

Dy. Województwa Lubelskiego

130.09.147

MINISTERSTWO  
ROZWOJU REGIONALNEGO

DEPARTAMENT ZARZĄDZANIA  
EUROPEJSKIM FUNDUSZEM SPOŁECZNYM

WALYNEŁO  
Departament  
Europejskiego Funduszu Społecznego

30-06-2013 Warszawa

2013-08-23

DZF-I-82203-58-BW/13  
NK 99997 /13

8459  
Ilość zał.  
Podpis

podp. H. Rząsowski  
podp. P. Paulson  
podp. A. Harnoy  
podp. W. Brandy  
Stanowcy Powie Dyrektora

Pan Hubert Rząsowski  
Zastępca Dyrektora  
Departamentu EFS  
Urząd Marszałkowski Województwa  
Lubelskiego

w odpowiedzi na pismo przesłane dnia 26 lipca br. (znak FS-VII.431.24.4.2013.KF) dotyczące kwestii problemowych związanych z realizacją projektu systemowego w ramach Poddziałania 9.1.1 w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, poniżej przedstawiam stanowisko Instytucji Zarządzającej PO KL (IZ PO KL).

**Pytanie nr 1)** Projekty systemowe realizowane w ramach Poddziałania 9.1.1 wymagają od projektodawców zachowania trwałości wspartych w ich ramach oddziałów przedszkolnych. O konieczności spełnienia powyższego warunku należy mówić również w przypadku, gdy następuje przekazanie oddziału przedszkolnego, który otrzymał wsparcie w ramach projektu realizowanego w Poddziałaniu 9.1.1 PO KL innemu organowi prowadzącemu, niebędącemu beneficjentem przedmiotowego projektu. Przeniesienie obowiązków wynikających z pełnienia funkcji organu prowadzącego na inny podmiot nie jest tożsame z ustaniem działalności właściwego ośrodka wychowania przedszkolnego, w przypadku gdy nowy organ prowadzący decyduje się na kontynuację działalności takiego ośrodka. W zaistniałej sytuacji obowiązek zachowania trwałości rezultatów projektu musi zostać przeniesiony na stronę trzecią, poprzez wzajemne zobowiązanie wyrażone pomiędzy dotychczasowym organem prowadzącym, będącym jednocześnie beneficjentem projektu a podmiotem deklarującym gotowość do przejęcia obowiązków wynikających z pełnienia funkcji organu prowadzącego przedmiotowego ośrodka wychowania przedszkolnego. Niemniej jednak za dotrzymanie warunków wynikających z umowy o dofinansowanie odpowiada beneficjent projektu, czyli dotychczasowy organ prowadzący właściwy oddział przedszkolny.

**Pytanie nr 2)** Wartości docelowe wskaźników powinny być zgodne z informacjami zawartymi w załącznikach 2 i 3 do Zasad. Jednocześnie, w przypadku rozbieżności wynikających z różnic pomiędzy danymi zawartymi w załączniku nr 2 i 3 a stanem rzeczywistym (patrz odpowiedź na pytanie nr 6, 10, 11) Instytucja Zarządzająca PO KL dopuszcza możliwość określania innych wartości, niemniej z poszanowaniem wytycznych określonych w Zasadach w zakresie grupy docelowej szkół/przedszkoli kwalifikowalnych do objęcia wsparciem oraz uwzględniając skwantyfikowane cele dla danego województwa określone w SzOP oraz Zasadach. Suma wartości wskaźników dla wszystkich beneficjentów powinna być zatem równa lub wyższa (w sytuacji wystąpienia okoliczności opisanych w rozdziale 3, pkt 5 Zasad) od wartości określonej dla danego województwa. W przypadku planowanego wsparcia dodatkowych oddziałów przedszkolnych, każdorazowo IP/IP2 jest zobowiązana do przygotowania propozycji rozszerzenia listy oddziałów, wymienionych w załącznikach nr 2 i 3 i przedłożenia do akceptacji IZ PO KL i MEN.

**Pytanie nr 3)** Zgodnie z zapisami załącznika nr 6 projektodawca może określić własne wskaźniki pomiaru celu głównego i celów szczegółowych, zgodnie ze specyfiką projektu. Cele i wskaźniki określone w



Ministerstwo  
Rozwoju Regionalnego  
ul. Wspólna 2/4  
00-926 Warszawa

tel. (022) 273 80 50  
fax (022) 273 89 19  
www.mrr.gov.pl  
www.funduszeuropejskie.gov.pl



załączniku 6 określają jedynie przykładowy i minimalny zakres informacji potrzebnych do oceny tej części projektu.

**Pytanie nr 4)** Szkoły, które wcześniej korzystały z usług cateringu powinny mieć możliwość sfinansowania wyposażenia własnej kuchni, co spowoduje w przyszłości rezygnację z cateringu. Zakup wyposażenia kuchni (zgodnie z zał. nr 4 ) podnosi jakość usług świadczonych przez oddziały przedszkolne, a jednocześnie sprzyjać będzie obniżeniu opłat za żywność, co zwiększy dostępność żywienia i dożywiania.

**Pytanie nr 5)** Tak, pod warunkiem zachowania metrażu o którym mowa w zał. nr 4. Jednocześnie należy pamiętać, że liczba dzieci w oddziale przedszkolnym, nie może przekraczać 25.

