



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



## Plan działania na lata 2014 - 2015

### PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ					
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach		Województwo	Lubelskie	
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie; Departament Europejskiego Funduszu Społecznego				
Adres korespondencyjny	ul. Czechowska 19, 20-072 Lublin				
Telefon	081	44-16-850	Faks	081	44-16-853
E-mail	defs@lubelskie.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Agnieszka Pidek-Klepacz <a href="mailto:agnieszka.klepacz@lubelskie.pl">agnieszka.klepacz@lubelskie.pl</a>				
Instytucja Pośrednicząca II stopnia	Nie dotyczy		Numer Działania lub Poddziałania	Nie dotyczy	
Adres korespondencyjny	-				
Telefon	-	-	Faks	-	-
E-mail	-				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej II stopnia do kontaktów roboczych	-				

## KARTA DZIAŁANIA 9.1

### Poddziałanie 9.1.1

#### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

		<b>B.1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>	
<b>Nr umowy z KSI i tytuł projektu</b>		Modernizacja oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych	
<b>Beneficjent systemowy</b>		Organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi	
<b>Okres realizacji projektu</b>		09. 2013 – 06. 2015	
		<b>Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie</b>	
<b>w latach 2007-2013 ( w tym krajowy wkład publiczny)</b>	<b>w roku 2014 ( w tym krajowy wkład publiczny)</b>	<b>w roku 2015 ( w tym krajowy wkład publiczny)</b>	<b>ogółem w projekcie ( w tym krajowy wkład publiczny)</b>
0 PLN  (w tym krajowy wkład publiczny 0 PLN)	21 975 874,66 PLN  (w tym krajowy wkład publiczny 3 296 381,20 PLN)	0 PLN  (w tym krajowy wkład publiczny 0 PLN)	21 975 874,66 PLN  (w tym krajowy wkład publiczny 3 296 381,20 PLN)

#### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2014 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Planowany tytuł projektu	<i>Modernizacja oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych</i>
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Cel szczegółowy 1: Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy zapewniania dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, obejmujące (1):  - przygotowanie oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym <sup>1</sup> (c) - <i>projekty systemowe</i>

<sup>1</sup> Kwestie dotyczące realizacji projektów zostały uregulowane w *Zasadach przygotowywania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 w zakresie przygotowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych do świadczenia wysokiej jakości usług na rzecz dzieci w wieku przedszkolnym*, przygotowanych przez IZ PO KL.

Beneficjent systemowy	Organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi		
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	X	Jeżeli NIE – należy uzasadnić
	NIE		
Okres realizacji projektu	03.2014 – 06.2015		
Kwota planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2013 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 (w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 (w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie (w tym krajowy wkład publiczny)
0 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 0 PLN)	10 389 807,48 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 1 558 471,12 PLN)	0 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 0 PLN)	10 389 807,48 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 1 558 471,12 PLN)
Rezultaty (wskaźniki pomiaru celów projektu) planowane do osiągnięcia w ramach projektu			
w roku 2014		ogółem w projekcie	
– Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 119,05		– Liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, które zostały objęte wsparciem w ramach projektu – 363,24	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu		
	1. Beneficjent jest zobowiązany do zachowania trwałości rezultatów projektu, w tym do utrzymania wspartego oddziału przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od zakończenia realizacji projektu.		
	Uzasadnienie:	Beneficjent zobowiązany jest do zapewnienia trwałości rezultatów projektu po jego zakończeniu. Projektodawca jest zobowiązany do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania oddziału przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat. Trwałość wspartych w ramach projektu struktur przedszkolnych powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków do świadczenia usług przedszkolnych. Oznacza to, że w okresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania dotychczasowych struktur przedszkolnych, w tym także miejsc w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi.	

### Poddziałanie 9.1.3

#### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

		B11 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Nr umowy z KSI i tytuł projektu		POKL 09.01.03-06-001/13 „Lubelski program pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych 2013-2015”	
Beneficjent systemowy		Województwo Lubelskie – Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Kultury, Edukacji i Sportu Urzędu Marszałkowskiego w Lublinie	
Okres realizacji projektu		05. 2013 - 06.2015	
		Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie	
w latach 2007-2013 ( w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2014 ( w tym krajowy wkład publiczny)	w roku 2015 ( w tym krajowy wkład publiczny)	ogółem w projekcie ( w tym krajowy wkład publiczny)
654 363,00 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 98 154,45 PLN)	1 990 187,00 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 298 528,05 PLN)	1 332 730,00 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 199 909,50 PLN)	3 977 280,00 PLN (w tym krajowy wkład publiczny 596 592,00 PLN)

**G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH  
W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE  
ŚRODKI WSPÓLNOTOWE**

Działania realizowane w ramach Planu działania na lata 2014 - 2015 dla Priorytetu IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach* Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki zostały ustalone w oparciu o *Strategię Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 (z perspektywą do 2030 r.)*, a także *Strategię na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu „Europa 2020”*. Założenia Planu działania na lata 2014 - 2015 wpisują się również w cele i priorytety Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego realizując tzw. komplementarność międzyprogramową. W zakresie RPO WL są one komplementarne w stosunku do działań podejmowanych w ramach Osi Priorytetowej VIII *Infrastruktura Społeczna*.

