

STRATEGIA DZIAŁANIA NA ROK 2013

REGIONALNA SIEĆ TEMATYCZNA WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

LUBLIN, 2012 ROK



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Nazwa Regionalnej Sieci Tematycznej		Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Lubelskiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki	
Przewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Iwona Nakielska	
Telefon	81 44-16-850	e-mail	iwona.nakielska@lubelskie.pl
Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Mirosław Fatyga	
Telefon	tel. 81 463 53 00	e-mail	m.fatyga@wup.lublin.pl
Sekretarz Regionalnej Sieci Tematycznej		Grzegorz Krzykała	
Telefon	81 44-16-845	e-mail	grzegorz.krzykala@lubelskie.pl

Nazwa Instytucji Pośredniczącej		Departament Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie	
Adres	ul. Czechowska 19; 20-072 Lublin		
Telefon	81 44-16-850	e-mail	defs@lubelskie
Nazwa Instytucji Pośredniczącej II stopnia		Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie	
Adres	ul. Okopowa 5; 20-022 Lublin		
Telefon	tel. 81 463 53 00	e-mail	sekretariat@wup.lublin.pl



SPIS TREŚCI:

1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej	4
2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2013	5
2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych.....	5
2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych.....	24
2.3. Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.....	27
2.4 Uwagi.....	30
3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.....	30
4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej.....	31



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2013

- Promocja projektów innowacyjnych;
- Upowszechnianie projektów poprzez artykuły informacyjne poświęcone rezultatom wdrażania projektów innowacyjnych;
- Udział członków RST w inicjatywach upowszechniających/ spotkaniach z decydentami (Wojewódzka Rada Zatrudnienia);
- Opiniowanie: 8 strategii wdrażania projektów innowacyjnych, 2 walidacji produktów finalnych projektów innowacyjnych;
- Wsparcie merytoryczne i praktyczne dla beneficjentów realizujących projekty innowacyjne;
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów, na jakie napotykają beneficjenci realizujący projekty innowacyjne;
- Opracowanie Strategii działania na rok 2014 Regionalnej Sieci Tematycznej w województwie lubelskim;
- Informowanie członków PKM PO KL woj. lubelskiego o stanie wdrażania realizowanych przez beneficjentów projektów innowacyjnych.



2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2013

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Konkursy na projekty innowacyjne zaplanowane w roku 2013

W roku 2013 w ramach priorytetów komponentu regionalnego PO KL w województwie lubelskim nie przewidziano ogłaszania konkursów na projekty innowacyjne.

Tabela 2: Planowane oceny strategii wdrażania i walidacje produktów projektów innowacyjnych

I.p.	Temat, w ramach którego projekt innowacyjny jest realizowany	Tytuł projektu	Krótką charakterystyka produktu finalnego	Planowany termin posiedzenia RST, na którym będzie oceniana strategia wdrażania projektu	Planowany termin posiedzenia RST, na którym dokonywana będzie walidacja produktu finalnego
1.	Współpraca podmiotów działających w obszarze zatrudnienia oraz integracji i pomocy społecznej z przedsiębiorcami w zakresie ułatwiania wchodzenia na rynek pracy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym	PI Wyjść na prostą Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego "OIC Poland"	Projekt proponuje stworzenie kompleksowego systemu działań związanego z aktywizacją społeczną i zawodową osób opuszczających zakłady karne, opierającego się na współpracy przedsiębiorców, PUP i OPS, kuratorów sądowych, zakładów karnych oraz środowiskowych organizacji pozarządowych. Jest on odpowiedzią na braki w zakresie koordynacji i spójności działań w systemie pomocy postpenitencjarnej. Produktami finalnymi projektu będą: Produkt A: model współpracy szerokiego	I kw.2013	<i>nie dotyczy</i>

			<p>grona podmiotów (tj. przedsiębiorstwa, OPS, PCPR, urząd pracy, NGO, kuratorami sądowymi i zakładów karnych) w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej osób opuszczających zakład karny (podręcznik w postaci publikacji oraz płyty CD)</p> <p>Produkt B: podręcznik dla pracodawców w zakresie zatrudniania osób opuszczających zakłady karne połączone z programem szkoleń dla pracowników działów personalnych przedsiębiorstw i kadry zarządzającej.</p> <p>Produkt C: program wspólnych szkoleń dla pracowników instytucji rynku pracy, integracji i pomocy społecznej, NGO, służb więziennych i kuratorów sądowych wraz ze wskazówkami metodycznymi co do jego realizacji.</p> <p>Produkt pośredni A: raport z diagnozy kwalifikacji i predyspozycji zawodowych osób przebywających w zakładach karnych na terenie woj. Lubelskiego.</p>		
2.		<p>Przyjazny świat</p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p>	<p>Projekt stanowi innowację w dziedzinie aktywizacji zawodowej i społecznej chorych psychicznie w wieku 15-25 lat. Jest odpowiedzią na problemy związane z niewystarczająco skutecznymi i efektywnymi metodami wpierania tych osób, które pozwalałyby młodej osobie chorej psychicznie na normalne funkcjonowanie w życiu społecznym oraz ułatwiałyby jej wejście bądź powrót na rynek pracy.</p> <p>Produkt finalny składa się z 2 elementów: metodyki wsparcia i scenariuszy</p>	I kw. 2013	<i>nie dotyczy</i>



