



**Projekt „PI: e-Odnawialne Źródła Energii  
Lubelszczyzny (e-OZEL) – system zwiększający  
zainteresowanie uczniów kontynuacją kształcenia  
na kierunkach GOW”**

Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

**Projekt „PI: e-Odnawialne Źródła Energii Lubelszczyzny (e-OZEL) – system  
zwiększający zainteresowanie uczniów kontynuacją kształcenia  
na kierunkach GOW”**

**STRATEGIA WDRAŻANIA PROJEKTU  
INNOWACYJNEGO TESTUJĄCEGO**

Lublin, 26 września 2013 roku

## ZDIAGNOZOWANE PROBLEMY

1. Niewystarczająca współpraca szkół gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych w województwie lubelskim w zakresie wsparcia uczniów i uczennic w wyborze dalszego kierunku kształcenia w kontekście kierunków kluczowych dla gospodarki opartej na wiedzy.
2. Niewykorzystany i ograniczony potencjał nauczycieli i nauczycielek woj. lubelskiego do wspierania uczniów i uczennic w wyborze dalszego kierunku kształcenia i stosowania nowoczesnych metod nauczania.
3. Niskie zainteresowanie uczniów i uczennic w województwie lubelskim, szczególnie kobiet, kontynuowaniem kształcenia na kierunkach kluczowych dla gospodarki opartej na wiedzy.
4. Mało atrakcyjna dla uczniów i uczennic oferta edukacyjna szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w woj. lubelskim.

Projekt jest współfinansowany ze środków  
Unii Europejskiej w ramach Europejskiego  
Funduszu Społecznego

## WYNIKI BADANIA KLUCZOWEGO

- Brak umiejętności rozpoznawania cech GOW, niezajomość klasycznych definicji.
- Dysonans pomiędzy wykorzystaniem tradycyjnych instrumentów dydaktycznych przez nauczycieli a potrzebami uczniów.
- Największe znaczenie dla uczniów ma szansa na znalezienie pracy, wykorzystanie nowoczesnych technologii, ciekawszy program nauczania, ciekawsze pomoce dydaktyczne i bardziej zrozumiałe treści.
- Uczniowie nie lubią uczyć się głównych przedmiotów GOW, ale zdają sobie sprawę z ich przydatności.

## REKOMENDACJE

- **Wprowadzenie metod dydaktycznych o wyższym poziomie technologicznym** trafiających w preferencje uczniów oraz wykorzystujących Internet jako źródło wiedzy.
- **Wdrożenie programów informatyczno-edukacyjnych** dla uczniów i nauczycieli o istocie oraz znaczeniu wiedzy we współczesnej gospodarce postindustrialnej.
- Przekaz wiedzy z **wykorzystaniem multimediiów, gier i technologii internetowych.**

## CEL OGÓLNY

- **Wzmocnienie szans na zatrudnienie 120 uczniów szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych (min. 36 kobiet) z województwa lubelskiego dzięki uatrakcyjnieniu oferty edukacyjnej szkół poprzez wypracowanie we współpracy ze szkołami wyższymi e-OZEL zwiększającego zainteresowanie uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach energetyka i ochrona środowiska oraz jego upowszechnienie wśród 120 szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych i mainstreaming wśród 234 organów prowadzących do 30.IX.2015.**

## CEL OGÓLNY

Cel wprowadzenia innowacji jest tożsamy z celem projektu zawartym we wniosku o dofinansowanie projektu.

