



***Projekty edukacyjne w zakresie wychowania  
przedszkolnego w ramach konkursu otwartego  
nr 1/POKL/9.1.1/2013 ogłoszonego  
w woj. lubelskim  
- szkolenie dla Wnioskodawców***

**Ewa Pachowska - Kurzepa**

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego  
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie

Lublin, 19 lutego 2013 r.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





***Specyfika projektów edukacyjnych w zakresie  
wychowania przedszkolnego możliwych  
do realizacji w ramach konkursu otwartego  
nr 1/POKL/9.1.1/2013***





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013**

Priorytet IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*  
Działanie 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*  
**Poddziałanie 9.1.1 *Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej***





## ***Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – nabór wniosków***

Nabór wniosków o dofinansowanie prowadzony będzie w sposób ciągły od dnia **4 marca 2013 r. do dnia 31 grudnia 2013 r.** lub do dnia wcześniejszego zawieszenia lub zamknięcia konkursu.

Instytucja Pośrednicząca dopuszcza możliwość **zawieszenia naboru wniosków** o dofinansowanie projektów w trakcie trwania konkursu w sytuacji, gdy wartość kwoty dofinansowania wynikająca ze złożonych wniosków przekroczy **100%** kwoty alokacji przeznaczonej na dofinansowanie projektów w ramach konkursu.





## Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – typy projektów (1)

- **tworzenie przedszkoli** (w tym również **uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego\***) w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, (1)
  - **wsparcie istniejących przedszkoli** (w tym również funkcjonujących **innych form wychowania przedszkolnego**) w zakresie wygenerowania **dodatkowych miejsc przedszkolnych**, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy (2).
- W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. **w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania** (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.).
  - **Uwaga: We wniosku o dofinansowanie należy precyzyjnie wskazać typ projektu planowany do realizacji.**





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – typy projektów (2)**

**Inne formy wychowania przedszkolnego** to uzupełnienie sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych tworzone przez jednostki samorządu terytorialnego w przypadkach uzasadnionych warunkami demograficznymi i geograficznymi, a także przez osoby prawne i fizyczne. Inne formy wychowania przedszkolnego mogą być organizowane dla dzieci w wieku 3-5 lat, w miejscu możliwie najbliższym miejsca ich zamieszkania. Zajęcia w innej formie wychowania przedszkolnego prowadzi **nauczyciel posiadający kwalifikacje wymagane od nauczycieli przedszkoli.**





## Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – typy projektów (3)

Zgodnie z § 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.):

**Wychowanie przedszkolne może być prowadzone w następujących, innych niż przedszkola i oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, formach:**

- 1) **punktach przedszkolnych**, zwanych dalej "punktami", w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący;
- 2) **zespołach wychowania przedszkolnego**, zwanych dalej "zespołami", w których zajęcia są prowadzone przez cały rok szkolny w niektóre dni tygodnia, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący.





## Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – typy projektów (4)

Zajęcia w **punktach i zespołach**, o których mowa powyżej mogą być prowadzone w grupach liczących od **3 do 25 dzieci**, przy czym minimalny dzienny wymiar godzin zajęć świadczonego w punkcie lub zespole nauczania, wychowania i opieki wynosi **3 godziny**, a minimalny tygodniowy wymiar godzin tych zajęć od dnia 1 września 2011 r. wynosi:

- w grupie liczącej od 3 do 12 dzieci – 12 godzin;
- w grupie liczącej od 13 do 16 dzieci – 16 godzin;
- w grupie liczącej od 17 do 20 dzieci – 20 godzin;
- w grupie liczącej od 21 do 25 dzieci – 25 godzin.







## Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – typy projektów (5)

**Wykaz gmin z uwzględnieniem 30% gmin o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej** stanowi integralną część Dokumentacji Konkursowej w postaci **Załącznika nr 19**, a także jest dostępny na stronie internetowej Instytucji Pośredniczącej: [www.efs.lubelskie.pl](http://www.efs.lubelskie.pl).