			<p>postępowań. Nowa metoda aktywizacji oparta będzie na 4 etapach:</p> <p>*Etap I – szybka interwencja, tj. w trakcie pierwszego bądź kolejnych pobytów w szpitalu i po uzyskaniu zgody chorego lub jego prawnego opiekuna, chorym wspólnie z lekarzem zajmuje się wcześniej przygotowany z wiedzy psychiatrycznej, coachingowej, rozwoju zasobów ludzkich opiekun. Wspólnie z lekarzem diagnozuje problemy, bada oczekiwania i bilansuje zdolności i talenty. Ustala moment rozpoczęcia działań aktywizujących, jest wsparciem w terapii lekarskiej.</p> <p>* Etap II – projektowanie, ma miejsce po opuszczeniu szpitala, w Powiatowym Ośrodku Wsparcia opiekun na podstawie wcześniej diagnozy osobowościowej wspólnie z chorym i rodziną pomaga w projektowaniu przyszłości chorego.</p> <p>* Etap III – działanie, czyli wcielenie planu w życie, opiekun pomaga choremu w codziennym życiu</p> <p>* Etap IV – korekta w przypadku niepowodzenia, podejmowane są działania naprawcze. Produkt zostanie dostarczony w postaci podręcznika wraz z scenariuszami i instrukcjami. Potencjał nowego rozwiązania dotyczy jego replikowalności i efektywności.</p>		
3.		PIART-AKTYWATOR Fundacja Aktywności Obywatelskiej	<p>Projekt ma za zadanie podnieść adaptacyjność i aktywność zawodową oraz społeczną wśród w/w grupy docelowej odbiorców projektu poprzez wzrost wiedzy i</p>	I kw. 2013	<i>nie dotyczy</i>



			<p>umiejętności w zakresie biznesowego wykorzystania potencjału kreatywnego, zwiększenie możliwości współpracy i dialogu między absolwentami a przedsiębiorcami i innymi podmiotami związanymi ze sztuką i kulturą oraz instytucjami rynku pracy.</p> <p>Produkt finalny:</p> <p>Produkt Finalny ART-AKTYWATOR-innowacyjny model pomagający w wejściu na rynek pracy os. z wyższym wykształceniem po kierunkach związanych z kulturą, pozostających bez zatrudnienia w okresie min.12m-cy z woj. lubelskiego i wchodzące w jego skład 4 Produkty Pośrednie(PP).</p> <p>PP1-Podręcznik aktywizacji zawodowej i społecznej stanowiący kompendium wiedzy jak aktywizować zawodowo i społecznie gr. docelową, aby nauczyć ją biznesowo wykorzystać własny potencjał w ramach sektorów kreatywnych. Będzie zawierał opis szczegółowej metodologii pracy z gr. docelową poczynając od kanałów, sposobów rekrutacji, ustalenia ścieżki kształcenia dostosowanej do odbiorców, możliwości korzystania z platformy ART-AKTYWATOR, pomocy w wypracowaniu biznesowego wizerunku, utrzymywaniu długofalowych rezultatów itp. Będzie wydany w wersji pap i elektron i będzie przeznaczony dla pracowników IRP.</p> <p>PP2-Platforma internetowa ART-AKTYWATOR-wielopłaszczyznowe, kompleksowe narzędzie IT złożone z kilku modułów: płaszczyzna komunikacji między</p>		
--	--	--	---	--	--





			<p>IRP a os. poszukującymi pracy; moduł-baza danych os poszukujących pracy z dziedziny kultury; moduł ofert towarów i usług; moduł zamówień na towary i usługi przez os fizyczne, przedsiębiorców, instytucje kultury; moduł ofert pracy dla os z dziedziny kultury; moduł umożliwiający prowadzenia szkoleń e-learningowych; fora wymiany informacji, porad, doświadczeń pomiędzy gr. docelowymi;</p> <p>PP3-Instrukcja do platformy internetowej-dokument w wersji pap i elektron,</p> <p>PP4-Scenariusz szkoleniowy w wersji pap i elektronicznej wraz z kompletem materiałów szkoleniowych, warsztatowych i wytycznymi dla trenerów. Scenariusz będzie wdrażany przez IRP w celu nabycia wiedzy i umiejętności biznesowego wykorzystania potencjału w dziedzinie kultury przez os poszukujące pracy.</p>		
--	--	--	--	--	--