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

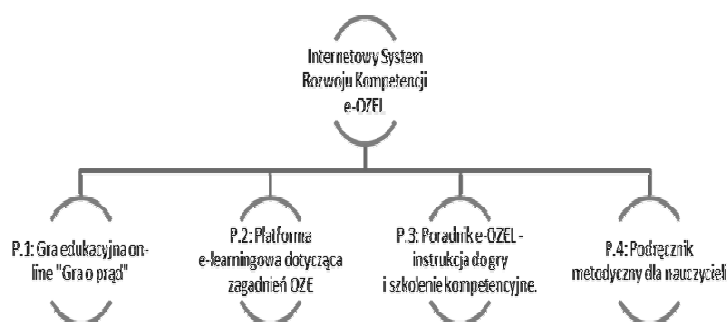
## CELE SZCZEGÓŁOWE

1	Rozwój współpracy szkół gimnazjalnych, szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych/institutów naukowych z województwa lubelskiego w zakresie wsparcia uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia w kontekście kierunków kluczowych dla gospodarki opartej na wiedzy (GOW) do 30.IX.2015.
2	Zwiększenie potencjału 24 nauczycieli z województwa lubelskiego w zakresie wspierania uczniów w wyborze dalszego kierunku kształcenia do 30.IX.2015.
3	Wzrost zainteresowania 1320 uczniów z województwa lubelskiego kontynuowaniem kształcenia na kierunkach energetyka i ochrona środowiska do 30.IX.2015.
4	Uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej 120 szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych z województwa lubelskiego dzięki dostępowi do e-OZEL i zaangażowaniu 234 organów prowadzących do 30.IX.2015.

# WSKAŹNIKI

Nr celu	Cel główny projektu/cel szczegółowy	Wskaźnik pomiaru celu	Źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru	Wartość wskaźnika	
				obecna	docelowa
cel.	Wzmocnienie szans na zatrudnienie absolwentów szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych (m.in. do kościoła) z województwa lubelskiego dzięki uatrakcyjnieniu oferty edukacyjnej szkół poprzez wypracowanie we współpracy ze szkołami wyższymi e-OZEL zwiększającego zainteresowanie uczniów kontynuacją kształcenia na kierunkach energetyka i ochrona środowiska oraz jego upowszechnienie wśród tzw. szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych i mainstreaming wśród 234 organów prowadzących do 30.IX.2015	Liczba uczniów, którzy podnieśli szanse na zatrudnienie poprzez udział w grze edukacyjnej i platformie e-learningowej	1. Lista osób w bazie danych projektu  Częstotliwość pomiaru: m.in. okres sześciomiesięczny uwzględniający zakończenie projektu  Wartość na poziomie min. 80% ze względu na rynek z nabywcami i niską frekwencję uczniów, niską frekwencję  Skrótu na zakończenie testowania wśród uczestników uczestniczących w testowaniu	0	96
		Liczba uczniów, którzy zwiększyli zainteresowanie kontynuowaniem kształcenia na energetyce i ochronie środowiska	Częstotliwość pomiaru na zakończenie testowania  Wartość min. 80% ze względu na rynek z nabywcami i niską frekwencję uczniów, niską frekwencję, skrótu na zakończenie testowania wśród uczestników uczestniczących w testowaniu	0	96
		Liczba szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych, które uzyskały dostęp i informację do e-OZEL	Lista szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych	0	144
		Liczba szkół gimnazjalnych i szkół ponadgimnazjalnych, które uczestniczyły w spotkaniach upowszechniających, konferencji	Częstotliwość pomiaru na zakończenie upowszechniania  Listy obecności, harmonogramy	0	120
		Liczba organów prowadzących uczestniczących w spotkaniach mainstreamingowych, konferencji	Częstotliwość pomiaru na zakończenie upowszechniania  Wartość min. 80% ze względu na rynek z nabywcami i niską frekwencję uczniów, niską frekwencję  Częstotliwość pomiaru na zakończenie upowszechniania	0	100

## LOGIKA PRODUKTU FINALNEGO ISRK e-OZEL



ISRK e-OZEL ma postać portalu internetowego z zakresu OZE z kompleksowym wsparciem uzupełniającym (produkty pośrednie).

