

*Ocena produktu finalnego
projektu innowacyjnego testującego*

Temat innowacyjny

1. *Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży*
2. *Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości*

Projektodawca **Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny"**

Tytuł projektu „*Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim*”

Ekspert **Barbara Matysik**

Lublin, dn. 24.01.2013r.

Zgodność produktu ze strategią w zakresie celu i grupy docelowej

0, 50 / 0,50

Oceniany produkt jest zgodny z jego opisem przedstawionym w strategii w kontekście celu i grupy docelowej. Okres testowania i oceny przedstawionego produktu, po uwzględnieniu treści Raportu z ewaluacji zewnętrznej, nie wpływa na konieczność jego znaczącej modyfikacji. Wypracowane „Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim” służyć będzie wskazanym w strategii celowi oraz grupom docelowym odbiorców i użytkowników.

Skuteczność produktu (korzyści dla grup docelowych)

0,90 / 1

Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej” (skr. IPI WIS) oferują nowatorskie narzędzie w sferze przeciwdziałania zjawisku wykluczenia społecznego młodzieży. Obejmują one 3. programy/ modele postępowania z młodzieżą, w zależności od rodzaju jej dysfunkcyjności i niedostosowania społecznego oraz zestaw narzędzi diagnostycznych (KO).

Programami tymi są: „Azymut Vita”, „Quo Vadis Iuvenis!” i „Autorizio Libertas”, a bazują one na możliwości zastosowania w pracy z młodzieżą metody interwencji kryzysowej, coachingu i inkubatorów innowacyjności przy wykorzystaniu profilaktyki rówieśniczej (Liderzy Młodzieżowi).

Prezentowane IPI stanowią prekursorskie podejście do niwelowania i profilaktyki problemów młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym z powodu trudności edukacyjnych (w tym zagrożonej wypadnięciem z systemu edukacji), niedostosowanej społecznie oraz zagrożonej uzależnieniami. Jednak przede wszystkim oferują kompleksowy produkt o wysokich szansach i możliwościach rozwiązywania ww. problemów odbiorców docelowych PI oraz wpływania na sytuację użytkowników tj. osób pracujących z młodzieżą dostarczając im szeroki zestaw narzędzi pracy wraz z instrukcjami do ich stosowania.

Skuteczność produktu (korzyści dla grup docelowych)

0,90 / 1

Produkt finalny jest zgodny z potrzebami grup docelowych, co wynika z zaprezentowanych przez Beneficjenta wyników badań ankietowych oraz focusowych wśród odbiorców i użytkowników testujących produkty częściowe. Ponadto został pozytywnie oceniony jako całość. Beneficjent przedstawił także opinie Państwowej Agencji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie włączenia programu Autocrizo Libertas tj. IPI 3 do polityki społecznej państwa.

Natomiast w ocenie produktów częściowych pojawią się uwagi krytyczne użytkowników dotyczące stopnia skomplikowania i możliwości zastosowania (adaptacyjności) produktu finalnego, którzy wskazywali, że metoda IPI jest trudna w stosowaniu w odniesieniu do zaproponowanych narzędzi diagnostycznych młodzieży np. kwestionariusza oceny zasobów. Wskazana opinia użytkowników oraz szereg pozostałych uwag znajdują odzwierciedlenie w Raporcie z ewaluacji zewnętrznej w części zawierającej rekomendacje dotyczące zmian i korekt oraz dalszych prac nad ostateczną wersją produktu finalnego przed walidacją, mające na celu udoskonalenie oferowanego produktu pod względem jego użyteczności stosowania i skuteczności oddziaływania na sytuację odbiorców docelowych.

Aktualność potrzeby wprowadzenia produktu

1,00 / 1

Aktualnym i ważnym problem społecznym pozostają niekorzystne wskaźniki oraz przejawy zagrożenia wykluczeniem społecznym młodzieży w województwie lubelskim spowodowane trudnościami edukacyjnymi, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem uzależnieniami tej grupy osób. Sytuacja problemowa w regionie jest zbliżona do sytuacji w kraju stanowiąc bieżące zadanie oraz wyzwanie dla instytucji pomocy i integracji społecznej, oświaty i wymiaru sprawiedliwości. Ponadto brakuje skutecznych i efektywnych narzędzi interwencji do zastosowania w wybranym obszarze problemowym polityki społecznej oraz do pracy z grupą docelową (tj. młodzieżą).

