

Zarażeni wiedzą

Infected with knowledge

Luksuski

Zarażeni wiedzą

Infected with knowledge

Lubelskie

Lubelskie

Z przyjemnością oddaję w Państwa ręce drugi album poświęcony mieszkańcom województwa lubelskiego korzystającym ze wsparcia Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Ten współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny program realizujemy już od sześciu lat. W tym czasie z jego wsparcia, w różnych formach, skorzystało blisko 400 tys. osób. I właśnie o tych ludziach traktuje nasza publikacja.

W czasie wciąż odczuwalnego, także w naszym regionie, kryzysu gospodarczego oraz wobec narastających problemów o charakterze demograficznym, program Kapitał Ludzki może być jednym z narzędzi, które pomagają nam radzić sobie z tymi negatywnymi zjawiskami. Dzięki niemu mieszkańcy naszego województwa mogą się dokształcać, podnosić czy zdobywać nowe kwalifikacje i poprzez to być konkurencyjnymi na coraz bardziej wymagającym rynku pracy. Mogą rozpocząć własną działalność gospodarczą. W praktyce wsparcie na rzecz rozwoju kapitału ludzkiego rozpoczyna się już na etapie nauki przedszkolnej i szkolnej.

Niniejszy album dedykowany jest ludziom, którzy skorzystali z pomocy proponowanej przez EFS. Myślę, że zawarte w nim fotografie i wypowiedzi realizatorów oraz uczestników projektów dobrze obrazują wielowymiarowość oferowanego wsparcia. Warto się z nimi zapoznać, bowiem wybraliśmy dla Państwa przykłady dobrych praktyk, czyli przewidziane projekty z zakresu wszystkich regionalnych priorytetów programu.

Możliwe, że ludzie, o których jest ten album, staną się przykładami także dla tych z Państwa, którzy zechcą w siebie zainwestować. Ze swojej strony mogę zadeklarować, że nieodmiennie będziemy stawiać na człowieka, bo człowiek to najlepsza inwestycja.

Krzysztof Hetman
Marszałek Województwa Lubelskiego



Krzysztof Hetman

It is my pleasure to present you with the second album dedicated to the inhabitants of the Voivodship of Lublin, who make use of the support of the Human Capital Operational Program. This project co-financed by the European Social Fund has been already implemented for six years. Almost four hundred thousand individuals have taken advantage of its support in different ways at this time. It is such people the publication is about.

In the period of noticeable economic depression, in our region as well, in view of increasing demographic difficulties, the Human Capital program is supposed to be one of the main tools, which are needed to help people cope with these negative phenomena. Thanks to that idea, the inhabitants of our Voivodship are able to complete their education, raise or gain new qualifications and therefore be competitive on more and more demanding labour market. They have prospects to start their own economic activities. In practice, the support in favour of the development of human capital starts from the stage of pre-school and then primary schooling.

The present album is dedicated to the people who made use of the help offered by the ESF. I am of the opinion that the photographs included here as well as the statements of both implementers and participants of the project represent favourably the multidimensionality of the offered support. It is worth to familiarise with the above-mentioned aspects since we have chosen for you the examples of appropriate practices, that is properly implemented projects within the range of all regional priorities of the program.

Conceivably, the individuals mentioned in the album are believed to become the positive examples for those of you, who aim to invest in yourselves. From my part, I am willing to declare that we will count invariably on human beings and regard them highly since the individual constitutes the best investment.

Krzysztof Hetman
Marshall of the Lublin Voivodship

Zdjęcia i opracowanie graficzne Przemek Gąbka, Collage

Kierownik produkcji Magdalena Komaniecka

Koncepcja merytoryczna Agnieszka Smreczyńska-Gąbka

Tłumaczenie wstępu Paulina Strug

Korekta Patrycja Leszczyńska, Adam Piejko

Koordynator projektu Ryszard Szymański

Autorzy albumu składają szczególne wyrazy wdzięczności osobom związanym z realizacją poszczególnych projektów. Bez Waszej życzliwości i bezinteresownej pomocy, zgromadzenie materiałów i złożenie ich w całość w tej publikacji nie byłoby możliwe.

©Copyright by
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Lublin 2013

Ci, Co Wiedzą,
A Nie Wiedzą, Że Wiedzą –
To ŚPIĄCY, Obudź Ich.

Ci, Co Wiedzą i Wiedzą,
Że Wiedzą –
To MĘDRCY, Idź Ich Śladem.

Julian Tuwim

Budowanie wiązań jest podstawą rozwoju każdej cząsteczki w złożonym układzie...

Europejski Fundusz Społeczny udzielając wsparcia w kolejnych latach programowania wprowadził w lubelską przestrzeń kolejne ważne środki i odpowiedział na wiele ważnych potrzeb. Tworzenie relacji społecznych, które są najważniejszym bodźcem prorozwojowym, mogliśmy obserwować w działaniach dla najmłodszych i najstarszych mieszkańców naszego regionu. Aktywność samorządów lokalnych, przedsiębiorców, organizacji pożytku publicznego, uczelni i instytucji otoczenia biznesu dała ostatecznie rezultat, który w wielu zestawieniach i analizach jest bardzo wysoko oceniany.

Pochylając się nad fenomenem rozwoju regionu, docieramy do wirusa wiedzy. Zjawisko to polega przede wszystkim na poszukiwaniu skutecznych rozwiązań i wzroście atrakcyjności potencjału ludzkiego powiatów oraz całego Województwa Lubelskiego. Reakcja chemiczna sensu stricto polega na tym, że z dwóch substancji tworzy się nowa, o niespotykanych właściwościach. Analogiczne skutki zauważamy w poszczególnych działaniach. W minionych latach powstało wiele cennych projektów, które przeniósły „cząstki zastanej rzeczywistości” w zupełnie nową perspektywę.

W pierwszej części pt. „Od atomu do eksplozji możliwości” przyjrzymy się dziecku, którego Świat pełen jest poszukiwań, ponieważ dziećmi kieruje ciekawość. Jeżeli dostarczymy dzieciom niezbędnej energii i narzędzi, z czasem zaobserwujemy eksplozję talentów i umiejętności. Odpowiedni proces i troska opiekunów pomaga wykiełkować wiedzy. W kolejnych rozważaniach na temat „Zawirusowani pożądaniem wiedzy”, zauważymy, że kompetencje wymagają stałego szlifowania i uzupełniania, dlatego ważne jest podtrzymywanie pożądania mądrości i pokonywania kolejnych etapów kształcenia. Odpowiednie doświadczenie predysponuje młodych ludzi do osiągnięcia sukcesu w życiu zawodowym.

Rozwój gospodarczy

w dużej mierze zależy dzisiaj od kondycji sektora usług. Dlatego w następnym rozdziale zatytułowanym „Z dyfuzji wyborów w chemię przedsiębiorczości” prezentujemy projekty, w których Europejski Fundusz Społeczny sfinansował wsparcie przedsiębiorczości. Bez tego finansowego zastrzyku kondycja polskiej gospodarki nie byłaby dzisiaj jedną z najlepszych w Europie. Aspirujemy dzisiaj do najsolidniejszych marek w „europejskim portfelu”.

Zdumiewające i warte uwagi są zrealizowane projekty, w wyniku których powstały nowe przedsiębiorstwa, spółdzielnie społeczne czy inkubatory przedsiębiorczości. Istotnym fragmentem rozważań jest część dotycząca polimeryzacji wiedzy tj. dostosowania kwalifikacji i umiejętności zawodowych osób pracujących do potrzeb regionalnej gospodarki stanowiąca wyzwanie dla organów administracji publicznej, biznesu i nauki. Menedżerowie poszukują na rynku specjalistów i profesjonalistów w konkretnych dziedzinach. Przy ogromnym tempie zmian i silnej konkurencji rynkowej jest to proces zupełnie zrozumiały.

Projektując biznesową przyszłość naszego kraju, wykorzystujemy rezultaty projektów zrealizowanych ze środków EFS.

Z niecierpliwością wypatrujemy już kolejnego okresu programowania, licząc na kolejne możliwości budowania stabilnej sytuacji Polski w Europie. Dla regionu Lubelskiego tym bardziej ważne są wnioski i podsumowanie tego co dotychczas udało się wykonać.

Od atomu do eksplozji możliwości

From atom to explosion of possibility

01

*Wirus wiedzy trzeba zaszczepić
możliwie najwcześniej,
aby zapewnić jego ciągłe namnażanie...*



Projekty

Przedszkolaki na start 14

Program Adaptacyjny Wybieram Przedszkole! 16

Wietrzyk wieje słońce świeci do przedszkola idą dzieci 20

Edukacja przedszkolna – Przyszłość naszych dzieci 24



W kropli wody jak w soczewce skupiają się atomy ludzkich możliwości. Wiedza rodzi się z pytań: dlaczego? Świat dziecka pełen jest poszukiwań, którymi kieruje ciekawość. Jeżeli dostarczymy dzieciom niezbędnej energii i narzędzi, z czasem zaobserwujemy eksplozję talentów i umiejętności.

Odpowiedni proces i troska opiekunów pomaga wykiełkować wiedzy. Dziecko z natury posiada wrodzony dar odkrywania praw i zależności w otaczającej go rzeczywistości. Maluch potrzebuje odpowiednich warunków, aby się rozwijać. Zanim samodzielnie rozpocznie ekscytującą podróż po meandrach nauki, oddaje się pod opiekę tym, którzy tworzą przestrzeń jego wychowania.

W ostatnich latach wiele środków z Europejskiego Funduszu Społecznego przeznaczono na inwestycję w edukację najmłodszych mieszkańców regionu. Otwarty umysł, sprawna komunikacja i kompetencje społeczne są wymiernym rezultatem zrealizowanych projektów.

W odpowiedzi na stale zmieniające się warunki życia, coraz częściej obserwujemy wzrost świadomości rodziców, którzy zdają sobie sprawę z istotnych czynników rozwoju ich pociech. Chemia, która łączy rodziców z dzieckiem, dziecko z rówieśnikami nadaje tempo zmieniających się dzisiaj kryteriów decyzji gospodarczych i ekonomicznych w skali kraju i Europy. Wszyscy mamy świadomość, że dzieci i ich potencjał są naszą szansą na przyszłość. Stąd troska o odpowiednie programy wychowywania i kształcenia najmłodszych stanowią istotny obszar w EFS.

Dziecko jest najlepszym kapitałem każdej rodziny, samorządu czy kraju. Jednak od rodziców, nauczycieli, społeczeństwa i rządzących zależy jaką wartość w dojrzałym wieku osiągnie ten „skarb”. W nowej perspektywie środków Europejskiego Funduszu Społecznego z pewnością nie zabraknie miejsca na projekty, które dotyczą dzieci.

Wraz z kolejnymi etapami integracji Unii Europejskiej nasze dzieci stanowią ważny element przyszłości starego kontynentu. Dlatego realizując dyrektywy polityki prorodzinnej, Komisja Europejska zatroszczyła się o ustalenie priorytetów, które z punktu widzenia interesu nas wszystkich wydają się bezdyskusyjne. W czołówce tychże założeń jest dziecko i skuteczne działania zmierzające do ochrony jego praw oraz odpowiedzialnego, rzetelnego procesu kształcenia. Nikomu nie wydaje się to niezrozumiałe. Niż demograficzny w Europie jest faktem, a brak odpowiednich programów inwestowania w wiedzę i umiejętności najmłodszych nadal nie jest do końca rozwiązany, szczególnie na obszarach wiejskich.

Chcemy analizując zrealizowane projekty, popatrzeć z optymizmem w przyszłość, ponieważ w oczach dziecka jest ukryta odpowiedź na fundamentalne pytania dorosłych, dlatego trzeba się zatrzymać i pochylić nad wizją Świata tych, którzy dopiero rozpoczynają smakowanie życia.

Zarażenie wirusem wiedzy to proces,
podczas którego osoby ludzkie ulegają
przemianom, prowadzącym do
powstawania nowych istot

o zmienionych
własnościach
intelektualnych
i zawodowych.



Dzięki projektowi w gminie Mełgiew powstały 4 punkty przedszkolne, czynne po 5 godzin każdego roboczego dnia. Poza podstawą programową, szczególnie nacisk został położony na naukę języka angielskiego. Dzieci objęte zostały opieką logopedyczną. W ramach dodatkowych zajęć

uczęszczają na zajęcia rytmiczne obejmujące naukę tańca, śpiewu, koordynacji i sprawności ruchowej, oraz zajęcia z gimnastyki kompensacyjno – korekcyjnej, eliminującej wady postawy i poprawiającej koordynację i sprawność ruchową.

Dla tych dzieci udział w projekcie to zdobycie umiejętności pracy w grupie, poprawa umiejętności w zakresie komunikacji, wzrost pewności siebie a także samooceny, zwiększenie motywacji do rozwijania własnych zainteresowań i pasji, podwyższenie osiągnięć edukacyjnych. Dzięki temu mają lepszy start w przyszłość.



Kinga Derkacz, przedszkolak, 4 lata

W przedszkolu podobają mi się zabawki, ale najbardziej lubię pracować przy stoliku. Bardzo lubię układać puzzle. Z dziećmi lubię bawić się w „Stoi Różyczka”. Fajna jest gimnastyka, bo ćwiczymy w prawdziwej hali sportowej.



Bartosz Załoga, przedszkolak, 4 lata

Lubię chodzić do przedszkola. Najbardziej podoba mi się taniec na rytmice i piosenka „Cztery słonie”. Bardzo podobają mi się zabawki i lubię się nimi bawić. Moja ulubiona zabawka to wózek lekarski. Z kolegami bawimy się w zabawę w kole, kółko graniaste.

Projekt: **Przedszkolaki na start!**
 Realizator: **Gmina Mełgiew**
 Wartość projektu: **1 133 400,00 zł**
 Kwota dofinansowania: **963 390,00 zł**
 Beneficjenci: **dzieci w wieku 3-5 lat z terenu gminy Chodel**
 Liczba uczestników: **73 osoby**
 Program Operacyjny **Kapitał Ludzki**
 Priorytet **IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach**
 Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
 Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej



Zajęcia w objętym projektem przedszkolu w Mełgwi



Dzieci w wieku od 3 do 5 lat, które w zwykłym trybie nie dostały się do przedszkola na terenie miasta Lublin oraz dzieci z deficytami rozwojowymi, miały możliwość całkowitej bezpłatnej popołudniowej opieki przedszkolnej.

Od poniedziałku do piątku w godz. 14.00-19.00, grupa 30 dzieci, w podziale na dwie grupy, korzysta z pełnej opieki przedszkolnej. W każdej grupie znajdowało się minimum 3 dzieci z deficytami rozwojowymi (z opinią o całkowitym lub częściowym opóźnieniu rozwojowym, orzeczeniem o niepełnosprawności lub potrzebie kształcenia specjalnego), wymagające szczególnej

uwagi i wsparcia. Wszystkie dzieci uczestniczyły w takich samych zajęciach jak inne przedszkolaki w pozostałych placówkach Lublina, a oprócz tego objęte zostały opieką psychologiczną i logopedyczną w zakresie: obserwacji, diagnozy i terapii. Psycholog i logopeda na bieżąco przeprowadzali konsultacje z rodzicami w zakresie potrzeb i postępów w terapii ich dzieci. Zajęcia prowadzone były przy wykorzystaniu pomocy naukowych zakupionych z funduszy projektowych.

W ramach zajęć dodatkowych przedszkolaki uczyły się języka angielskiego i francuskiego oraz uczęszczały na rytmikę, taniec i plastykę. Dzieci miały też zapewniony ciepły posiłek i podwieczorek.



Weronika Pańczyszyn, Lublin, psycholog

Praca przy realizacji projektu to moje pierwsze zawodowe doświadczenia. Z wykształcenia jestem psychologiem. Obecnie kończę studia podyplomowe z diagnozy i terapii neuropsychologicznej. Moja praca z dziećmi jest niezwykle twórcza i rozwijająca. Wielu rzeczy musiałam się nauczyć. Ciągłe kształtuję własny warsztat psychologa. Zdobywam tu doświadczenie w relacjach z rodzicami, dziećmi i współpracownikami. Cały czas ściśle współpracuję z pozostałymi członkami zespołu: logopedą i pedagogami – na bieżąco omawiamy postępy naszych podopiecznych. Poza typowymi zajęciami dla przedszkolaków, pracując z logopedą, prowadzimy zajęcia z zakresu ruchu rozwijającego, które pomagają dzieciom czuć się pewnie w otoczeniu i grupie. Pracujemy z emocjami i z osobowością każdego dziecka, dostosowując tempo pracy do indywidualnych możliwości dzieci.

Tego rodzaju program przeznaczony dla dzieci z bardzo różnymi potrzebami, z deficytami rozwojowymi, to dla nich olbrzymia szansa na stymulację i wsparcie prawidłowego rozwoju. Trzeba pamiętać że nasze przedszkolaki bez tego projektu nie miałyby możliwości korzystania z opieki przedszkolnej i na dalszych etapach edukacji miałyby najprawdopodobniej problemy z przyswajaniem wiedzy i w kontaktach z rówieśnikami. Projekt daje im szansę na wyrównanie szans rozwojowych.

Projekt: Program Adaptacyjny Wybieram Przedszkole!
Realizator: Gmina Lublin Przedszkole nr 37 w Lublinie
Wartość projektu: 1 210 805,00 zł
Kwota dofinansowania: 1 029 184,25 zł
Beneficjenci: dzieci w wieku 3-5 lat
Liczba uczestników: 90 osób
Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej



Szymon Szewczuk, Lublin, 4 lata

Lubię chodzić do przedszkola. Bawię się z Julką i Klaudią. Najbardziej lubię samochody i skakanie na trampolinie. Moja ulubiona zabawka to kuchnia. Zawsze najbardziej czekam na rytmikę i taniec.



Maja Czajkowska, Lublin, 4,5 roku

W przedszkolu najbardziej lubię się bawić w piasku z Nikolą i Julką. Jak nie ma Nikoli to bawię się w kuchni. Lubię skakać na trampolinie. Bardzo podoba mi się plastyka i taniec.

Dzieci podczas zajęć popołudniowych
w objętym projektem przedszkolu nr 37 w Lublinie
→ (18, 19)



Dzieci z trzech miejscowości w gminie Wyrki uczęszczali do 3 punktów przedszkolnych: w Wyrkach, Kaplonosach i Suchawie.

Taka forma opieki przedszkolnej to dla gmin alternatywa wobec kosztownych w utrzymaniu przedszkoli. Dzieci miały możliwość zabawy i nauki w pomieszczeniach przystosowanych do ich po-

trzeb i wyposażonych z budżetu projektu. W każdej placówce opiekowali się nimi: nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz pomoc przedszkolna (po dwie osoby w punkcie przedszkolnym), a także nauczyciele j. angielskiego i rytmiki oraz specjalista z zakresu logopedii. Dzieci uczestniczyły w zajęciach objętych podstawą programową oraz dodatkowych z j. angielskiego, rytmiki i logopedii. Udział w zajęciach, posiłki oraz wyposażenie w pomoce naukowe sfinansowany został ze środków projektowych i rodzice nie ponosili żadnych dodatkowych opłat za pobyt dziecka w placówce.

Dzięki projektowi z opieki realizowanej w punktach przedszkolnych skorzystało 89 dzieci, choć początkowo zakładano że z zajęć skorzysta 60 podopiecznych.



**Elżbieta Filipek, Kaplonosy
nauczyciel przedszkolny**

Dzięki projektowi powróciłam do zawodu. Cieszy mnie to, że brałam udział w czymś bardzo ważnym dla dzieci z naszej miejscowości. Lubię pracować z dziećmi, dostarczać im wrażeń, stymulować do działania, rozwijać ich zainteresowania.

Projekt spełnił moje oczekiwania, dał mi możliwość rozwoju zawodowego oraz robienia tego, co lubię. Poznałam nowe metody pracy, które mogłam zastosować w pracy z dziećmi. Uczestniczyłam w warsztatach plastycznych, muzycznych. Brałam udział w wykładach psychologicznych m.in. z Dorotą Zawadzką. Dzięki projektowi zobaczyłam jak zmienia się mentalność młodych mam. Dla dzieci z wiejskich środowisk udział w projekcie to możliwość uczestnictwa w czymś nowym w ich życiu. Spotkały się z nowymi kolegami, integrowały się podczas wspólnej zabawy i pracy. Dużo radość sprawiło mi obserwowanie dzieci od początku pobytu w przedszkolu. Ich początkowe zagubienie i nieporadność stopniowo zanikała, dzieci otwierały się, nabywały nowe umiejętności, rozwijały się wszechstronnie. Tu miały możliwość spotkania ciekawych gości. Dzięki temu, że w wieku 3 lat rozpoczęły naukę w przedszkolu lepiej poradzą sobie na dalszych etapach edukacji. To doświadczenie dało mi wiarę w samą siebie i otwartość na nowe wyzwania. Umiejętności i wiedza zdobyte dzięki udziałowi w tym projekcie z pewnością wykorzystam. Po jego zakończeniu nadal chcę pracować z dziećmi.



**Wiktor Haraszczuk, 4 lata
Punkt Przedszkolny
w Kaplonosach**

W przedszkolu jest fajnie! Bawimy się śpiewamy, tańczymy, mamy fajne zabawki. Uczymy się ciekawych rzeczy i umiemy grać na instrumentach. Często bawimy się przy muzyce i odszukujemy znikające przedmioty.

W przedszkolu podobają mi się zabawy z kolegami. Lubię też rysować i wycinać. No i układać puzzle. Moje ulubione zabawki to samochody i klocki. Moją ulubioną zabawą jest „Zabawa w Liska”. Lubię język angielski, rytmikę i zajęcia z panią logopedką.

**Projekt: „Wietrzyk wieje słońce świeci do przedszkola idą dzieci”
Realizator: Gmina Wyrki
Wartość projektu: 1 206 529,04 zł
Kwota dofinansowania: 1 170 416,60 zł
Beneficjenci: dzieci w wieku przedszkolnym,
Liczba uczestników: 89 osób
Program Operacyjny Kapitał Ludzki,
Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty,
Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej.**





Dla dzieci z obszarów wiejskich zostały stworzone miejsca opieki i nauki w przedszkolach. Powstały dwa punkty przedszkolne oraz jeden dodatkowy oddział w przedszkolu samorządowym. Dzięki temu dzieciom z terenu objętego projektem zapewniono lepszy start na dalszych etapach edukacji. Ze względu na niewielką liczbę dzieci z jednego rocznika, grupy przedszkolne

były bardzo zróżnicowane pod względem wieku przedszkolaków. Stwarzało to dodatkową trudność w dopasowaniu programu nauki do potrzeb każdego dziecka. Dzieci objęte zostały opieką psychologiczną i logopedyczną. Wprowadzone zostały dodatkowe zajęcia z rytmiki i języka angielskiego. W celu wzmocnienia zaangażowania ojców w poznawanie i wychowanie dzieci zaproponowane zostały specjalne zajęcia pod hasłem: „Dzień z tatą”.



