



***Programy rozwojowe szkół prowadzących
kształcenie ogólne w ramach konkursu
nr 2/POKL/9.1.2/2013 ogłoszonego
w woj. lubelskim
- szkolenie dla Wnioskodawców***

Ewa Pachowska – Kurzepa

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie

Lublin, 27 lutego 2013 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





***Specyfika projektów edukacyjnych w zakresie
programów rozwojowych szkół możliwych
do realizacji w ramach konkursu otwartego
nr 2/POKL/9.1.2/2013***





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013

Priorytet IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*
Działanie 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*
Poddziałanie 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – nabór wniosków

Nabór wniosków o dofinansowanie prowadzony będzie w sposób ciągły od dnia **11 marca 2013 r. do dnia 31 grudnia 2013 r.** lub do dnia wcześniejszego zawieszenia lub zamknięcia konkursu.

Instytucja Pośrednicząca dopuszcza możliwość **zawieszenia naboru wniosków** o dofinansowanie projektów w trakcie trwania konkursu w sytuacji, gdy wartość kwoty dofinansowania wynikająca ze złożonych wniosków przekroczy **100%** kwoty alokacji przeznaczonej na dofinansowanie projektów w ramach konkursu.





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – typy projektów

W ramach niniejszego konkursu wsparciem może zostać objęty następujący typ projektów:

Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – typy projektów

- a) *dotatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,*
- b) *doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) ,*
- c) *programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki ,*
- d) *dotatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,*





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – typy projektów

- e) *rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),*
- f) *wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,*
- g) *wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.*





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – typy projektów

Uwaga!

Programy rozwojowe szkół i placówek realizowane w Poddziałaniu 9.1.2 spełniają łącznie następujące cechy:

- kompleksowo odpowiadają na **zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów** (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
- **kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub trwałego rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej** (szkół/placówek oświatowych);
- zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
- działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)* i **stanowią co najmniej 70% ogółu działań merytorycznych podejmowanych w projekcie**;
- zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.

Projekty nieposiadające ww. cech zostaną odrzucone na etapie oceny merytorycznej jako niespełniające ogólnego kryterium horyzontalnego: **zgodność ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL.**





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – typy projektów

Sposób organizacji zajęć realizowanych w ramach projektu (np. liczba osób w grupach, czas trwania zajęć, itd.) musi być zgodny z prawem oświatowym, a w szczególności z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Nie jest możliwe finansowanie zadań przewidzianych do realizacji i wydatków przewidzianych do poniesienia w ramach projektu, które są bądź będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – Wnioskodawcy

Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły lub placówki oświatowe realizujące kształcenie ogólne, ich organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami. O dofinansowanie nie mogą aplikować podmioty podlegające wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o *finansach publicznych* tj. podmioty, które w ciągu 3 ostatnich lat dopuściły się wykorzystania środków publicznych niezgodnie z przeznaczeniem, wykorzystania z naruszeniem właściwych procedur lub pobrania ich nienależnie lub w nadmiernej wysokości.





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – grupa docelowa

Projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL muszą być skierowane do następujących podmiotów z terenu województwa lubelskiego:

- **szkół oraz placówek w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy o systemie oświaty (instytucje i kadra pedagogiczna) realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych*) i ich organów prowadzących;**
- **uczniów i wychowanków szkół i placówek (w rozumieniu art. 2 ust 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych);**
- **osób, które przedwcześnie opuściły system oświaty.**

*Zgodnie z art. 3 pkt 15) ustawy o *systemie oświaty* poprzez szkoły dla dorosłych należy rozumieć szkoły, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, 2 i 3 lit. b i d ustawy o *systemie oświaty*, w których stosuje się odrębną organizację kształcenia i do których są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły.





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – alokacja

Kwota alokacji przeznaczonej na konkurs wynosi **10 000 000,00 zł**.
Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.

Na dofinansowanie projektów przeznaczono kwotę **9 000 000,00 zł** (w tym rezerwa finansowa na procedurę odwoławczą w wysokości minimum **900 000,00 zł**)

Instytucja Organizująca Konkurs zastrzega możliwość zmiany kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w ramach konkursu w szczególności w wyniku zmiany kursu walutowego.





