZESTAW będzie udostępniony w formie elektronicznej dostępnej na stronie</p>		
--	---	---	--	--

			internetowej Projektu. Informacje o nim będą przekazywane dzięki szerokiej akcji informacyjno – promocyjnej skierowanej do szkół, jednostek kształcących nauczycieli i starostw nadzorujących kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym. Metody zostaną również udostępnione innym jednostkom przygotowującym nauczycieli do nauczania Podstaw Przedsiębiorczości w celu wprowadzenia do swoich programów nauczania. W ten sposób ZESTAW zostanie wprowadzony do polityki i stosowany powszechnie w szkołach.		
15.	Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy	<p>Lubelskie Ramy Kwalifikacji Zawodowych – model efektywnej współpracy szkół zawodowych z pracodawcami</p> <p>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny”</p>	<p>Produkt finalny: system akredytacji prowadzący do uzyskania Lubelskich Ram Kwalifikacji Zawodowych (LRKZ) – procedury akredytowania placówek i kształcenia zawodowego (PKZ) przez PRZ i WRZ, która zatwierdza listę akredytacji. Warunki akredytacji: realizacja PKZ w oparciu o RPKZ (P.1), posiadanie programu rozw. Opartego o współpracę PR (P.2), aktywny udział w e – Barometrze (P.3). Po przejściu procesu PKZ otrzyma 1-2 letnią akredytację KZ zgodnie z LRKZ obejmujący trzy produkty pośrednie:</p> <p>Regionalny Program Kształcenia Zawodowego (RPKZ) – podręcznik zawierający 5 kompleksowych programów nauki zawodów w kontekście strateg. Trendów rozwoju WL (zawody wyłonione na podstawie badań – badanie kluczowe) w oparciu o rekomendacje PR.</p> <p>2. Podręczniki metodologii partnerskiego opracowania partnerskiego programu</p>	nie dotyczy	I kwartał 2014

			<p>rozwojowego ZSZ we współpracy z PR +praktyczne wskazówki angażowania PR.</p> <p>3. e – barometr EZ + PR (edukacja zawodowa)</p> <p>– e – platforma do badania skuteczności współpracy KZ z PR składający się z 4 elementów:</p> <p>E.1. Program komputerowy do monitorowania losów absolwentów – model badania efektywności KZ i stopnia dostosowania oferty KZ do potrzeb R w wymiarze:</p> <p>E.2. Syst. Komp. Do sieciowania Ucz ZSZ chcących podjąć praktykę z potencjalnym praktykodawcą. Komputerowa symulacja w oparciu o umiejętności miękkie do profilu poszukiwanego przez PR.</p> <p>E.3. Program komputerowy do corocznej aktualizacji zapotrzebowania PR na zawody i specjalności w skali lokalnej.</p> <p>E.4 – Program komputerowy badający jakość współpracy ZZ z PR. Program będzie zawierał listę wskaźników zdefiniowanych przez PR określających jak ZSZ współpracuje z PR.</p>		
16.	<p>Współpraca podmiotów działających w obszarze zatrudnienia oraz integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w zakresie ułatwiania wchodzenia na rynek pracy osobom zagrożonym</p>	<p><i>PI „Model kompleksowego systemu współpracy z przedsiębiorcami dla wsparcia wchodzenia na rynek pracy młodych więźniów w województwie lubelskim”</i></p> <p>Fundacja Rozwoju Katolickiego Uniwersytetu</p>	<p>Projekt ma na celu stworzenie rzeczywistego i kompleksowego modelu współpracy podmiotów działających w obszarze zatrudnienia z przedsiębiorcami zmierzającego do aktywizacji zawodowej więźniów w wieku 15 – 25 lat z uwzględnieniem specyfiki woj. lubelskiego. Projekt zakłada strategiczny i partycypalny udział pracodawców przy aktywizacji grupy docelowej.</p> <p>Produkt finalny: Lubelski Model kompleksowego systemu współpracy</p>	<i>nie dotyczy</i>	II kwartał 2014