Ewa Dziatczak, Ratoszyn
opiekunka przedszkolna

To moja pierwsza praca w tym zawodzie. Zdecydowałam się na uczestnictwo w projekcie przede wszystkim ze względu na to, że mogę doświadczyć czegoś nowego, robić to lubię najbardziej – pracować

z dziećmi. Dzieci, które brały udział w naszym projekcie, odniosły bardzo dużo korzyści. Między innymi miały kontakt z innymi dziećmi, uczyły się wspólnej zabawy, szanowania innych osób. Ale przede wszystkim nabywały sprawności manualnej i ruchowej. Idąc na dalszy szczebel edukacji stały się bardziej pewne siebie, otwarte na nowe kontakty, chętne do współpracy.

To wspaniałe uczucie widzieć jak dzieci rozwijają się na naszych oczach z dnia na dzień. Z przestraszonych maluchów stają się pewnymi siebie przedszkolakami. Myślę, że to właśnie dzięki temu warto było uczestniczyć w projekcie, pracować z tymi dziećmi, uczyć je. Gdyby nie ten projekt możliwe, że nigdy nie miałabym możliwości pracować jako nauczycielka.



Martyna Podkowińska
przedszkolak, 4 lata

Lubię malować różne rysunki, malować kredkami, farbami, wyklejać plasteliną, bibułą i jeszcze kolorowym papierem. Moją ulubioną zabawką jest taki duży domek, w którym można się schować, bawić w lekarza z dziećmi i gotować. Lubię

jeszcze układać puzzle. Najfajniej jest na rytmice jak tańczymy w kole i śpiewamy piosenki.



Dzieci w przedszkolu w Chodlu → (25)

Projekt: Edukacja przedszkolna – przyszłość naszych dzieci

Realizator: Gmina Chodel

Wartość projektu: 1 076 011,41 zł

Kwota dofinansowania: 914 609,70 zł

Beneficjenci: dzieci w wieku 3-5 lat z terenu gminy Chodel

Liczba uczestników: 137

Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty,
Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej

Zawirusowani pożądaniami wiedzy

Infected with appetite of knowledge

02

Analiza i synteza otaczającej rzeczywistości skłania do eksperymentowania i próbowania tych elementów wiedzytwórczych, które dają nowe możliwości rozwoju osobistego i zawodowego jednocześnie



Projekty

Więcej wiem, więcej potrafię, więcej mogę 30

Uwierz we własne możliwości 32

Nowe szanse – nowe możliwości 36

Jestem dobry, będę lepszy 42

Atrakcyjne kształcenie zawodowe przyszłością uczniów ZSP 46

Razem możemy więcej. Rozwój oferty szkół zawodowych

w Powiecie Puławskim 48

Nowoczesna Edukacja Dla Wszystkich 50

Szkoła przy lotnisku – program rozwojowy Powiatowego

Centrum Edukacji Zawodowej w Świdniku 54



W procesie edukacji dokonuje się gruntowna przemiana osoby poddawanej zawirowaniu wiedzy. Niejednokrotnie młody człowiek ulega jej i doskonaląc swoje umiejętności odnosi sukces. Kompetencje wymagają stałego szlifowania i uzupełniania, dlatego ważne jest podtrzymywanie pożądanego poziomu wiedzy i pokonywanie kolejnych etapów kształcenia. Odpowiednie doświadczenie predysponuje młodych ludzi do osiągnięcia sukcesu w życiu zawodowym.

Biznes i przedstawiciele władz włączają się w „rewitalizację pejzażu” szkolnictwa zawodowego w Polsce. Stan tej grupy szkół w Polsce wymaga wsparcia i przystosowania do zmieniających się warunków rynkowych, dlatego Europejski Fundusz Społeczny wsparł w mijającym okresie te właśnie potrzeby poprzez zrealizowane projekty.

Rozwój gospodarczy w dużej mierze zależy dzisiaj od kondycji sektora usług. Zachodzące w świecie procesy przemian naukowo-technicznych i gospodarczych stawiają przed współczesnym człowiekiem odmienne, coraz trudniejsze zadania. W obliczu globalizacji ciągłe kształcenie staje się dziś imperatywem i potrzebą chwili w każdym społeczeństwie i miejscu pracy. Edukacja ustawiczna konieczna jest z wielu ważnych względów – wynika przede wszystkim z nieustannej potrzeby podążania za rozwijającą się wiedzą i konieczności częstego przekwalifikowania się ludzi, umożliwia też poznawanie różnorodnych dziedzin życia.

Wzrastające oczekiwania wymagają od każdego z nas kontynuowania oraz zdobywania nowej wiedzy i umiejętności niemalże

przez całe życie. Wszystkie poziomy edukacyjne, od nauczania przedszkolnego po kształcenie dorosłych winny być traktowane jako elementy łącznego procesu służącego uformowaniu wykształconego człowieka. Odpowiadamy na pytanie: dlaczego warto uczyć się w szkole zawodowej? Dlaczego opłaca się kształcenie zawodowe? Jak odnieść sukces w życiu zawodowym przez odpowiedni rozwój i edukację? Dr inż. Krzysztof Symela pisze, że w aktualnej sytuacji globalnego spowolnienia gospodarczego edukacja zawodowa i przygotowanie profesjonalnych kadr stanowi podstawowy wyznacznik rozwoju krajowych systemów edukacji. Konsekwencją tego jest intensyfikacja w Polsce działań zmierzających do poprawy stanu i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności w zakresie praktycznego kształcenia uczniów zasadniczych szkół zawodowych i innych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe poprzez stworzenie możliwości ściślejszego powiązania kształcenia teoretycznego z praktyką i potrzebami rynku pracy.

Na kształtowanie wiedzy, umiejętności i postaw współczesnego społeczeństwa (są to trzy fundamentalne elementy kwalifikacji zawodowych) mają niewątpliwie wpływ nieustannie toczące się zmiany. Określane są one jako układ czynności i elementów składających się na proces pracy, który uwarunkowany jest stasowanymi technologiami i możliwościami pracującego człowieka. Na naszych oczach dokonuje się postęp cywilizacji naukowo-technicznej, społeczeństwa informacyjnego, globalizacji gospodarki oraz społeczeństwa wielokulturowego. Pochodną tych tendencji są m.in. zmiany w funkcjonowaniu państwa oraz w zatrudnieniu (nowe formy zatrudnienia np. telepraca) związane z rozwojem sektora usług i przetwarzania informacji (społeczeństwo usługowe), przy jednoczesnym obniżaniu zatrudnienia w sektorze rolniczym i przemysłowym.

Uczniowie szkół zawodowych powiatu świdnickiego zdobyli umiejętności i doświadczenie niezbędne do pracy w branży hotelarskiej. Poznali funkcjonowanie i organizację pracy hoteli, sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w zarządzaniu tymi placówkami a także zasady profesjonalnej obsługi klienta. Każdy z nich mógł udoskonalić umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i pracy zespołowej. Część zajęć poświęcona została nauce praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w miejscu

pracy. Ważnym doświadczeniem praktycznym był udział w wyjeździe studyjnym do Krakowa, podczas którego można było poznać pracę hoteli, restauracji, biura podróży i portu lotniczego. Każdy mógł uzupełnić wiedzę z matematyki, języka polskiego, niemieckiego i angielskiego. Duży nacisk położony został na wsparcie w aktywnym poszukiwaniu pracy: począwszy od przekazania wiedzy na temat przedsiębiorczości, skończywszy na indywidualnym doradztwie zawodowym. Wszystkie nabyte umiejętności mają szansę zostać wykorzystane w związku z powstaniem lotniska na terenie powiatu i przewidywanym rozwojem usług z zakresu obsługi turystycznej i biznesowej.



Weronika Przytuła, Mełgiew,
uczestniczka kursu „Pierwsza pomoc w miejscu pracy”

Zdecydowałam się na udział właśnie w tym szkoleniu, bo nie potrafiłam pomagać ludziom poszkodowanym w wypadkach, przede wszystkim komunikacyjnych. Mam nadzieję, że po ukończeniu kursu, w razie potrzeby będę mogła uratować komuś życie. Nie przejdę ze strachem obok poszkodowanego, ale mu pomogę. Mój udział w projekcie to nie tylko zdobycie konkretnej wiedzy, ale także nawiązanie nowych i umocnienie istniejących kontaktów z rówieśnikami.

Projekt: **Więcej wiem, więcej potrafię, więcej mogę**
Realizator: Powiat Świdnicki, Zespół Szkół nr 1 im. C.K. Norwida w Świdniku
Wartość projektu: 779 410,00 zł
Kwota dofinansowania: 662 489,50 zł
Beneficjenci: **uczniowie z terenu powiatu świdnickiego**
Liczba uczestników: 300 osób
Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego



Szkolenie z pierwszej pomocy
– Zespół Szkół nr 1 im. C.K. Norwida w Świdniku

W ramach projektu uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów w Krasnymstawie, Sienicy Nadolnej, Zakręciu, Małochwieju Dużym, Krupem i Jaślikowie, uczestniczyli w szeregu zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych i pokazów.

W ramach zajęć pozalekcyjnych poszerzali i uzupełniali wiedzę z zakresu: przyrody, matematyki, informatyki, chemii, fizyki oraz języka angielskiego. Zajęcia pomogły uczniom poprawić wyniki w nauce, uzupełnić zaległości, utrwalić zdobytą wiedzę oraz rozwijać umiejętność twórczego myślenia, analizowania informacji i formułowania wniosków.

Uczniowie skorzystali z możliwości udziału w zajęciach pozaszkolnych, które odbyły

się na Uniwersytecie Marii Curie- Skłodowskiej w Lublinie, w Ogrodzie Botanicznym UMCS w Lublinie, w Centrum Nauki Kopernik w Warszawie oraz Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Chełmie.

Z zaangażowaniem brali udział w pokazach, lekcjach muzealnych, zajęciach w pracowni multimedialnej, komputerowej oraz konkursach z języka angielskiego i piosenki międzynarodowej. Praca z zakupionymi pomocami dydaktycznymi korzystnie wpłynęła na podniesienie poziomu nauczania oraz motywację do nauki. Uczniowie objęci zostali również wsparciem z zakresu doradztwa zawodowego. W wyniku realizacji projektu wzrósł ich poziom wiedzy ogólnej, mobilizacja do samodzielnej i systematycznej pracy oraz wiara we własne siły.



**Natalia Chwała,
Wincentów, gimnazjalistka**

Dzięki zajęciom z języka angielskiego bliżej poznałam kulturę krajów anglojęzycznych, w tym samej Wielkiej Brytanii. To dodatkowo zachęciło mnie do nauki języka. Odkryłam swoje zdolności językowe. Chciałabym kiedyś zostać rezydentem za granicą lub tłumaczem książek. Swoją przyszłość z pewnością zwiążę z językiem angielskim. Jest wiele zawodów, które mogłabym wykonywać z biegłą znajomością tego języka. Uwielbiam rozmawiać z innymi po angielsku, więc myślę, że nie miałabym problemu w kontaktach z ludźmi z innych krajów, gdyby wymagała tego moja praca. Chciałabym wyjechać za granicę, aby tam realizować plany, dotyczące mojej przyszłości z językiem angielskim.



**Justyna Lis, Wincentów,
gimnazjalistka**

Podczas zajęć z doradztwa zawodowego nauczyłam się pisać CV, list motywacyjny oraz podanie do szkoły. Prowadząca dzięki różnym zadaniom uświadomiła nam jakie mamy predyspozycje zawodowe i jaki zawód do mnie pasuje. Dzięki udziałowi w projekcie zrozumiałam jakie mam mocne strony. W jakich zawodach będę czuła się dobrze. Teraz lepiej znam samą siebie, wiem czego chcę. Dzięki pomocy prowadzącej zajęcia wybrałam zawód kosmetyczki. Wnioski z zajęć wykorzystam w przyszłości dlatego, iż dzięki nim dowiedziałam się, jaką chcę dla siebie przyszłość.

Projekt: Uwierz we własne możliwości

Realizator: Gmina Krasnystaw

Wartość projektu: 649 035,00 zł

Kwota dotacji: 551 679,75 zł

Beneficjenci: uczniowie z klas 4-6 szkół podstawowych i 1-3 gimnazjów prowadzonych przez Gminę Krasnystaw

Liczba uczestników: 424 osób

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji

oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych





Paulina Hawryluk, Stężycza Łęczyńska, uczennica szkoły podstawowej

Podczas wycieczki do Ogrodo Botanicznego w Lublinie zobaczyłam wiele egzotycznych roślin. W Warszawie byliśmy w Centrum Nauki Kopernik. Obserwowałam doświadczenia przyrodnicze. Podczas Giełdy Mineralów obejrzałam wiele ciekawych kamieni półszlachetnych. W przyszłości chciałabym pracować w laboratorium i przeprowadzać badania mikroskopowe nad organizmami roślinnymi i zwierzęcymi.



Klaudia Sadlak, Białka, uczennica szkoły podstawowej

Udział w projekcie pozwolił mi rozwinąć sprawność szybkiego pisania i zdobyć wiedzę, której wcześniej nie miałam. Dzięki temu projektowi mogę rozwijać moje zainteresowania z zakresu matematyki. Lepiej napiszę też sprawdzian po szóstej klasie. Chciałabym w przyszłości zostać nauczycielką matematyki.



Anna Szadura, Ostrów Krupski, gimnazjalistka

Poznałam tu wiele różnych zagadnień z danego przedmiotu np. z angielskiego np. czasy gramatyczne, słownictwo. Udoskonaliłam swoją wiedzę z fizyki, utrwaliłam wiedzę z klasy I gimnazjum, a także poznałam różne prawa fizyczne i wzory. Dzięki pomocom dydaktycznym nauczyłam się przeprowadzać doświadczenia. Nabyte tu umiejętności mogą mi się przydać w dalszych etapach nauki. W przyszłości chciałabym zwiedzić Anglię. W przyszłości chciałabym pogłębiać wiedzę z języka angielskiego na studiach. Myślę, że znajomość języka angielskiego przyda mi się w pracy. W przyszłości chciałabym uczyć dzieci angielskiego.



Najzdolniejsze dzieci i młodzież ze szkół podstawowych i gimnazjum z gminy Wisznice uczestniczyły w zajęciach rozwijających umiejętności dziennikarskie, kulinarne, muzyczne i plastyczne. Oprócz zajęć dla uzdolnionych uczniów, zapewnione zostało dodatkowe wsparcie dla tych, którzy mają trudności w nauce. Ci którzy tego potrzebowali, uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego, historii,

matematyki, biologii i przyrody. Wszyscy uczniowie korzystali z zajęć sportowych oraz konwersatoriów z języka angielskiego i rosyjskiego.

W ramach projektu wyposażone zostały laboratoria wiedzy: biologiczne i fizyczne, a wszystko po to, aby rozwijać w uczniach umiejętności dalszego zdobywania wiedzy, a w przyszłości umożliwić im znalezienie satysfakcjonującej pracy.

W ramach projektu uczniowie gimnazjum mogli skorzystać z doradztwa zawodowego w Szkolnym Ośrodku Kariery, wspierającym uczniów w zaplanowaniu indywidualnego rozwoju.



Dorota Nuszczyk
nauczycielka wychowania fizycznego,
prowadząca zajęcia korekcyjne

Udział naszej szkoły w projekcie to m.in. dodatkowy sprzęt sportowy. Wykorzystuję go systematycznie na zajęciach korekcyjnych z moimi uczniami.

Odczuwam olbrzymią satysfakcję z pracy z dziećmi. Szczególnie dumna jestem ze skutecznego zaszczepienia wśród moich uczniów nawyku prawidłowej postawy. Dzięki zajęciom korekcyjnym nauczyli się podstawowych ćwiczeń korygujących wadę postawy. To z pewnością zapoczątkuje w ich dalszym życiu.



Igor Szołucha, uczeń
uczestnik zajęć z fizyki,

Interesują mnie przedmioty ścisłe, a zwłaszcza fizyka. Zajęcia dodatkowe z tego przedmiotu dały mi możliwość poszerzenia wiedzy. Dodatkową atrakcją były przybory edukacyjne wykorzystywane do różnych doświadczeń – lepiej

jest zrozumieć teorię, gdy mamy możliwość uczestniczenia w doświadczeniach. Poszerzyłem wiedzę z tego przedmiotu, dzięki czemu osiągam lepsze wyniki w nauce oraz sukcesy na konkursach przedmiotowych.

Projekt: **Nowe szanse – nowe możliwości**
Realizator: **Gmina Wisznice**
Wartość projektu: **498 006,70 zł**
Kwota dotacji: **423 395,79 zł**

Grupa docelowa: **osoby nieaktywne zawodowo, w tym uczące lub kształcące się, z terenów wiejskich, uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum z terenu gminy Wisznice**

Liczba uczestników: **413 osób**

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych







*Ludzie poddający się wirusowi
wiedzy przechodzą reakcję syntezy
polegającą na tworzeniu się nowej
perspektywy rozwoju z dwóch
składników, którymi jest nauka
i doświadczenie.*



Uczniowie Zespołu Szkół Zawodowych w Białej Podlaskiej uczestniczyli w dodatkowych zajęciach prowadzonych w pracowniach przedmiotowych i multimedialnych. W ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych uczyli się przedmiotów zawodowych, matematyki z ekonomią i informatyką, języków: angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego, pod kątem wykorzystania ich w pracy zawodowej. Uczniowie mieli szeroki wybór przedmiotów praktycznych. Począwszy od nauki robienia bukietów (Bukiety na każdą okazję), przez kurs barmański, kelnerski oraz kucharski (Profesjonalny barman i kelner, Gotuj i podawaj na

miarę XXI wieku, Gastronomia dietetyczna, smaczna i zdrowa, Kuchnie regionalne Polski i innych narodów) skończywszy na wyspecjalizowaniu się w kierunku pracy w sekretariacie, przedstawiciela handlowego czy geodety. Zainteresowani mieli możliwość wzmocnienia własnego rozwoju przez arteterapię. Niezbędny sprzęt do pracowni szkolnych w których odbywały się powyższe zajęcia został zakupiony w ramach realizacji projektu. Uczestnicy zajęć uczestniczyli w wyjazdach studyjnych do wzorcowych zakładów pracy i centrów kultury. Najbardziej aktywni uczniowie działali w Kołach: Innowatorów techniki, Wynalazców, Dziennikarskim oraz Akademii CISCO. Zainteresowani mogli skorzystać z konsultacji z doradcą zawodowym i psychologiem. Z projektu korzystali również nauczyciele, którzy uczestniczyli w szkoleniu AutoCad.



Jolanta Majchrowska
nauczyciel prowadzący zajęcia „Bukiety na każdą okazję”

Wcześniej prowadziłam kursy florystyczne dla dorosłych. Tu w ramach projektu miałam możliwość zdobycia doświadczenia w podobnej pracy z młodzieżą. Dzięki zajęciom mam z nimi coraz lepszy kontakt. Cieszy mnie też możliwość stałego kontaktu z florystyką – bo w tym kierunku chcę się dalej rozwijać.



Łukasz Wójcicki, Biała Podlaska, uczeń uczestnik Koła Naukowego Innowatorów Techniki

Cieszę się, że miałem możliwość rozwijania moich zainteresowań. Najbardziej zajmuje mnie robotyka. W przyszłości chciałbym razem z kolegami skonstruować robota sterowanego komputerem. Zdobyte tu umiejętności pomogą mi również w usprawnianiu mojego własnego komputera.

Projekt: „Jestem dobry, będę lepszy”
Realizator: Gmina Miejska Biała Podlaska/Zespół Szkół Zawodowych nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej
Wartość projektu: 1 073 220,00 zł
Kwota dofinansowania: 912 237,00 zł

Beneficjenci: kadra pedagogiczna i uczniowie Technikum w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Białej Podlaskiej, kształcący się w zawodach technik: ekonomista, organizacji usług gastronomicznych, żywienia i organizacji usług gastronomicznych, kucharz, informatyk, handlowiec, architektury krajobrazu, logistik, spedytor i hotelarstwa
Liczba uczestników: 889

Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego



Uczestnicy kursu barmańskiego

Uczestnik Koła Innowatorów Techniki → (44)
Zajęcia z florystyki Bukiet na każdą okazję → (45)



Pod względem różnorodności zajęć dla uczniów, był to jeden z bardziej rozbudowanych projektów. Począwszy od zajęć przedmiotowych (wyrównawczych i doskonalących z języka niemieckiego i języka polskiego), na specjalistycznych skończywszy. Uczniowie uczyli się praktycznych umiejętności spawacza (spawanie gazowe i łukowe oraz spawanie i zgrzewanie elementów z tworzyw sztucznych), elektryka, stolarza, operatora obrabiarek sterowanych numerycznie czy ślusarza. Ci, którzy

planują w przyszłości pracę w branży samochodowej, mogli ukończyć kurs nauki jazdy i uzyskać prawo jazdy kategorii B, zdobyć umiejętności obsługi koła i naprawy opon w serwisie samochodowym, oraz odbyć zajęcia praktyczne w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych i elektromechanik. Dodatkowo w ramach projektu działało szkolne koło mechaniki pojazdowej.

Uczniowie, którzy w przyszłości chcieliby pracować w sferze usług turystycznych, mogli kształcić się w kierunku obsługi barmańskiej i kelnerskiej oraz hotelarstwa. Z kolei wszyscy uzdolnieni informatycznie mogli pogłębić swoje umiejętności z zakresu projektowania w Solid Edge, programowania aplikacji w języku Java, czy edycji grafiki w programie Photoshop. Zainteresowani mogli korzystać z porad psychologa w ramach zajęć: „Jak zbudować pewność siebie”.

W ramach projektu działał Szkolny Ośrodek Karier, w którym uczniowie mogli brać udział w zajęciach warsztatowych z doradztwa zawodowego. Uczestnicy projektu uczestniczyli w wyjazdach edukacyjnych, organizowanych zarówno na terenie województwa lubelskiego jak i w całej Polsce.