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – kluczowe akty normatywne (1)

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 50, poz. 400 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 228, poz. 1490 z późn. zm.),*





Konkurs otwarty nr 2/POKL/9.1.2/2013 – kluczowe akty normatywne (2)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 752).





Wymogi dot. wniosków składanych w odpowiedzi na konkurs nr 2/POKL/9.1.2/2013 oraz kryteria oceny





Przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu

Wniosek o dofinansowanie projektu należy wypełnić zgodnie z *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* z dnia 1 stycznia 2013 r. poprzez aplikację Generator Wniosków Aplikacyjnych (GWA, wersja nie starsza niż 8.6). Dostęp do tej aplikacji można uzyskać za pośrednictwem stron internetowych www.efs.gov.pl, www.efs.lubelskie.pl oraz www.generatorwnioskow.efs.gov.pl.





Kryteria oceny wniosków o dofinansowanie





Ogólne kryteria formalne

- wniosek złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów;
- wniosek złożono we właściwej instytucji;
- wniosek wypełniono w języku polskim;
- wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych);
- wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych;
- okres realizacji projektu jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL;
- roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu);
- wniosek stanowi odpowiedź na konkurs (wpłynął w odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie).

Lista sprawdzająca kryteria weryfikowane na etapie oceny formalnej stanowi Załącznik nr 12 do Dokumentacji Konkursowej.





Lista uchybień formalnych, których popełnienie skutkuje negatywnym wynikiem oceny formalnej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach POKL ze względu na niespełnienie wymogu kompletności wniosku w wyniku niespełnienia ogólnego kryterium formalnego: *wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych):*

- złożenie wniosku, który nie przeszedł pomyślnie walidacji, tj. opatrzonego w nagłówku sformułowaniem: „wydruk próbny”;
- niezłożenie wniosku na obowiązującym formularzu, tj. niewypełnienie wniosku w oparciu o wersję Generatora Wniosków Aplikacyjnych nie starszą niż 8.6.





Uchybienia skutkujące bezwzględnym odrzuceniem wniosku na etapie oceny formalnej:

- wniosku nie złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów;
- wniosku nie wypełniono w języku polskim;
- wydatki przewidziane w projekcie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych;
- okres realizacji projektu nie jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL;
- roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) **nie jest równy lub wyższy** od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu);
- **treść wniosku nie pozwala na jednoznaczne stwierdzenie, czy kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej, określone w podrozdziale 4.1 lit. B Dokumentacji Konkursowej, zostały spełnione.**





Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej (1)

- 1) **Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają realizację usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego.** Kryterium wyklucza finansowanie w ramach projektu usług poradnictwa i/lub doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach podstawowych oraz pozostałych szkołach i placówkach oświatowych, w których realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno-zawodowe. Wnioskodawca zobligowany jest do wskazania we wniosku, jednoznacznej informacji, czy w szkole/placówce oświatowej realizowane jest poradnictwo i/lub doradztwo edukacyjno-zawodowe.
- 2) **Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają zajęcia z matematyki dla wszystkich uczniów uczęszczających do ostatnich klas na danym etapie kształcenia ogólnego objętych projektem tj. w przypadku szkół podstawowych – kl. III i VI, w przypadku szkół gimnazjalnych – kl. – III, w przypadku szkół ponadgimnazjalnych – kl. III.**
- 3) **Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają zajęcia z języka obcego dla wszystkich uczniów objętych wsparciem, uczęszczających do ostatnich klas szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne.**





Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej (2)

- 4) Okres realizacji projektu nie przekracza **12 miesięcy**.
- 5) Wnioskodawcami są **wyłącznie szkoły lub placówki oświatowe realizujące kształcenie ogólne, ich organy prowadzące** z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami.
- 6) Projekt jest skierowany do **grup docelowych wskazanych z obszaru województwa lubelskiego** (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).
- 7) Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) **na terenie województwa lubelskiego** z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.
- 8) Wnioskodawca lub Partner wnosi **wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu**.