4.	Poszukiwanie nowych, skutecznych metod aktywizacji zawodowej i społecznej grup docelowych wymagających szczególnego wsparcia	<p><i>Branżowy GPS dla absolwentów szkół wyższych- innowacyjny model aktywizacji społeczno - zawodowej</i></p> <p>Ecorys Polska Sp. z o.o</p>	<p>Projekt jest odpowiedzią na problem nieadekwatności wykształcenia i kwalifikacji zawodowych absolwentów szkół wyższych do aktualnych potrzeb lubelskiego rynku pracy. Kluczem do zrównoważenia podaży i popytu na LRP jest zdiagnozowanie dla woj. lubelskiego strategicznych branż zawodowych oraz ukierunkowanie odbiorców projektu na pozyskiwanie kompetencji niezbędnych w tych branżach. Produkt finalny stanowi model "Branżowy GPS", składający się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raportu dot. kluczowych branż przyszłości w woj. lubel. - syst. informacji branżowej -teczki branżowe - kompendia wiedzy dla doradców zawodowych i pośredników pracy w 5 zidentyfikowanych branżach, ulotki o zawodach z zakresu branż, broszury branżowe i informacyjne "Ścieżki kariery w branżach", mat. Metodyczne dla doradców branżowych; pakiet szkoleń „Doradca branżowy” dla pracowników IRP, programy szkoleń i staży dla absolwentów szkół wyższych w zidentyfik. Branżach; - narzędzie badające dojrzałość do kariery (w wersji papier-ołówek i komputerowej) i programy wyrówn. deficytów; pakiet szkoleń dla pracowników IRP w zakresie pracy z narzędziem. <p>System transferu informacji branżowej-model sprawozdań, sposób ich przekazywania, przetwarzania i wykorzystywania przez urzędy pracy,</p>	I kw. 2013	nie dotyczy
----	--	--	---	------------	-------------





			<p>pracodawców i poszukujących zatrudnienia + system informatyczny</p> <ul style="list-style-type: none">- raport dot. wdrożenia PF wraz z rekomendacjami i wnioskami z okresu testowania i wdrażania PF, w tym rekomendacje prawne w zakresie działań prowadzonych przez urzędy pracy. <p>Wypracowane rozwiązanie da nowe, skuteczne oraz dostosowane do specyfiki grupy odbiorców narzędzie pracy pracowników urzędów pracy woj. lubelskiego, pozwalające na:</p> <ul style="list-style-type: none">- dostarczenie absolwentom szkół wyższych rzetelnych informacji dot. strategicznych dla regionu branż- określenie dojrzałości zawodowej absolwentów szkół wyższych i uzupełnienie deficytów w tym zakresie- reorientację zawodową, z uwzględnieniem predyspozycji, odbiorców projektu i przewidywanymi zmianami gospodarczymi w rejonie- transfer informacji nt. LRP między pracodawcami, urzędami pracy oraz poszukującymi zatrudnienia		
--	--	--	---	--	--





5.		<p>Aktywny absolwent – innowacyjne narzędzia i metody działania pośredników pracy</p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p>	<p>Projekt stanowi odpowiedź na deficyt skutecznych metod aktywizacji absolwentów szkół wyższych, którzy w okresie 12 miesięcy od zakończenia studiów nie podjęli zatrudnienia. Głównym celem projektu będzie zwiększenie skuteczności działań 20 pośredników pracy z urzędów pracy województwa lubelskiego w zakresie aktywizacji zawodowo - społecznej absolwentów szkół wyższych z województwa lubelskiego poprzez zastosowanie nowatorskiej metody pracy do końca II kwartału 2014 roku.</p> <p>Produkt finalny:</p> <p>Na produkt finalny składają się następujące elementy: metodologia przygotowania pośredników pracy do nowej roli, metodologia wsparcia absolwentów, oprogramowanie informatyczne Just In Time. Proces przygotowania pośredników opiera się dostarczeniu im wszechstronnej wiedzy w zakresie wypełniania i korzystania z macierzy kompetencji, coaching i niestandardowych metod wsparcia, identyfikacji specyficznych kompetencji. Praca pośrednika z absolwentem polegać będzie na prowadzeniu dogłębnego wywiadu za pomocą macierzy kompetencji. W ten sposób opisany zostanie potencjał, talent, predyspozycje osobowościowe i zawodowe absolwenta poszukującego zatrudnienia. Kolejny krok w systemie to symulacyjna rozmowa kwalifikacyjna z pracodawcą zaproszonym do udziału w projekcie. Takie</p>	I kw. 2013	nie dotyczy
----	--	--	---	------------	-------------