wykluczeniem społecznym	Lubelskiego	<p>z przedsiębiorcami dla parcia wchodzenia na rynek pracy młodym więźniom. Komponentami produktu finalnego będą:</p> <p>A. Strategia przygotowania do wolności i zatrudniania młodych więźniów opuszczających zakłady karne jako forma angażowania pracodawców (dokument i/lub podręcznik)</p> <p>B. Narzędzia do diagnozy potrzeb użytkowników oraz ich oczekiwań do pracodawców i pozostałych uczestników procesu readaptacji zawodowej więźniów</p> <p>C. Program szkoleń dla użytkowników modelu na bazie potrzeb wspólnych z pracodawcami</p> <p>D. Narzędzia diagnozujące potencjał psychospołeczny i zawodowy więźniów, stwierdzający potencjalną zdolność do podjęcia zatrudnienia u pracodawców</p> <p>E. Interaktywna platforma współpracy podmiotów z pracodawcami i baza danych podmiotów, użytkowników i uczestników procesu readaptacji zawodowej więźniów zawierająca oferty współpracy oraz podjęcia zatrudnienia</p> <p>F. System monitorowania losów i sukcesu społecznego i zawodowego młodych więźniów na rynku pracy jako metoda prognozowania form współpracy z pracodawcami</p> <p>G. Model Komitetu wspierającego zatrudnialność osób opuszczających zakłady karne (formuła analizy indywidualnych przypadków) jako forma współpracy</p>		
-------------------------	-------------	---	--	--

		<p>z pracodawcami</p> <p>Produkt finalny funkcjonował będzie m.in. w Formie Modelu/kompletu programów w postaci przewodników, podręczników, narzędzi diagnostycznych wraz z instrukcjami metodycznym i wykonawczymi w wersji wirtualnej gotowej do wydruku i cyfrowej.</p> <p>Projekt jest innowacyjny zarówno pod kątem problemu (podjęcie inicjatyw powodujących trwałą współpracę z pracodawcami przy aktywizacji zawodowej więźniów), jak i form wsparcia (wprowadzenie nowych komponentów w procesie aktywizacji społecznej młodych więźniów) oraz grupy docelowej (więźniowie w wieku 15-25 lat z woj. lubelskiego).</p>		
--	--	--	--	--

2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych

Tabela 3: Planowane działania RST związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia (posiedzenie, konferencja, seminarium itd.)	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel i krótka charakterystyka przedsięwzięcia	Rezultaty przedsięwzięcia przedsięwzięcia
1.	Przekazanie informacji o realizowanych projektach innowacyjnych za pośrednictwem biuletynu „Człowiek najlepsza inwestycja” oraz strony internetowej Departamentu	Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w 2014 roku	Prenumeratorzy newslettera, gminy z terenu woj. lubelskiego, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Ośrodki Pomocy Społecznej,	I – IV kw. 2014 r.	Upowszechnienie i popularyzacja wiedzy o projektach innowacyjnych realizowanych w ramach komponentu regionalnego PO KL	Rezultatem realizacji tego działania będzie poinformowanie około 10 000 czytelników biuletynu oraz

	EFS UMWL		odwiedzający stronę internetową www.efs.lubelskie.pl		poprzez zamieszczanie artykułów Członków RST w biuletynie „Człowiek najlepsza inwestycja”.	odwiedzających stronę internetową o realizowanych projektach innowacyjnych.
2.	Posiedzenie RST poświęcone ocenie strategii wdrażania projektu i walidacji produktów projektów innowacyjnych testujących	<p>1. PI Wyjść na prostą Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego "OIC Poland"</p> <p>2. PI ART AKTYWATOR Fundacja Aktywności Obywatelskiej</p> <p>3. Branżowy GPS dla absolwentów szkół wyższych- innowacyjny model aktywizacji społeczno - zawodowej Ecorys Polska Sp. z o.o.</p> <p>4. Istotne kompetencje w poszukiwaniu zatrudnienia Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC POLAND”</p> <p>5. PI Staż z mentorem Twoim wyborem</p>	Przedstawiciele: Zarządu Województwa Lubelskiego, Sejmiku Województwa Lubelskiego, Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego, Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia, Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie	I-IV kw. 2014	Na spotkania dotyczące oceny strategii wdrażania projektu i walidacji produktów projektów innowacyjnych testujących zostaną zaproszeni przedstawiciele: Zarządu Województwa Lubelskiego, Sejmiku Województwa Lubelskiego, Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego, Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia celem przedstawienia informacji nt. ocenianej strategii i walidowanych produktach projektów innowacyjnych oraz korzyściach z nich płynących.	Włączenie ww. przedstawicieli umożliwi poznanie opinii reprezentowanych przez nich środowisk nt. strategii wdrażania i walidowanych produktów.