### Zmiany w stosunku do roku 2012:

- Wśród 64 gmin o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w 2013 r. znalazły się następujące Gminy: **Żmudź, Batorz, Goraj, Chodel, Tarnawatka, Horodło, Michów, Biszczka, Łukowa, Godziszów, Szastarka, Leśna Podlaska, Rybczewice**;
- Wśród 64 gmin o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w 2013 r. **nie znalazły się** następujące Gminy, które były ujęte w zestawieniu obowiązującym w 2012 r.: Tereszpol, Wilków, Zakrzew, Uchanie, Potok Wielki, Mełgiew, Krasnobród, Międzyrzec Podlaski (gmina wiejska), Potok Górny, Serokomla, Fajstławice, Sosnowica, Drelów.





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – Wnioskodawcy**

Wnioskodawcami są **wszystkie podmioty** – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). O dofinansowanie mogą występować ww. podmioty, które spełnią kryteria określone w Dokumentacji Konkursowej z wyłączeniem podmiotów określonych w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o *finansach publicznych* (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.).

**Wnioskodawca może złożyć nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.**





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – grupa docelowa (1)**

Projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.1 *Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej* muszą być skierowane do następujących podmiotów :

- **dzieci w wieku przedszkolnym**, określonym w Ustawie o systemie oświaty;
- **rodziców dzieci w wieku przedszkolnym**, określonym w Ustawie o systemie oświaty;
- **istniejących przedszkoli**, w tym **przedszkoli specjalnych**;
- **istniejących oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych**;
- **funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego**, w rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania.





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – grupa docelowa (2)**

W przypadku gdy roczne przygotowanie przedszkolne realizowane jest w **przedszkolu**, uczestniczące w nim dzieci mogą stanowić grupę docelową Poddziałania 9.1.1.

Wsparcie w ramach Działania 9.1.1 nie może być skierowane do dzieci objętych **rocznym przygotowaniem przedszkolnym w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej**. W tej sytuacji dzieci te stanowią grupę docelową programów rozwojowych realizowanych przez szkoły w ramach Poddziałania 9.1.2.





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – grupa docelowa (3)**

**Wnioskodawca jest zobowiązany do precyzyjnego wskazania we wniosku o dofinansowanie formy ośrodka wychowania przedszkolnego (przedszkole/oddział przedszkolny w szkole podstawowej/punkt przedszkolny/zespół wychowania przedszkolnego), którą zamierza utworzyć i/lub objąć wsparciem w ramach projektu.**





## ***Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – alokacja***

Kwota alokacji przeznaczonej na konkurs wynosi **5 000 000,00 zł**, w tym **wymagany w ramach konkursu wkład własny Beneficjenta w wysokości 15% wartości projektu.**

Na dofinansowanie projektów przeznaczono kwotę **4 250 000,00 zł (w tym rezerwa finansowa na procedurę odwoławczą w wysokości minimum 425 000,00 zł).**

Instytucja Organizująca Konkurs zastrzega możliwość zmiany kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w ramach konkursu w wyniku zmiany kursu walutowego.





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – kluczowe akty normatywne (1)**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w *sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli* (Dz. U. Nr 50, poz. 400 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2010 r. w *sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania* (Dz. U. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w *sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1490 z późn. zm.),





## **Konkurs otwarty nr 1/POKL/9.1.1/2013 – kluczowe akty normatywne (2)**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 752).







# ***Wymogi dot. wniosków składanych w odpowiedzi na konkurs nr 1/POKL/9.1.1/2013 oraz kryteria oceny***





## ***Przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu***

Wniosek o dofinansowanie projektu należy wypełnić zgodnie z *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* z dnia 1 stycznia 2013 r. poprzez aplikację Generator Wniosków Aplikacyjnych (GWA, wersja nie starsza niż 8.6). Dostęp do tej aplikacji można uzyskać za pośrednictwem stron internetowych [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl), [www.efs.lubelskie.pl](http://www.efs.lubelskie.pl) oraz [www.generatorwnioskow.efs.gov.pl](http://www.generatorwnioskow.efs.gov.pl).