			rozwiązanie pozwoli na praktyczne przygotowanie do właściwej rozmowy kwalifikacyjnej, uniknięcie ewentualnych porażek i właściwe zaprezentowanie się przed pracodawcą. Kolejny krok to kojarzenie kandydatów do pracy z potencjalnymi pracodawcami w ścisłym powiązaniu z wynikami macierzy kompetencji. W przypadku znalezienia zatrudniania pośrednik będzie dodatkowo asystentem absolwenta przez pierwsze 6 miesięcy pracy, którego zadaniem będzie bieżąca pomoc w codziennych sytuacjach zawodowych. Rekomendacje i informacje o poszukującym pracy zostaną zawarte w oprogramowaniu Just In Time. Oprogramowanie, które zostanie wypracowane w ramach projektu będzie miało na celu wspieranie procesu Just In Time. Oprogramowanie, będzie oferowało interfejsy dla: absolwenta, pracodawcy, pośrednika UP. W Interfejsie dla absolwenta będzie on mógł wypełnić dane i informacje na temat swoich kompetencji, talentów, preferencji zawodowych. Dodatkowo interfejs dla pracodawcy będzie umożliwiał wpisanie oceny i rekomendacji po zakończeniu pracy. Interfejs dla pracownika UP w którym będzie on mógł realizować zarówno zadania własne wynikające z procesu Just In Time jak wspierać absolwenta czy pracodawcę.		
6.		Istotne kompetencje w poszukiwaniu zatrudnienia	Projekt ma na celu opracowanie efektywnych i możliwie prostych w zastosowaniu narzędzi	II kw. 2013	<i>nie dotyczy</i>





		<p>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC POLAND”</p>	<p>wspomagających aktywizację zawodową i społeczną osób z wyższym wykształceniem, które w przeciągu 12 miesięcy od ukończenia szkoły wyższej nie podjęły zatrudnienia. Opracowane narzędzie służyć ma diagnozie kompetencji istotnych w poszukiwaniu pracy i przyczyni się do nabycia przez bezrobotnych absolwentów istotnych umiejętności miękkich pozwalających na szybkie przystosowanie się do warunków i wymogów na danym stanowisku pracy, a także na wypełnianie swych obowiązków w sposób rzetelny oraz zgodny z wymogami pracodawcy. Nabyte przez odbiorców projektu kompetencje społeczne i obywatelskie przyczynią się do ich rozwoju osobistego oraz aktywności obywatelskiej. W aspekcie zawodowym projekt jest odpowiedzią na najczęściej wymieniane przez pracodawców braki osób młodych poszukujących pierwszej pracy, tj. brak umiejętności łączenia teorii z praktyką, problem z organizacją pracy, obsługą klienta oraz trudnościami w rozwiązywaniu problemów sytuacyjnych. Innowacyjność projektu polega na opracowaniu narzędzia służącego do analizy deficytów w zakresie istotnych kompetencji wchodzących w skład umiejętności miękkich. Narzędzie to uzupełni istniejące systemy informatyczne i ułatwi działanie systemu, gromadzenie i przetwarzanie danych. Pozwoli to na skuteczniejsze dopasowanie szkoleń/warsztatów/ staży do</p>	
--	--	--	---	--





		<p>indywidualnych potrzeb absolwentów w oparciu o zdiagnozowane luki istotnych kompetencji. Narzędzie to da również możliwość wygenerowania raportu prezentującego „portfolio kompetencji istotnych w poszukiwaniu zatrudnienia”, stanowiącego istotną informację dla potencjalnego pracodawcy o kandydacie na stanowisko pracy.</p> <p>Produktem finalnym będzie narzędzie, informatyczne, dzięki któremu, po przejściu zestawu testów elektronicznych, odbiorca uzyskuje informacje o posiadanych lukach kompetencyjnych i o możliwościach zrealizowania adekwatnych szkoleń/warsztatów likwidujących te luki oraz skierowaniu na staż zawodowy (w zależności od uzyskanych wyników). Na podstawie przeprowadzonych badań opracowane zostaną wzorcowe opisy kompetencji istotnych w poszukiwaniu zatrudnienia, testy określające luki kompetencyjne i wzorcowe poziomy tych kompetencji dla poszczególnych zawodów/stanowisk pracy. Powstanie w ten sposób narzędzie informatyczne pozwalające określić poziom kompetencji istotnych dla absolwentów szkoły wyższej.</p> <p>Kolejny krok: system wyznacza ścieżkę edukacyjną pozwalającą zmniejszyć deficyty kompetencji istotnych oraz wskaże warsztaty/staże, które konieczne są do likwidacji luk.</p>		
--	--	---	--	--





7.		<p>PI Staż z mentorem Twoim wyborem</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Lublinie</p>	<p>Celem projektu będzie stworzenie zintegrowanego i lepiej dostosowanego do potrzeb pracodawców systemu aktywizacji zawodowej osób z wyższym wykształceniem. Produktem finalnym będzie metodologia realizacji wsparcia dla osób z wykształceniem wyższym, które nie podjęły zatrudnienia w okresie 12 m-cy od ukończenia szkoły wyższej, tj.: opracowane w ramach proj. narzędzie do diagnozowania umiejętności, predyspozycji i kompetencji odbiorcy, program szkolenia dla doradców zaw. z zakresu coachingu, program realizacji usługi coachingu dostosowanego do potrzeb odbiorców, program realizacji treningu kompetencji społecznych oraz standardy realizacji Indywidualnego Programu Mentorskiego. Standard realizacji IPM zawierać będzie zasady organizowania, finansowania i monitorowania prawidłowej realizacji stażu, stand. wzory dokumentów: umowa org. IPM, harmonogram i program stażu, specyfikację obowiązków, wymagania co do opisu nabytych kwalifikacji i umiejętności ze wskazaniem ich minimalnego zakresu. Ponadto standard IPM będzie zawierał wzór dzienniczka praktyk oraz wzór Zaświadczenia IPM. Produkt finalny będzie miał formę podręcznika z płytą CD. Innowacyjność proponowanego modelu w wymiarze odb. docelowego polega na wsparciu os. z wyższym wykształceniem, która to grupa nie była dotychczas</p>	I kw. 2013	nie dotyczy
----	--	--	---	------------	-------------