Stopień skomplikowania produktu (łatwość zastosowania wypracowanych narzędzi)

0,60 / 0,75

Zaproponowane IPI WIS są gotowe do upowszechniania i włączania do głównego nurtu polityki w regionie. Z powodzeniem mogą być także replikowane w kraju. Ponadto zostały rzetelnie opracowane w odpowiedzi na rozpoznane potrzeby odbiorców w I. fazie realizacji projektu innowacyjnego. Beneficjent w treści produktów cząstkowych uwzględnił wymagane instrukcje dla użytkowników oraz rekomendacje. Produkty nie są trudne do stosowania w opinii oceniającego, jednak opinie użytkowników uzyskane na etapie testowania wskazują, że wymagają oni np. dłuższych szkoleń, co dotyczy komponentu KO tj. zestawu narzędzi diagnostycznych, których użycie inicjuje wieloprofilową i wieloaspektową pracę z „trudną młodzieżą”. Łatwość zastosowania produktu przejawia się także w braku konieczności wprowadzania zmian legislacyjnych oraz ponoszenia złożonych nakładów finansowych. IPI mogą być realizowane w oparciu o zasoby dostępne w środowisku i społeczności lokalnej.

**Możliwości zastosowania przez użytkowników
(prawne, organizacyjne)**

0,45 / 0,50

Zastosowanie produktu nie wymaga wprowadzania zmian prawnych lub organizacyjnych. Jednakże wskazano ograniczony potencjał wdrożeniowy w zakresie dysponowania osobami do powierzenia im funkcji „Lidera Młodzieżowego”, którzy także powinni zostać podani szkoleniom. Ponadto założono fakultatywność stosowania poszczególnych produktów częściowych.

**Efektywność (nakłady do rezultatów) wprowadzenia
rozwiązania**

0,675 / 0,75

Zastosowanie produktu finalnego nie wymaga od jego potencjalnych użytkowników nakładów finansowych. Jednak nie wskazano rzeczowo jego efektywności kosztowej w ujęciu ilościowym i jakościowym. Brakuje wyliczeń beneficjenta w zakresie efektywności kosztowej popartej konkretnymi wskaźnikami.

Innowacyjność rozwiązania

0,50 / 0, 50

Sytuacja młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym stanowi bieżący i ważny problem społeczny, który nie jest wystarczająco uwzględniany w polityce społecznej, co dotyczy nie tylko badań w tym obszarze ale także dostępnych narzędzi wsparcia adekwatnych do bieżących wyzwań w tym zakresie. Wypracowane IPI/narzędzia są nowatorskie i prekursorskie w skali i regionu. Bazują one na zasobach a nie deficytach i brakach „młodzieży problemowej” oraz wykorzystują nowoczesne metody pracy (tj. interwencję kryzysową, coachnig oraz inkubatory innowacyjności) i uwzględniają zaangażowanie młodzieży w grupie rówieśniczej z wykorzystaniem liderów młodzieżowych. Innowacyjny w projekcie jest przede wszystkim wymiar formy wsparcia dla wskazanej grupy docelowej w skali regionu, wobec której nie są podejmowane liczne inicjatywy usprawniające. Ponadto IPI mogą być replikowane w kraju.

Ocena 4,625 / 5,00

Produkt zwalidowany

OPINIA EKSPERTA

- Beneficjent nie wprowadza zmian w zakresie strategii upowszechniania i włączania do głównego nurtu polityki, co nie wymaga rekomendacji w tym zakresie.
- Przedstawione „Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej” są zgodne ze Strategią Wdrażania Projektu Innowacyjnego. Model uzyskał pozytywną ocenę jego odbiorców i użytkowników. Produkt finalny nie wymaga złożonych nakładów finansowych na wdrożenie i wykorzystywanie oraz skomplikowanych szkoleń i zmian legislacyjnych. Nie jest trudny do stosowania, a potrzeba jego wdrożenia pozostaje aktualna.
- Uwzględniając powyższe, rekomenduję produkt finalny do walidacji bez uwag.

Dziękuję za uwagę

Barbara Matysik