Izabela Szczepaniuk,
Siedlanów gm. Radzyń Podlaski
uczenica ZSP

- Udział w projekcie pozwolił mi na poszerzenie umiejętności, rozwijanie kontaktów i zdobywanie doświadczenia. Marzenia na przyszłość? Dobra praca, którą będę wykonywała z zaangażowaniem. Mam już konkretne plany, aby w niedalekiej przyszłości dzięki zdobytych w tym projekcie umiejętnościom, zrealizować swoje własne przedsięwzięcie. Chcę też zdobyte umiejętności dalej rozwijać.

Kurs na barmana – Radzyń Podlaski → (47)

Projekt: **Atrakcyjne kształcenie zawodowe przyszłością uczniów ZSP w Radzynie Podlaskim**
Realizator: **Powiat Radzyński, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Radzynie Podlaskim**
Wartość projektu: **1 268 253,00 zł**
Kwota dofinansowania: **1 078 015,05 zł**
Beneficjenci: **uczniowie szkół zawodowych z terenu powiatu radzyńskiego**
Liczba uczestników: **570**
Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego



Młodzież z techników i zasadniczych szkół zawodowych z Puław, Żyrzyna i Kazimierza Dolnego zdobywała wiedzę z zakresu: obróbki metali z wykorzystaniem maszyn sterowanych numerycznie, budownictwa, programowania w elektronice, projektowania i wykonania sieci hydraulicznych i konstrukcji metalowych.

Wybór specjalizacji nie był przypadkowy – firmy z tych branż działają na terenie powiatu i w nich najlepsi kursanci odbywali

praktyki zawodowe. Dla przedsiębiorstw to możliwość zatrudnienia wykwalifikowanych pracowników i szansa na rozwój, a dla absolwentów miejscowych szkół zawodowych – to sposobność wykorzystania nabytych umiejętności w pracy zawodowej.

Uczestnicy mają różne plany na przyszłość. Część z nich chce rozpocząć pracę w działających tutaj firmach, pozostali marzą o założeniu własnej działalności gospodarczej. Każdy uczestnik projektu ma możliwość skorzystania z doradztwa zawodowego i pokierowania swoją karierą zawodową zgodnie z własnymi predyspozycjami.



Dominik Nita, Teodorów
uczeń ZSZ w Puławach

Dzięki udziałowi w tym projekcie nabyłem umiejętności, które będę mógł wykorzystać w przyszłej pracy. Chciałbym aby zdobyte doświadczenie pomogło mi w przyszłości wydaj-



Hubert Banaś, Oleksów
uczeń ZSZ w Puławach

Dzięki uczestnictwu w szkoleniach zawodowych poszerzyłem swoje umiejętności i kwalifikacje. W przyszłości najchętniej założyłbym własną firmę instalującą kolektory słoneczne.



Projekt: Razem możemy więcej. Rozwój oferty szkół zawodowych w powiecie puławskim
Realizator: Powiat Puławski
Wartość projektu: 413 042,00 zł
Kwota dofinansowania: 351 085,70 zł
Beneficjenci: uczniowie szkół zawodowych z terenu powiatu puławskiego
Liczba uczestników: 128 osób
Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

Uczniowie trzech liceów ogólnokształcących z terenu powiatu lubartowskiego w ramach projektu skorzystali z zajęć wyrównawczych, rozwinęli swoje zainteresowania i skorzystali z różnych form doradztwa zawodowego. Dzięki temu uwierzyli we własne siły, przełamali strach przed przedmiotami z którymi nie dawali sobie rady i rozwinęli swoje zainteresowania.



Martyna Bocian, Ostrówek

Na udział w projekcie zdecydowałam się, bo chciałam poprawić moje umiejętności językowe, szczególnie z gramatyki i słownictwa angielskiego. Podczas tych zajęć miałam okazję udoskonalić sposób wypowiadania się w obcym języku. Udoskonaliłam tym samym swoje zdolności oratorskie.

Teraz nie będę się bała rozmawiać z przyszłym pracodawcą. Dodatkowo mogłam przystąpić do egzaminu TELC, który ułatwi mi znalezienie pracy.

Wzięłam też udział w zajęciach z fizyki, gdyż od dawna interesuje mnie ten przedmiot. Lepiej zrozumiałam zjawiska fizyczne w życiu codziennym. Uczestniczyłam w wyjeździe do Centrum Nauki Kopernik oraz pokazach fizycznych w Lublinie.

Poprawiłam swoje zdolności koncentracji i nauczyłam się efektywnie organizować naukę. Na zajęciach z technik szybkiego uczenia się pokazano mi jak lepiej wykorzystywać swój umysł, co powodowało podniesienie motywacji do dalszej nauki.

W przyszłości chciałabym wybrać kierunek studiów związany z fizyką. Bardzo dobrze zdany egzamin TELC jest dla mnie przepustką do pracy nie tylko w naszym kraju, ale również za granicą. Nigdy też nie myślałam, że będę mogła zdawać maturę z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym, a teraz jestem pewna że podejmę się tego wyzwania. Od czasu zakończenia projektu mogę łatwiej się skupić oraz lepiej zorganizować swój czas pracy.

Uczniowie skorzystali z możliwości uzupełnienia wiedzy z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii i geografii oraz z języka angielskiego. Po zakończeniu cyklu nauki języka angielskiego, 130 uczniów przystąpiło do egzaminu. TELC.

W ramach projektu powstała platforma e-learningowa, z której skorzystali wszyscy uczniowie. Za jej pośrednictwem uczestniczyli w zadaniach i grach z języka polskiego, matematyki, informatyki, języka angielskiego i niemieckiego.

Ci, którzy chcieli pogłębiać wiedzę informatyczną uczestniczyli w zajęciach z informatyki na poziomie podstawowym i zaawansowanym, grafiki komputerowej oraz systemów zarządzania treścią.

Każdy mógł również rozwinąć swoje zainteresowania, zdolności i hobby, uczestnicząc w zajęciach sportowych, fotograficznych, dziennikarskich, historycznych, kulturoznawczych, tanecznych i teatralnych.

Finansowany w ramach projektu Szkolny Ośrodek Kariery oferował wsparcie z zakresu doradztwa zawodowego. Chętni uczestniczyli również w zajęciach z zakresu technik pamięciowych i umiejętności uczenia się. Dzięki działalności Ośrodka, z konsultacji pedagogiczno-psychologicznych skorzystało 100 osób.

Projekt: Nowoczesna Edukacja Dla Wszystkich

Realizator: Powiat Lubartowski: I LO w Lubartowie, LO w Kocku oraz LO w Ostrowie Lubelskim

Wartość projektu: 1 185 650,00 zł

Kwota dofinansowania: 1 007 892,00 zł

Beneficjenci: uczniowie liceów ogólnokształcących Powiatu Lubartowskiego

Liczba uczestników: 450 osób

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji

oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych



Kinga Budzyńska, Lubartów

Zdecydowałam się na udział w zajęciach dziennikarskich ponieważ lubię opracowywać dłuższe formy pisemne, mam ciekawe pomysły i chętnie wyrażam swoje opinie na dany temat. Kierowała mną również ciekawość poznania świata mediów „od kuchni”. Wybierając zajęcia z doradztwa zawodowego oczekiwałam, że zdobędę umiejętności świadomego planowania własnej przyszłości.

Udział w zajęciach pobudził moją ciekawość związaną z wydarzeniami otaczającą nas świat. Nauczyłam się jak przeprowadzić profesjonalny wywiad. Miałam również okazję odegrać rolę prawdziwego dziennikarza. Wycieczka do redakcji lokalnej gazety umożliwiła mi poznanie tajników pracy dziennikarza. Szczególnie przydatne okazały się zajęcia doradztwa zawodowego, dzięki którym uświadomiwszy sobie swoje mocne i słabe strony, wybór przyszłego zawodu stał się jaśniejszy. Oprócz tego zdobyłam cenne informacje dotyczące rynku pracy. Nabyłam również ważne umiejętności pisania CV oraz szukania pracy z wykorzystaniem Internetu. Chciałabym, aby te wszystkie umiejętności przełożyły się w przyszłości na owocne znalezienie pracy.

Dzięki zajęciom dziennikarskim wzbogaciłam swoje słownictwo, co mam nadzieję, będzie miało odzwierciedlenie na egzaminie maturalnym z języka polskiego. Oprócz tego w przyszłości chciałabym specjalizować się w marketingu.

Myślę, że warto było uczestniczyć w projekcie, ponieważ oprócz cennej wiedzy i umiejętności miałam okazję miło spędzić czas z koleżankami i kolegami oraz dobrze się bawić.



Olga Szwargolińska, Kamionka

Do udziału w projekcie skłoniła mnie chęć rozwijania swoich zainteresowań i pogłębienia wiedzy w interesujących mnie obszarach. Z zajęciami, w których uczestniczyłam, wiąże swoją przyszłość. Pomogą mi w wyborze studiów. Umożliwi mi to rozwój i pozwoli bardziej ukierunkować się na przyszłość.

Dzięki projektowi znacznie zwiększyły się umiejętności. W przyszłości chciałabym się zająć dziennikarstwem sportowym lub fotografią reportażową.

Rafał Bronisz, Nowy Antonin

Co mnie skłoniło do udziału w projekcie? Chciałem poszerzyć swoją wiedzę, rozwinąć zainteresowania oraz odnaleźć sposób aby moja praca była szybsza, łatwiejsza i bardziej efektywna. Podczas zajęć realizowanych w ramach projektu rozwinąłem swoje umiejętności i uzyskałem certyfikat językowy. Nawiązałem nowe znajomości

i znalazłem wielu przyjaciół. Udział w projekcie zmotywował mnie do dalszej nauki i wyznaczania sobie kolejnych celów w życiu. Projekt stanowił istotną pomoc w toku nauki. Nic mnie nie kosztował, a zyskałem wiele.





Dla uczniów Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej w Świdniku, kształcącej kadry dla branży lotniczej zorganizowany został specjalny program kształcenia w kierunku zdobycia kwalifikacji zawodowych niezbędnych przy obsłudze lotniska. W ramach projektu uczniowie klas pierwszych i maturzyści uczęszczali na dodatkowe zajęcia wyrównujące z matematyki. Zrealizowano pilotaż nowego kierunku kształcenia w zakresie: techniki eksploatacji portów i terminali, który objął uczniów klasy drugiej. We współpracy z pracodawcami realizowana była nauka zawodów



Konrad Lal, Świdnik

Moją pasją są komputery i motocykle. Jestem dobry w czynnościach związanych z naprawą pojazdów i sprzętu komputerowego, a także w komunikowaniu się z otoczeniem w języku rosyjskim i angielskim. W przyszłości chciałbym zostać mechanikiem lotniczym, ewentualnie samochodowym.

Na udział w projekcie zdecydowałem się bo mogłem uzyskać dodatkowe dokumenty i wiedzę potrzebną początkującemu mechanikowi lotniczemu. Udział w szkoleniach pozwolił mi bliżej poznać zawód do którego się tu w szkole przygotowujemy. Szkolenia pomogą mi w uzyskaniu niezbędnych licencji. Warsztaty w których uczestniczyłem pozwoliły na bezpośredni kontakt z maszynami lotniczymi. Cieszę się, że miałem możliwość udziału w projekcie i profesjonalne przeszkolenie bez konieczności ponoszenia kosztów finansowych.

istotnych dla regionu ze względu na bliskość lokalizacyjną portu lotniczego. Zajęcia z kierunkowych przedmiotów lotniczych prowadzili specjaliści zatrudnieni w przemyśle lotniczym. Trzecioklasiści odbywali praktyki zawodowe dla mechaników lotniczych w zakładzie lotniczym.

W ramach zajęć pozalekcyjnych realizowana była montownia komputerów i sieci. Uczniowie udzielali się w kole lotniczym i modelarni, gdzie m.in. gromadzili i opracowywali zbiory do powstałego szkolnego Muzeum Lotnictwa, a także wykonywali makiety lotniska i modele samolotów.

Uczniowie zostali objęci poradnictwem zawodowym w zakresie udzielania indywidualnej pomocy w pisaniu CV i listów motywacyjnych oraz ćwiczenia rozmowy kwalifikacyjnej. Zabezpieczono również opieką pedagogiczno-psychologiczną, w zakresie wsparcia uczniów z problemami w nauce, zaniedbanych wychowawczo, nieprzystosowanych społecznie i o specjalnych potrzebach.

Zorganizowane zostały wyjazdy edukacyjne z zakresu lotnictwa, odbywały się zajęcia specjalistyczne we współpracy z Politechniką Lubelską oraz wykłady specjalistów na tematy studiów technicznych i zatrudnienia w przemyśle lotniczym i na lotnisku.



Piotr Żeleźnik, Świdnik

Bardzo lubię zajmować się naprawą różnych urządzeń technicznych. Mój wymarzony zawód wiąże się z moją obecną szkołą – czyli technik mechanik lotniczy. Jeśli będę konsekwentnie trzymał się tego kierunku, z pewnością osiągnę sukces. Zajęcia z zakresu modelarstwa pogłębiły moją wiedzę z zakresu budowy wielu skomplikowanych maszyn. Teraz wiem w jaki sposób mógłbym konstruować własne projekty.

Na udział w projekcie zdecydowałem się, bo dzięki niemu mogę zdobyć dodatkowe kwalifikacje i zostać certyfikowanym mechanikiem lotniczym. Myślę, że dzięki zdobytym umiejętnościom moje szanse na zdanie egzaminu zawodowego zdecydowanie wzrosły. Takie projekty jak ten dają bardzo wiele możliwości: zdobyte tu certyfikaty są bardzo doceniane przez pracodawców a nabyte umiejętności pomagają w spełnianiu naszych planów na przyszłość.

Projekt: Szkoła przy lotnisku – program rozwojowy Powiatowego Centrum Edukacji Zawodowej w Świdniku
Realizator: Powiat Świdnicki w Świdniku / Powiatowe Centrum Edukacji Zawodowej im. Zygmunta Puławskiego w Świdniku

Wartość projektu: 672 906,00 zł

Kwota dotacji: 573 970,00 zł

Beneficjenci: uczniowie szkoły średniej kształcącej w kierunkach zawodowych na rzecz obsługi lotniska

Liczba uczestników: 70 osób

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji

oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

Świdnik – Szkoła przy lotnisku
→ (56, 57)





Z dyfuzji wyborów w chemię przedsiębiorczości

From diffusion of choices to enterprise chemistry

13

Proces samorzutnego rozprzestrzeniania się cząsteczek lub energii wyborów zawodowych, będący konsekwencją chaotycznych zdarzeń dziejących się w rozwoju zawodowym, często potrzebuje właściwego ośrodka, aby ustabilizować funkcjonowanie w obszarze samodzielnego biznesu



Projekty

Własna firma — Twój sukces 62

Twoja firma — Twój sukces 64

Biznes zgodnie z PLANem 68

Świdnicki System Wsparcia Przedsiębiorczości Społecznej 70

Spółdzielnia socjalna — Twoją szansą 74

Inkubatory rozwoju społecznego na Lubelszczyźnie 76



Carl Sandburg nieświadomy pewnie tego, że jego słowa, które kiedyś wypowiedział, staną się dewizą dla wielu przedsiębiorczych ludzi powiedział: „Czas to waluta życia, jedyną jaką masz, i tylko ty decydujesz, jak ją wydasz. Uważaj, bo inni mogą wydać ją za Ciebie”. Europejski Fundusz Społeczny przeznaczył na wsparcie przedsiębiorczości środki, które niejednokrotnie pomogły zrealizować wiele ciekawych pomysłów na biznes. Bez tego finansowego zastrzyku kondycja polskiej gospodarki nie byłaby dzisiaj jedną z najlepszych w Europie. Aspirujemy dzisiaj do najsolidniejszych marek w europejskim portfelu.

Zdumiewające i warte uwagi są zrealizowane projekty, w wyniku których powstały nowe przedsiębiorstwa, spółdzielnie społeczne czy inkubatory przedsiębiorczości. Najtrudniejszą sprawą jest wybór celów działania, dlatego tym bardziej cieszy fakt, że pomimo niestabilnej sytuacji makroekonomicznej, wielu mieszkańców regionu zdecydowało się na start w samodzielny biznes. Zarządzanie przedsiębiorstwem wymaga wielu umiejętności i profesjonalnej wiedzy. Stąd ze środków EFS realizowano projekty, które przygotowały potencjalnych właścicieli działalności gospodarczej do wejścia na rynek. Poprzez cykl spotkań, doradztwo i konsultacje zainwestowano w wiedzę i umiejętności setek przedsiębiorczych osób.

Zakładane w naszym regionie firmy i organizacje szybko odnajdują się w realiach i poprzez profesjonalizację funkcjonowania świetnie się rozwijają. Europejski Fundusz Społeczny wspiera projekty, które tworzą perspektywę wzrostu gospodarczego regionu. Inwestycja w człowieka zawsze jest najlepszą inwestycją. Oceniając potencjały regionu zauważamy, że kapitał ludzki jest motorem zmian i gwarantem sukcesu. Przedsiębiorczość jest wirusem, któremu trzeba stworzyć odpowiednie warunki do rozprzestrzeniania się. Bez wątplenia jest to działanie, które wymaga odpowiedniego przygotowania i determinacji. Przekształcanie świadomości tych, którym trudno przyzwyczać się do realiów rozpedzonej maszyny światowego biznesu jest w obecnej sytuacji istotną kwestią. Bez tego procesu trudno będzie regionom i całej Polsce wzmacniać pozycję i negocjować warunki współpracy w Unii Europejskiej.

Osoby, które skorzystały ze środków europejskich są dla pozostałych uczestników rynku mentorami zmiany. Stąd promocja dobrych praktyk stanowi ważny element całego procesu rozwoju Lubelszczyzny. Bez tych konkretnych projektów nie byłoby dzisiaj setek firm, inkubatorów i spółdzielni.

O soby niepełnosprawne otrzymały wsparcie na uruchomienie własnej działalności gospodarczej. Pomoc obejmowała szkolenia, doradztwo i dotację na zakupy umożliwiające start początkującej firmie.

Każdy z 20 młodych przedsiębiorców otrzymał 40 tys. złotych, został przeszkolony z zakresu przedsiębiorczości i otrzymał wsparcie przy opracowaniu biznesplanu. Połowa z nich przez 6 miesięcy otrzymywała dodatkowe fundusze jako wsparcie

pomostowe z których opłacała składki ZUS i podatki.

Wśród firm jakie udało się uruchomić były: usługi florystyczne, usługi krawieckie, projektowanie gier komputerowych, usługi edukacyjne dla dzieci, usługi geodezyjne, usługi szkoleniowe, agencja zatrudnienia niepełnosprawnych, sprzedaż detaliczna, biuro nieruchomości.

Projekt realizowany był w partnerstwie dwóch instytucji: Lubelskiej Szkoły Biznesu i Miejskiego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Lublinie.



Monika Misiura, Włodawa

Jestem osobą niepełnosprawną i matką dwójki dzieci. Długo szukałam pomysłu na siebie. Chciałam mieć coś swego, bo wiem że moje dzieci kiedyś się usamodzielnią, a ja nie chcę żyć tylko ich życiem. Sam pomysł wziął się z potrzeby zagospodarowania czasu dla moich dzieci, którym bardzo trudno jest znaleźć ciekawe i inspirujące zajęcia. Znalazłam firmę „Mały inżynier”, która na zasadzie franczyzy używała mi gotowych narzędzi i scenariuszy do prowadzenia zajęć edukacyjnych dla dzieci.

Organizujemy zajęcia pozalekcyjne dla dzieci i młodzieży w wieku od 5 do 14 (i więcej) lat. Prowadzimy zajęcia eksperymentalne z fizyki i chemii oraz robotyki w wykorzystaniem klocków lego (wedo dla młodszych dzieci i mindstorms dla nastolatków). Z tych klocków budowane są roboty które potem programujemy, one jeżdżą, chodzą, nawet mówią. Nasze zajęcia to nauka przez zabawę. Pokazujemy dzieciom, że chemia i fizyka są bardzo ciekawe. Że tych przedmiotów możemy się uczyć zupełnie inaczej niż w szkole. Najfajniejsze jest to, że dziecko może samo dotknąć, zobaczyć i zrobić doświadczenie. Warsztaty prowadzą studenci zatrudnieni na umowy zlecenia. Dla nich jest to też sposób na sprawdzenie się w pracy dydaktycznej z dziećmi.

Działamy praktycznie od września (w sierpniu zakupiliśmy sprzęt i odczynniki). W ciągu 3 pierwszych miesięcy udało nam się pracować z setką dzieci. Z naszym programem zajęć jeździmy do szkół w całym województwie lubelskim.

Z pewnością warto było uczestniczyć w tym projekcie. Nigdy w życiu nie otworzyłabym własnej firmy gdyby nie środki finansowe, które pozyskałam uczestnicząc w tym projekcie.

Chciałabym ze swoimi pokazami dotrzeć nawet do tych najmniejszych miejscowości, aby pokazywać, że chemia, fizyka i informatyka wcale nie są takie trudne. Żeby inżynierów i informatyków było w przyszłości u nas jak najwięcej.



Beneficjenci projektu

Projekt: **Własna firma – Twój sukces**
 Beneficjent: **Lubelska Szkoła Biznesu**
 Wartość projektu: **1 253 483,60 zł**
 Kwota dotacji: **1 253 483,60 zł**
 Grupa docelowa: **osoby niepełnosprawne, większość nieaktywna zawodowo**
 Liczba uczestników: **20 osób**
 Program Operacyjny Kapitał Ludzki
 Priorytetu VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich
 Działanie 6.2. Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia

Wszyscy, którzy nie bali się wziąć odpowiedzialności za własną przyszłość, a chcieli rozpocząć aktywność zawodową, skorzystali z możliwości wdrożenia swojego pomysłu na firmę. Każda z trzydziestu osób, które uczestniczyły w szkoleniach i sesjach doradczych, których pomysły na własny biznes były możliwe do realizacji, otrzymała 40 tys. zł na start. Dla każdego z uczestników opracowany



Atanas Valkov, Lublin, NEW ID MUSIC

Od początku głównym powodem udziału w projekcie były plany założenia firmy produkcyjnej ID MUSIC wykorzystującej nowe technologie cyfrowe oraz IT w produkcji muzycznej i dźwiękowej. Projekt ten dał mi tę możliwość. Ważne dla mnie było wsparcie finansowe i szkoleniowo-doradcze pod-

czas pierwszego, i najważniejszego roku w prowadzeniu własnej działalności. Na pewno warto korzystać z takich możliwości, bo dają młodym przedsiębiorcom większe szanse na powodzenie w zamierzonych działaniach biznesowych i w dalszym rozwoju firmy.

został Indywidualny plan działań i każdy uczestniczył w cyklu szkoleń z podstaw przedsiębiorczości oraz tworzenia biznesplanów. W ramach indywidualnego doradztwa uczestnicy zdobyli wiedzę z zakresu sporządzania wniosków o wsparcie inwestycyjne i pomostowe.