## PRODUKTY POŚREDNIE

- **P.1. GRA EDUKACYJNA „GRA O PRĄD”** (dostęp on-line przez przeglądarkę WWW) dotycząca branży energetycznej i odnawialnych źródeł energii (OZE). Gra przeznaczona dla szkolnych zespołów uczniów-graczy z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, a jej przedmiotem jest energetyka i OZE (energia: wiatrowa, słoneczna, wodna, biogaz). Gra na terenie rzeczywistym (z użyciem prawdziwych map gmin i powiatów woj. lubelskiego z realnymi uwarunkowaniami rozwoju OZE).
- **P.2. PLATFORMA E-LEARNINGOWA** dotycząca zagadnień OZE, zagadnienia dostosowane do poziomu wiedzy uczniów i uczennic gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (3 różne poziomy trudności i na każdym poziomie 30 e-kursów kończących się testem wiedzy). Platforma e-learningowa jest integralnym elementem gry edukacyjnej „Gra o prąd”.

## PRODUKTY POŚREDNIE

- **P.3. PORADNIK E-OZE, INSTRUKCJA DO GRY I SZKOLENIE KOMPETENCYJNE/PROGRAM SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI** – instrukcja do gry i szkolenie kompetencyjne (wersja papierowa i elektroniczna) – **instrukcja korzystania z gry wraz z kompleksowym programem szkolenia** dla nauczycieli i nauczycielek obejmującym: **zasady i techniczne aspekty gry edukacyjnej i działanie platformy e-learningowej oraz szkolenie z metodyki pracy z uczniem/uczennicą** w zakresie rozwoju kompetencji, które nabywa uczeń-gracz, a także definiujący metodyczną **rolę nauczyciela jako mentora** kształtującego ścieżkę rozwoju ucznia oraz **zasady współpracy ze szkołami wyższymi/institutami naukowymi**.
- **P.4. PODRĘCZNIK METODYCZNY DLA NAUCZYCIELI** (publikacja papierowa i elektroniczna) obejmujący treści jak **metodycznie wykorzystać grę podczas pracy z uczniem i uczennicą na zajęciach rozwijających zainteresowania**, tak aby optymalnie zachęcić go do kontynuowania nauki na kierunkach o szczególnym znaczeniu dla GOW. Podręcznik zawiera **15 scenariuszy** zajęć z grupą uczniów i uczennic, prowadzonych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy i TIK.

Wymiar	Odbiorcy		Użytkownicy	
	Wybór	Liczba	Wybór	Liczba
TESTOWANA	uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	120 (w tym min. 36 kobiet)	szkoły gimnazjalne i szkoły ponadgimnazjalne (licea i technika)	24 (po 1 z każdego powiatu)
	nauczyciele szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	24 (w tym min. 5 mężczyzn)		
UPOMIENIOWANA	uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	1.200 (śr. po 10 z każdej ze 120 szkół)	szkoły gimnazjalne i szkoły ponadgimnazjalne (licea i technika)	120 (śr. po 5 z każdego powiatu)
			organy prowadzące (urzędy gmin/miast oraz starostwa powiatowe)	234
DOCELOWY	uczniowie szkół gimnazjalnych	ok. 68.000 <sup>1</sup>	szkoły gimnazjalne	ok. 433 <sup>2</sup>
	uczniowie szkół gimnazjalnych	ok. 71.000 <sup>3</sup>	szkoły ponadgimnazjalne (licea i technika)	ok. 306 <sup>4</sup>
			organy prowadzące (urzędy)	234

<sup>1</sup> Liczba uczniów jest zmienna dlatego podano wartość w przybliżeniu. Wg danych GUS w 2012 roku w województwie lubelskim w gimnazjach uczyło się 62.973 uczniów.

<sup>2</sup> Liczba szkół gimnazjalnych może z roku na rok ulegać zmianie stąd podana wartość „około”. Zamieszczona w tabeli obejmuje rok szkolny 2012/2013.

<sup>3</sup> Liczba uczniów jest zmienna dlatego podano wartość w przybliżeniu. Wg danych GUS w 2012 roku w województwie lubelskim w szkołach ponadgimnazjalnych (licea i technika) uczyło się 70.794 osób, w tym 29.568 w technikumach dla młodzieży bez specjalnych i 41.226 w liceach dla młodzieży bez specjalnych.

<sup>4</sup> Liczba szkół ponadgimnazjalnych może z roku na rok ulegać zmianie stąd podana wartość „około”. Zamieszczona w tabeli obejmuje rok szkolny 2012/2013.

