

MINISTERSTWO
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

Warszawa, 27.09.2013r.

DZF-I-82203-63-BW/13
NK 115510 /13

Pan Hubert Rząsowski
Zastępca Dyrektora
Departamentu EFS
Urząd Marszałkowski Województwa
Lubelskiego

w odpowiedzi na pismo przesłane dnia 2 września br. (znak FS-VIII.431.24.13.2013.EP) dotyczące kwestii problemowych związanych z realizacją projektu systemowego w ramach Poddziałania 9.1.1 w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, poniżej przedstawiam stanowisko Instytucji Zarządzającej PO KL (IZ PO KL).

1. Trwałość wspartych w ramach projektu struktur przedszkolnych powinna być rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków edukacji przedszkolnej do świadczenia usług przedszkolnych. Oczywiście może zdarzyć się sytuacja, gdy ogólny bilans miejsc w oddziałach przedszkolnych w gminie ulegnie zmniejszeniu z uwagi na zmiany demograficzne powodujące spadek liczby dzieci w kolejnych rocznikach, które powinny zostać objęte edukacją przedszkolną. Niemniej jednak, w okresie trwałości organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania miejsc przedszkolnych w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi. Oznacza to, że zapewnienie trwałości wsparcia ośrodków przedszkolnych wymaga od projektodawców lepszego planowania formy i zakresu ich dalszego funkcjonowania już na etapie przygotowywania wniosków o dofinansowanie. Prawidłowo dokonana analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej oraz ich weryfikacja na etapie oceny wniosku i decyzji o dofinansowaniu, powinny skutecznie zapobiegać opisanej powyżej sytuacji.
2. Beneficjentem projektów realizowanych w ramach Poddziałania 9.1.1 mogą być wyłącznie organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły z oddziałami przedszkolnymi. Lista oddziałów przedszkolnych została wskazana w Załącznikach nr 2 i 3 do Zasad. Zgodnie z informacjami zamieszczonymi w tych załącznikach jest to lista stworzona na bazie danych z Systemu Informacji Oświatowej, wygenerowanych na dzień 30.09.2012 rok. W sytuacji, gdy oddział przedszkolny został ujęty w zestawieniach wskazanych w ww. Załącznikach to jest on uprawniony do ubiegania się o wsparcie w ramach projektu systemowego. Beneficjentem takiego projektu powinien być podmiot, który na moment składania wniosku o dofinansowanie pełni funkcję organu prowadzącego dla szkół, w których funkcjonują takie oddziały przedszkolne, bez względu na to, czy w okresie poprzedzającym przygotowanie wniosku o dofinansowanie dokonana została zmiana takiego podmiotu.
3. Szkoły podstawowe, które zgodnie z informacjami z SIO, wygenerowanymi na dzień 30.09.2012 r., nie posiadają oddziałów przedszkolnych nie powinny być brane pod uwagę podczas wyliczania alokacji dla pojedynczych projektów oraz nie kwalifikują się do otrzymania wsparcia w ramach przedmiotowych projektów. Jeżeli natomiast na moment przygotowania założeń projektowych faktyczna liczba oddziałów przedszkolnych w tych szkołach będzie wyższa niż wskazana w SIO, beneficjent powinien zastosować rozwiązanie opisane w piśmie IZ PO KL z dnia 26 lipca br. (znak: DZFI-I-82203-58-



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Ministerstwo
Rozwoju Regionalnego
ul. Wspólna 2/4
00-926 Warszawa

tel. (022) 273 80 50
fax (022) 273 89 19
www.mrr.gov.pl
www.funduszeuropejskie.gov.pl

UNIA
EUROPEJSKA



BW/13), umożliwiające beneficjentom dokonanie podziału otrzymanych środków finansowych na wszystkie oddziały przedszkolne (zgodnie z faktyczną ich liczbą, z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych, które powstały po 30.09.2012 r.), bądź skierowanie wsparcia projektowego wyłącznie do podmiotów wskazanych w załącznikach nr 2 i 3 do *Zasad*. W przypadku braku możliwości zastosowania powyższego rozwiązania oddziały przedszkolne, nieujęte w zestawieniu przygotowanym na podstawie danych z SIO, powinny zostać objęte kolejnym projektem systemowym wybranym do dofinansowania w ramach dodatkowego naboru wniosków, przeprowadzonego przez IP/IP2.