W ramach wsparcia pomostowego każdy, kto uruchomił własną firmę, miał możliwość skorzystania z pakietu szkoleniowo-doradczego oraz finansowego (co miesiąc po 800 zł przez pierwsze pół roku prowadzenia firmy na rzecz składek ZUS i podatków). Połowa z uczestników projektu miała możliwość przedłużenia finansowego wsparcia pomostowego na kolejne pół roku.

W ramach projektu powstały firmy takie jak: pracownia rękodzieła artystycznego, studio muzyczne, gabinet kosmetyczny, kwaciarnia, gabinet weterynaryjny.

NEW ID MUSIC – studio nagrań w Lublinie → (65)

Projekt: **Twoja firma – Twój sukces**

Beneficjent: **Fundacja Inicjatyw Lokalnych**

Wartość projektu: **1 835 180,54 zł**

Kwota dotacji: **1 835 180,54 zł**

Grupa docelowa: **osoby fizyczne, zamieszkałe na terenie województwa lubelskiego, zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej (z wyłączeniem osób, które posiadały zarejestrowaną działalność gospodarczą w okresie 1 roku przed przystąpieniem do projektu)**

Liczba uczestników: **30 osób**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich

Działanie 6.2. Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia





Mariola Łabędzka, Ryki
Gabinet Weterynaryjny Bona VET

Z wykształcenia jestem weterynarzem. Własna firma była dla mnie szansą na samo zatrudnienie i zdobycie stabilnego dochodu. Nabywcami usług świadczonych przez mój gabinet są posiadacze zwierząt towarzyszących, takich jak psy, koty, króliki, świnki morskie, chomiki, ptaki. Jako nowe przedsiębiorstwo muszę stale pracować nad zwiększaniem jakości usług i podwyższaniem swoich kwalifikacji. Dlatego nadal będę uczestniczyć w różnych szkoleniach i konferencjach dla lekarzy weterynarii, a w przyszłości planuję podyplomowe studia specjalizacyjne. Takie działania pozwolą mojemu gabinetowi konkurować i wygrywać z innymi zakładami leczniczymi dla zwierząt działającymi na lokalnym rynku.

Bona VET — gabinet weterynaryjny w Rykach

Pracownia Buka — Ostrówek → (67)



Igor Kaznowski, Ostrówek
Pracownia BUKA

Dzięki projektowi mogłem zakupić sprzęt potrzebny do uruchomienia pracowni. Niezwykle cenna była dla mnie możliwość zdobycia wiedzy na temat prowadzenia działalności gospodarczej oraz praktycznych umiejętności radzenia sobie z problemami w kierowaniu własną firmą. W przyszłości chciałbym dalej rozwijać swoją pracownię. Chciałbym też zdobyć doświadczenie niezbędne do działania w tej branży na otwartym rynku. Mam też nadzieję, że zdobyte doświadczenie pozwoli mi na dalszy rozwój działań z zakresu promocji i edukacji rzemieślniczej wśród dzieci i młodzieży. Marzę, aby w przyszłości otworzyć szkołę rzemieślniczą.

Projekt był adresowany do 40 osób z terenu województwa lubelskiego, chcących rozpocząć działalność gospodarczą. Osoby mające już pomysł na własny biznes zostały objęte doradztwem oraz szkoleniami z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej a także tworzenia biznes planu. Czterdzieścioro uczestników otrzymało dotację na założenie firmy w wysokości do 30 tys. zł, wsparcie pomostowe w wysokości 600 zł przez pierwsze pół roku prowadzenia działalności oraz doradztwo w zakresie rozliczania otrzymanych środków. Połowa z tej grupy osób otrzymała dodatkowo przedłużone

wsparcie pomostowe przez kolejnych 6 miesięcy prowadzenia działalności gospodarczej. W wyniku realizacji projektu powstało 40 firm. Wśród nich takie jak: bawialnia dla dzieci z klubokawiarnią dla rodziców, wydawnictwo książek dla dzieci, agencja reklamowa, logopeda, gabinet dietetyczno-psychologiczny, usługi dla przedsiębiorców i ich pracowników w wykorzystaniu marketingu internetowego, usługi stylizacji, biuro nieruchomości, instalacje kolektorów słonecznych, prace wykończeniowe, usługi remontowo-budowlane, geodezyjne, instalacyjne, usługi sprzątnia, warsztaty: naprawy motocykli i samochodów.



Michał Janiszek, Lublin

Jestem absolwentem ekonomii. W projekcie zacząłem uczestniczyć, kiedy byłem jeszcze studentem. Chciałem uruchomić własną działalność gospodarczą i poszukiwałem na ten cel środków finansowych. W ramach mojej firmy oferuję usługi szkoleniowe e-learningowe oraz marketingu internetowego, którym interesuję się od dawna. W realizacji mojej oferty pomogły mi stworzone przeze mnie serwisy internetowe: biznesmind.pl i michaljaniszek.pl. Duże zainteresowanie klientów pokazało, że pomysł jest trafiony. Udział w projekcie dał mi przede wszystkim środki na realizację pomysłu. Obecnie jestem na etapie rozwijania szkoleń stacjonarnych z zakresu rozwoju osobistego i budowania relacji w biznesie. W najbliższej przyszłości planuję zatrudnić 2-3 osoby, bo mam na tyle pracy, że samemu trudno mi zrealizować wszystkie zlecenia.

Gabinet dietetyczny, usługi e-learningowe i firma remontowo budowlana – beneficjenci projektu → (69)

Projekt: **Biznes zgodnie z planem**
 Beneficjent: **Fundacja Rozwoju Lubelszczyzny**
 Wartość projektu: **1 959 191,40 zł**
 Kwota dotacji: **1 959 191,40 zł**
 Grupa docelowa: **osoby fizyczne, zamieszkałe na terenie województwa lubelskiego, zamierzające rozpocząć prowadzenie działalności gospodarczej (z wyłączeniem osób, które posiadały zarejestrowaną działalność gospodarczą w okresie 1 roku przed przystąpieniem do projektu)**
 Liczba uczestników: **40 osób**
 Program Operacyjny **Kapitał Ludzki**
 Priorytetu VI. Rynek pracy otwarty dla wszystkich
 Działanie 6.2. Wsparcie oraz promocja przedsiębiorczości i samozatrudnienia



Osoby z terenu powiatu świdnickiego, działające w instytucjach sektora ekonomii społecznej lub chcące w przyszłości z nimi współpracować, skorzystały z systemu wsparcia usługowego, szkoleniowego i doradczego.

W ramach systemu usług zapewnione zostały porady księgowe, prawne i marketingowe. W zależności od indywidualnych potrzeb przedstawiona została im oferta indywidualnych szkoleń. Program

spotkań obejmował takie zagadnienia jak: zasady współpracy samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi, zakładanie i prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego, inicjatywy oddolne oraz integracja społeczna. Dla zainteresowanych doradztwem zawodowym przeprowadzone zostały indywidualne konsultacje, realizowane przez Animatorów na rzecz podmiotów ekonomii społecznej.



Maria Karman, Franciszków gm. Mielgiew

Poszerzam tu swoją wiedzę i nabywam umiejętności z zakresu Public Relations. W przyszłości planuję rozpowszechniać działania stowarzyszenia, w którym działam. Mam nadzieję, że moja wiedza pozwoli na lepszy przepływ informacji w nim, a moja praca wzmocni wizerunek

mojego stowarzyszenia w lokalnym środowisku.



Magdalena Rademacher, Świdnik

Projekt, w którym uczestniczę, podnosi moje umiejętności i dostarcza wiedzy na temat funkcjonowania organizacji pozarządowych. Uzyskuję tu wiedzę niezbędną do utworzenia własnej organizacji pozarządowej. Chciałabym aby wspierała ona młode matki.

Projekt: Świdnicki System Wsparcia Przedsiębiorczości Społecznej
Beneficjent: Stowarzyszenie na rzecz Integracji Społecznej Modrzew, Krępiec
Wartość projektu: 279 748,18 zł
Kwota dotacji: 279 748,18 zł

Grupa docelowa: pracownicy, wolontariusze i członkowie podmiotów sektora Ekonomii Społecznej, osoby bezrobotne i niepracujące pozostające poza rynkiem pracy, instytucje rynku pracy, pomocy i Integracji społecznej, podmioty Ekonomii Społecznej, (miedzy innymi: fundacje, stowarzyszenia, warsztaty terapii zajęciowych, spółdzielnie socjalne)

Liczba uczestników: 54 osoby

Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej
Działanie 7.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej
Poddziałanie 7.2.2 Wsparcie ekonomii społecznej



*W reakcjach analizy
ze złożonych problemów
tworzą się dwie lub więcej
nowe możliwości działania.
W każdej próbie jawi się
szansa na sukces, dlatego
warto podejmować trud
doskonalenia własnych
umiejętności.*



Bezrobotni mieszkańcy 10 gmin z terenu powiatu opolskiego i puławskiego, otrzymali szansę na zorganizowanie własnego miejsca pracy. Na początek zostali przeszkoleni w zakresie zakładania i podstaw funkcjonowania spółdzielni socjalnej. Otrzymali również wsparcie w postaci grupowego doradztwa zawodowego oraz indywidualnego poradnictwa zawodowego, a także wsparcie psychologiczne. Każda osoba, która



Wioletta Kocoń, Chruślina
gm. Józefów n. Wisłą

– Jestem prezesem jednej ze spółdzielni i jednocześnie prowadzę w ramach tego projektu zakład fryzjerski. Kiedyś już prowadziłam swój własny zakład fryzjerski, ale miałam przerwę w pracy – wychowywałam dziecko. Teraz postanowiłam wrócić do zawodu. Jest to tym bardziej łatwe, że moja praca znajduje się obok domu i mogę ją wykonywać nie zaniedbując wychowania dziecka. Dzięki projektowi doposażyłam swoje miejsce pracy. Bardzo zależy mi na dalszym funkcjonowaniu zakładu. Stanowi on ważny element mojego życia i zrobię wszystko aby funkcjonował i rozwijał się.

założyła spółdzielnię lub do niej przystąpiła, otrzymała 20 tys. zł na rozpoczęcie działalności gospodarczej. Po jej uruchomieniu każdy z nich otrzymywał przez pół roku wsparcie pomostowe w wysokości najniższego wynagrodzenia i przedłużone wsparcie pomostowe przez kolejnych sześć miesięcy.

W wyniku realizacji projektu powstało 5 spółdzielni socjalnych, w których działalność rozpoczęły firmy działające w branży spożywczej i gastronomicznej, handlu detalicznym, usługach budowlanych i wykończenia wnętrz, meblarstwie, działalności papierniczej i wydawniczej, oraz różnorodnych usługach dla ludności, takich jak fryzjerstwo, kosmetyka, księgowość, itp. W większości były to firmy jednoosobowe.

Projekt: Spółdzielnia socjalna – Twoją szansą

Beneficjent: NS Konsulting sp. z o.o.

Wartość projektu: 1 842 148,00 zł

Kwota dotacji: 1 842 148,00 zł

Grupa docelowa: osoby długotrwale bezrobotne zarejestrowane w Urzędzie Pracy, zainteresowane prowadzeniem działalności gospodarczej w formie spółdzielni socjalnej, zamieszkałe na terenie województwa lubelskiego, na terenie gmin:

Józefów n. Wisłą, Łaziska, Wilków, Annapol, Dęblin, Janowiec, Kazimierz Dolny, Miasto i Gmina Puławy

Liczba uczestników: 40 osób

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej

Działanie 7.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej

Poddziałanie 7.2.2 Wsparcie ekonomii społecznej



Projekt adresowany był do aktywnych osób z terenu powiatów: chełmskiego, puławskiego i krasnostawskiego. Preferowani byli ci, którzy już działali w środowisku lokalnym, zgłaszali potrzeby społeczne, realizowali inicjatywy o charakterze społecznym a także chcący się rozwijać, nawiązywać kontakty i wymieniać się doświadczeniem. W ramach projektu udzielone zostało wsparcie podstawowe: w zakresie zakładania podmiotów sektora społecznego

(fundacji, stowarzyszeń, spółdzielni: pracy i socjalnych). Wsparcie specjalistyczne obejmowało doradztwo z zakresu prawa, księgowości, marketingu oraz pozyskiwania środków zewnętrznych na działalność pozarządową. Każdy z uczestników uczestniczył w cyklu szkoleń obejmujących tworzenie i zarządzanie organizacją pozarządową, finanse oraz wzmocnienie kompetencji osobistych. Dla chętnych zorganizowano dwie wizyty studyjne w modelowo działających organizacjach pozarządowych.



Irena Zaraza, Wola Siennicka gm. Siennica Różana

Przystępując do projektu byłam sekretarzem Stowarzyszenia Miłośników Ziemi Siennickiej. Działając w nim od początku jego istnienia (od 2004) koordynowałam przygotowanie i realizację wielu imprez, przedsięwzięć i projektów. Na co dzień pracuję w Urzędzie Gminy w Siennicy Różanej na stanowisku inspektora.

Uczestnicząc w projekcie poznałam nowe metody wykorzystywane przy współpracy z grupą ludzi. Nowe możliwości rozwoju organizacji, ustalanie słabych i mocnych stron organizacji, wyznaczenie celów osobistych i dążenia do ich realizacji. Fachową wiedzę na temat funkcjonowania organizacji – zarządzania, możliwości pozyskiwania środków na działalność organizacji. Było to bardzo ciekawe i pożyteczne doświadczenie.

Mam nadzieję, że zdobytą wiedzę wykorzystam w pracy społecznej w swoim środowisku, kiedy będę już na emeryturze. Do tego czasu nie chcę całkowicie wyłączyć się z tej działalności środowiskowej, a jedynie „zwołnić obroty”.

Co mi dał udział w projekcie? Spotkanie bardzo ciekawych osób prowadzących spotkania i szkolenia. Dużo wiedzy teoretycznej oraz praktycznej. Wymiana doświadczeń i integracja osób uczestniczących w projekcie z terenu powiatu. Spotkanie z innymi ludźmi to także nawiązanie przyjaźni, zdobycie informacji o tym co dzieje się w różnych zakątkach powiatu oraz nawiązywanie współpracy.

Projekt: Inkubatory rozwoju społecznego na Lubelszczyźnie
Realizator: **Katolickie Stowarzyszenie Pomocy Osobom Potrzebującym AGApe**
Wartość projektu: **686 495,00 zł**
Kwota dofinansowania: **686 495,00 zł**

Beneficjenci: **liderzy lokalni, aktywne osoby lub grupy osób działające w środowisku lokalnym, podmioty ekonomii społecznej, pracownicy lub wolontariusze podmiotów ekonomii społecznej, przedstawiciele oraz pracownicy instytucji rynku pracy oraz instytucji pomocy i integracji społecznej i pracownicy administracji publicznej**

Liczba uczestników: **130 osób**
Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej

Działanie 7.2 Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej
Poddziałanie 7.2.2 Wsparcie ekonomii społecznej



Reakcja łańcuchowa w procesie ustawicznego kształcenia się jest w istocie serią jednostkowych reakcji następujących jedna po drugiej. Po zainicjowaniu reakcja przebiega początkowo tylko w niewielkiej części, lecz jej produkty - ciepło, światło, produkty pośrednie - inicjują reakcję w kolejnym punkcie, na skutek czego rozwija się ona lawinowo bez potrzeby udziału zewnętrznego czynnika inicjującego



Projekty

- Wiedza innowacyjność jakość 82
- Na szczyt kariery (III edycja) 84
- Inwestycja w kadry – inwestycja w efekty 86
- Program rozwoju i współpracy 88
- Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy 90
- Kto się uczy ten coś znaczy 92
- Postaw na siebie aktywna integracja kobiet z gminy Tarnawatka 94
- PIASKI larka IV – szkolenia dla mieszkańców Gminy Piaski 96
- Mobilni na start 98
- Zielona Kuźnia Integracji 100
- Projektant 3D maszyn energii odnawialnej 104
- Nowoczesne kadry budowy szerokopasmowej sieci polski wschodniej 106
- Grafika w praktyce – profesjonalne szkolenia dla pracowników
 Województwa Lubelskiego 108
- Szkolenia spawalnicze dla firm branży budowlanej 110
- Wykwalifikowany pracownik Twoim kapitałem 114
- Monter innowacyjnych technologii światłowodowych 118
- Akademia sztuki dekarstwa w województwie lubelskim 122
- Wyższe kwalifikacje zawodowe 124
- LUBKON program zwiększania konkurencyjności przedsiębiorstw
 z Województwa Lubelskiego 128
- Lubelskie MŚP wpisane w rozwój sektora usług typu BPO 130
- Moja firma. Będę przedsiębiorcą 132
- Wzrost potencjału kadrowego branży budowlanej
 Województwa Lubelskiego 134



Dostosowanie kwalifikacji i umiejętności zawodowych osób pracujących do potrzeb regionalnej gospodarki stanowi wyzwanie dla organów administracji publicznej, biznesu i nauki. W trakcie naszego życia w ciągu kolejnych dziesięciu lat, starzeje się 50% naszej wiedzy. Dlatego popularyzacja kształcenia ustawicznego jest tendencją ogólnoswiatową. Menedżerowie poszukują na rynku specjalistów i profesjonalistów w konkretnych dziedzinach. Przy ogromnym tempie zmian i silnej konkurencji rynkowej jest to proces zupełnie zrozumiały.

Analizując zachowania i metody postępowania pracodawców dostrzec możemy coraz większe zapotrzebowanie na talenty, które oprócz odpowiednich kompetencji mają w sobie „to coś”. Dla wielu menedżerów jest to samodyscyplina i stałe podnoszenie kwalifikacji. Trzeba uświadomić sobie, że lojalność, pracowitość, rzetelność i fachowość nie są dla właściciela przedsiębiorstwa bonusem. W XXI wieku pewien zespół cech pracownika jest warunkiem, o którym się już nie rozmawia, bo zakłada się, że osoba, która przychodzi do pracy jest tego świadoma.

Przedsiębiorstwa konkurują ze sobą na różne sposoby, ale najważniejszym elementem będącym realną szansą na zbudowanie przewagi konkurencyjnej jest kapitał ludzki i czas. Europejski Fundusz Społeczny poprzez środki przeznaczone na szkolenia, doradztwo, szkolenia specjalistyczne daje szansę wielu osobom na zmianę pracy lub jej pozyskanie.

Reakcja łańcuchowa rozwoju wiedzy w procesie ustawicznego kształcenia się jest w istocie serią jednostkowych reakcji następujących jedna po drugiej. Po zainicjowaniu reakcja przebiega początkowo tylko w niewielkiej części życia danego człowieka czy przedsiębiorstwa, lecz jej produkty – wiedza, umiejętności, kompetencje – inicjują reakcję w kolejnym punkcie rynku, na skutek czego rozwija się ona lawinowo bez potrzeby udziału zewnętrznego czynnika inicjującego.

Naturalną konsekwencją procesu globalizacji jest wzmagająca się konkurencja międzyregionalna. Biorąc pod uwagę tempo zmian, nie trzeba nikogo przekonywać, że realizowane ze środków europejskich projekty realnie zmieniają polskie przedsiębiorstwa i wpływają na rozwój gospodarki. Zarządzanie sobą, swoją wiedzą, karierą i czasem stało się niekwestionowanym wymogiem w czasach niepewności. Teoretycy i praktycy przedsiębiorczości nie spierają się nad definiowaniem problemów, ale poszukują skutecznych metod na zrównoważony rozwój. Formy doksztalania się, doradztwa i specjalistycznych szkoleń sprzyjają planowaniu strategicznemu przyszłości i umożliwiają konkretne stawianie celów.

Projektując biznesową przyszłość naszego kraju, wykorzystujemy rezultaty projektów zrealizowanych ze środków EFS, dlatego z niecierpliwością wypatrujemy już kolejnego okresu programowania, licząc na kolejne możliwości budowania stabilnej sytuacji Polski w Europie. Dla regionu Lubelskiego tym bardziej ważne są wnioski i podsumowanie tego co dotychczas udało się wykonać.

Ze środków UE w Miejskim Urzędzie Pracy w Lublinie zatrudniono pięciu pośredników pracy i jednego doradcę zawodowego, a specjalistycznymi szkoleniami objęto kluczowych pracowników urzędu. Wszystko po to, aby poprawić jakość usług realizowanych na rzecz bezrobotnych mieszkańców Lublina przez pracowników Miejskiego Urzędu Pracy.

Poszukujący pracy na terenie miasta mieli możliwość udziału w dwóch edycjach Targów Pracy zorganizowanych w 2011 i 2012 roku. Młodzież stojąca przed wyborem dalszej ścieżki edukacji zachęcana była do kształcenia się w szkołach zawodowych, których szeroką ofertę prezentowano podczas Dnia Kariery, który również miał dwie edycje.



Joanna Welter, Lublin
doradca zawodowy

Dzięki projektowi miałam możliwość podjęcia pracy w moim wyuczonym zawodzie. To moja pierwsza praca. Zawsze interesował mnie kontakt

z osobami dorosłymi w aspekcie doradztwa zawodowego.

Praca ta umożliwiła mi nabyć dodatkowe umiejętności zawodowe i pogłębić wiedzę poprzez uczestnictwo w szkoleniach. Mam też ciągły kontakt z innymi doradcami zawodowymi, od których uczę się swojego zawodu. Mam nadzieję, że moja praca pomoże tym, którzy nie wiedzą jaką wybrać ścieżkę zawodową, gdzie i w jaki sposób szukać pracy. Staram się wskazywać taki kierunek w jakim dana osoba może pójść i osiągnąć swój cel. Chciałabym dalej się rozwijać zawodzie doradcy. Dalej się szkolić. W przyszłości chciałabym rozszerzyć swoją pracę w kierunku coachingu lub prowadzenia szkoleń.

Projekt pomógł mi rozwijać się zawodowo. Dzięki niemu pracuję w Miejskim Urzędzie Pracy w Lublinie. Mam nadzieję, że dzięki projektowi będzie możliwy mój dalszy osobisty rozwój.



Elżbieta Zdeb, Lublin
pośrednik pracy

Pracując wcześniej w referacie wspierania przedsiębiorczości miałam kontakt wyłącznie z pracodawcami. Dzięki projektowi rozpoczęłam pracę

w centrum aktywizacji zawodowej,

która daje mi możliwość obustronnego poznania potrzeb i oczekiwań.