# *Kryteria oceny wniosków o dofinansowanie*





## Ogólne kryteria formalne

- wniosek złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów;
- wniosek złożono we właściwej instytucji;
- wniosek wypełniono w języku polskim;
- wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych);
- wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych;
- okres realizacji projektu jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL;
- roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu);
- wniosek stanowi odpowiedź na konkurs (wpłynął w odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie).

**Lista sprawdzająca kryteria weryfikowane na etapie oceny formalnej** stanowi Załącznik nr 12 do Dokumentacji Konkursowej.





**Lista uchybień formalnych, których popełnienie skutkuje negatywnym wynikiem oceny formalnej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach POKL ze względu na niespełnienie wymogu kompletności wniosku w wyniku niespełnienia ogólnego kryterium formalnego: *wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych)*:**

- złożenie wniosku, który nie przeszedł pomyślnie walidacji, tj. opatrzonego w nagłówku sformułowaniem: „wydruk próbny”;
- niezłożenie wniosku na obowiązującym formularzu, tj. niewypełnienie wniosku w oparciu o wersję Generatora Wniosków Aplikacyjnych nie starszą niż 8.6.





## Uchybienia skutkujące bezwzględnym odrzuceniem wniosku na etapie oceny formalnej:

- wniosku nie złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów;
- wniosku nie wypełniono w języku polskim;
- wydatki przewidziane w projekcie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych;
- okres realizacji projektu nie jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL;
- roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) **nie jest równy lub wyższy** od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu);
- **treść wniosku nie pozwala na jednoznaczne stwierdzenie, czy kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej, określone w podrozdziale 4.1 lit. B Dokumentacji Konkursowej, zostały spełnione.**





## Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej (1)

- 1) **Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji projektu, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu przedszkoli i/lub innych form wychowania przedszkolnego.** Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1.
- 2) **Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji projektu, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie tych form wsparcia, które były przedmiotem działań w projekcie.** Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 2.
- 3) **Okres realizacji projektu nie jest krótszy niż 12 miesięcy oraz nie przekracza 24 miesięcy.** Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1, 2.





## Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej (2)

**4) Wnioskodawca zagwarantuje, że poprzez utworzenie przedszkola i/lub innej formy wychowania przedszkolnego wzrośnie liczba przedszkoli i/lub innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez dany organ prowadzący na terenie gminy.** Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1.

**5) Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubelskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).** Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1,2.

**6) Wnioskodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej.** Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1,2.







## Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej (3)

**7) Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.** Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1, 2.





## Ogólne kryteria horyzontalne

- zgodność z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans, zasadą równości szans kobiet i mężczyzn i koncepcją zrównoważonego rozwoju) oraz prawodawstwem wspólnotowym;
- zgodność z prawodawstwem krajowym;
- zgodność ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL i właściwymi wytycznymi IZ PO KL w Systemie Realizacji PO KL;
- w przypadku, **gdy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL)**(kryterium nie ma zastosowania w przypadku projektów realizowanych przez beneficjentów będących jednostkami sektora finansów publicznych):
  - 1) **całkowita wartość projektu nie przekracza 100 tys. zł rozliczenie kosztów projektu następuje w oparciu o kwoty ryczałtowe** w rozumieniu art. 11 ust. 3 lit. b pkt iii) rozporządzenia (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 3 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL;
  - 2) projekt obejmuje usługi szkoleń językowych i/lub szkoleń komputerowych w zakresie wskazanym odpowiednio w załączniku nr 2 i/lub w załączniku nr 3 do Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL, rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych i/lub szkoleń komputerowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe w rozumieniu art. 11 ust. 3 lit. b pkt ii) rozporządzenia (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 3 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL.