## KRYTERIA DOSTĘPU:

### 1. Status instytucji / podmiotu:

publiczna szkoła gimnazjalna lub ponadgimnazjalna kończąca się **egzaminem maturalnym** (bez specjalnych) z terenu województwa lubelskiego.

### 2. Terytorium: jeden z powiatów województwa lubelskiego.

## KRYTERIA KWALIFIKACYJNE:

- 1. **Motywacja** (max. 5 pkt.): uzasadnienie chęci i potrzeby udziału w projekcie (kryterium subiektywne). Komisja Rekrutacyjna powołana przez Zarząd Fundacji PAN dokona oceny złożonych aplikacji zgłoszeniowych i każdą z nich indywidualnie oceni w skali 0-5 pkt. pod kątem motywacji udziału w testowaniu produktu finalnego.
- 2. **Program rozwojowy szkoły uwzględniający OZE** (1 pkt.): jeżeli w programie rozwojowym szkoły znajduje się zapis o konieczności rozwoju wśród uczniów zainteresowań tematyką OZE, energetyki lub ochrony środowiska wówczas szkoła otrzyma 1 pkt. Brak zapisu skutkuje brakiem punktów (0 pkt.).
- 3. **Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych pokrewnych z GOW** (max. 3 pkt.): jeżeli w ostatnich 3 latach wśród uczniów/absolwentów szkoły był przynajmniej jeden laureat/laureatka któreś z następujących ogólnopolskich olimpiad
- 4. **Strategiczne znaczenie OZE** (1 pkt.): jeżeli w Strategii Rozwoju organu prowadzącego (gmina, miasto, powiat) znajduje się zapis o szczególnym znaczeniu OZE w rozwoju jednostki, wówczas szkoła otrzyma 1 pkt. Jeżeli organ prowadzący posiada uchwalony przez organ uchwałodawczy (rada gminy/miasta/powiatu) Program/Strategię Rozwoju Alternatywnych Źródeł Energii (lub dokumentu pokrewnego), wówczas (niezależnie od zapisów Strategii Rozwoju) szkoła otrzyma 1 pkt. Brak zapisów o odniesieniu do OZE w dokumentach strategicznych skutkuje brakiem punktów (0 pkt.).

## REKRUTACJA

- I etap – weryfikacja w oparciu o kryteria dostępu,
- II etap – opracowanie listy rankingowej szkół  
(w ujęciu powiatowym) w oparciu o kryteria  
kwalifikacyjne.



## TESTOWANIE

- **Testowanie gry edukacyjnej i platformy e-learningowej P1, P2 będzie prowadzone jednocześnie i odbywało się będzie na zajęciach rozwijających zainteresowania** (na podstawie art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.). Zarówno w szkołach gimnazjalnych, jak i ponadgimnazjalnych można rozważyć **wdrożenie gry na: godzinach do dyspozycji dyrektora** (na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych z dnia 7 lutego 2012 r.).
- Jako rozwiązanie optymalne przyjęto zatem **1 godzinę tygodniowo** w obydwu typach szkół.

## TESTOWANIE

- **semestralne zajęcia grupowe** prowadzone w **5-osobowych zespołach uczniów-graczy**. Łącznie będzie to w semestrze 15 spotkań trwających 45-minut każde. ISRK e-OZEL zakłada więc sumaryczny (godzinowy; łącznie 675 minut w każdej szkole) i ilościowy (liczba spotkań; łącznie 15 w każdej szkole) wymiar wsparcia.
- Testowanie P.1 i P.2 przez uczniów-graczy będzie prowadzone pod nadzorem nauczyciela-animatora OZE, który wykorzystując metodykę określoną w P.4 – będzie prowadził uczniów przez proces gry.