**Pytanie nr 6, nr 10 i nr 11)** Zgodnie z zapisami *Zasad* wysokość środków finansowych przeznaczonych na realizację projektu systemowego w ramach Poddziałania 9.1.1 uzależniona jest od liczby oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, podlegających pod konkretny organ prowadzący, będący beneficjentem projektu. Liczba oddziałów przedszkolnych, kwalifikujących się do objęcia wsparciem została wskazana w załącznikach nr 2 i 3. Zgodnie z informacjami zamieszczonymi w tych załącznikach jest to lista stworzona na bazie danych z Systemu Informacji Oświatowej, wygenerowanych na dzień 30.09.2012 rok. W przypadku, gdy na moment przygotowania założeń projektowych liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, podlegających pod konkretny oddział prowadzący **jest niższa niż wskazana w ww. załącznikach, beneficjent powinien przygotować wniosek o dofinansowanie w oparciu o faktyczną liczbę oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.** Wartość projektu będzie uzależniona od rzeczywistej liczby oddziałów przedszkolnych przewidzianych do objęcia wsparciem.

Jeżeli natomiast liczba oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych podlegających pod konkretny organ prowadzący **będzie wyższa niż wskazana w załącznikach 2 i 3, wówczas beneficjent nie może otrzymać więcej środków niż wynika to z kalkulacji przeprowadzonych na podstawie danych zawartych w tych załącznikach.** Do decyzji beneficjenta pozostaje natomiast to, czy otrzymane środki finansowe podzieli na wszystkie oddziały przedszkolne (zgodnie z faktyczną ich liczbą, z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych, które powstały po 30.09.2012 r.), czy wsparcie projektowe skieruje wyłącznie do podmiotów wskazanych w *Zasadach*, natomiast pozostałe oddziały przedszkolne zostaną objęte kolejnym projektem systemowym.

Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie powinny prezentować dane faktyczne, zgodne z aktualną sytuacją edukacji przedszkolnej w gminie. Jednocześnie, w przypadku rozbieżności wynikających z różnic pomiędzy danymi zawartymi w załączniku nr 2 i 3 a stanem rzeczywistym, beneficjent powinien wskazać we wniosku dofinansowanie dokładne informacje o liczbie oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem, a także rozbieżnościach w stosunku do danych z 30.09.2013 r.

**Pytanie nr 7)** Celem planowanych działań jest modernizacja i podniesienie jakości oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych poprzez dostosowanie warunków lokalowych i organizacyjnych do potrzeb i możliwości dzieci młodszych. Ewentualne remonty, które mają na celu dostosowanie oddziału do potrzeb dzieci młodszych, powinny być uznane za wydatek kwalifikowalny.

**Pytanie nr 8)** Wskazana powierzchnia dotyczy placu zabaw dla nie więcej niż 4 oddziałów, co nie oznacza, że na 1 oddział przypada 50m<sup>2</sup>. Kwota, o której mowa w załączniku nr 4 również dotyczy nie więcej niż 4 oddziałów.

**Pytanie nr 9)** Zgodnie z zapisem załącznika nr 4 zawierającego katalog wydatków kwalifikowalnych w ramach projektów systemowych w zakresie modernizacji oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych zakup komputera jest wydatkiem kwalifikowalnym i wpisuje się w kategorię *Zakup sprzętu ICT*. Jednocześnie, dopuszcza się możliwość dokonania zakupu ww. sprzętu również w ramach kategorii *Wykorzystanie technologii ICT w zarządzaniu placówką(...)*, pomimo, że jego zastosowanie będzie ograniczone wyłącznie do zarządzania placówką oświatową.

**Pytanie nr 12)** Wnioskodawcami przedmiotowych projektów systemowych mogą być wyłącznie organy prowadzące publiczne i niepubliczne szkoły z oddziałami przedszkolnymi. Istnieje możliwość powierzenia realizacji projektu systemowego szkole bądź zespołom obsługi szkół, o ile stanowią one wyodrębnione



jednostki organizacyjne beneficjenta, pod warunkiem udzielenia pełnomocnictwa przez właściwy organ prowadzący. Realizator projektu powinien zostać wskazany we wniosku o dofinansowanie oraz w umowie.

**Pytanie nr 13)** Lista gmin zawarta w załączniku 2 i 3 została wygenerowana na podstawie ostatecznej wersji danych z SIO wg stanu na 30 września 2012 r. Powyższy system nie przewiduje możliwości modyfikacji treści w nim zawartych. Jednocześnie, przedmiotowe dane stanowiły podstawę do podziału alokacji przeznaczonych na realizację projektów systemowych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL w regionach. Tym samym, mają one charakter ostateczny i nie mogą ulec zmianom. W sytuacji wystąpienia dużych rozbieżności pomiędzy danymi zawartymi w ww. załącznikach a stanem rzeczywistym, Instytucja Pośrednicząca/ Instytucja Pośrednicząca II stopnia może zastosować rozwiązanie opisane powyżej (patrz odpowiedź na pytanie nr 6, 10 i 11) bądź podjąć decyzje o przeprowadzeniu dodatkowego naboru wniosków systemowych, skierowanego m. in. do pozostałych oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych.

Z Powiatu, /  
Z-CIA DYSKUSYJNO-DEBATOWA  
*Przewi*  
Piotr Krasuski

DW: WF, WM, Instytucje Pośredniczące komponentu regionalnego PO KL