## Ogólne kryteria merytoryczne (1)

W ramach niniejszego konkursu stosowane będą następujące ogólne kryteria merytoryczne:

- ***jakości projektu***
- ***Beneficjenta***
- ***finansowania projektu.***

Ocena merytoryczna wniosku na podstawie ogólnych kryteriów merytorycznych jest dokonywana zgodnie z *Kartą oceny merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu konkursowego PO KL*, stanowiącą Załącznik nr 5 do Dokumentacji Konkursowej.





## Ogólne kryteria merytoryczne (2)

Przy ocenie budżetu projektu oceniający zobligowany jest do sprawdzenia racjonalności i efektywności wydatków zaplanowanych w projekcie w związku z realizacją poszczególnych działań, w tym kosztów dotyczących wynagrodzeń osób zatrudnionych w projekcie, jak również kosztów odnoszących się do określonych dóbr i usług – szczególne zalecenia w zakresie oceny budżetów projektów w ramach PO KL zawarte są w **Załączniku nr 19 Zalecenia w zakresie oceny budżetów projektów w ramach PO KL do Zasad dokonywania wyboru projektów w ramach POKL. Wykaz maksymalnych stawek dla towarów i usług w ramach Poddziałania 9.1.1 w roku 2013 w woj. lubelskim** stanowi **Załącznik nr 20** do Dokumentacji Konkursowej.





## Kryteria strategiczne

**/dodatkowa premia punktowa – ich spełnianie nie jest obligatoryjne/**

**1) Projekt przewiduje wsparcie istniejących przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego, które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów dla Poddziałania 9.1.1 POKL ogłaszanych w latach 2008-2012 przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie.**

**Waga punktowa: 15 pkt**

Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 2.

**2) Grupę docelową w 100% stanowią dzieci w wieku 3 i 4 lata.**

**Waga punktowa: 20 pkt**

Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 2.

**3) Działania w ramach projektu uwzględniają objęcie edukacją przedszkolną dzieci niepełnosprawnych, tj. z orzeczeniem o niepełnosprawności, wraz z dostosowaniem wsparcia do specyficznych potrzeb tej grupy.**

**Waga punktowa: 5 pkt**

Stosuje się do typu/typów operacji (nr) 1, 2.





## Najczęściej popełniane błędy we wnioskach o dofinansowanie w 2012 r.

- ❖ brak realnego wzrostu liczby ośrodków wychowania przedszkolnego/wygenerowanych miejsc przedszkolnych podlegających pod dany organ prowadzący (ze względu np. na planowaną likwidację części ośrodków);
- ❖ brak wkładu własnego w wymaganej wysokości 15% wartości projektu;
- ❖ planowanie utworzenia nowych ośrodków wychowania przedszkolnego w miejsce likwidowanych współfinansowanych z EFS;
- ❖ brak trwałości projektów;
- ❖ niespójność terminologiczna we wniosku – trudności w przyporządkowaniu projektu do określonego typu wskazanego w SzOP, brak możliwości zidentyfikowania formy tworzonej bądź wspieranej w ramach projektu;
- ❖ brak/niewystarczające uzasadnienie dla wydatków w ramach *cross – financingu*;
- ❖ zadania dedykowane wydatkom w ramach *cross – financingu*;
- ❖ promocja projektu i zarządzanie projektem nieadekwatne do stopnia złożoności projektu oraz liczebności grupy docelowej.





**Umowa o dofinansowanie projektu -  
obowiązują dwa wzory:**

- 1) „standardowy”: Załącznik nr 6.doc**
- 2) dla projektu z kwotami ryczałtowymi: Załącznik nr 6A.doc**



ul. Czechowska 19, pok. nr 1

20-072 Lublin

tel. (81) 44-16-843

[www.efs.lubelskie.pl](http://www.efs.lubelskie.pl); [efs@lubelskie.pl](mailto:efs@lubelskie.pl)

bezpłatna Infolinia: 0 800 888 337

Urząd Marszałkowski  
Województwa Lubelskiego  
w Lublinie







# Dziękuję za uwagę