Dzięki mojej pracy następuje realizacja oczekiwań pracodawców co do zatrudnienia osób bezrobotnych i chcących podjąć zatrudnienie w stosunku do pracodawców.

Udział w projekcie daje mi możliwość uzyskania nowego doświadczenia pracy z osobami bezrobotnymi. Wciąż pogłębiam swoją wiedzę, m.in. dzięki uczestnictwu w szkoleniach. Chciałabym nadal pracować w centrum aktywizacji zawodowej.

Projekt: Wiedza – Innowacyjność – Jakość

Realizator: Miejski Urząd Pracy w Lublinie

Wartość projektu: 525 000,00 zł

Kwota dofinansowania: 446 250,00 zł

Liczba uczestników projektu: 56 osób

Beneficjenci: pracownicy Miejskiego Urzędu Pracy w Lublinie zajmujący się aktywizacją zawodową osób bezrobotnych: pośrednicy pracy, doradcy zawodowi, liderzy klubu pracy, specjaliści ds. rozwoju zawodowego, specjaliści ds. programów

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich

Działanie 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie

Poddziałanie 6.1.2 Wsparcie powiatowych i wojewódzkich urzędów pracy

w realizacji zadań na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych w regionie



Unijne fundusze przeznaczone zostały na wzmocnienie kadrowe Powiatowego Urzędu Pracy w Parczewie. Sfinansowano koszty zatrudnienia jednego pośrednika pracy na okres 2 lat. Kolejni trzej pośrednicy pracy i dwaj doradcy zawodowi objęci zostali szkoleniami. W ten sposób wsparto działalność Centrum Aktywizacji Zawodowej.

Wszystkie szkolenia dostosowywane były do indywidualnych potrzeb pracowników. Projekt pozwolił na dostosowanie oferty i warunków obsługi realizowanych na rzecz bezrobotnych. W zakresie ich aktywizacji zawodowej.



Piotr Szymański, Parczew, pośrednik pracy w PUP w Parczewie

Udział w projekcie umożliwił mi podwyższenie moich kwalifikacji zawodowych. Zdobyta tu wiedzę będę mógł wykorzystać w praktyce: jako pracownik Powiatowego Urzędu Pracy, zatrudniony na stanowisku pośrednika pracy. Przede wszystkim w kontaktach i współdziałaniu z bezrobotnymi i pracodawcami. Przełoży się to na efektywniejszą pracę i polepszenie pracy z klientami Urzędu.

Udział Urzędu w projekcie przyniósł same plusy. Zindywidualizowano podejście do klienta Urzędu.

Nastąpił większy dostęp do usług pośrednictwa pracy. Zapewniono bardziej profesjonalną obsługę i zwiększył się dostęp do ofert pracy. Nastąpiło zwiększenie kontaktów dzięki wizytom bezpośrednim i kontaktom telefonicznym z pracodawcami z terenu działania Urzędu.

Umiejętności, które tu zdobyłem będą mi w przyszłości pomocne w pracy. Wykorzystanie nabytego doświadczenia zawodowego przełoży się na efektywniejszą pomoc bezrobotnym i pracodawcom.



Projekt: **NA SZCZYT KARIERY** (III edycja)
 Realizator: **Powiatowy Urząd Pracy w Parczewie**
 Wartość projektu: **50 700,00 zł**
 Kwota dofinansowania: **43 095,00 zł**
 Beneficjenci: **pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Parczewie zajmujący się aktywizacją zawodową i doradztwem dla osób bezrobotnych**
 Liczba uczestników projektu: **6 osób**
 Program Operacyjny **Kapitał Ludzki**
 Priorytet VI **Rynek pracy otwarty dla wszystkich**
 Działanie 6.1 **Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie**
 Poddziałanie 6.1.2 **Wsparcie powiatowych i wojewódzkich urzędów pracy w realizacji zadań na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych w regionie**

Pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Tomaszowie Lubelskim doskonalili swoje umiejętności i zdobywali wiedzę z zakresu sposobów i metod wspierania klientów urzędu.

Programem objęto: pośredników pracy, doradców zawodowych, specjalistów ds. rozwoju zawodowego oraz programów oraz liderów Klubu Pracy. Wszyscy oni uczestniczyli w szkoleniach indywidualnych i grupowych. Tematyka szkoleń

dostosowana była do indywidualnych potrzeb uczestników. Największym zainteresowaniem cieszyły się zagadnienia obejmujące: profesjonalne pośrednictwo pracy realizowane w Centrach Aktywizacji Zawodowej, zasady dokumentowania ścieżki aktywizacji zawodowej bezrobotnych, metody i narzędzia diagnozowania kompetencji zawodowych i potrzeb szkoleniowych, zwiększenie poziomu motywacji do zmian osób bezrobotnych, elastyczne formy zatrudnienia jako forma aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych. Dodatkowo trzech pracowników uczestniczyło w studiach podyplomowych.



Magdalena Koziel, Tomaszów Lubelski, pracownik PUP, specjalista ds. projektów

W moim Urzędzie pracuję na stanowisku specjalisty ds. programów. Taka praca wymaga ode mnie ciągłego dokształcania i zdobywania nowych umiejętności. Wynika to ze zmieniających się przepisów prawa, modyfikacji obowiązujących procedur oraz z konieczności poszukiwania innowacyjnych metod aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych.

Doskonalenie moich umiejętności przekłada się bezpośrednio na jakość usług realizowanych w ramach projektów i programów rynku pracy, dzięki którym aktywizujemy większą ilość osób bezrobotnych. Zapewniamy im również kompleksowe wsparcie, które ze względu na okrojone budżety PUP bez wsparcia ze środków zewnętrznych byłoby utrudnione. Doskonalenie moich umiejętności pozwala osobom bezrobotnym na korzystanie z profesjonalnego wsparcia zgodnego z aktualnymi przepisami prawa.



Jacek Wachowicz, Tomaszów Lubelski, pracownik PUP, doradca zawodowy

Dzięki mojemu uczestnictwu w projekcie poszerzyłem swoją wiedzę w zakresie elastycznych form zatrudnienia oraz efektywnej aktywizacji osób zarejestrowanych w PUP, poprzez profilowanie usług oraz indywidualne podejście do klienta. Zdobyta dzięki szkoleniom wiedza z pewnością zapoczątkuje. Zarejestrowane w urzędzie osoby, będą objęte profesjonalną obsługą i wsparciem.

W przyszłości chciałbym zająć się indywidualnym coachingiem. Mój udział w projekcie to doskonała okazja do wymiany doświadczeń oraz możliwość sprawdzenia własnych umiejętności.

Projekt: Inwestycja w kadry – inwestycja w efekty
Realizator: Powiatowy Urząd Pracy w Tomaszowie Lubelskim

Wartość projektu: 243 500,00 zł

Kwota dofinansowania: 206 975,00 zł

Beneficjenci: pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy w Tomaszowie Lubelskim zajmujący się aktywizacją zawodową osób bezrobotnych

Liczba uczestników projektu: 21 osób

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich

Działanie 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie
Poddziałanie 6.1.2 Wsparcie powiatowych i wojewódzkich urzędów pracy w realizacji zadań na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych w regionie



Przestawiciele pracodawców i pracowników z terenu województwa lubelskiego i obwodu wołyńskiego wspólnie pracowali nad przygotowaniem i wdrożeniem rozwiązań, które wspomagają rozwój gospodarczy naszego Regionu z wykorzystaniem bliskości Ukrainy.

Uczestnicy projektu wspólnie opracowali programy szkoleniowe w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu oraz aktywnej polityki rynku pracy (flexicurity).



Marek Nurzyński, przedsiębiorca, właściciel małej rodzinnej firmy

Według mnie ten projekt to szansa na przełamanie stereotypów, które funkcjonują w naszym życiu społeczno-gospodarczym. Po pierwsze, że istnieje konflikt między pracownikiem i pracodawcą, że interesy właściciela są dalece różne od

oczekiwań pracowników. Myślę, że dzięki projektowi Solidarności wszyscy nauczymy się czym jest konsensus, porozumienie, negocjacje. Współpraca służy rozwojowi każdej ze stron.

Po drugie, nareszcie mamy oddolną inicjatywę skierowaną na potrzeby małych przedsiębiorstw. Aby przetrwać na konkurencyjnym rynku muszą one szukać nowych możliwości. Ukraina to nasz naturalny partner, który jest na drugim miejscu jako odbiorca produktów wytwarzanych w Regionie. Rozmawiałem z wieloma kolegami, są zainteresowani inwestycjami na tamtym rynku, ale jednocześnie boją się. To co powstanie w wymyku działań w projekcie pozwoli na poznanie prawa, potrzeb i realiów ukraińskich.

Rozmawiałem też z pracownikami, są gotowi wdrażać nowe rozwiązania za wschodnią granicą. W zamian oczekują zmian w organizacji czasu pracy. Myślę, że dzięki projektowi zostaną wypracowane propozycje i w tym zakresie.

Partnerzy przeprowadzili badania w zakresie preferowanych kierunków współpracy gospodarczej województwa lubelskiego i obwodu wołyńskiego oraz uwarunkowań tworzenia powiązań ponadnarodowych. Na ich podstawie przygotowywany został program, który ma za zadanie przełamywać stereotypy dotyczące inwestowania, prowadzenia działalności i zatrudniania na Ukrainie.

W ramach projektu przeprowadzana została szeroka kampania medialna promująca wśród pracodawców regionu dobre praktyki, w zakresie: dbałości o bezpieczeństwo pracownika, przejrzystego systemu wynagradzania i oceniania, swobody zrzeszania się, wdrażania rozwiązań w zakresie godzenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym. Najlepsze firmy miały okazję otrzymać tytuł Pracodawcy Fair Play.

Dzięki projektowi powstała nowoczesna platforma e-lerningowa, dzięki której pracownicy instytucji uczestniczących w projekcie mieli szansę na zdobycie wiedzy w zakresie organizacji pracy, zarządzania zmianą, negocjacji i mediacji.

Projekt: **PWP Program rozwoju i współpracy**
Realizator: **Zarząd Regionu Środkowowschodniego NSZZ „Solidarność”**

Wartość projektu: **2 527 091,67 zł**

Kwota dofinansowania: **2 523 936,75 zł**

Beneficjenci: **pracownicy i pracodawcy z terenu województwa lubelskiego związani w sposób formalny z organizacjami pracodawców, związkami zawodowymi, jednostkami samorządu terytorialnego oraz instytucjami rynku pracy**

Liczba uczestników: **800 osób**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Poddziałanie 8.1.3 Wzmocnienie lokalnego partnerstwa na rzecz adaptacyjności



Marta Sydoruk, Wołyński Narodowy Uniwersytet im. Łesi Ukrainki w Łucku

Okręg Wołyński na Ukrainie to naturalny partner dla Regionu Lubelskiego. Mamy olbrzymie zasoby kadrowe i możliwości inwestycyjne, które mogą służyć wspólnemu rozwojowi. Trzeba wykorzystać atuty i potencjał obu stron, w tym możliwości jakie dla rozwoju daje istnienie linii szerokotorowej. Współpracę należy oprzeć na kluczowych

dziedzinach, w tym: ochronie środowiska, rolnictwie, turystyce, przemyśle przetwórczym oraz potencjale lubelskiego i wołyńskiego ośrodka naukowego.

Chcemy też podpatrzeć Wasze rozwiązania w zakresie współpracy między pracodawcami a pracownikami oraz rolę administracji w tym zakresie. Uniwersytet zamierza opracować w oparciu o lubelskie doświadczenia założenia służące budowaniu dialogu między różnymi podmiotami życia społecznego i ekonomicznego. Dla nas jest to nowatorskie rozwiązanie, które u Was od lat funkcjonuje. Doświadczenie i pomoc lubelskiej Solidarności jest nieocenione w tym zakresie.



Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy to narzędzie zdobywania informacji na temat sytuacji na rynku pracy oraz prognozowanie zmian w tym zakresie w województwie lubelskim. Do prac badawczych zaangażowano wysokiej klasy specjalistów m.in. z zakresu rynku pracy, edukacji czy dialogu społecznego. Powstał szereg raportów i analiz dotyczących m.in.

zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie, pożądanych kwalifikacji pracowników oraz usług szkoleniowych. Cyklicznie sporządzany jest monitoring ofert pracy na terenie województwa. Adresaci powyższych działań to podmioty gospodarcze, osoby bezrobotne i poszukujący pracy oraz absolwenci wchodzący na rynek pracy.



Ilona Skibińska-Fabrowska, Lublin,
Dyrektor Oddziału Narodowego Banku Polskiego w Lublinie

W mojej pracy zawodowej interesują mnie szczególnie zagadnienia związane z analizą sytuacji na rynku pracy – elastyczność bezrobocia, tworzenie nowych miejsc pracy, oczekiwania pracodawców wobec przyszłych pracowników, a także kreowanie postaw przedsiębiorczych wśród dzieci i młodzieży. Są to zagadnienia trudne, podlegające dynamicznym zmianom i słabo zdiagnozowane i opisane na gruncie teorii. Każda próba poszerzenia wiedzy w tym zakresie jest bardzo cenna.

W wyniku realizacji projektu powstanie najpełniejsza baza informacji o rynku pracy w województwie lubelskim. Czerpać z niej będą mogły wszelkie instytucje, podmioty i osoby zainteresowane tymi zagadnieniami. Najcenniejszym efektem wydaje się próba zdefiniowania oczekiwań pracodawców wobec przyszłych pracowników i przekazanie tej wiedzy instytucjom edukacyjnym, pośrednikom rynku pracy i doradcom zawodowym.

Mam nadzieję, że zbudowana w trakcie realizacji projektu baza danych będzie funkcjonowała po jego zakończeniu. Że będzie rozwijana i wzbogacana o nowe wyniki badań, aż stanie się trwałym elementem systemu informacji gospodarczej w województwie. Stworzenie kompleksowego zbioru badań, analiz, opracowań tworzonych przez różne podmioty, w różnych celach, a dotyczących problematyki rynku pracy oraz edukacji i przygotowania zawodowego młodzieży pozwoli, mam nadzieję, zminimalizować niedopasowanie między szkołą a pracą (w rozumieniu kwalifikacji, kompetencji, umiejętności wyznaczonych po zakończeniu procesu edukacji z tymi, których poszukuje pracodawca).

Mam głębokie przekonanie, że w wyniku projektu powstał produkt pozwalający przyspieszyć rozwój gospodarczy regionu i ograniczyć występujące na rynku pracy niedopasowania.

Projekt: **Lubelskie Obserwatorium Rynku Pracy**
Realizator: **Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie**
Wartość projektu: **2 603 583,25 zł**
Kwota dofinansowania: **2 603 583,25 zł**

Liczba uczestników projektu: **11100 osób objętych badaniami, 1612 osób wśród których rozpowszechniono wyniki badań**

Beneficjenci: **osoby bezrobotne, absolwenci, pracodawcy, osoby pracujące i samozatrudnione**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VI Rynek pracy otwarty dla wszystkich

Działanie 6.1 Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie

Poddziałanie 6.1.2 Wsparcie powiatowych i wojewódzkich urzędów pracy w realizacji zadań

na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych w regionie



Marek Białach, Lublin,
Wiceprzewodniczący Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia w Lublinie

Uczestnictwo w projekcie o charakterze badawczym, generującym wiedzę aplikacyjną jest zawsze inspirujące. Udział w projekcie był oczywisty ze względu na moje motywacje zawodowe oraz ze względu na fakt pełnienia przez ze mnie funkcji Wiceprzewodniczącego Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia w Lublinie. Instytucja ta jako organ opiniodawczy potrzebuje aktualnej wiedzy o rynku pracy w wymiarze ilościowym i jakościowym. Wiedza uzyskana w ramach projektu jest pomocna w posiedzeniach Rady. Wspiera w dyskusjach i jest argumentem przy podejmowaniu uchwał. Jako socjolog i ekspert rynku pracy uzyskałem w wyniku udziału w projekcie informacje, na podstawie których obiektywizuję obserwowane zjawiska.

Główną korzyścią, jaką mogą odnieść osoby lub instytucje korzystające z efektów mojego udziału w projekcie, jest obiektywne podejmowanie decyzji w odniesieniu do edukacji zawodowej, racjonalizacji wydatków na rzecz walki z bezrobociem.

Myszę, że warto było uczestniczyć w projekcie, który stanowi nową jakość wiedzy na temat regionalnego rynku pracy. Szczególnie cenna była możliwość przekazania na konferencjach własnych spostrzeżeń odnośnie aktualnej sytuacji na rynku pracy Lubelszczyzny.



Pilates, decoupage, obsługa komputera i nauka gotowania to zajęcia sfinansowane ze środków UE w których uczestniczyli pensionariusze Domu Pomocy Społecznej w Kozuli.

Dla pensionariuszy DPS, możliwość uczestnictwa w warsztatach na równi z osobami z zewnątrz, to świetna okazja do integracji, zwiększenie aktywności ruchowej i manualnej, a przede wszystkim przełamanie rutyny i urozmaicenie pobytu w ośrodku.



Urszula Parnicka, dr nauk o kulturze fizycznej, prowadząca zajęcia z pilatesu

Grupa, dla której prowadzę pilates, to osoby niepełnosprawne, z takim typem niepełnosprawności która pozwala na zrozumienie moich komunikatów. Po początkowym zagubieniu, grupa pracowała rewelacyjnie. Myślę, że osoba która prowadzi zajęcia z osobami niepełnosprawnymi musi być bardzo otwarta i cierpliwa. Jak pamiętam, moje pierwsze zajęcia z nimi były pełne emocji. Nie zrobiłam niczego z tego, co zaplanowałam. Poznawałam grupę. Testowaliśmy siebie nawzajem. Kolejne coraz bardziej nas zbliżały. Uczestnicy zajęć szybko mnie zaakceptowali. Nazywali ciocią, witali z radością. Słuchali poleceń i wykonywali je z zaangażowaniem. Ja nie starałam się nimi rządzić, ale współpracować. Na zakończenie każdego zajęć realizowaliśmy zabawę integracyjną, która też nas zbliżała i jednoczyła.

Pensionariusze ośrodka nadal są chętni do pracy. Myślę, że takie zajęcia powinny być prowadzone przez okrągły rok. Bo to jest ruch, aktywność, zdrowie, radość czerpana z samego ruchu. To dla ich dobra powinno być kontynuowane.



Jolanta Załęgowska uczestniczka zajęć z pilatesu

Te zajęcia są bardzo fajne, bo pobudzają nas ruchowo. My mamy tu głównie siedzący tryb życia: śniadanie, obiad, kolacja i siedzenie w pokoju, a dzięki tym zajęciom człowiek się trochę porusza i od razu lepiej się czuje. Dzięki tym zajęciom lepiej poznałam koleżanki i kolegów, z którymi tu mieszkam. Chciałabym, aby takie zajęcia odbywały się dłużej. Teraz odbywają się dwa razy w tygodniu, ale trwają określony czas do zakończenia projektu. A wszyscy chcielibyśmy, aby trwały dalej.

Podczas zajęć z pilatesu uczestnicy uczyli się jak wzmacniać mięśnie, odciążać kręgosłup, poprawiać postawę, uelastyczniać ciało i obniżyć poziom stresu. Na zajęciach z decoupage uczyli się wykorzystywać swoje zdolności plastyczne, nabywając wiedzę z zakresu zasad i techniki tworzenia kompozycji z wykorzystaniem różnorodnych materiałów. Warsztaty kulinarne pomogły osobom niepełnosprawnym w zdobyciu niezależności i rozwinęły poczucie odpowiedzialności i zaradności życiowej.

Uczestnicy projektu i mieszkańcy gminy Biała Podlaska spotkali się podczas Festynu Integracyjnego, na którym zostały zaprezentowane dokonania uczestników warsztatów realizowanych w projekcie.

Pilates i decoupage – Dom Pomocy Społecznej w Kozuli → (93)

Projekt: **Kto się uczy ten coś znaczy**
Beneficjent: **Stowarzyszenie Wsparcia Społecznego „Stokrotka” w Kozuli**

Wartość projektu: **41 113,00 zł**

Kwota dotacji: **41 113,00 zł**

Grupa docelowa: **osoby niepełnosprawne i pełnosprawne nieaktywne zawodowo w wieku 15-64 z terenu gminy Biała Podlaska**

Liczba uczestników: **46 osób**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej

Działanie 7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji



Bezrobotne kobiety z Gminy Tarnawatka otrzymały szansę na zdobycie umiejętności, dzięki którym mają szansę na wyjście z domu, mobilność i znalezienie pracy. Udział w projekcie umożliwiono również tym paniom, które miały pod opieką dzieci lub inne osoby zależne – realizator zapewnił zwrot kosztów opieki nad nimi w czasie szkoleń oraz zwrot kosztów dojazdu dla uczestniczek.

W ramach warsztatów kompetencji miękkich uczestniczki miały zajęcia z wizażu, komunikacji międzyludzkiej i autoprezentacji oraz podnoszące poczucie własnej wartości. Podczas tych zajęć zapoznały się

z teorią i praktyką w zakresie kształtowania własnego wizerunku zewnętrznego i zastosowania różnych technik w codziennej komunikacji z otoczeniem.

Największym atutem projektu była nauka jazdy samochodem osobowym (kategorii B) i przystąpienie do egzaminu. Bez udziału w projekcie większość z uczestniczek nie miałaby możliwości zdobycia prawa jazdy.

Każda z uczestniczących w projekcie pań miała możliwość skorzystania z indywidualnego poradnictwa zawodowego, w ramach którego dowiedziała się, jak się poruszać po lokalnym rynku pracy i w jaki sposób przygotowywać dokumenty aplikacyjne.



Magdalena Dąbrowska,

Bardzo dużo dla mnie samej znaczyły wykłady motywacyjne. Podniosły moją samoocenę, nauczyły pozytywnego nastawienia do siebie i otoczenia. Dzięki udziałowi w projekcie zdobyłam upragnione prawo jazdy. Jest mi ono niezbędne do codziennego funkcjonowania i do znalezienia pracy. W przyszłości chciałabym pracować w moim wyuczonym zawodzie, jako technik masażysta. Chcę się również nadal dokształcać, aby uzupełniać wykształcenie. Kiedyś może założę własny gabinet.



Justyna Michałyszko

Główny powód, dla którego zdecydowałam się na udział w projekcie, to chęć wyrwania się z domu. Z zawodu jestem kucharzem. Kiedyś pracowałam też w sklepie. I wychowywałam dzieci. Chciałabym jeszcze dokształcić się w kierunku piekarskiem. W trakcie szkoleń, w których tu uczestniczyłam, nauczyłam się pisać CV. Panowała tu świetna atmosfera, nawiązały się przyjaźnie. Myślę że te wszystkie plany, doświadczenia razem z uzyskanym tu prawem jazdy pomogą mi w znalezieniu pracy. Z pewnością warto było skorzystać i uczestniczyć w tym projekcie. Gdybym jeszcze raz dostała podobną propozycję – skorzystałabym na 200%!