		<p>Powiatowy Urząd Pracy w Lublinie</p> <p>6. Świat dobrej przyszłości</p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p> <p>7. Lubelska Pracownia</p> <p>Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie</p> <p>8. PI – Wirtualny Asystent Kariery 50+</p> <p>Poznański Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości</p> <p>9. PI Innowacyjny model kooperacji dla rozwoju aktywności zawodowej pracowników powyżej 50 roku życia</p> <p>Fuda Agnieszka Laskowska</p> <p>10. PI 50+Doświadczenie</p> <p>Caritas Polska Warszawa</p> <p>11. PI:e – Odnawialne</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		<p><i>Źródła Energii Lubelszczyzny (e – OZEL) – system zwiększający zainteresowanie uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach GOW</i></p> <p>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny”</p> <p><i>12. Przyjazny świat</i></p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p> <p><i>13. „Im wcześniej tym skuteczniej” – innowacyjna metoda programowego wdrożenia uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych w zagadnienia ekonomii społecznej</i></p> <p>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland”</p> <p><i>14. Lubelskie Ramy Kwalifikacji</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>Zawodowych – model efektywnej współpracy szkół zawodowych z pracodawcami</p> <p>Fundacja Polskiej akademii Nauk Oddział w Lublinie „Nauka i Rozwój Lubelszczyzny”</p> <p>15. Aktywny absolwent – innowacyjne narzędzia i metody działania pośredników pracy</p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p> <p>16. PI „Model kompleksowego systemu współpracy z przedsiębiorcami dla wsparcia wchodzenia na rynek pracy młodych więźniów w województwie lubelskim”</p> <p>Fundacja Rozwoju Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego</p>				
3.	Udział w IX edycji Międzynarodowych Targów Pracy w Lublinie	Wybrane projekty innowacyjne	Uczestnicy targów, zwiedzający	I kw. 2014	Członkowie RST – beneficjenci realizujący projekty innowacyjne	Propagowanie rozwiązań innowacyjnych wypracowanych i

						wypracowywanych w ramach realizowanych projektów
4	Udział w posiedzeniach WRZ (Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia).	Projekty realizowane na terenie woj. lubelskiego w ramach komponentu regionalnego, związane z rynkiem pracy	Członkowie RST, Członkowie WRZ, Decydenci	I-IV kw.2014	Członkowie RST, będą uczestniczyć w posiedzeniach WRZ, w celu szerszego przedstawienia projektów innowacyjnych oraz popularyzacji korzyści płynących z realizacji innowacji	Rezultatem będzie zapoznanie min, 21 członków WRZ z tematem realizowanych w woj. lubelskim projektów innowacyjnych w obszarze rynku pracy
5.	Udział w konkursie organizowanym przez KIW PO KL Regaty rozwoju: liderzy innowacji i współpracy ponadnarodowej PO KL 2007 - 2013	Wybrane projekty innowacyjne	Beneficjenci realizujący wybrane projekty	III-IV kw. 2014	Promocja, upowszechnianie i identyfikacja najlepszych innowacji społecznych	Rezultat to wytypowanie najlepszych rozwiązań innowacyjnych

2.3 Inne planowane działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.

Tabela 4.