## TESTOWANIE

- Testowanie P.3 odbędzie się w formie szkolenia wyjazdowego dla 24 nauczycieli/nauczycielek delegowanych przez dyrekcję każdej ze szkół zakwalifikowanych do testowania. Zaplanowano, że 24 nauczycieli/nauczycielek będzie musiało odbyć 48 godzin szkoleń, aby móc efektywnie metodycznie pracować z uczniami nad ISRK e-OZEL (3 weekendy).
- Testowanie P.4 Scenariusze będą testowane przez nauczyciela-animatora OZE podczas zajęć grupowych z uczniami-graczami testującymi P.1 i P.2. Zakłada się przetestowanie wszystkich scenariuszy zajęć określonych w podręczniku. Dzięki temu zostanie sprawdzona skuteczność całego procesu metodycznego

## ZAKRES WSPARCIA

- dostęp on-line do gry edukacyjnej wraz z kursami e-learningowymi (P.1 i P.2),
- wydrukowany egzemplarz oraz wersję elektroniczną „Poradnika e-OZEL. Instrukcja do gry. Szkolenie kompetencyjne” (P.3),
- wydrukowany egzemplarz oraz wersję elektroniczną „Podręcznika metodycznego dla nauczycieli” (P.4).
- tablicę multimedialną.

## MONITORING DZIAŁAŃ TESTUJĄCYCH

- **ankieta oceniająca** produkt przez odbiorców i użytkowników (na zakończenie testowania),
- **help desk** pomagający eliminować pojawiające się błędy gry e-OZEL na podstawie przekazywanych uwag i opinii; oferuje dostęp do pomocy technicznej, która na bieżąco będzie pomagała w wątpliwościach technicznych, reagowała na pojawiające się błędy systemu, informowała o technicznych aspektach gry,
- **dzienniki obserwacji** ucznia/uczenncy prowadzone przez nauczycieli-animatorów OZE,
- **raporty nt. skuteczności ISRK e-OZEL** opracowane na zakończenie testowania przez nauczycieli-animatorów OZE,
- **uwagi i opinie** przekazywane specjalście ds. rekrutacji i organizacji testowania produktu finalnego podczas bezpośrednich spotkań oraz drogą e-mail.

Projekt jest współfinansowany ze środków  
Unii Europejskiej w ramach Europejskiego  
Funduszu Społecznego

## EWALUACJA

- Ewaluacja wewnętrzna projektu
- Ewaluacja zewnętrzna Produktu Finalnego

## EWALUACJA ZEWNĘTRZNA PF

- Ewaluacja zewnętrzna produktu finalnego na zakończenie etapu testowania (obligatoryjna walidacja produktu finalnego) zostanie przeprowadzona w III-IV kwartale 2014 r.
- Jej celem będzie ocena produktu finalnego i rzetelności etapu testowania, prowadząc przede wszystkim do podjęcia działań usprawniających i modyfikujących produkt finalny.
- Obejmie swym zakresem testowany produkt finalny (od momentu pierwszych testów do końcowego opracowania).

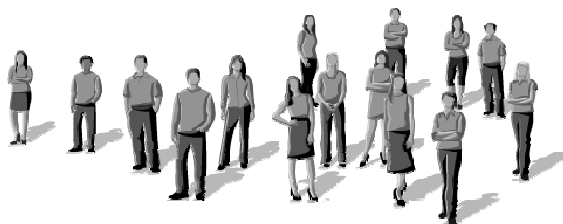
## EWALUACJA ZEWNĘTRZNA PF

1. Czy wypracowany produkt finalny rzeczywiście odpowiada na deficyt rozwiązań zdefiniowanych w diagnozie?
2. Czy produkt finalny jest użyteczny dla użytkowników i odbiorców oraz czy w rzeczywistości zostanie włączony do nurtu polityki/praktyki?
3. Czy stosowane rozwiązania odpowiadają oczekiwaniom odbiorców i użytkowników?
4. Czy zaproponowany ISRK e-OZEL jest skutecznym rozwiązaniem i z jakiego powodu, czy można potencjalnie zwiększyć jego skuteczność i pod jakimi warunkami?