Projekt: **Postaw na siebie aktywna integracja kobiet z gminy Tarnawatka**

Beneficjent: **Fundacja Rozwoju Lubelszczyzny**

Wartość projektu: **46 884,56 zł**

Kwota dotacji: **46 884,56 zł**

Grupa docelowa: **kobiety, bezrobotne, nieaktywne zawodowo, zamieszkujące gminę Tarnawatka, dorosłe, w wieku aktywności zawodowej**

Liczba uczestników: **13 osób**

Program Operacyjny **Kapitał Ludzki**

Priorytet VII **Promocja Integracji Społecznej**

Działanie 7.3 **Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji**



Osoby zamieszkujące gminę Piaski, niezatrudnione i zagrożone wykluczeniem społecznym, brały udział w kursie przygotowującym do podjęcia pracy w zawodzie operatora koparko-ładowarki (wszystkie typy) klasa III.

Podczas szkoleń uczestnicy zapoznali się m.in. z budową, zasadami użytkowania i eksploatacją tych maszyn, ich dokumentacją techniczną, BHP przy obsłudze tego typu urządzeń, podstawami elektrotechniki,

technologią robót. Poza zajęciami teoretycznymi, program kursu obejmował zajęcia praktyczne oraz egzamin.

W ramach projektu zapewniono wsparcie z zakresu aktywizacji zawodowej. W tym celu zorganizowane zostały warsztaty mające na celu podniesienie mobilności na rynku pracy, poprawę zdolności do zatrudnienia, podniesienie samooceny, rozwój umiejętności negocjacji, umiejętności sporządzania dokumentów (CV, list motywacyjny) i poprawę wizerunku.

Kurs na operatora koparko-ładowarki na poligonie w Lublinie → (97)



Artur Brzozowski, Piaski

Udział w projekcie to dobra szansa na zrobienie kursu, który normalnie bez projektu kosztuje ok. 1.500 złotych. Uprawnienia tu zdobyte z pewnością przydadzą się poszukiwaniu pracy. To co cenne w tym projekcie, to formalne potwierdzenie umiejętności – świadectwo ukończenia konkretnego kursu i możliwość znalezienia pracy po zdobyciu konkretnych umiejętności.

W przyszłości chciałbym mieć samodzielną pracę – założyć działalność gospodarczą i pracować na swój rachunek. Planuję też udział w innych kursach, które pozwolą mi na zdobycie uprawnień, np. obsługi wózków widłowych czy koparko-ładowarek.

Projekt: PIASKIarka IV – szkolenia dla mieszkańców Gminy Piaski

Realizator: Ośrodek Pomocy Społecznej w Piaskach

Wartość projektu: 45 390,00 zł

Kwota dofinansowania: 45 390,00 zł

Beneficjenci: osoby niezatrudnione, w wieku 18-24, zamieszkałe na terenie Gminy Piaski, zagrożone wykluczeniem społecznym

Liczba uczestników: 12 osób

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej

Działanie 7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji



Dla grupy młodych ludzi z gminy Gorzków, udział w tym projekcie był szansą na zdobycie nowych umiejętności, przydatnych w poszukiwaniu pracy. Uczestnicząc w szkoleniach zdobyli wiedzę potrzebną do wykonywania zawodu przedstawiciela handlowego. Podczas cyklu zajęć teoretycznych uczestniczyli m.in. w warsztatach auto-prezentacji, zdobywali wiedzę z zakresu negocjacji handlowych, a także organizacji pracy i technik sprzedaży. Zajęcia praktyczne pozwoliły na zdobycie umiejętności komunikacyjnych, obsługi i kreatywnego poszukiwania klienta, technik sprzedaży, prezentacji produktu oraz obsługi telefonicznej.



Magda Żelazek, Chorupnik gm. Gorzków

Dzięki udziałowi w projekcie stałam się bardziej otwarta. Nauczyłam się jak radzić sobie ze stresem, a także pracować w grupie. Myślę że umiejętność współpracy przyda mi się w przyszłej pracy. Z pewnością jestem lepiej przygotowana do rozmowy kwalifikacyjnej oraz napisania swojego CV. Sądzę że w przyszłości najbardziej przydadzą mi się umiejętności negocjacji.



Magdalena Andrzejczak, Gorzków

Jestem studentką I roku Zarządzania i Inżynierii Produkcji. Chęć wzięcia udziału w projekcie wiązała się z moimi planami zawodowymi i zainteresowaniami, które tu pogłębiłam. Z pewnością warto poświęcić swój czas, aby przyswoić nową wiedzę oraz zdobyć doświadczenie, które kiedyś z pewnością zaowocuje.

Kurs przedstawiciela handlowego nauczył mnie nie tylko podstaw oraz technik działających w biznesie, ale również odwagi i pewności siebie. Udział w projekcie to czas w którym poznałam wielu wspaniałych ludzi, z którymi praca była swobodna i kreatywna. Uważam, że zdobycie konkretnych umiejętności potwierdzonych certyfikatem ułatwi mi początek drogi zawodowej. Mam nadzieję, że doświadczenie, które tu zdobyłam zaowocuje ciekawym startem zawodowym.

Dzięki zajęciom z doradcą zawodowym przygotowani zostali do aktywnego poszukiwania pracy. Podczas cyklu spotkań przeprowadzony został bilans kwalifikacji, umiejętności i preferencji zawodowych oraz powstał portret psychologiczny uczestnika. Każdy z nich został wyposażony w umiejętności poszukiwania ofert pracy oraz przygotowany na spotkanie z potencjalnym pracodawcą (począwszy od napisania CV i listu motywacyjnego, na rozmowie kwalifikacyjnej skończywszy). Każdy z uczestników projektu miał możliwość uzyskania prawa jazdy kategorii B.



Projekt: „Mobilni na start”

Realizator: Gmina Gorzków

Wartość projektu: 44 245,00 zł

Kwota dofinansowania: 44 245,00 zł

Beneficjenci: osoby w wieku 18 – 35 lat, w szczególności do 24 r., bezrobotne lub nieaktywne zawodowo, z terenu gminy Gorzków

Liczba uczestników: 15 osób

Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej, Działanie 7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji

Kobiety z terenu gminy Włodawa, nieaktywne zawodowo, uczestniczyły w cyklu szkoleniowym, dzięki któremu wzmocniły poczucie własnej wartości, odkryły swoje predyspozycje i zwiększyły motywację do aktywności na polu zawodowym, społecznym i osobistym. Zdobyły umiejętności skutecznego porozumiewania się z innymi, nabyły

wiedzę o rynku pracy, technikach aktywnego poszukiwania pracy, odbywania rozmów kwalifikacyjnych. Odbyte szkolenia ukształtowały ich postawy przedsiębiorcze. Nabyły umiejętności z zakresu pierwszej pomocy i bukieciarstwa, które będą mogły wykorzystać w życiu osobistym i zawodowym. Każda z uczestniczek miała możliwość skorzystania z usług doradcy zawodowego.



Anna Bondar, Sobibór

Do udziału w projekcie zachęciła mnie perspektywa zdobycia umiejętności z zakresu bukieciarstwa. Dzięki niemu przebywam w grupie ciekawych osób, uczę się wielu przydatnych umiejętności. Bardzo lubię prace manualne, a tu mogę rozwijać moje zdolności. Nauczyłam się robić piękne kompozycje kwiatów. Chciałabym w przyszłości wykorzystać to wszystko, czego się tu nauczyłam, i pracować jako florystyka. Warto było skorzystać z możliwości jakie dało uczestnictwo w tych szkoleniach.



Ewa Maksymiuk, Suszno

Chciałam udowodnić sobie, że oprócz tego co robiłam dotychczas, potrafię coś innego, nowego. Bez udziału w projekcie nie spróbowałabym swoich sił w takiej dziedzinie. A dzięki uczestnictwu w projekcie nauczyłam się czegoś nowego. Myślę, że kiedy inni zobaczą co potrafię, uwierzą w moje siły i możliwości, bardziej niż do tej pory. Tak jak ja uwierzyłam sama w siebie. A dzięki zdobytym nowym umiejętnościom i doświadczeniom będę mogła innym w czymś pomóc, ewentualnie coś doradzić. W tej chwili nie wiem, czy na pewno wykorzystam to w przyszłości. Również nie wiem, czy otworzę własną działalność i zmienię styl życia. Ale jestem pewna, że przyda mi się zdobyta wiedza i doświadczenie – wykorzystam je na własny użytek. A dzięki lekcjom udzielania pierwszej pomocy, możliwe że w przyszłości pomogę komuś w potrzebie. Muszę stwierdzić, że warto było uczestniczyć w projekcie. I to z wielu powodów: możliwości przebywania z innymi ludźmi, wymiany doświadczeń. Lecz najważniejsze: mam olbrzymią satysfakcję ze zrobienia czegoś dla siebie, udowodnienia sobie i innym swoich możliwości w robieniu czegoś nowego.



Projekt: Zielona Kuźnia Integracji
Beneficjent: Stowarzyszenie Gospodyń Wiejskich Włodawa
Wartość projektu: 50 000,00 zł
Kwota dofinansowania: 50 000,00 zł

Grupa docelowa: niezatrudnione kobiety w wieku aktywności zawodowej (15-64 lata), zagrożone wykluczeniem społecznym, zamieszkujące na terenie Gminy Włodawa
Liczba uczestników: 20 osób
Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Priorytet VII Promocja Integracji Społecznej
Działanie 7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji



Uczestnicy projektu zdobyli gruntowną wiedzę z zakresu wykorzystania odnawialnych zasobów energii (OZE). Pierwsza część szkoleń obejmowała zagadnienia z zakresu budowy i funkcjonowania systemów działających dzięki wykorzystaniu energii odnawialnej. Uczestnikom przedstawiono uwarunkowania prawne funkcjonowania systemów OZE, zasady sporządzania analizy energetycznej i ekonomicznej zastosowania różnych systemów wykorzystujących OZE, zasady działania elektrowni i kolektorów słonecznych, pomp ciepła i turbin wiatrowych. Druga część obejmowała podstawy budowy i projektowania

maszyn wykorzystujących OZE, w tym: zasady projektowania maszyn, szczegółową budowę oraz zasady działania poszczególnych części urządzeń. Ostatnia część szkoleń obejmowała naukę obsługi oprogramowania służącego do projektowania 3D (Alibre Design) oraz zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce: projektowanie maszyn energii odnawialnej.

Po zakończeniu cyklu szkoleń uczestnicy mieli możliwość zdobycia certyfikatu potwierdzającego umiejętności obsługi oprogramowania wykorzystywanego w projekcie.



Przemysław Nowotarski, Lublin

Dzięki udziałowi w szkoleniach zdobyłem wiedzę z zakresu zagadnień dotyczących energii odnawialnej, przekazywaną w bardzo przystępnej i skondensowanej formie. W przyszłości chciałbym wykorzystać w praktyce umiejętność obsługi oprogramowania które poznajemy w trakcie szkoleń. Chciałbym pracować jako projektant urządzeń wykorzystujących energię odnawialną.

Projekt: **PROJEKTANT 3D MASZYN ENERGII ODNAWIALNEJ**

Beneficjent: **Auto&Aero Technologies Sp. z .o.o. Lublin**

Wartość projektu: **424 745,40 zł**

Kwota dofinansowania: **420 540,00 zł**

Grupa docelowa: **pracownicy i właściciele MŚP z terenu województwa lubelskiego**

Liczba uczestników: **100 osób**

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Uczestnicy szkoleń zdobyli wiedzę i doświadczenie w zakresie funkcjonowania i tworzenia instalacji światłowodowych wykorzystywanych w budowie sieci szerokopasmowej. Podczas zajęć zapoznali się m.in. z podstawami technologii światłowodowych, typami i parametrami włókien, zastosowaniem poszczególnych kabli, osprzętem stosowanym w tworzeniu połączeń, czy projektowaniem torów optycznych. Zajęcia praktyczne poświęcone były testo-

waniu zdobytej wiedzy oraz praktycznej nauce zawodu. Zdobyte umiejętności zawodowe podlegały egzaminowi, w ramach którego uczestnicy otrzymali certyfikat zawodowy BRAND-REX i zdobyli państwowe uprawnienia SEP (Eksploatacja i Dozór). Kursantów do udziału w szkoleniach skłaniały: chęć podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych, nabycie nowych, wymiana doświadczeń zawodowych oraz nawiązywanie kontaktów.



Roman Przekora, Parczew

Dzięki mojemu udziałowi w projekcie mam szansę na zdobycie konkretnej wiedzy i umiejętności z zakresu wykonywania sieci szerokopasmowych. Cieszę się, że poznałem tu tylu ciekawych ludzi. W przyszłości chciałbym swoje zainteresowania i nowe umiejętności zastosować w pracy zawodowej.



Wojciech Marchel, Nadwiślanka

Do udziału w szkoleniach skłoniła mnie możliwość zdobycia certyfikatów potwierdzających posiadanie konkretnej wiedzy. Moje plany na przyszłość to zakup sprzętu do spawania światłowodów przy wsparciu z UE i praca przy wykonywaniu sieci w pracach nad budową Sieci Szerokopasmowej Polski Wschodniej, jako podwykonawca poszczególnych jej elementów.

Projekt: **Nowoczesne kadry budowy szerokopasmowej sieci polski wschodniej**

Realizator: **Stowarzyszenie Inicjatyw Samorządowych**

Wartość projektu: **1 767 319,00 zł**

Kwota dofinansowania: **1 502 221,15 zł**

Beneficjenci: **pracownicy mikro, małych i średnich przedsiębiorstw (MMiŚP) z województwa lubelskiego, funkcjonujący zawodowo w branży budowlanej i informatycznej, osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym i niższym**

Liczba uczestników: **196 osób**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



W ramach szkoleń projektowych uczestnicy zdobyli wiedzę z zakresu wykorzystania oprogramowania graficznego. Przygotowało ich to do profesjonalnego opracowywania wszelkich materiałów graficznych. Począwszy od projektowania wydawnictw papierowych wraz ze składem i łamaniem, na opracowaniu publikacji elektronicznych - serwisów internetowych czy prezentacji skończywszy. Kursanci poznali możliwości wykorzystania oprogramowania: Adobe Photoshop, Corel Draw, oraz Adobe Flash i Adobe InDesign, zarówno na poziomie

podstawowym i średniozaawansowanym. Ze względu na dużą specjalizację proponowanych szkoleń, uczestnicy musieli legitymować się podstawowymi umiejętnościami z obsługi programów graficznych. Zdobyte umiejętności mogą zostać wykorzystane między innymi w branży reklamowej.

Część uczestników szkoleń chciała wykorzystać nabytą wiedzę w obecnie wykonywanej pracy, traktując swój udział w szkoleniu jako podniesienie kwalifikacji. Inni, wskazując chęć samorozwoju jako powód udziału w szkoleniach, planują rozpocząć własną działalność gospodarczą opartą o zdobyte tu umiejętności.



Mateusz Paruch, Lublin

Jestem pracownikiem agencji reklamowej. Po kilku latach pracy w branży zorientowałem się, że muszę znowu zacząć się uczyć. Narzędzia graficzne rozwijają się tak szybko, że bez nauki człowiek się uwstecznia. Ten kurs otwiera przede mną nowe możliwości. W przyszłości nadal będę rozwijał swoje umiejętności.



Monika Kujda, Lublin

Dzięki udziałowi w tym projekcie poszerzyłam swoją wiedzę z zakresu obsługi oprogramowania graficznego. Na co dzień wykorzystuję ją w pracy zawodowej projektując ogrody. Na kursie dowiedziałam się o funkcjach, których do tej pory nie używałam. Stosowanie ich znacznie przyspiesza moją pracę, a moje wizualizacje do projektów są coraz bardziej atrakcyjne.

Projekt: GRAFIKA W PRAKTYCE – profesjonalne szkolenia dla pracowników województwa lubelskiego (II edycja)

Realizator: Lubelskie Centrum Consultingu Sp. z o.o., Lublin

Wartość projektu: 458 445,30 zł

Kwota dotacji: 389 673,51 zł

Beneficjenci: mikro, małe oraz średnie przedsiębiorstwa (w rozumieniu ustawy o swobodzie działalności gospodarczej) posiadające jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego oraz ich pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę, posiadający miejsce pracy/zamieszkania na terenie województwa lubelskiego

Liczba uczestników: 104 osoby

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Szkolenie Grafika w praktyce
w Lubelskim Parku Naukowo-Technologicznym

Projekt adresowany był do osób poszukujących wysoko wyspecjalizowanych szkoleń z zakresu spawalnictwa. Zajęcia obejmowały 16 szkoleń w najbardziej poszukiwanych na rynku metodach spawania: TIG (141), MAG (135,136), MMA- elektroda otulona (111), MIG (131) na dwóch poziomach zaawansowania. Celem udziału w cyklu szkoleniowym było zdobycie umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy spawacza lub zdobycie uprawnień na wyższym poziomie.

Wszystkie szkolenia odbywały się pod nadzorem Instytutu Spawalnictwa w Gliwicach, według ściśle określonych wytycznych i zakresu programowego. Zakończone zostały egzaminem zewnętrznym (przed komisją Instytutu Spawalnictwa), którego pozytywna opinia oznaczała uzyskanie powszechnie uznanego certyfikatu i uprawnień zawodowych.

Szkolenia realizowane były w grupach średnio 14-osobowych, w lokalizacjach możliwie jak najbardziej dogodnych dla uczestników. Każdy z uczestników, w ramach szkolenia miał zagwarantowane materiały szkoleniowe, wyżywienie, badania lekarskie oraz egzamin.



Kamil Jaruchowicz, Nadolce

Zawsze chciałem zrobić uprawnienia MMA (elektroda otulona). Zdoylem tu nowy zawód i mogę teraz pracować jako spawacz, a poza tym spawanie to moje hobby. Dzięki projektowi podniosłem swoje kwalifikacje, jestem bardziej efektywny

w pracy, więcej potrafię i szef jest z tego powodu zadowolony.

Dzięki odbytym szkoleniom solidnie i profesjonalnie wykonuję zlecane mi prace spawalnicze, a mój szef nie musi korzystać z usług podwykonawców.

Cieszę się, że zupełnie za darmo mogłem się uczyć w profesjonalnych warunkach. Mam uprawnienia, a poza tym nabrałem ochoty na dalsze podnoszenie kwalifikacji.

Dlaczego warto było uczestniczyć w projekcie? Bo za darmo uzyskałem państwowe uprawnienia w profesjonalnie zorganizowanym kursie.



Bogdan Drązek, Telatyn

Zdobyłem uprawnienia spawalnicze zupełnie za darmo to znakomita sprawa. Wcale się nie zastanawiałem kiedy szef powiedział, że jest taka możliwość. Teraz mogę wykonywać w firmie prace spawalnicze i więcej zarobić.

Dzięki projektowi zrobiłem uprawnienia państwowe na spawacza MMA, które są obowiązkowe, żeby wykonywać zawód spawacza. Zawsze chciałem zrobić taki kurs, ale nigdy nie miałem na to wystarczających środków.

Dzięki zdobytym umiejętnościom i uprawnieniom mam pewne miejsce w mojej firmie. Mogę zrobić więcej dla mojego pracodawcy, no i zdobyłem nowy zawód.



Projekt: Szkolenia spawalnicze dla firm branży budowlanej

Realizator: WYG International Sp. z o.o.

Wartość projektu: 1 136 044,52 zł

Kwota dotacji: 965 637,84 zł

Beneficjenci: mikro, małe oraz średnie przedsiębiorstwa posiadające jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego z branży budowlanej oraz ich pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę, posiadający miejsce pracy/zamieszkania na terenie województwa lubelskiego

Liczba uczestników: 224 osoby

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Osoby aktywne zawodowo z terenu województwa lubelskiego, miały możliwość zdobycia dodatkowych umiejętności w zakresie obsługi maszyn budowlanych.

W ramach pierwszego modułu przeznaczonego dla operatorów maszyn do robót ziemnych, uczestnicy zdobywali umiejętności obsługi ładowarki jednonaczyniowej oraz koparko-ładowarki. W ramach II modułu dla operatorów maszyn urządzeń



Antoni Grzesiuk, Zamość, wykładowca tematu: silniki spalinowe i elektrotechnika

Dzięki projektowi zdobyłem umiejętności uprzątnienia wiedzy, udoskonaliłem swoje kwalifikacje oraz sposób łączenia umiejętności i wiedzy z budowaniem formalnych kwalifikacji przydatnych w gospodarce. W przyszłości planuję rozwijać działalność szkoleniową dla operatorów maszyn. Chciałbym uruchomić stały ośrodek dla operatorów maszyn i rozpocząć współpracę z uczelniami prowadzącymi kierunki budowlane w celu kształcenia umiejętności praktycznych w połączeniu z uprawnieniami formalnymi.

do robót budowlanych i drogowych, do wyboru były zajęcia z zakresu obsługi zagęszczarki i ubijaków wibracyjnych, narzędzi udarowych ręcznych oraz agregatów tynkarskich. Ostatni moduł dla operatorów podlegających Urzędowi Dozoru Technicznego obejmował obsługę żurawi stałych, przenośnych i przewoźnych (HDS), żurawi samojezdnych, żurawi wieżowych oraz wózka jezdniowego podnośnikowego z mechanicznym napędem podnoszenia.

Rekrutacja odbywała się w Chełmie, Janowie Lubelskim, Puławach i we Włodawie. Uczestnicy poza wyżywieniem i materiałami i zwrotem kosztów dojazdu z miejsca zamieszkania na miejsce szkolenia, mieli zapewnione ubrania robocze, a ci, którzy uczestniczyli w zajęciach z modułu I i II dodatkowo zakwaterowanie.



Kamil Delmanowicz, Włodawa

Zakres wiedzy teoretycznej prowadzonego kursu na operatora ładowarki realizowanego w ramach projektu był na tyle obszerny, że pozwolił mi dokładnie zrozumieć zasady działania maszyny i sposób korzystnego eksploataowania i co istotne – ekonomicznej i bezpiecznej pracy. Nabyte umiejętności praktyczne uświadomiły mi i utwierdziły w przekonaniu że praca operatora jest przyjemna i bezstresowa. Podczas szkolenia poznałem wiele ciekawych osób, nawiązałem kontakty mogące w przyszłości zaowocować nawet współpracą zawodową. Udział w projekcie stał się dla mnie realną okazją awansu, co w znaczący sposób sprecyzowało moje plany zawodowe w odniesieniu do trudnego rynku pracy, gdzie podaż pracy jest niska. Zdobyte umiejętności to alternatywa dla bezrobocia i stanowi wsparcie w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej. Moja zawodowa przyszłość i plany z nią związane stały się bardziej mobilne, a ich realizacja bardziej bezpieczna.