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia
------	------------------------	---	----------	----------------------------------	---

1.	Doradztwo	Wszystkie projekty innowacyjne realizowane w 2014 roku	beneficjenci realizujący projekty innowacyjne	I – IV kw. 2014 r.	W przypadku wątpliwości pojawiających się na etapie realizacji projektów innowacyjnych beneficjenci mogą przekazywać pytania z danego zakresu Członkom RST.
2.	Ekspertyzy	Wszystkie realizowane projekty innowacyjne	beneficjenci realizujący projekty innowacyjne	I – IV kw. 2014 r.	Zlecanie zewnętrznych ekspertyz na potrzeby RST (w razie potrzeb)

Tabela 5. Posiedzenia RST (nie uwzględnione w tabelach nr 2 i 3)

l.p.	Planowany termin posiedzenia	Tematyka posiedzenia
1.	IV kw. 2014 r.	Omówienie i przyjęcie Strategii działania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego na 2015 rok

2.4. Uwagi:

Nie dotyczy

3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.

- Wymiana informacji, promocja dobrych praktyk oraz zapewnienie komplementarności działań realizowanych na poziomie centralnym i regionalnym, a także przepływu wiedzy o realizacji projektów na poziomie centralnym i regionalnym, ujednolicenie działań podejmowanych przez Sieci Tematyczne w tym zakresie poprzez udział przedstawicieli RST w pracach KST. (W celu zapewnienia spójności

działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Lubelskiego w ramach PO KL w dniu 8 czerwca 2010 r. wytypowała swoich członków do prac w Krajowej Sieci Tematycznej (KST) w obszarach: Zatrudnienie i Integracja Społeczna, Adaptacyjność oraz Edukacja i szkolnictwo wyższe).

- Intensyfikacja i zwiększenie efektywności podejmowanych w ramach Sieci działań upowszechniających i włączających do głównego nurtu polityki i praktyki produktów finalnych projektów innowacyjnych poprzez udział w spotkaniu RST przedstawicieli lokalnych władz;
- Wykorzystanie PORTALU KIW jako narzędzia do informowania o postępach realizacji projektów innowacyjnych w regionach,
- Sekretariat RST woj. lubelskiego na bieżąco będzie wymieniał doświadczenia i konsultował się w razie wątpliwości z Sekretariatem Ogólnym Sieci Tematycznych oraz poszczególnymi Krajowymi i Regionalnymi Sieciami Tematycznymi,
- Przewodniczący/Sekretarz RST będzie brał udział w spotkaniach przedstawicieli RST i KST, na których wymieniane będą doświadczenia związane z oceną *Strategii wdrażania i Walidacji produktu finalnego projektu innowacyjnego*. Przedstawi problemy z jakimi spotykają się beneficjenci realizujący projekty innowacyjne w woj. lubelskim i skonsultuje je z pozostałymi członkami spotkania;
- Sekretariat RST woj. lubelskiego będzie dostarczał do sekretariatu Ogólnego Sieci Tematycznych informacji na temat projektów innowacyjnych realizowanych w woj. lubelskim.

4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej

Roczny Plan Kosztów

Koszt obsługi Regionalnej Sieci Tematycznej

Catering – 9800,00 zł

Ekspertyzy związane z realizacją projektów innowacyjnych

Koszt wynagrodzenia ekspertów – 15 000,00 zł

Ekspertyzy niezbędne do realizacji zadań RST (zgodnie z regulaminem RST Przewodniczący może zlecać dodatkowe badania, analizy)

Koszt przygotowania ekspertyz – 2 700,00 zł.

Zgodnie z Regulaminem Funkcjonowania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Członkowie RST Województwa Lubelskiego za udział w posiedzeniach RST, spotkaniach, konferencjach, seminariach mających na celu promocję projektów innowacyjnych oraz upowszechnianie i wdrażanie rezultatów tych projektów nie otrzymują wynagrodzeń, ani zwrotu kosztów podróży.

Przewodniczący RST Województwa Lubelskiego

Kierownik komórki organizacyjnej IP będącej dysponentem środków finansowych na zadania związane z funkcjonowaniem RST

.....
Data i podpis

.....
Data i podpis