			wyodrębniana absolwentów innych szkół w procesie aktywizacji. W wymiarze problemu innowacja polega na zintegrowanym podejściu uwzględniającym wszystkie przyczyny i uwarunkowania negatywnej sytuacji na os. z wyższym wykształceniem na rynku pracy i w sferze osobistej. W odniesieniu do form wsparcia innowacyjność polega na zastosowaniu innowacyjnych instrumentów w procesie aktywizacji odbiorców, tj. metoda diagnozowania osobistego i zawodowego potencjału odb. w aspekcie komp. i predyspozycji osobowościowych, co bezpośrednio wpłynie na skuteczność dopasowania kandydata do konkretnych potrzeb pracodawcy. Drugą innowacją jest IPM w dobranym zakładzie pracy, monitorowany przez doświadczenie wynagradzanego Mentora, którego zadaniem będzie realna opieka nad stażystą, wykonującym obowiązki zgodnie z harmonogramem. Innowacyjne rozwiązanie to też współpraca Pośrednika pr. z Mentorem w celu lepszej oceny kwalifikacji stażysty i optymalnego wyszukania stanowiska na rynku pracodawców. Uzupełnieniem innowacyjności jest wprowadzenie usług coacha - trenera rozwoju osobistego nieuwzględnianego do tej pory w procesie aktywizacji odb.		
8.		Lubelska Pracownia Wyższa Szkoła	Celem projektu będzie stworzenie innowacyjnego narzędzia w formie portalu-platformy, który pozwoli na bieżące pozyskiwanie i aktualizację w czasie	II kw. 2013	nie dotyczy





	<p>Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie</p>	<p>rzeczywistym wielu informacji o sytuacji na lubelskim rynku pracy.</p> <p>Narzędzie to jest odpowiedzią na trudności w pozyskiwaniu i wykorzystaniu informacji o lubelskim rynku pracy oraz preferencjach i oczekiwaniach pracodawców przez potencjalnych pracowników pod kątem preferowanego wykształcenia, umiejętności, doświadczenia, odbytych szkoleń, zdobytych certyfikatów. Portal ma zatem służyć planowaniu i kształtowaniu kariery zawodowej wśród osób, które po ukończeniu szkoły wyższej wchodzi na lubelski rynek pracy. Zwiększyć ma to szansę na uzyskanie zatrudnienia.</p> <p>Produkt finalny będzie składał się z:</p> <p>a) narzędzia informatycznego w formie portalu internetowego, który pozwoli:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznać oczekiwania pracodawców i zgłaszane zapotrzebowanie na określone kwalifikacje i umiejętności poprzez syntetyczne inform. generowane przez system; -szybko, łatwo stworzyć uniwersalne CV, ukazujące umiejętności i wiedzę absolwentów, które nie muszą odnosić się konkretnie do jednego wyuczonego zawodu; -pracodawcom stworzyć szybko i skutecznie profil poszukiwanego kandydata, umożliwić zapoznanie się z kwalifikacjami os. poszukujących pracy w szybki sposób, -IRP, uczelniom wyższym, studentom, licealistom pozyskiwać na bieżąco aktualne informacje o lubelskim rynku pracy, 		
--	--	---	--	--





		<p>poszukiwanych kwal., dostępnych zasobach ludzkich ;</p> <p>b)instrukcji korzystania z portalu (tworzenia profili, generowania raportów itp.);</p> <p>c)programu szkolenia dla biur karier, które będą szkolić z korzystania z portalu osoby zainteresowane;</p> <p>d)opisu kompetencji i umiejętności, które będą dostępne do wyboru przy tworzeniu profilu przez absolwentów i pracodawcę,</p> <p>e)testów kompetencji dla absolwentów tworzących profile osobowe;</p> <p>f) gry symulacyjnej on-line</p> <p>Narzędzie to służyć może również innym niż grupa docelowa podmiotom, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych i ich rodzice; - instytucje rynku pracy i władze; - firmy consultingowe; -inne podmioty zainteresowane uzyskaniem aktualnych informacji o lubelskim rynku pracy. <p>Innowacyjność projektu polega na stworzeniu narzędzia, które w sposób kompleksowy zaspokoi potrzebę uzyskania informacji przez zróżnicowane grupy odbiorców i użytkowników portalu o sytuacji na lubelskim rynku pracy. Platforma nie tylko ułatwi szybkie znalezienie pracy, ale pozwoli również na łatwe zorientowanie się co do wymagań pracodawców. Pomoże to podjęciu odpowiednich działań doszkalających. Efektem działania portalu będzie zmniejszenie bezrobocia w grupie</p>		
--	--	--	--	--