W ramach ww. Osi Priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego przewiduje się wsparcie obejmujące inwestycje ukierunkowane na rozwój potencjału szkół prowadzących kształcenie podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne, jak również inwestycje dotyczące kształcenia ustawicznego, praktycznego i zawodowego. Placówki oświatowe objęte Działaniami w ramach Priorytetu IX PO KL (z wyłączeniem przedszkoli) są przewidziane do objęcia wsparciem z RPO WL w postaci dotacji na inwestycje z zakresu infrastruktury tj. roboty budowlane, modernizację i wyposażenie, co stanowi o kompleksowości wsparcia dla obszaru edukacji z uwzględnieniem komplementarności wparcia infrastruktury edukacyjnej jak i wsparcia osób objętych procesem kształcenia na terenie województwa lubelskiego.

Kierunki działań komplementarne są również z założeniami Priorytetu III PO KL, realizują Cel 4 PO KL *Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy*. W Priorytecie III realizowane będą działania obejmujące wsparcie systemu i instytucji edukacyjnych, umożliwiające jego usprawnienie i modernizację w kierunku zwiększenia jakości świadczonych usług edukacyjnych. W ramach Priorytetu IX wsparcie będzie udzielane dla indywidualnych osób, obejmując: upowszechnienie edukacji przedszkolnej, regionalne programy stypendialne oraz działania upowszechniające model uczenia się przez całe życie (komplementarność wewnątrzprogramowa).

Komplementarność działań podejmowanych w ramach ww. programów zapewniona jest również na poziomie instytucjonalnym poprzez pracę Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Lubelskiego (PKM PO KL WL) na lata 2007–2013, Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego (KM RPO WL), pracę Regionalnej Grupy Sterującej Ewaluacją – Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013, Regionalnej Informacyjnej Grupy Roboczej, jak również Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego w ramach PO KL. Zasady doboru osób do ww. gremiów powołanych z różnych instytucji zaangażowanych we wdrażanie polityki regionalnej gwarantuje komplementarność działań oraz odpowiednio zorganizowany przepływ informacji. Ponadto na poziomie regionu odbywają się również robocze spotkania pracowników Departamentu EFS (Instytucja Pośrednicząca PO KL), Departamentu RPO (Instytucja Zarządzająca RPO) oraz Lubelskiej Agencji Wspierania Przedsiębiorczości (Instytucja Pośrednicząca II stopnia RPO).

Instytucja Pośrednicząca przeprowadza dodatkowo szerokie konsultacje społeczne, w tym również konsultacyjne spotkania robocze, w ramach których opiniowane są propozycje kryteriów dotyczących komplementarności z partnerami społeczno-gospodarczymi, JST, sektorem pozarządowym oraz instytucjami zaangażowanymi we wdrażanie programów operacyjnych w województwie lubelskim, powyższa forma pozwala wypracować formułę kryteriów, które w racjonalny i efektywny sposób pozwolą na ich spełnienie przez projektodawców, a tym samym zapewnią synergię podejmowanych działań. Potrzeba wypracowania mechanizmów na poziomie regionalnym została zaakcentowana w wynikach badania ewaluacyjnego Analiza komplementarności projektów RPO WL z innymi interwencjami finansowanymi ze środków UE na terenie Lubelszczyzny.

Narzędziem wspomagającym komplementarność inicjatyw podejmowanych na poziomie województwa jest portal Mapa projektów dofinansowanych z RPO WL 2007-2013 <http://mapa.rpo.lubelskie.pl/> czy obserwatorium funduszy europejskich <http://mapa.feu.lubelskie.pl/> oraz bazy danych o projektach: <http://mapadotacji.gov.pl>, <http://www.projekty.efs.gov.pl> , <http://www.komplementarnosc.eu>. Dodatkowo należy wspomnieć o działalności punktów informacyjnych, które są cennym źródłem informacji na temat wszystkich funduszy realizowanych w województwie lubelskim, gdyż kompleksowa i aktualna informacja niewątpliwie wspiera realizację przedsięwzięć komplementarnych przez samych beneficjentów projektów współfinansowanych z różnych funduszy.

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014 r.	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015 r.
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	524	524	548	95,62%
Liczba osób dorosłych w wieku 25–64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	7 200	7 350	8 780	83,71%
a) w tym w zakresie form szkolnych	2 200	2 200	2 200	100,00%
b) w tym w zakresie języków obcych	2 700	2 800	1 450	193,10%
c) w tym w zakresie ICT	2 500	2 600	1 050	247,62%
d) w tym w zakresie kwalifikacyjnych kursów zawodowych	0	0	0	0,00%
Liczba osób dorosłych, które skorzystały z usług doradztwa edukacyjno-szkoleniowego	1 000	1 100	nie określono	n/d
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	151	151	181	83,43%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	27%	28%	20%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w kształceniu ustawicznym w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,59%	0,64%	1%	n/d
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)				
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego				
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich				