Emil Niedziałek, Janów Lubelski

Udział w projekcie umożliwił mi osiągnięcie odpowiedniej wiedzy i praktyki niezbędnej do wykonywania zawodu operatora ładowarki. Materiał szkoleń był na tyle obszerny, a wykładowcy swoją zdolnością przekazywania wiedzy po prostu mnie zadziwili. Umożliwiło mi to dokładnie poznać zasady działania wszystkich urządzeń niezbędnych do funkcjonowania ładowarek. Myślę, że po ukończeniu tego kursu będę miał możliwość podjęcia pracy na stanowisku operatora. Jest to jakaś możliwość w tych ciężkich czasach.

Projekt: Wykwalifikowany Pracownik Twoim Kapitałem

Beneficjent: Fundacja Inicjatyw Lokalnych

Wartość projektu: 913 532,40 zł

Kwota dotacji: 776 502,54 zł

Grupa docelowa: mikro, małe oraz średnie przedsiębiorstwa (w rozumieniu ustawy o swobodzie działalności gospodarczej) posiadające jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego oraz ich pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę, posiadający miejsce pracy/zamieszkania na terenie województwa lubelskiego

Liczba uczestników: 240 osób

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Osoby czynne zawodowo mogły zdobyć lub poszerzyć wiedzę z zakresu budowy sieci światłowodowych. Uczestnicy szkoleń teoretycznych i praktycznych zdobyli umiejętności pozwalające wykorzystać innowacyjne urządzenia i aparaturę wykorzystywaną w tej działalności.

Potwierdzeniem uzyskanych umiejętności, po zdanim egzaminie, było uzyskanie 2 certyfikatów w zakresie: wykonywania połączeń i instalacji światłowodowych, połączeń opartych o kable miedziane w zakresie elektroniki i teleinformatyki oraz obsługi spawarek światłowodowych Fujikura i urządzeń kontrolno-pomiarowych.



Łukasz Podlewski, Lublin

Pracuję w firmie zajmującej się między innymi infrastrukturą telekomunikacyjną. Technologie światłowodowe są przyszłościowe, więc uznałem że warto posiadać wiedzę w tym temacie.

Na szkoleniu nabyłem obszerną wiedzę teoretyczną oraz szereg umiejętności praktycznych z zakresu spawania i montażu światłowodów. Poszerzyłem swoją wiedzę na tematy wcześniej mi obce i uzyskałem informacje i umiejętności, które mogę wykorzystać w pracy. Przede wszystkim nauczyłem się obsługi spawarki światłowodowej oraz reflektometru. Jest to sprzęt specjalistyczny i drogi dlatego też ciężko znaleźć okazję aby popracować na wyżej wymienionym sprzęcie.

W przyszłości chciałbym zająć się spawaniem światłowodów i obsługą osprzętu. Na początku jako pracownik, a po kilku latach i zdobyciu większego doświadczenia, być może we własnej firmie.

Projekt: **Monter innowacyjnych technologii światłowodowych**

Beneficjent: **Firma „Konstat” Witold Borowski**

Wartość projektu: **498 970,00 zł**

Kwota dotacji: **498 970,00 zł**

Grupa docelowa: **przedsiębiorcy i pracownicy mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z branży budowlanej posiadających jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego**

Liczba uczestników: **72 osoby**

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw





Wszyscy posiadający pre-dyspozycje do pracy na wysokości, mieli możliwość praktycznej nauki zawodu dekarzkiego. Podczas 96 godzinnego cyklu szkoleń zdobywali praktyczne umiejętności z zakresu technologii robót dekarzskich, w tym m.in. wiedzę i umiejętności wykorzystania różnych materiałów na pokrycia dachowe, wykonanie dodatkowych elementów, np. świetlików,

włazów, okien dachowych, elementów wykończeniowych i prac pomocniczych, a także wykonania dokumentacji technicznej. Organizator poza skryptami i podręcznikami, zapewnił uczestnikom odzież ochronną, ubezpieczenie NNW na czas szkolenia, a także materiały budowlane i dekarzkie niezbędne do odbycia zajęć praktycznych.

Uczestnicy szkoleń mieli możliwość przystąpienia do egzaminu państwowego, uprawniającego do uzyskania świadectwa czeladniczego w zawodzie dekarz.



Tomasz Frączak, uczestnik szkoleń

Jestem magistrem inżynierem budownictwa, prowadzę własną działalność gospodarczą w zakresie wykonawstwa konstrukcji i pokryć dachowych. Uprawnienia, które mogę tu zdobyć są mi potrzebne do pracy. Dzięki udziałowi w projekcie zdobyłem doświadczenie i certyfikat. Poznałem nowych ludzi, z którymi będę mógł współpracować. Już po zakończeniu szkoleń mam nadal ciągły kontakt z prowadzącym zajęcia. W przyszłości chciałbym uzyskać uprawnienia mistrzowskie i dalej rozwijać firmę.

Praktyczne zajęcia dekarzkie → (123)

Projekt: Akademia kunsztu dekarzkiego w województwie lubelskim

Realizator: Podkarpacka Akademia Przedsiębiorczości

Wartość projektu: 425 652,60 zł

Kwota dotacji: 361 804,71 zł

Beneficjenci: przedsiębiorcy i pracownicy mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z branży budowlanej posiadających jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego

Liczba uczestników: 72 osoby

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Pracownicy mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z terenu województwa lubelskiego podnosili swoje kwalifikacje w zawodzie spawacza, monter instalacji i urządzeń sanitarnych, elektryka, technologa robót wykończeniowych w budownictwie, magazyniera, diagnosty samochodowego,

oraz kierowców: operatorów wózków jezdniowych i przewożących niebezpieczne towary (kurs w zakresie podstawowym i specjalistycznym).

Uczestnicy objęci byli szkoleniami teoretycznymi i praktycznymi a po zakończeniu cyklu szkoleń zdobyli uprawnienia zawodowe.



Waldemar Petruk, Lublin

Poprzez uczenie się zdobywam nowe umiejętności. Uważam, że do końca życia i jeden dzień dłużej, trzeba się uczyć, uczyć i jeszcze raz uczyć. Praca, zaraz po zdrowiu, jest najważniejsza dla każdego człowieka, a aby móc pracować trzeba być ponadprzeciętnym. Trzeba cały czas się doszkacać, aby znaleźć swoje miejsce, utrzymać się w pracy i rozwijać. Udział w szkoleniu zawsze jest zyskiem dla człowieka, bo zawsze coś z tego zostanie w głowie. Jeśli jest szansa na darmowe szkolenie, to każdy powinien dążyć aby korzystać z tych możliwości i poszerzać wiedzę. Każdy z nas z roku na rok staje się starszy, pewnych rzeczy nie może już wykonywać, ale trzeba się dopasowywać poprzez kształcenie, czy to przez zdobywanie wiedzy czy umiejętności.

Z zawodu jestem stolarzem, a z wykształcenia samochodziarzem (skończyłem studia z zakresu budowy i eksploatacji pojazdów). Podczas tych szkoleń chcę zdobyć uprawnienia hydrauliczne. Informacje o takiej możliwości znalazłem na stronie ZDZ i skorzystałem.



Mirosław Jocek, Lublin, instruktor

Uczestnicy szkoleń uzupełniają swoją wiedzę, wiele osób przychodzi z pewnymi umiejętnościami np. z zakresu np. hydrauliki, ale brakuje im dokumentów potwierdzających posiadaną wiedzę i pozwalających na samodzielne wykonywanie pracy. Uczestnicy dzielą się umiejętnościami i do-

świadczaniem ze wszystkimi, także ja uczę się od nich – zdobywam praktyczne informacje, które potem przekazuję innym uczniom. Nie narzucam z góry określonych rozwiązań, akceptuję inne podejście do tematu i jestem elastyczny. Tak to jest w budownictwie, że nie ma takich sytuacji, gdy tylko jedna opcja jest właściwa, każdy ma swoje doświadczenia i ciągle uczymy się nawzajem od siebie.

Podczas szkoleń nawiązujemy kontakt między sobą: ja jako prowadzący i uczestnicy. I kontakt ten trwa nawet po zakończeniu szkoleń.

Projekt: Wyższe kwalifikacje zawodowe

Realizator: Fundacja Rozwoju Lubelszczyzny

Wartość projektu: 998 421,28 zł

Kwota dotacji: 998 421,28 zł

Beneficjenci: przedsiębiorcy i pracownicy mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z branż: logistyki, budownictwa i energetyki posiadających jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego

Liczba uczestników: 252 osoby

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałanie 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw





*Sukces potrzebuje reakcji
jednoczesnego utleniania
i redukcji pesymizmu.
Przekonania i to kim jesteśmy,
zmieniają swoją wartościowość.
Zniechęcenie ulega redukcji,
a reduktorem jest troska o stały rozwój.*

Projekt umożliwił mieszkańcom gminy Końskowola zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu: administrator sieci Linux oraz Microsoft, księgowy, grafik wektorowy, projektant stron internetowych, zarządzanie projektami w metodologii PRINCE 2, Europejski Certyfikat Biznesowy (7 modułów projektowych).

W ramach szkolenia: Europejski Certyfikat Biznesowy, uczestnicy odbyli kurs języka

angielskiego na poziomie średniozaawansowanym ze szczególnym uwzględnieniem specjalizacji biznesowej, szkolenie z negocjacji z elementami NLP oraz kompetencji biznesowych. Z kolei odbiorcy kursu księgowego zdobyli wiedzę w zakresie ECDL Start (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych) obejmującego obsługę edytorów tekstu i arkuszy kalkulacyjnych oraz tworzenia prezentacji multimedialnych, a także wiedzy niezbędnej do pracy w księgowości.

Każdy z modułów zakończony został egzaminem, którego zaliczenie zostało potwierdzone certyfikatem.



Radosław Jedliczko, Puławy, uczestnik modułu: Europejski Certyfikat Biznesowy

Mój udział w szkoleniu niesie za sobą wiele korzyści. Możliwość pogłębienia umiejętności z zakresu porozumiewania się w języku angielskim pozwoli

mi na lepsze kontakty z kontrahentami zagranicznymi. Już teraz łatwiej jest mi się uczyć z książek anglojęzycznych. Z kolei wiedzę z zakresu negocjacji wykorzystuję do poprawy relacji partnerskich w życiu osobistym i zawodowym.

Wiedza z zakresu ekonomii pozwala mi się lepiej poruszać na polu finansowym w biznesie.

Mam nadzieję że zdobyte umiejętności pomogą mi w poruszaniu się po burzliwych wodach prowadzenia działalności gospodarczej tu w Polsce. Wiedza z zakresu ekonomii, negocjacji czy znajomość języka obcego są dla mnie swoistym kompasem, który mam nadzieję, pozwoli mi w przyszłości na odkrycie własnej Ameryki.



Anna Górkiewicz, Lublin, uczestniczka modułu: Certyfikowany Księgowy

- Zdobyta tutaj wiedza pozwoli mi na weryfikację posiadanych już umiejętności. Zmiany w przepisach są tak częste, że muszę się ciągle dokształcać.

Udział w szkoleniu dodał mi pewności w działaniu oraz pozwolił na spokojne i pewne prowadzenie firmy oraz większą kontrolę księgowości. W przyszłości sama chciałabym prowadzić szkolenia z przedsiębiorczości dla osób zakładających działalność gospodarczą.

Uczestnicy szkoleń: **Certyfikowany Księgowy** oraz **Europejski Certyfikat Biznesowy**, w Pożogu Starym → (129)

Projekt: LUBKON program zwiększania konkurencyjności przedsiębiorstw z województwa lubelskiego

Realizator: Gmina Końskowola

Wartość projektu: 703 080,00 zł

Kwota dofinansowania: 597 618,00 zł

Beneficjenci: mieszkańcy gminy Końskowola

Liczba uczestników: 70 osób

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałanie 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Uczestnicy szkoleń zdobyli wiedzę z zakresu księgowości, doradztwa podatkowego i inwestycyjnego. Dzięki uczestnictwu w projekcie podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe i pozyskali nowe umiejętności, które w przyszłości mogą pomóc w znalezieniu satysfakcjonującej pracy.

Po zakończeniu szkoleń wszyscy kursanci przystąpili do egzaminu państwowego, uprawniającego do uzyskania: Certyfikatu Księgowego do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych, licencji Doradcy Inwestycyjnego oraz Certyfikatu Doradcy Podatkowego.



Monika Kocyla, Lublin, uczestniczka szkolenia „Usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych”

– Do udziału w projekcie zachęcił mnie wykładowca studiów podyplomowych Lubelskiej Szkoły Biznesu. Szkolenia dały mi możliwość doskonalenia umiejętności księgowych, analizy interpretacji przepisów prawno-podatkowych oraz rozszerzenia dotychczasowej aktywności zawodowej o usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych.

Mam nadzieję, że w przyszłości znajdę zatrudnienie w sektorach rachunkowo-księgowych albo założę własne biuro rachunkowe.



Marcin Sokołowski, Łęczna, uczestnik szkolenia „Doradca inwestycyjny”

Co mi dał udział w projekcie? Doskonalenie kompetencji merytorycznych – pogłębienie wiedzy o funkcjonowaniu rynków finansowych i inwestycji kapitałowych. W przyszłości chciałbym zdobyć tu wiedzę wykorzystać w swojej aktywności zawodowej, do zwiększenia efektywności sprzedaży produktów finansowych.

Projekt: LUBELSKIE MŚP WPISANE W ROZWÓJ SEKTORA USŁUG TYPU BPO
Beneficjent: Biuro Doradztwa Europejskiego EuroCompass Włodzimierz Styk i S-ka Spółka Jawna

Wartość projektu: 1 155 360,00 zł

Kwota dotacji: 982 056,00 zł

Grupa docelowa: mikro, małe oraz średnie przedsiębiorstwa (w rozumieniu ustawy o swobodzie działalności gospodarczej) posiadające jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego oraz ich pracownicy zatrudnieni na podstawie umowy o pracę, posiadający miejsce pracy/zamieszkania na terenie województwa lubelskiego

Liczba uczestników: 120 osób

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Uczniowie szkół zawodowych z Lublina zostali przeszkoleni w zakresie zakładania własnej działalności gospodarczej. W ramach projektu został opracowany program nauczania „Moja Firma”, w ramach którego opracowane zostały scenariusze zajęć oraz platforma e-learningowa do przeprowadzania specjalistycznych kursów z zakresu przedsiębiorczości. Uczniowie objęci zostali



Rafał Klimek, Lublin

Prowadzenie własnej firmy to w moim przypadku rodzinna tradycja. Projekt był dla mnie okazją do zgłębienia tajników efektywnego działania na własny rachunek. Oczekiwałem, że zdobędę fachową wiedzę i umiejętności z zakresu zakładania i prowadzenia

działalności gospodarczej. Jak się okazało, moje oczekiwania zostały spełnione. Dzięki wizytom w Lubelskim Inkubatorze Przedsiębiorczości Politechniki Lubelskiej miałem możliwość zdobywania wiedzy „u źródła”. Zadawałem pytania, na które dostawałem fachową, konkretną i zaspokajającą głód wiedzy odpowiedź oraz praktyczne wskazówki. Dowiedziałem się w jaki sposób dostać dotację oraz jak pod skrzydłami uczelni mogę spróbować swoich sił na rynku jako młody przedsiębiorca.

Nieprzypadkowo znalazłem się w Lubelskim Centrum Edukacji Zawodowej. Wybrałem tę szkołę z uwagi na atrakcyjny zawód, jaki znajdował się w ofercie edukacyjnej szkoły. Chciałbym w przyszłości poprowadzić rodzinną firmę. Wiedza z zakresu mechatroniki jaką zdobywam w szkole, a także wiedza zdobyta dzięki uczestnictwu w projekcie z pewnością pozwolą mi samodzielnie prowadzić i dalej rozwijać rodzinne przedsiębiorstwo.

Cieszę się, że miałem okazję uczestniczyć w projekcie. Wiedza i umiejętności jakie zdobyłem pozwolą mi działać na własny rachunek. Otworzyły mi drzwi do samodzielności.



Emil Kaznowski, Lublin

Wkraczając w dorosłość bardzo poważnie zaczyna się planować przyszłość. Moim marzeniem jest usamodzielnic się i odciążyć finansowo rodzinę. Na udział w projekcie zdecydowałem się, aby poszerzyć wiedzę o tym jak założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą i jak pozyskać

w tym celu fundusze. Chciałem też sprawdzić czy mam predyspozycje do tego, by prowadzić własny biznes. Oczekiwałem, że poznam szczegóły i zasady działania na rynku przedsiębiorców.

Dzięki zajęciom nabyłem umiejętności, które przydadzą się w realizacji moich życiowych planów oraz takie, które pomogą mi w życiu codziennym, np. zarządzanie budżetem domowym.

Moim marzeniem jest dokończenie technikum, zdobycie zawodu i kontynuowanie nauki na studiach. Po studiach związanymi z moim zawodem myślę również o dodatkowym kierunku związanym z zarządzaniem przedsiębiorstwem. Po zakończeniu edukacji chciałbym wdrożyć stworzony w projekcie biznesplan w życie.

Myślę, że uczestnictwo w tym projekcie przyczyni się do kolejnych sukcesów w moim życiu. Certyfikat i umiejętności, których się nauczyłem, pomogą mi w realizacji planów w przyszłości.

Projekt: Moja Firma. Będę Przedsiębiorcą
Beneficjent: Wydział Oświaty i Wychowania Urzędu Miasta Lublin
oraz Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego
i Lubelskie Centrum Edukacji Zawodowej im. K. K. Baczyńskiego w Lublinie

Wartość projektu: 425 506,00 zł

Kwota dotacji: 361 680,10 zł

Grupa docelowa: uczniowie Państwowych Szkół Budownictwa i Geodezji oraz Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej

Liczba uczestników: 240 osób

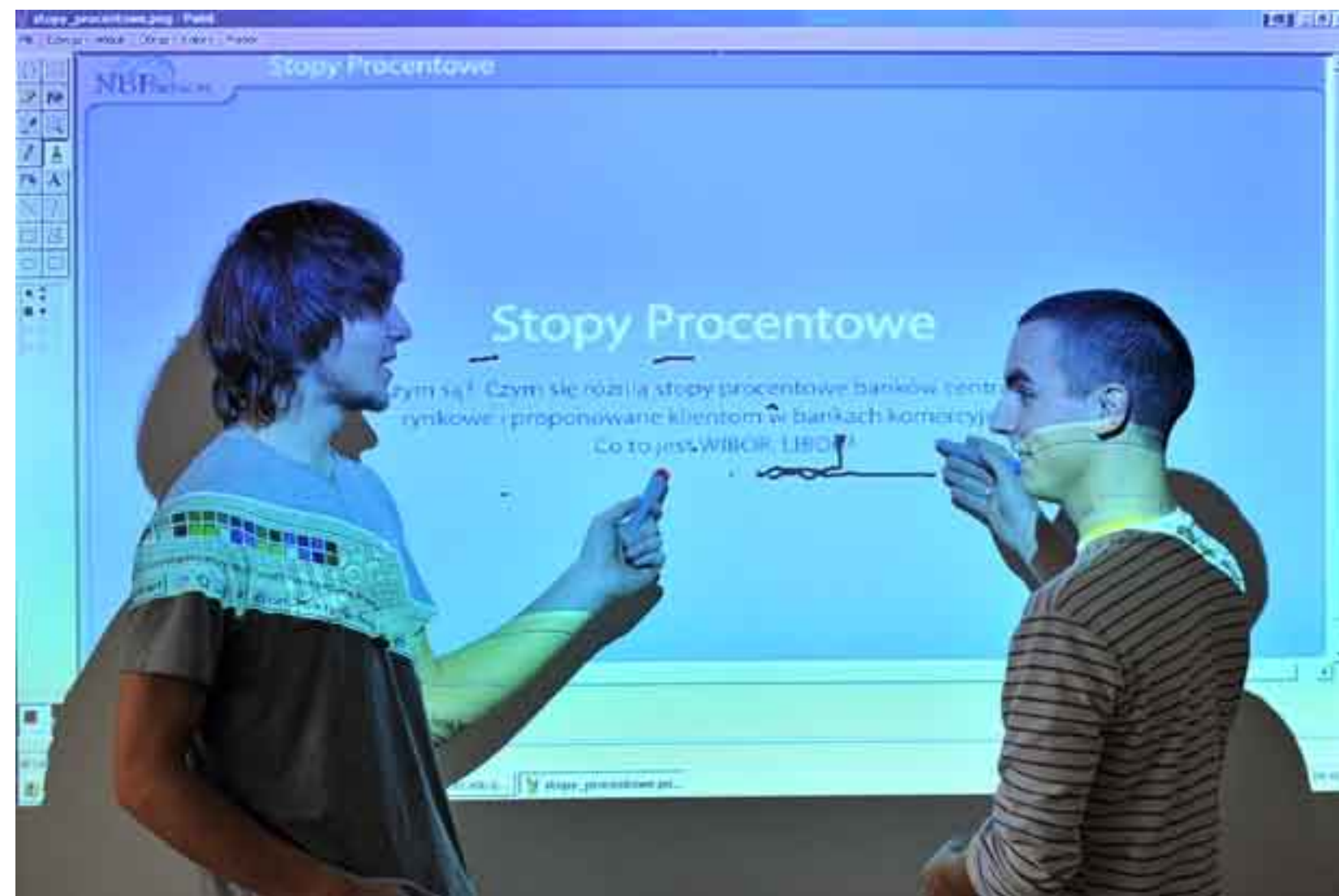
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji

oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

wsparciem doradztwa zawodowego. Zapewniona została im również pomoc w opracowaniu biznesplanów oraz indywidualnych planów kariery edukacyjno-zawodowej. Wszystko to po to, aby zachęcić aktywnych młodych ludzi do zakładania własnych firm zaraz po ukończeniu szkoły zawodowej i zdobyciu uprawnień do wykonywania konkretnego zawodu.