Ogólne kryteria horyzontalne

- zgodność z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans, zasadą równości szans kobiet i mężczyzn i koncepcją zrównoważonego rozwoju) oraz prawodawstwem wspólnotowym;
- zgodność z prawodawstwem krajowym;
- zgodność ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL i właściwymi wytycznymi IZ PO KL w Systemie Realizacji PO KL;
- w przypadku, **gdy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL)**(kryterium nie ma zastosowania w przypadku projektów realizowanych przez beneficjentów będących jednostkami sektora finansów publicznych):
 - 1) **całkowita wartość projektu nie przekracza 100 tys. zł rozliczenie kosztów projektu następuje w oparciu o kwoty ryczałtowe** w rozumieniu art. 11 ust. 3 lit. b pkt iii) rozporządzenia (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 3 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL;
 - 2) projekt obejmuje usługi szkoleń językowych i/lub szkoleń komputerowych w zakresie wskazanym odpowiednio w załączniku nr 2 i/lub w załączniku nr 3 do Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL, rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych i/lub szkoleń komputerowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe w rozumieniu art. 11 ust. 3 lit. b pkt ii) rozporządzenia (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 3 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL.





Ogólne kryteria horyzontalne

Uwaga!

Projektodawca jest zobowiązany **jednoznacznie poinformować w treści wniosku o dofinansowanie projektu o rozliczaniu kosztów bezpośrednich kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi.**

W przypadku niezamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji jednoznacznie świadczącej o rozliczaniu kosztów bezpośrednich kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi, ww. **kryterium horyzontalne zostanie uznane za niespełnione.**

Sposób rozliczania projektu w oparciu o kwoty ryczałtowe i stawki jednostkowe został wskazany w podrozdziale 3.9 Dokumentacji Konkursowej.

Weryfikacja kryteriów horyzontalnych metodą „0-1” („*nie spełnia – spełnia*”) oznacza, że brak ich uwzględnienia w projekcie, jak również zawarcie zapisów wskazujących na sprzeczność projektu z zasadami wspólnotowymi, obowiązującym prawem bądź *Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL* powoduje automatyczne odrzucenie projektu.





Ogólne kryteria merytoryczne (1)

W ramach niniejszego konkursu stosowane będą następujące ogólne kryteria merytoryczne:

- ***jakości projektu***
- ***Beneficjenta***
- ***finansowania projektu.***

Ocena merytoryczna wniosku na podstawie ogólnych kryteriów merytorycznych jest dokonywana zgodnie z *Kartą oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu konkursowego PO KL*, stanowiącą Załącznik nr 5 do Dokumentacji Konkursowej.





Ogólne kryteria merytoryczne (2)

Przy ocenie budżetu projektu oceniający zobligowany jest do sprawdzenia racjonalności i efektywności wydatków zaplanowanych w projekcie w związku z realizacją poszczególnych działań, w tym kosztów dotyczących wynagrodzeń osób zatrudnionych w projekcie, jak również kosztów odnoszących się do określonych dóbr i usług – szczegółowe zalecenia w zakresie oceny budżetów projektów w ramach PO KL zawarte są w **Załączniku nr 19 Zalecenia w zakresie oceny budżetów projektów w ramach PO KL do Zasad dokonywania wyboru projektów w ramach POKL. Wykaz maksymalnych stawek dla towarów i usług w ramach Poddziałania 9.1.2 w roku 2013 w woj. lubelskim** stanowi **Załącznik nr 19** do Dokumentacji Konkursowej.





Kryteria strategiczne (1)

/dodatkowa premia punktowa – ich spełnianie nie jest obligatoryjne/

1) Projekt zakłada wsparcie szkół lub placówek oświatowych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), które zlokalizowane są na obszarach wiejskich (zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. tzn., że obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej) i które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów ogłoszonych dla Poddziałania 9.1.2 PO KL w latach 2008-2012 przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie.

Waga punktowa: **20 pkt**

3) Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT w procesie kształcenia, który ma na celu wzbogacenie i uatrakcyjnienie treści i formę przekazu.