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014 r.	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015 r.
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi				
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	803	805	1 237	65,08%
a) obszary miejskie	224	276	213	129,58%
b) obszary wiejskie	528	529	1 024	51,66%
Liczba szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	769	769	681	112,92%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	47%	48%	60%	n/d
a) obszary miejskie	44%	54%	42%	n/d
b) obszary wiejskie	44%	45%	80%	n/d
Odsetek szkół podstawowych, które zrealizowały projekty dotyczące indywidualizacji nauczania	74%	74%	70%	n/d
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego				
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich				

<b>H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych</b>				
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014 r.</b>	<b>Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015 r.</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>	<b>Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015 r.</b>
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi				
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)				
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	250	255	207	123,19%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	125	130	155	83,87%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	7 100	7 400	15 738	47,02%
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	77%	78%	50%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	38%	40%	38%	n/d
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich				

<b>H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych</b>				
Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2014 r.	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2015 r.	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika w 2015 r.
<b>PRIORYTET IX</b>				
<b>Cel szczegółowy 1.</b> Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi				
<b>Cel szczegółowy 2.</b> Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)				
<b>Cel szczegółowy 3.</b> Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego				
<b>Cel szczegółowy 4.</b> Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich				
<b>Wskaźniki produktu</b>				
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach:	9 600	9 650	5 377	179,47%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich,	6 200	6 250	5 138	121,64%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	490	510	510	100,00%
<b>Wskaźniki rezultatu</b>				
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	24%	24%	11%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	38%	39%	33%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	15%	16%	8%	n/d

## I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA

(wyłącznie kwoty środków publicznych)

2014 r.	Kontraktacja 2014 r.		Kontraktacja 2015 r.	Kontraktacja narastająco (w tym wynikająca z PD 2014-2015)*	Wydatki budżetowe 2014 r.					Wydatki budżetowe 2015 wynikające z kontraktacji narastająco	Wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w 2014 r.
	wynikająca z PD na 2013	wynikająca z PD na 2014-2015			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.	5.	6=7+8+9+10	7.	8.	9.	10.	11.	12.
<b>Działanie 9.1</b>	<b>32 280 651,00</b>	<b>10 389 807,00</b>	<b>0,00</b>	<b>349 975 375,00</b>	<b>58 645 087,00</b>	<b>55 892 081,00</b>	<b>2 753 006,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>11 652 722,00</b>	<b>47 238 000,00</b>
Poddziałanie 9.1.1	21 975 875,00	10 389 807,00	0,00	148 657 145,00	44 352 929,00	43 198 494,00	1 154 435,00	0,00	0,00	3 671 115,00	37 118 000,00
Poddziałanie 9.1.2	10 304 776,00	0,00	0,00	189 952 598,00	12 301 971,00	10 733 253,00	1 568 718,00	0,00	0,00	6 668 868,00	8 749 000,00
Poddziałanie 9.1.3	0,00	0,00	0,00	11 365 632,00	1 990 187,00	1 960 334,00	29 853,00	0,00	0,00	1 312 739,00	1 371 000,00
<b>Działanie 9.2</b>	<b>6 591 916,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>119 048 148,00</b>	<b>17 080 106,00</b>	<b>16 163 842,00</b>	<b>916 264,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>8 342 566,00</b>	<b>20 203 000,00</b>
<b>Działanie 9.3</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>24 667 715,00</b>	<b>285 443,00</b>	<b>285 443,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>355 000,00</b>
<b>Działanie 9.4</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>37 869 008,00</b>	<b>1 845 598,00</b>	<b>1 781 777,00</b>	<b>63 821,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>678 600,00</b>	<b>2 486 000,00</b>
<b>Działanie 9.5</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6 630 315,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Działanie 9.6</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>33 841 402,00</b>	<b>12 460 891,00</b>	<b>12 460 891,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>6 094 991,00</b>	<b>10 468 000,00</b>
Poddziałanie 9.6.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Poddziałanie 9.6.2	0,00	0,00	0,00	32 395 203,00	11 693 133,00	11 693 133,00	0,00	0,00	0,00	6 061 650,00	9 828 000,00
Poddziałanie 9.6.3	0,00	0,00	0,00	1 446 199,00	767 758,00	767 758,00	0,00	0,00	0,00	33 341,00	640 000,00
<b>RAZEM PRIORYTET IX</b>	<b>38 872 567,00</b>	<b>10 389 807,00</b>	<b>0,00</b>	<b>572 031 963,00</b>	<b>90 317 125,00</b>	<b>86 584 034,00</b>	<b>3 733 091,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>26 768 879,00</b>	<b>80 750 000,00</b>
w tym projekty innowacyjne	0,00	0,00	0,00	7 170 387,00	1 639 050,00	1 639 050,00				771 337,00	1 190 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	0,00	0,00	1 274 019,00	892 328,00	892 328,00				0,00	420 000,00

Projekty współpracy ponadnarodowej realizowane są w ramach Działania 9.2 PO KL.

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data	Lublin, dnia	Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	