			absolwentów szkół wyższych. Ograniczy również zasilania grupy osób bezrobotnych przez aktualnych studentów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych poprzez pomoc w zdobyciu wymaganych kwalifikacji już w trakcie odbywania studiów.		
9.	<p>1. Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży</p> <p>2. Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości.</p>	<p>Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim</p> <p>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny</p>	<p>P 0. - to program wstępny, K 0. - to komponent wstępny, od którego rozpoczyna się projekt. Program (P 0.)/Komponent wstępny (K 0.) to narzędzie i metodologia wielowymiarowej i wieloczynnikowej diagnozy przyczyn i obszarów zagrożenia jednostki (młodzieży) wykluczeniem społecznym jako narzędzie komplementarne do programów (P I, P II; P III) i warunkujący ich stworzenie. Jest on niezbędny dla stworzenia kompletu programów prewencyjnych:</p> <p>P I. AZIMUTH VITA. Model wczesnej interwencji - Program life coachingu i doradztwa zawodowego oraz rozwoju kompetencji kluczowych dla młodzieży z trudnościami edukacyjnymi i przedwcześnie opuszczającej system edukacji (P I. zawierający komponenty 1-10)</p> <p>P II. OUO VADIS IUVENIS? Model wczesnej interwencji - Program aktywizacji i adaptacji zawodowo-społecznej młodzieży trudnej o zaburzonej osobowości, niedostosowanej społecznie w oparciu o nowoczesne formy i metody wsparcia indywidualnego i środowiskowego (P II. zawierający komponenty 1-10)</p> <p>P III. AUCTORIZO LIBERTAS. Model wczesnej</p>	nie dotyczy	I kw. 2013





		<p>interwencji - Program profilaktyczno-terapeutyczny zachowań autodestrukcyjnych dla młodzieży zagrożonej uzależnieniami (P III. zawierający komponenty 1-10) (W tym m.in. z uwzględnieniem młodzieży z rodzin, w których występuje uzależnienie od alkoholu lub substancji psychoaktywnych.)</p> <p>Każdy program tematyczny będzie się obligatoryjnie składał z komponentów horyzontalnych od 1 do 10. Są one identyczne dla każdego produktu w zakresie struktury, a zawierają wystandaryzowane elementy struktury wskazujące zawartość- konkretne dokumenty/programy oraz narzędzia. (Jest to nowa metodyka innowacyjnych programów przeciwdziałania wykluczeniu młodzieży).</p> <p>Nazwa komponentu wraz konkretnymi rozwiązaniami w ramach Produktu finalnego:</p> <p>K1. Practical Metodology (PM) (Praktyczny przewodnik metodologiczny)</p> <p>K2. Research & Knowledge (RK) (Metodologia badawcza oraz raport diagnostyczny w temacie)</p> <p>K3. Diagnosis & Analysis (DA) (Metodologia analityczna procesów w temacie)</p> <p>K4. Planning & Strategy (PS) (podręcznik metodologiczny i praktyczny planowania i określania strategii interwencji i profilaktyki w temacie)</p> <p>K5. Programs & Instruments (PI) (Zestaw wszystkich potencjalnych instrumentów do użycia w ramach programu i co najmniej jeden konkretny instrument</p>		
--	--	---	--	--





		<p>pilotażowy)</p> <p>K6. Implementation Procedures (IP) (podręcznik procedury implementacji i szkoleniowo-doradczy)</p> <p>K7. Institutional Cooperation (Przewodnik dla współpracy interesariuszy i instytucji)</p> <p>K8. Evaluations of Efficiency (podręcznik i metodologia ewaluacji efektywności programów)</p> <p>K9. Publicity & Mainstreaming (Przewodnik potencjału rozgłosu, promocji i włączenia w główny nurt polityki wraz ze strategią upowsz.)</p> <p>K10. Success In Usage (Praktyczny przewodnik określający zastosowania, sposób wdrażania i stosowania programów z sukcesem w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu wraz z programem szkoleniowym dla użytkowników)</p> <p>W ramach: P I; P II; P III., powstanie łącznie 30 elementów produktu finalnego.</p> <p>Produkt finalny będzie funkcjonował m.in. w formie modelu/kompletu programów prewencyjnych w postaci przewodników, podręczników, narzędzi diagnostycznych wraz z instrukcjami metodycznymi i wykonawczymi w wersji wirtualnej gotowej do wydruku i cyfrowej, np. DVD.</p>		
10.	<p>Zintegrowany Model Kulturoterapii w Pedagogice Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym</p> <p>Wyższa Szkoła Zarządzania</p>	<p>Produktym finalnym projektu będzie: Zintegrowany Model Kulturoterapii Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym. Zawierał on będzie zestaw przetestowanych: - narzędzi (procedur, technik, programów edukacyjnych)</p>	nie dotyczy	III kw. 2013





	<i>i Administracji – Oddział w Zamościu</i>	kompleksowego oddziaływania profilaktycznego rodzic – dziecko - nauczyciel, dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, - technik, narzędzi i dobrych praktyk kompleksowej budowy systemu wartości u młodzieży zagrożonej, - narzędzi, technik i procedur rozwoju kompetencji społecznych u młodzieży zagrożonej, - innowacyjnych narzędzi pracy wychowawczej, wraz z zestawem materiałów do warsztatów dla nauczycieli, - procedur i dobrych praktyk współpracy instytucji działających na rzecz młodzieży zagrożonej.		
--	---	---	--	--



2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych

Tabela 3: Planowane działania RST związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia (posiedzenie, konferencja, seminarium itd.)	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel i krótka charakterystyka przedsięwzięcia	Rezultaty przedsięwzięcia przedsięwzięcia
1.	Przekazanie informacji o realizowanych projektach innowacyjnych za pośrednictwem biuletynu „Człowiek najlepsza inwestycja” oraz strony internetowej Departamentu EFS UMWL	<p>1. <i>PI Wyjść na prostą</i></p> <p>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego "OIC Poland"</p> <p>2. <i>Przyjazny świat</i></p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p> <p>3. <i>PI ART-AKTYWATOR</i></p> <p>Fundacja Aktywności Obywatelskiej</p> <p>4. <i>Branżowy GPS dla absolwentów szkół wyższych- innowacyjny model aktywizacji społeczno - zawodowej</i></p> <p>Ecorys Polska Sp. z o.o</p> <p>5. <i>Aktywny absolwent – innowacyjne narzędzia i metody działania</i></p>	Prenumeratorzy newslettera, gminy z terenu woj. lubelskiego, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Ośrodki Pomocy Społecznej, odwiedzający stronę internetową www.efs.lubelskie.pl	I – IV kw. 2013 r.	Upowszechnienie i popularyzacja wiedzy o projektach innowacyjnych realizowanych w ramach komponentu regionalnego PO KL poprzez zamieszczanie artykułów Członków RST w biuletynie „Człowiek najlepsza inwestycja”.	Rezultatem realizacji tego działania będzie poinformowanie około 10 000 czytelników biuletynu oraz odwiedzających stronę internetową o realizowanych projektach innowacyjnych.



		<p>pośredników pracy</p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p> <p>6. Istotne kompetencje w poszukiwaniu zatrudnienia</p> <p>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC POLAND”</p> <p>7. PI Staż z mentorem Twoim wyborem lubelskim</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Lublinie</p> <p>8. Lubelska Pracownia</p> <p>Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji</p> <p>9. Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim</p> <p>Fundacja Polskiej</p>				
--	--	---	--	--	--	--



		<p>Akademii Nauk</p> <p>10. Zintegrowany Model Kulturoterapii w Pedagogice Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym</p> <p>Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji – Oddział w Zamościu</p>				
2.	<p>Udział w konkursie organizowanym przez KIW PO KL – Innowacja społeczna PO KL</p>	<p>Wybrane projekty innowacyjne</p>	<p>Beneficjenci realizujący wybrane projekty</p>	<p>III-IV kw. 2013 r.</p>	<p>Promocja, upowszechnianie i identyfikacja najlepszych innowacji społecznych</p>	<p>Rezultat to wytypowanie najlepszych rozwiązań innowacyjnych</p>
3.	<p>Udział w posiedzeniach WRZ (Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia).</p>	<p>Wszystkie projekty realizowane na terenie woj. lubelskiego w ramach komponentu regionalnego</p>	<p>Członkowie RST, Członkowie WRZ, Decydenci</p>	<p>2013 r.</p>	<p>Członkowie RST, będą uczestniczyć w posiedzeniach WRZ, w celu szerszego przedstawienia projektów innowacyjnych oraz popularyzacji korzyści płynących z realizacji innowacji</p>	<p>Rezultatem będzie zapoznanie min. 21 członków WRZ z tematem realizowanych w woj. lubelskim projektów innowacyjnych</p>



2.3 Inne planowane działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.

Tabela 4.

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia
1.	Doradztwo	<p>1. <i>PI Wyjść na prostą</i></p> <p>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego "OIC Poland"</p> <p>2. <i>Przyjazny świat</i></p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p> <p>3. <i>PI ART -AKTYWATOR</i></p> <p>Fundacja Aktywności Obywatelskiej</p> <p>4. <i>Branżowy GPS dla absolwentów szkół wyższych - innowacyjny model aktywizacji społeczno - zawodowej</i></p> <p>Ecorys Polska Sp. z o.o</p>	beneficjenci realizujący projekty innowacyjne	I – IV kw. 2013 r.	W przypadku wątpliwości pojawiających się na etapie realizacji projektów innowacyjnych beneficjenci mogą przekazywać pytania z danego zakresu Członkom RST.



		<p>5. Aktywny absolwent – innowacyjne narzędzia i metody działania pośredników pracy</p> <p>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</p> <p>6. Istotne kompetencje w poszukiwaniu zatrudnienia</p> <p>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC POLAND”</p> <p>7. PI Staż z mentorem Twoim wyborem</p> <p>Powiatowy Urząd Pracy w Lublinie</p> <p>8. Lubelska Pracownia</p> <p>Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie</p> <p>9. Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu</p>			
--	--	--	--	--	--





		<p><i>młodzieży w województwie lubelskim</i></p> <p>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny</p> <p>10. Zintegrowany Model Kulturoterapii w Pedagogice Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym</p> <p>Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji – Oddział w Zamościu</p>			
2.	Ekspertyzy	Wszystkie realizowane projekty innowacyjne	beneficjenci realizujący projekty innowacyjne	I – IV kw. 2013 r.	Zlecenie zewnętrznych ekspertyz na potrzeby RST (w razie potrzeb)



Tabela 5. Posiedzenia RST (nie uwzględnione w tabelach nr 2 i 3)

l.p.	Planowany termin posiedzenia	Tematyka posiedzenia
1.	IV kw. 2013 r.	Omówienie i przyjęcie Strategii działania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego na 2014 rok

2.4. Uwagi:

Nie dotyczy

3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.

- Wymiana informacji, promocja dobrych praktyk oraz zapewnienie komplementarności działań realizowanych na poziomie centralnym i regionalnym, a także przepływu wiedzy o realizacji projektów na poziomie centralnym i regionalnym, ujednolicenie działań podejmowanych przez Sieci Tematyczne w tym zakresie poprzez udział przedstawicieli RST w pracach KST. (W celu zapewnienia spójności działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Lubelskiego w ramach PO KL w dniu 8 czerwca 2010 r. wytypowała swoich członków do prac w Krajowej Sieci Tematycznej (KST) w obszarach: Zatrudnienie i Integracja Społeczna, Adaptacyjność oraz Edukacja i szkolnictwo wyższe).
- Intensyfikacja i zwiększenie efektywności podejmowanych w ramach Sieci działań upowszechniających i włączających do głównego nurtu polityki i praktyki produktów finalnych projektów innowacyjnych poprzez udział w spotkaniu RST przedstawicieli lokalnych władz;
- Wykorzystanie PORTALU KIW jako narzędzia do informowania o postępach realizacji projektów innowacyjnych w regionach,
- Sekretariat RST woj. lubelskiego na bieżąco będzie wymieniał doświadczenia i konsultował się w razie wątpliwości z Sekretariatem Ogólnym Sieci Tematycznych oraz poszczególnymi Krajowymi i Regionalnymi Sieciami Tematycznymi,
- Przewodniczący/Sekretarz RST będzie brał udział w spotkaniach przedstawicieli RST i KST, na których wymieniane będą doświadczenia związane z oceną *Strategii wdrażania i Walidacji produktu finalnego projektu innowacyjnego*. Przedstawi problemy z jakimi spotykają się

beneficjenci realizujący projekty innowacyjne w woj. lubelskim i skonsultuje je z pozostałymi członkami spotkania;

- Sekretariat RST woj. lubelskiego będzie dostarczał do sekretariatu Ogólnego Sieci Tematycznych informacji na temat projektów innowacyjnych realizowanych w woj. lubelskim.

4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej

Roczny Plan Kosztów

Koszt obsługi Regionalnej Sieci Tematycznej

Catering – 11 600,00 zł

Ekspertyzy związane z realizacją projektów innowacyjnych

Koszt wynagrodzenia ekspertów – 12 000,00 zł

Ekspertyzy niezbędne do realizacji zadań RST (zgodnie z regulaminem RST Przewodniczący może zlecać dodatkowe badania, analizy)

Koszt przygotowania ekspertyz – 2 700,00 zł.

Zgodnie z Regulaminem Funkcjonowania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Członkowie RST Województwa Lubelskiego za udział w posiedzeniach RST, spotkaniach, konferencjach, seminariach mających na celu promocję projektów innowacyjnych oraz upowszechnianie i wdrażanie rezultatów tych projektów nie otrzymują wynagrodzeń, ani zwrotu kosztów podróży.

Przewodniczący RST Województwa Lubelskiego

Kierownik komórki organizacyjnej IP będącej dysponentem środków finansowych na zadania związane z funkcjonowaniem RST

02.01.2013 r.

Data i podpis

02.01.2013 r.

Data i podpis



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

KIEROWNIK
Oddziału Monitoringu i Ewaluacji PO KL

Barbara Marzec
Barbara Marzec

DYREKTOR
DEPARTAMENTU EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Iwona Nakielska
Iwona Nakielska



KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