Waga punktowa: **5 pkt**





Kryteria strategiczne (2)

/dodatkowa premia punktowa – ich spełnianie nie jest obligatoryjne/

2)Projekt przewiduje rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i/lub placówki oświatowej dostosowanej do potrzeb uczniów zdolnych. Jako ucznia zdolnego należy rozumieć ucznia, który spełnia **jedno** z poniższych kryteriów:

- jest finalistą konkursu/turnieju/olimpiady, co najmniej szczebla krajowego lub laureatem konkursu/turnieju/olimpiady co najmniej międzyszkolnego,
- jest laureatem konkursu na pracę naukową, organizowanego przez instytucję lub stowarzyszenie naukowe, jest uczniem uzyskującym najwyższe wyniki w nauce według indywidualnego programu lub toku nauki, jest uczniem uczestniczącym w zajęciach przewidzianych tokiem studiów na podstawie przepisów w sprawie zasad i warunków uczestnictwa wybitnie uzdolnionych uczniów w zajęciach przewidzianych tokiem studiów na kierunkach zgodnych z uzdolnieniami oraz zasad zaliczania tych zajęć, posiada własne publikacje lub prace badawcze,
- uzyskuje wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym indywidualnym lub zespołowym, na szczeblu regionalnym, krajowym lub międzynarodowym,
- zdobywa w dziedzinie kultury nagrody, wyróżnienia i czołowe miejsca w konkursach, festiwalach, wystawach i przeglądach szczebla co najmniej regionalnego,
- w przypadku ucznia, który rozpoczął naukę w szkole gimnazjalnej lub ponadgimnazjalnej, średnia roczna ocena na świadectwie ukończenia szkoły w roku szkolnym 2011/2012, nie może być niższa niż 4,75,
- w przypadku ucznia kontynuującego naukę w danej szkole lub placówce oświatowej, średnia roczna ocena kwalifikacyjna za rok szkolny 2011/12, nie może być niższa niż: do poziomu szkoły gimnazjalnej włącznie - 4,75, dla szkoły ponadgimnazjalnej – 4.5.

Waga punktowa: **15 pkt**





Najczęściej popełniane błędy we wnioskach o dofinansowanie w 2012 r. (1)

- ❖ brak zgodności z SzOP – projekt nie stanowi programu rozwojowego szkoły;
- ❖ brak trwałości projektów;
- ❖ niezaplanowanie zajęć z matematyki dla wszystkich uczniów ostatnich klas na danym etapie kształcenia ogólnego;
- ❖ niezgodność zajęć planowanych do realizacji w ramach projektu z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- ❖ brak/niewystarczające uzasadnienie dla wydatków w ramach *cross – financingu*;
- ❖ zadania dedykowane wydatkom w ramach *cross – financingu*;
- ❖ brak uzasadnienia dla szkoleń dla nauczycieli w projekcie;
- ❖ brak uzasadnienia dla zajęć dodatkowych realizowanych w projekcie;
- ❖ zbyt duża liczba zajęć przewidzianych do realizacji nieadekwatna do obszaru problemowego;





Najczęściej popełniane błędy we wnioskach o dofinansowanie w 2012 r. (2)

- ❖ planowanie powierzenia prowadzenia zajęć w ramach projektu przez osoby niespełniające wymogów zgodnych z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli,
- ❖ promocja projektu i zarządzanie projektem nieadekwatne do stopnia złożoności projektu oraz liczebności grupy docelowej,
- ❖ planowanie przedsięwzięć innych niż edukacyjne, niezgodnych z celami Działania 9.1 POKL,
- ❖ brak celów odnoszących się do jakości pracy szkoły/placówki oświatowej,
- ❖ brak wskaźników pomiaru celów odnoszących się do wzrostu jakości funkcjonowania szkoły/placówki oświatowej objętej projektem.





**Umowa o dofinansowanie projektu -
obowiązują dwa wzory:**

- 1) „standardowy”: Załącznik nr 6.doc**
- 2) dla projektu z kwotami ryczałtowymi: Załącznik nr 6A.doc**



ul. Czechowska 19, pok. nr 1

20-072 Lublin

tel. (81) 44-16-843

www.efs.lubelskie.pl; efs@lubelskie.pl

bezpłatna Infolinia: 0 800 888 337

Urząd Marszałkowski
Województwa Lubelskiego
w Lublinie



Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Dziękuję za uwagę