4. W przypadku kategorii *zakup wyposażenia i montaż placu zabaw* maksymalna wartość wskazanej kategorii wynosi 45 000,00 zł dla nie więcej niż 4 oddziałów. Oznacza to, że w sytuacji, gdy mamy 4 szkoły objęte wsparciem, przy których działa po 1 oddziale przedszkolnym, to każda ze szkół otrzymuje na realizację ww. kategorii we własnym zakresie 45 000,00 zł. Analogicznie jest w sytuacji, gdy mamy 2 partnerów prowadzących po 2 szkoły posiadające po 2 oddziały. Każda ze szkół otrzymuje na własny użytek 45 000,00 zł z zastrzeżeniem, że w ramach tej kwoty musi wyposażyć oba oddziały. Jednocześnie w sytuacji, gdy dla danej kategorii wskazano kwotę przewidzianą na realizację tej kategorii w odniesieniu do nie więcej niż 4 oddziałów, to w przypadku, gdy w ramach projektu wsparciem zostaną objęte więcej niż 4 oddziały, to wskazana kwota jest odpowiednio powiększana np. gdy wsparciem w ramach 1 szkoły zostaje objęte 5-8 oddziałów wskazaną kwotę mnożymy przez 2, w przypadku gdy jest ich 9-12 mnożymy przez 3 itd.
5. Nie, określone kwoty stanowią wartości maksymalne, które nie mogą być przekraczane, co też wynika z zapisów *Zasad* (rozdział 4.3, pkt. 3).
6. Zgodnie z tabelą uwag do prowadzonych konsultacji (pytanie 71) metraż placu zabaw, o którym mowa w Załączniku nr 4 do *Zasad* (200 m²) dotyczy placu zabaw przewidzianego dla wszystkich oddziałów w ramach jednej szkoły (w przypadku 1-4 oddziałów w ramach szkoły). W sytuacji, gdy do szkoły przyporządkowanych jest np. 5-8 oddziałów, to szkoła dysponuje kwotą 60 000,00 x 2 = 120 000,00 zł do wykorzystania na organizację placów zabaw o łącznej powierzchni 400 m². Analogicznie postępowanie stosuje się w sytuacji, gdy do szkoły przyporządkowanych jest więcej niż 8 oddziałów.
7. W sytuacji, gdy szkoła zapewniała wcześniej dzieciom żywienie lub dożywianie we własnym zakresie, co do zasady finansowanie wyposażenia kuchni nie powinno mieć miejsca. W przypadku, gdy wspomniane żywienie / dożywianie zapewniane było poprzez zewnętrzną firmę (catering zewnętrzny), np. z uwagi na wyeksploatowany sprzęt kuchenny, to jest możliwe sfinansowanie wyposażenia kuchni. Należy pamiętać, że celem planowanych działań jest poprawa warunków funkcjonowania istniejących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz przygotowanie ich do świadczenia wysokiej jakości usług, dlatego też - w uzasadnionych przypadkach - możliwe jest sfinansowanie wyposażenia kuchni w sytuacji gdy dotychczas użytkowany sprzęt jest już wyeksploatowany i nie jest możliwe jego dalsze użytkowanie. Należy podkreślić, że chodzi o sprzęt, z którego nie można już korzystać. Wyposażenie kuchni powinno przyczynić się do poprawy jakości funkcjonowania oddziału i przystosowania go do potrzeb dzieci młodszych.

DEPARTAMENTU

Piotr Krasuski

DW: WF, WM, Instytucje Pośredniczące komponentu regionalnego PO KL, MEN