Pracownicy mikro, małych i średnich przedsiębiorstw z branży budowlanej podnieśli swoje kwalifikacje dzięki uczestnictwu w kursach zawodowych na operatora żurawi wieżowych (kategoria uprawnień: UDT IŻ). Zajęcia odbywały się na placach budowy w Lublinie oraz miejscowościach położonych w odległości 30 km od Lublina (Siedliczki, Bogucin-Kurów na drodze S-17). Program kursu obejmował m.in. zagadnienia z zakresu dozoru technicznego nad żurawami,

ogólnych informacji technicznych (klasyfikacji żurawi, parametrów technicznych warunki bezpiecznej eksploatacji, itp.), budowy, obsługi, awarii i niebezpiecznych uszkodzeń żurawi oraz bezpieczeństwa i higieny pracy.

Po zakończeniu kursu każdy z uczestników zdawał egzamin państwowy w Urzędzie Dozoru Technicznego, po którego pozytywnym zdaniu uzyskał uprawnienia na wykonywanie zawodu operatora żurawi wieżowych.



**Kamil Adamiec,
Rejowiec Fabryczny**

Z zawodu jestem robotnikiem budowlanym. Na budowie miałem okazję zobaczyć jak wygląda praca żurawia wieżowego i na tyle mi się to spodobało, że zdecydowałem się zrobić uprawnienia. Poza tym chciałem robić coś dodatkowego w firmie, w której teraz pracuję. Podczas kursu instruktorzy zapoznawali nas z konstrukcją i budową sprzętu, obsługą, zasadami bezpieczeństwa przy pracy – wszystkim co jest niezbędne do pracy na tych maszynach. Teraz wszystkie zdobyte wiadomości zweryfikuję w pracy.



Łukasz Kaproń, Chrzanów

Z wykształcenia jestem technikiem mechanikiem, a jako pracownik ogólnobudowlany – wykonuję pracę operatora koparko-ladowarki i żurawia samojezdnego. Ze względu na to, że firma której jestem pracownikiem ciągle się rozwija, stwierdziłem że moje dodatkowe kwalifikacje mogą się przydać i zdecydowałem się udział w kursie. Traktuję to też jako rozwój osobisty – wzbogacenie własnych umiejętności. I szansa na lepsze zarobki. Żurawie stacjonarne dopiero wchodzą do użytku w naszym województwie i osoby z odpowiednimi uprawnieniami mają perspektywy na dobrą i ciekawą pracę. W przyszłości chciałbym jeszcze zdobyć uprawnienia dla konserwatorów tych urządzeń.

Projekt: Wzrost potencjału kadrowego branży budowlanej województwa lubelskiego

Realizator: REAL.COM Łukasz Dziarnowski

Wartość projektu: 543 535,20 zł

Kwota dotacji: 543 535,20 zł

Beneficjenci: przedsiębiorstwo z sektora mikro, małych lub średnich przedsiębiorstw z branży budowlanej, posiadające jednostkę organizacyjną w województwie lubelskim i kierujące/delegujące swoich pracowników/pracownice do udziału w Projekcie w godzinach pracy (właściciel/właścicielka lub/oraz pracownik/pracownica zatrudniony/a na umowę o pracę delegowany/a przez Beneficjenta pomocy na kurs zawodowy

Liczba uczestników: 60 osób

Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki

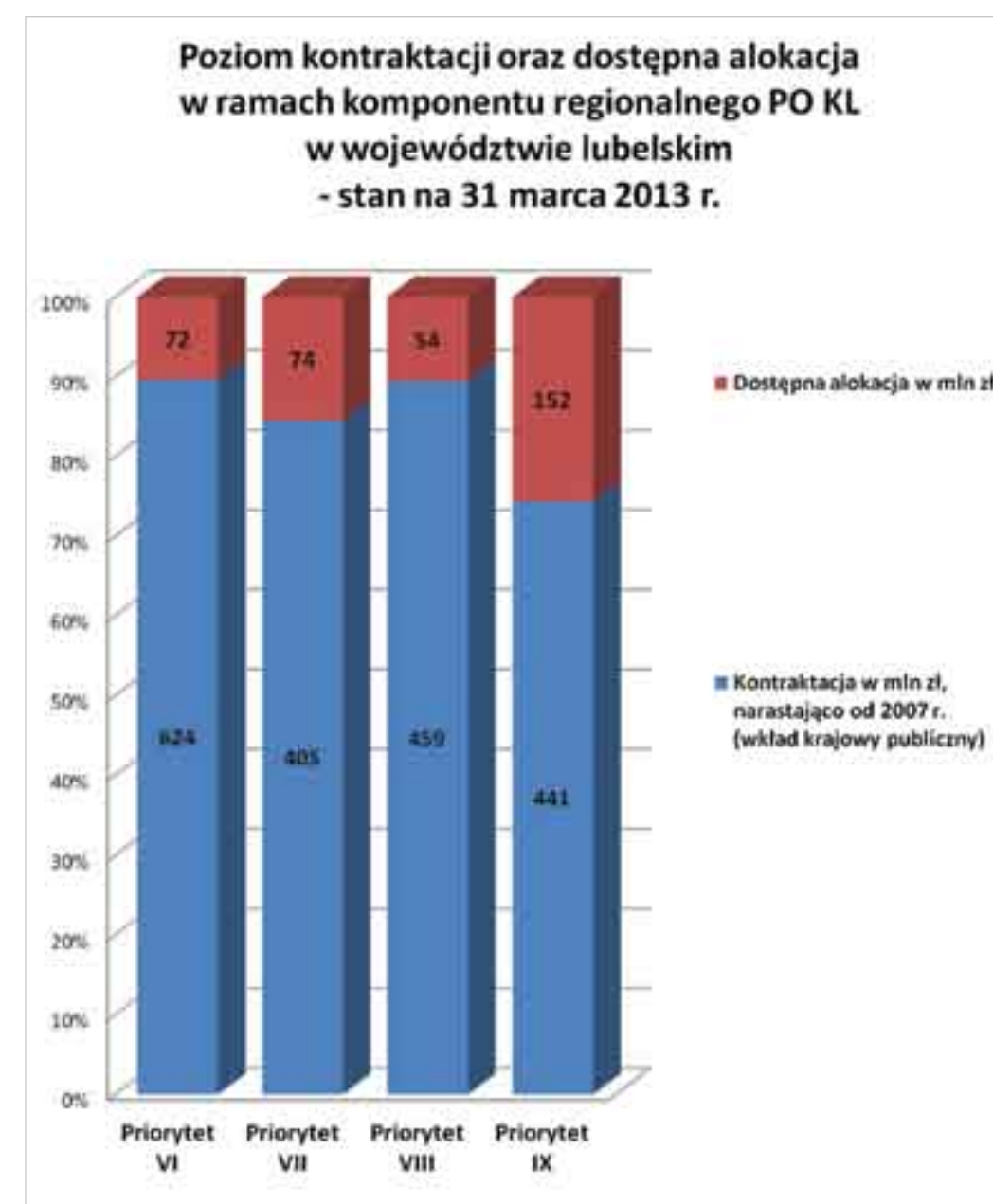
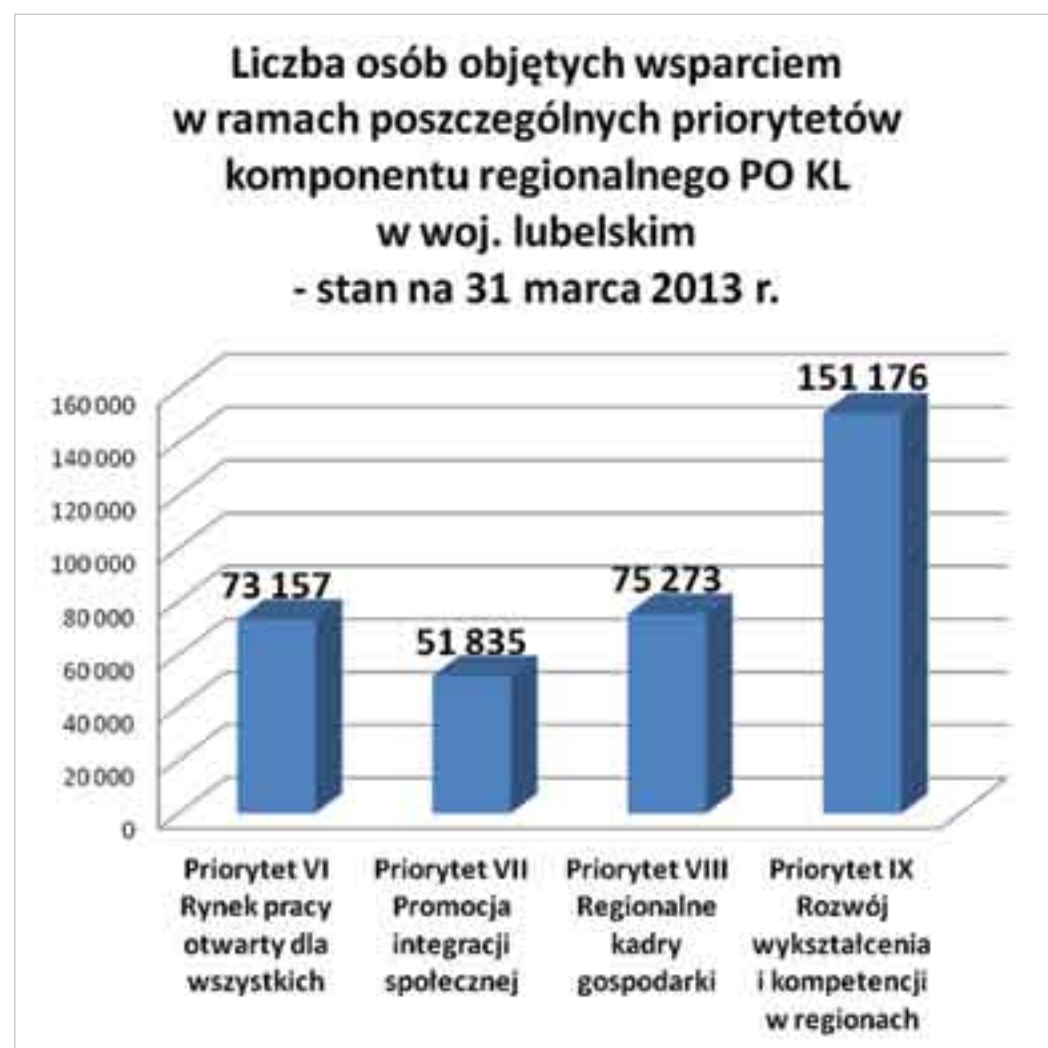
Działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie

Podziałania 8.1.1 Wspierania rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw



Ze wsparcia w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki skorzystało dotychczas (31 marca 2013) na Lubelszczyźnie 400 tys. ludzi. Ponad 12 tys. z nich to osoby niepełnosprawne, a prawie 9 tys. to dzieci w wieku przedszkolnym. Z całej dostępnej alokacji, czyli niemal 2 mld 280 mln zł zakontraktowanych zostało przeszło 1,9 mld, co stanowi prawie 85% środków. Podpisano 2721 umów, 2223 konkursowych i 498 systemowych. Udział w projektach realizowanych w ramach Priorytetu VI zakończyło ponad

55 tysięcy osób. Wśród beneficjentów „szóstki” 24 tysiące to ludzie młodzi, w wieku 15 – 24 lat, 3,4 tys. to grupa 50+, a ponad 38,5 tys. to osoby znajdujące się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy, czyli osoby niepełnosprawne, długotrwale bezrobotne czy z obszarów wiejskich. 18,5 tys. ludzi objęto Indywidualnym Planem Działania. Szkolenia realizowane w systemie pozaszkolnym odbyło niemal 700 kluczowych pracowników Publicznych Służb Zatrudnienia. Bezwrotne dotacje na podjęcie działalności gospodarczej otrzymało niemal 8 tys. osób.



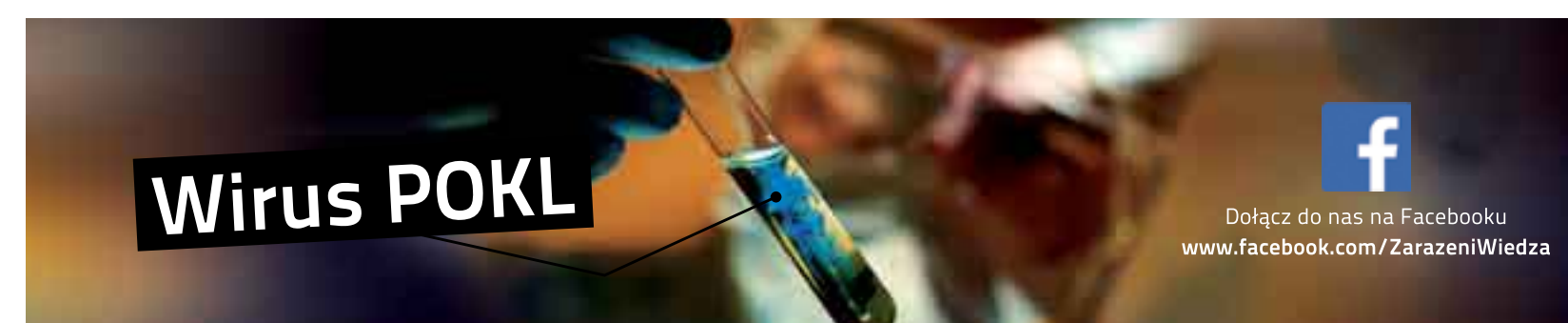
W zakresie Priorytetu VII, promującego integrację społeczną, 14 tys. klientów instytucji pomocy społecznej objęto kontraktami socjalnymi w ramach realizowanych projektów. Kwalifikacje podniosło 1100 pracowników wymienionych instytucji bezpośrednio zajmujących się aktywną

integracją. Wsparliśmy 605 podmiotów ekonomii społecznej za pośrednictwem wspomagających ją instytucji, w których objęto pomocą 5600 osób. Powstało również 258 projektów wspierających rozwój inicjatyw na rzecz aktywizacji i integracji społeczności lokalnych.

Wsparciem objęliśmy niemal 3,3 tys. przedsiębiorstw oraz grubo ponad 42 tys. ich pracowników, z których aż 7 tys. to osoby powyżej 50. roku życia. 2400 pracowników zagrożonych negatywnymi skutkami procesu restrukturyzacji w przedsiębiorstwach oraz pracowników na skutek tego procesu zwolnionych objęto działaniami szybkiego reagowania. Pomoc w rozpoczęciu własnej działalności typu spin off lub spin out uzyskało 3175 ludzi.

Działania prowadzone w obszarze edukacji zaowocowały wsparciem niemal 300 ośrodków wychowania przedszkolnego oraz zrealizowaniem projektów dotyczących indywidualizacji nauczania w 240 szkołach podstawowych. Ponad dwukrotnie więcej, bo 517 szkół – od podstawowych po ponadgimnazjalne – prowadzących kształcenie ogólne zrealizowało projekty rozwojowe. To samo dotyczy 161 szkół i placówek kształcenia zawodowego, z których prawie połowa współpracowała w tym zakresie z przedsiębiorstwami. Niemal 3800 nauczycieli, głównie z obszarów wiejskich uczestniczyło w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach.

Więcej informacji na stronie:
www.efs.lubelskie.pl



Międzyrzec Podlaski **Terespol**
Biata Podlaska **Drelów** Janów
Podlaski **Janów Podlaski** Kodeń
Konstantynów Leśna Podlaska **Łomazy**
Międzyrzec Podlaski **Piszczac** Rokitno
Rossosz Sławatycze **Sosnówka** Terespol **Tuczna**
Wisznice **Zalesie** Bitgoraj **Frampol** Józefów **Tarnogród**
Aleksandrów **Bitgoraj** Biszczu **Goraj** Księżpol **Łukowa** Obsza
Potok Górny Terespol **Turobin** Rejowiec Fabryczny **Białopole** Chełm
Dorohusk Dubienka **Kamień** Leśniowice **Rejowiec** Ruda-Huta **Sawin** Siedliszcze
Wierzbica Wojstawice **Żmudź** Hrubieszów **Dothobyców** Horodło **Hrubieszów** Mircze **Trzeszczany**
Uchanie **Werbkowice** Janów Lubelski **Batorz** Chrzanów **Dzwola** Godziszów **Modliborzycze** Potok Wielki **Krasnystaw**
Fajstawice **Gorzków** Izbica **Krasnystaw** Kraśniczyn **Łopiennik Górny** Rudnik **Siennica Różana** Żótkiewka **Kraśnik** Annapol **Dzierzkowice**
Gościeradów **Kraśnik** Szastarka **Trzydnik Duży** Urzędów **Wilkołaz** Zakrzówek **Lubartów** Kock **Ostrów Lubelski** Abramów **Firlej** Jeziorzany **Kamionka** Lubartów **Michów**
Niedźwiada **Ostrówek** Serniki **Uścimów** Betzyce **Bychawa** Borzechów **Garbów** Głusk **Jabłonna** Jastków **Konopnica** Krzczonów **Niedzwica Duża** Niemce **Strzyżewice** Wojciechów **Wólka**
Wysokie **Zakrzew** Łęczna **Cyców** Ludwin **Milejów** Puchaczów **Spiczyn** Łuków **Stoczek** Adamów **Krzywdą** Serokomla **Stanin** Stoczek Łukowski **Trzebieszów** Wojcieszków **Wola Mystowska** Opole Lubelskie
Poniatowa Chodel **Józefów nad Wisłą** Karczmiska **Łaziska** Wilków **Parczew** Dębowa Kłoda **Jabłoń** Milanów **Podedwórze** Siemień **Sosnowica** Puławy **Kazimierz** Nałęczów **Baranów** Janowiec **Końskowola**
Kurów **Markuszów** Puławy **Wąwolnica** Żyrzyn **Radzyń Podlaski** Borki **Czemierniki** Kąkolewnica **Komarówka** Ulan-Majorat **Wohyń** Dęblin **Ryki** Kłoczew **Nowodwór** Stężyca **Ułęż** Świdnik **Piaski** Mełgiew **Rybczewice**
Trawniki **Tomaszów Lubelski** Betzec **Jarczów** Krynice **Lubycza** Łaszczów **Rachanie** Susiec **Tarnawatka** Telatyn **Tyszowce** Ulhówek **Włodawa** Hanna **Hańsk** Stary Brus **Urszulin** Włodawa **Wola Uhruska** Wryki **Krasnobród**
Szczecbrzeszyn **Zwierzyniec** Adamów **Grabowiec** Komarów-Osada **Łabunie** Miączyn **Nielisz** Radecznicza **Sitno** Skierbieszów **Stary Zamość** Sułów **Zamość** Biata Podlaska **Chełm** Zamość **Lublin** Międzyrzec Podlaski **Terespol**
Biata Podlaska **Drelów** Janów Podlaski **Janów Podlaski** Kodeń **Konstantynów** Leśna Podlaska **Łomazy** Międzyrzec Podlaski **Piszczac** Rokitno **Rossosz** Sławatycze **Sosnówka** Terespol **Tuczna** Wisznice **Zalesie** Bitgoraj
Frampol Józefów **Tarnogród** Aleksandrów **Bitgoraj** Biszczu **Goraj** Księżpol **Łukowa** Obsza **Potok Górny** Terespol **Turobin** Rejowiec Fabryczny **Białopole** Chełm **Dorohusk** Dubienka **Kamień** Leśniowice **Rejowiec** Ruda-
Huta **Sawin** Siedliszcze **Wierzbica** Wojstawice **Żmudź** Hrubieszów **Dothobyców** Horodło **Hrubieszów** Mircze **Trzeszczany** Uchanie **Werbkowice** Janów Lubelski **Batorz** Chrzanów **Dzwola** Godziszów **Modliborzycze** Potok
Wielki **Krasnystaw** Fajstawice **Gorzków** Izbica **Krasnystaw** Kraśniczyn **Łopiennik Górny** Rudnik **Siennica Różana** Żótkiewka **Kraśnik** Annapol **Dzierzkowice** Gościeradów **Kraśnik** Szastarka **Trzydnik Duży** Urzędów
Wilkołaz Zakrzówek **Lubartów** Kock **Ostrów Lubelski** Abramów **Firlej** Jeziorzany **Kamionka** Lubartów **Michów** Niedźwiada **Ostrówek** Serniki **Uścimów** Betzyce **Bychawa** Borzechów **Garbów** Głusk **Jabłonna**
Jastków **Konopnica** Krzczonów **Niedzwica Duża** Niemce **Strzyżewice** Wojciechów **Wólka** Wysokie **Zakrzew** Łęczna **Cyców** Ludwin **Milejów** Puchaczów **Spiczyn** Łuków **Stoczek** Adamów **Krzywdą**
Serokomla **Stanin** Stoczek Łukowski **Trzebieszów** Wojcieszków **Wola Mystowska** Opole Lubelskie **Poniatowa** Chodel **Józefów nad Wisłą** Karczmiska **Łaziska** Wilków **Parczew** Dębowa Kłoda
Jabłoń Milanów **Podedwórze** Siemień **Sosnowica** Puławy **Kazimierz** Nałęczów **Baranów** Janowiec **Końskowola** Kurów **Markuszów** Puławy **Wąwolnica** Żyrzyn **Radzyń Podlaski**
Borki **Czemierniki** Kąkolewnica **Komarówka** Ulan-Majorat **Wohyń** Dęblin **Ryki** Kłoczew **Nowodwór** Stężyca **Ułęż** Świdnik **Piaski** Mełgiew **Rybczewice** Trawniki
Tomaszów Lubelski Betzec **Jarczów** Krynice **Lubycza** Łaszczów **Rachanie** Susiec **Tarnawatka** Telatyn **Tyszowce** Ulhówek **Włodawa** Hanna **Hańsk** Stary
Brus **Urszulin** Włodawa **Wola Uhruska** Wryki **Krasnobród** Szczecbrzeszyn **Zwierzyniec** Adamów **Grabowiec** Komarów-Osada
Łabunie Miączyn **Nielisz** Radecznicza **Sitno** Skierbieszów **Stary Zamość** Sułów **Zamość** Biata Podlaska
Chełm Zamość **Lublin** Międzyrzec Podlaski **Terespol** Biata Podlaska **Drelów** Janów
Podlaski **Janów Podlaski** Kodeń **Konstantynów** Leśna Podlaska **Łomazy**
Międzyrzec Podlaski **Piszczac** Rokitno **Rossosz** Sławatycze
Sosnówka Terespol **Tuczna** Wisznice **Zalesie**
Bitgoraj **Frampol** Józefów **Tarnogród**
Aleksandrów **Terespol** Biata Podlaska
Drelów Janów Podlaski **Łomazy**
Międzyrzec Podlaski
Piszczac Bitgoraj



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO