

KOMUNIKAT

z dnia 7 marca 2013 r.

w sprawie kryteriów dostępu nr 1, 2, 3 obowiązujących w ramach konkursu otwartego nr 2/POKL/9.1.2/2013

W związku z planowanym na dzień 11 marca 2013 r. uruchomieniem naboru wniosków o dofinansowanie projektów w ramach konkursu otwartego nr 2/POKL/9.1.2/2013 Instytucja Pośrednicząca (IP) przedstawia wyjaśnienia odnośnie kryteriów dostępu nr 1, 2, 3 obowiązujących w przedmiotowym konkursie.

1) **Kryterium dostępu nr 1:** *Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają realizację usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego. Kryterium wyklucza finansowanie w ramach projektu usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach podstawowych oraz pozostałych szkołach i placówkach oświatowych, w których realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno-zawodowe. Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku, jednoznacznej informacji, czy w szkole/placówce oświatowej realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno-zawodowe oznacza, że:*

- wśród działań zaplanowanych do realizacji w ramach projektu składanego w odpowiedzi na przedmiotowy konkurs **muszą się obligatoryjnie znaleźć usługi poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego** (zdanie pierwsze kryterium);

- w przypadku projektu, w którym planowana jest realizacja programu rozwojowego **szkoły podstawowej**, kryterium dostępu nr 1 **wyklucza finansowanie** w ramach projektu usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego w tej szkole (zdanie drugie kryterium). W związku z powyższym, **szkoła podstawowa nie jest zobligowana do realizacji usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno – zawodowego w ramach projektu i nie może finansować ww. usług w ramach projektu**. Zatem jeżeli w projekcie zaplanowane zostanie finansowanie usług w ww. zakresie w szkole podstawowej oznaczać to będzie **niespełnienie kryterium dostępu nr 1**, a koszty związane z realizacją ww. usług w szkole podstawowej zostaną uznane za **niekwalifikowalne**. W związku z tym, że kryterium dostępu nr 1 wyklucza finansowanie ww. usług w szkołach podstawowych, **nie nakłada na nie tym samym obowiązku bezkosztowej ich realizacji w ramach projektu**;

- w przypadku projektu, w którym planowana jest realizacja programu rozwojowego **szkoły/placówki oświatowej prowadzącej kształcenie ogólne**, w których realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno–zawodowe, kryterium dostępu nr 1 **wyklucza finansowanie** w ramach projektu usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego w tej szkole (zdanie drugie kryterium) **niezależnie od zakresu ww. usług** (czyli np. liczby godzin bądź liczby uczniów objętych usługą) **oraz niezależnie od źródeł finansowania**. Zatem jeżeli w projekcie zaplanowane zostanie finansowanie usług w ww. zakresie w takiej szkole oznaczać to będzie **niespełnienie kryterium dostępu nr 1**, a koszty związane z realizacją ww. usług w tej szkole zostaną uznane za **niekwalifikowalne**.



W związku z tym, że zgodnie z opinią Instytucji Zarządzającej, że program rozwojowy finansowany z EFS nie powinien zastępować działań, które do tej pory były realizowane ze środków organu prowadzącego, **nie ma możliwości finansowania w ramach projektu usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno – zawodowego, które są lub były finansowane ze środków organu prowadzącego. Niedopuszczalna jest sytuacja, w której szkoła, w której były realizowane usługi poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno–zawodowego zawiesza je aby następnie realizować je w ramach projektu złożonego w odpowiedzi na przedmiotowy konkurs;**

- w każdym projekcie i w odniesieniu do każdej ze szkół objętych wsparciem w ramach projektu należy wskazać we wniosku **jednoznaczna informację czy w szkole/placówce oświatowej realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno-zawodowe** (zdanie trzecie kryterium). W przypadku szkół, w których takie usługi są realizowane należy **wskazać w jakim zakresie i czego konkretnie dotyczą.**

2) **Kryterium dostępu nr 2: Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają zajęcia z matematyki dla wszystkich uczniów uczęszczających do ostatnich klas na danym etapie kształcenia ogólnego objętych projektem tj. w przypadku szkół podstawowych – kl. III i VI, w przypadku szkół gimnazjalnych – kl. – III, w przypadku szkół ponadgimnazjalnych – kl. III** oznacza, że **zajęciami z matematyki w ramach projektu muszą być objęci wszyscy uczniowie ostatnich klas na danym etapie kształcenia ogólnego.** W przypadku szkół podstawowych możliwa jest realizacja programu rozwojowego dla obydwu etapów edukacyjnych (wówczas obligatoryjnie zajęciami z matematyki muszą być objęci wszyscy uczniowie klas III i VI) bądź też jednego z nich (wówczas obligatoryjnie zajęciami z matematyki muszą być objęci wszyscy uczniowie klas III bądź VI w zależności od tego, czy projekt jest skierowany do uczniów klas I-III czy też uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej).

3) **Kryterium dostępu nr 3: Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają zajęcia z języka obcego dla wszystkich uczniów objętych wsparciem, uczęszczających do ostatnich klas szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne** oznacza obowiązek **objęcia wszystkich uczniów ostatnich klas szkoły/placówki oświatowej prowadzącej kształcenie ogólne objętej wsparciem w ramach projektu zajęciami z języka obcego.** Ostatnimi klasami szkół są klasy: VI – w przypadku szkoły podstawowej; III – w przypadku gimnazjum, III – w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej prowadzącej kształcenie ogólne. Jeżeli w projekcie wsparciem są objęci wyłącznie uczniowie klas I-III szkoły podstawowej, wówczas nie ma obowiązku organizacji zajęć z języka obcego dla wszystkich uczniów klas VI, gdyż uczniowie ci nie są objęci wsparciem projektowym (**kryterium zaś dotyczy wyłącznie uczniów objętych wsparciem**). Powyższy wyjątek dotyczy wyłącznie szkoły podstawowej, gdyż w przypadku pozostałych typów szkół uczniowie ostatnich klas szkoły są uczniami ostatnich klas danego etapu edukacyjnego i wszyscy oni muszą być objęci wsparciem również w zakresie zajęć z matematyki, o czym mowa w kryterium dostępu nr 2.

DYREKTOR
DEPARTAMENTU EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPŁECZNEGO
Iwona Nakielska
Iwona Nakielska