Projekt jest współfinansowany ze środków  
Unii Europejskiej w ramach Europejskiego  
Funduszu Społecznego

## ANALIZA WYNIKÓW TESTOWANIA

- ✓ Opracowanie produktu finalnego w wersji końcowej zweryfikowanej przez 8 ekspertyz i konsultacje społeczno-naukowe.



## ASPEKTY PRAWNE

- W aspekcie prawnym produkt finalny wpisuje się w polski system oświaty i obowiązujące prawo poprzez możliwość włączenia produktu finalnego do regionalnego i lokalnego nurtu polityki. Istotnym założeniem jest bowiem dążenie do włączenia produktu finalnego do dokumentów na poziomie lokalnym (m.in.: strategię rozwoju gmin w części dotyczącej edukacji/oświaty; sektorowe strategię rozwoju oświaty; programy rozwoju alternatywnych źródeł energii) za pośrednictwem organów prowadzących i decydentów.
- Pod względem technicznym wymogiem pełnego korzystania z gry edukacyjnej i platformy e-learningowej jest jedynie konieczność dysponowania komputerem z dostępem do Internetu i zainstalowaną dowolną przeglądarką internetową. Produkty pośrednie P.3 i P.4 dostępne będą zarówno w formie elektronicznej, jak i papierowej

## UPOWSZECHNIANIE

Celem działań upowszechniających jest przekazywanie do użytkowników i odbiorców, określonych we wniosku o dofinansowanie i SWPIT, informacji merytorycznych na temat produktu finalnego – ISRK e-OZEL – wypracowywanego w ramach projektu innowacyjnego testującego.

System ISRK e-OZEL będzie upowszechniany w całości z uwzględnieniem wszystkich 4 produktów pośrednich

## UPOWSZECHNIANIE

W wymiarze upowszechniania grupa użytkowników obejmuje:

- 120 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego (średnio po 5 szkół z każdego powiatu);
- 234 organy prowadzące z województwa lubelskiego

W wymiarze upowszechniania grupa odbiorców obejmuje:

- 1200 uczniów i uczennic szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z województwa lubelskiego.

Projekt jest współfinansowany ze środków  
Unii Europejskiej w ramach Europejskiego  
Funduszu Społecznego

## NARZĘDZIA UPOWSZECHNIANIA

- strona internetowa projektu [www e-ozel.pl](http://www.e-ozel.pl)
- konferencja informacyjna
- ogłoszenia w prasie
- film promujący ISRK e-OZEL
- płyta CD/DVD
- kampania medialna i internetowa
- grupowe spotkania upowszechniające
- panele tematyczne

## NARZĘDZIA UPOWSZECHNIANIA

### • UŻYTKOWNICY

#### • INDYWIDUALNE SPOTKANIA MAINSTREAMINGOWO-UPOWSZECHNIAJĄCE

234 spotkania realizowane w 214 gminach i 20 powiatach województwa lubelskiego z przedstawicielami organów prowadzących szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego

#### • WERSJA PAPIEROWA PODRĘCZNIKA METODYCZNEGO DLA NAUCZYCIELI WRAZ Z INSTRUKCJĄ DO GRY EDUKACYJNEJ.

Nowość w stosunku do zapisów wniosku o dofinansowanie. Wydanie wersji papierowej (opracowanej w atrakcyjnej szacie graficznej i wydrukowanej na odpowiedniej jakości papierze) jest działaniem koniecznym z punktu widzenia oczekiwań nauczycieli/nauczycielek. Forma książkowa jest zaplanowana z myślą o tych osobach, które preferują tradycyjne metody przyswajania wiedzy

Projekt jest współfinansowany ze środków  
Unii Europejskiej w ramach Europejskiego  
Funduszu Społecznego

## NARZĘDZIA UPOWSZECHNIANIA

- ODBIORCY

Prezentacja promująca ISRK e-OZEL ze szczególnym uwzględnieniem przekazu i języka atrakcyjnego dla kobiet ze względu na niskie zainteresowanie tej płci kontynuowaniem kształcenia na kierunkach kluczowych dla GOW. Prezentacja będzie wykorzystywana na grupowych spotkaniach upowszechniających dla uczniów i uczennic organizowanych w szkołach.

## STRATEGIA WŁĄCZANIA DO GŁÓWNEGO NURTU POLITYKI

- **horyzontalnym** polegającym na **przekazywaniu informacji o ISRK e-OZEL** osobom/podmiotom zajmującym się problemami podobnymi do tych, które zidentyfikowano we wniosku o dofinansowanie oraz etapie pogłębionej diagnozy, czyli **szkołom gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym z województwa lubelskiego** (120 szkół tj. średnio 5 szkół z 24 powiatów województwa lubelskiego).

**możliwość włączenia produktu finalnego do nurtu praktyki, a więc wpisanie go do programu rozwojowego szkoły lub bieżące wykorzystywanie w pracy z uczniami i uczennicami .**



## STRATEGIA WŁĄCZANIA DO GŁÓWNEGO NURTU POLITYKI

- **wertykalnym** polegającym na **przekazywaniu informacji o ISRK e-OZEL otoczeniu politycznemu i decydentom** (lobbying wśród polityków i decydentów, udział organów prowadzących) **szczebla lokalnego i regionalnego** w celu przekonania ich do włączenia ISRK e-OZEL do systemu współtworzącego główny nurt polityki. Indywidualne spotkania mainstreamingowo-upowszechniające w 234 gminach i powiatach województwa lubelskiego,
- dążenie do włączenia produktu finalnego do dokumentów na poziomie lokalnym (m.in.: strategię rozwoju gmin w części dotyczącej edukacji/oświaty; sektorowe strategię rozwoju oświaty; programy rozwoju alternatywnych źródeł energii) za pośrednictwem organów prowadzących i decydentów.

## GRUPY DOCELOWE

Działania włączające będą skierowane do następujących grup z województwa lubelskiego:

234 organy prowadzące (z 214 gmin i 20 powiatów);

20 polityków i decydentów (10 os. x 2 spotkania Regional Lobbying);

120 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych (średnio 5 szkół z 24 powiatów);

1 Kuratorium Oświaty w Lublinie;

1 Regionalna Sieć Tematyczna.

## DZIAŁANIA MAINSTREAMINGOWE

### **GRUPOWE SPOTKANIA UPOWSZECZANIAJĄCE**

- 120 spotkań grupowych z uczniami i uczennicami w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego. Spotkania będą prowadzone w grupach średnio 10-osobowych i będą trwały średnio po 3 godziny w każdej ze szkół.

### **INDYWIDUALNE SPOTKANIA MAINSTREAMINGOWO-UPOWSZECZANIAJĄCE**

- 234 spotkania realizowane w 214 gminach i 20 powiatach województwa lubelskiego z przedstawicielami organów prowadzących szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych województwa lubelskiego

### **SPOTKANIA REGIONAL LOBBYING**

- 2 spotkania z udziałem 10 polityków i decydentów z województwa lubelskiego o prestiżowym charakterze prezentujące założenia ISRK e-OZEL w celu zainteresowania uczestników jego koncepcją i założeniami, a w konsekwencji lobbying na rzecz szerokiego włączenia i wykorzystywania produktu finalnego.

### **PANEL EKSPERTÓW**

- 10 osobowa grupa ekspertów. Wśród członków Panelu znajduje się Lubelski Kurator Oświaty, dzięki czemu realizowane są również działania mainstreamingowe.

## WNIOSKI

- System Rozwoju Kompetencji e-OZEL jest zgodny z oczekiwaniami uczniów i nauczycieli.
- Wpisuje się w aktualne zapotrzebowanie rynku edukacyjnego na kształcenie w zakresie GOW.
- odpowiada na główną inteligentną specjalizację województwa lubelskiego określoną w projekcie Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020

## BIURO PROJEKTU

**Fundacji Polskiej Akademii Nauk –  
Oddział w Lublinie**

ul. Turystyczna 44, 20-207 Lublin

Tel./fax: +48 81 74 50 500

email: [fundacja@fundacja-pan.lublin.pl](mailto:fundacja@fundacja-pan.lublin.pl)

