

KOMUNIKAT

z dnia 4 marca 2013 r.

w sprawie organizacji wychowania przedszkolnego w ramach konkursu otwartego nr 1/POKL/9.1.1/2013

W związku z uruchomionym naborem wniosków o dofinansowanie projektów w ramach konkursu otwartego nr 1/POKL/9.1.1/2013 Instytucja Pośrednicząca (IP) przedstawia wyjaśnienia odnośnie następujących kwestii związanych z przedmiotowym konkursem:

1) Czy w projekcie realizowanym jako typ 2, tj. wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) w zakresie wygenerowania dodatkowych miejsc przedszkolnych, przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod jeden organ prowadzący i umiejscowionych na terenie danej gminy, kwalifikowalny będzie udział dzieci w wieku przedszkolnym, które wcześniej uczestniczyły w edukacji przedszkolnej, jednak ze względu na brak przedszkola w pobliżu miejsca zamieszkania, były dowożone np. do sąsiedniej gminy? Jeśli nie, to proszę o odpowiedź, jakie dokumenty Beneficjent będzie musiał wymagać na etapie rekrutacji na potwierdzenie, że dziecko nie uczestniczyło wcześniej w edukacji przedszkolnej.

**Odpowiedź:** Zgodnie ze stanowiskiem Instytucji Zarządzającej wyrażonym w piśmie z dnia 10 kwietnia 2012 r. znak: DZF-I-82203-20-BW/12 udział w projekcie dzieci w wieku przedszkolnym, które już uczestniczą/uczestniczyły w edukacji przedszkolnej **nie jest kwalifikowalny**:

(...) Zgodnie z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów POKL wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) ma na celu wygenerowanie dodatkowych miejsc przedszkolnych w danej gminie w ośrodkach podlegających pod dany organ prowadzący. W tym kontekście rolą interwencji EFS w projektach obejmujących wsparcie istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego jest **sfinansowanie kosztów utworzenia dodatkowych miejsc przedszkolnych dla dzieci, które z różnych powodów nie uczestniczyły dotychczas w edukacji przedszkolnej**. Powyższe stanowisko wynika z omawianej powyżej logiki interwencji EFS i celów POKL, zgodnie z którymi przedsięwzięcia podejmowane w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.1.1 POKL powinny doprowadzić do zwiększenia liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną w gminach (...).

Instytucja Pośrednicząca przypomina, że dokumentem potwierdzającym kwalifikowalność osób, którym Beneficjent udzielił wsparcia w ramach projektu, jest podpisana przez uczestnika projektu (bądź jego opiekuna prawnego) deklaracja uczestnictwa. Jednocześnie, zgodnie z zapisami Podrozdziału 2.2.5 Zasad finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z dnia 24 grudnia 2012 r.:

Beneficjent zobowiązany jest:





- ustanowić procedury pozwalające na zachowanie wiarygodności danych zawartych w deklaracji uczestnictwa (...).

Należy podkreślić, że sposób dokumentowania kwalifikowalności uczestników projektu powinien być zgodny z *Zasadami finansowania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Wytycznymi w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*, ale również z aktami prawa wspólnotowego i krajowego, a w szczególności z Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.).

2) Czy Beneficjent realizujący projekt, który w jego ramach tworzy miejsca dla dzieci 3 i 4 letnich, jako dodatkowe oddziały w przedszkolu, w którym funkcjonują tylko grupy dla dzieci 5 i 6 letnich, co powoduje wzrost całkowitej liczby miejsc w przedszkolu z 45 do 85, zachowa zasadę trwałości projektu sformułowaną w kryterium dostępu nr 2 (Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji projektu, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie tych form wsparcia, które były przedmiotem działań w projekcie) oraz w opisie typu projektu nr 2 (... przyczyniające się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego ...), jeśli w okresie po zakończeniu jego realizacji zlikwiduje grupę zajęciową dla dzieci 6 – letnich (20 miejsc), ze względu na spełnianie przez te dzieci od 2014 r. obowiązku szkolnego, co spowoduje spadek liczby miejsc w przedszkolu z 85 do 65, przy całkowitym wzroście liczby miejsc z 45 do 65. Pragnę zaznaczyć, że taka zmiana stanu prawnego jest od dłuższego czasu publicznie znana i Beneficjent nie ma żadnego wpływu na jej wprowadzenie, a z danych demograficznych w gminie wynika, że nie będzie możliwości uzupełnienia liczby korzystających z przedszkola do 85 osób po odejściu 6-latków do szkoły, np. poprzez zwiększenie rekrutacji dzieci w wieku 3-5 lat.

**Odpowiedź:** Zgodnie ze stanowiskiem Instytucji Zarządzającej wyrażonym w piśmie z dnia 10 kwietnia 2012 r. znak: DZF-I-82203-20-BW/12:

Jednocześnie, działania (...) ukierunkowane na wsparcie istniejących przedszkoli powinny **obligatoryjnie przyczynić się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach i/lub innych formach wychowania przedszkolnego podlegających pod dany organ prowadzący i umiejscowionych na terenie konkretnej gminy.** Liczba wygenerowanych w ramach projektów dodatkowych miejsc przedszkolnych **musi odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi, a więc powinna uwzględniać również zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu.** W sytuacji prognozowanego w kolejnych latach spadku ogólnej liczby dzieci w wieku przedszkolnym, zapotrzebowanie na przedmiotowe usługi edukacyjne powinno być **w pierwszej kolejności zaspokajane ze środków organu prowadzącego przy założeniu, że utrzyma on dotychczasowy poziom finansowania edukacji przedszkolnej środkami własnymi przy malejącej liczbie dzieci w wieku przedszkolnym.** Tym samym, jeżeli zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w gminie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc przedszkolnych, interwencja EFS nie jest uzasadniona. Powyższa analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej, jak i poziom dotychczasowych nakładów organu prowadzącego na ten cel (oraz ich mierników – miejsc w ośrodkach przedszkolnych) powinny więc zostać przedstawione we wniosku



o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie. **Tym samym okres realizacji projektu (i związany z nim okres trwałości) powinien być dostosowany do prognozowanych zmian sytuacji demograficznej** oraz powinien podlegać w tym kontekście weryfikacji merytorycznej. Należy bowiem zauważyć, że **niezasadne jest dofinansowanie projektów, których okres realizacji i trwałość wykracza poza prognozowany na podstawie zmian demograficznych okres, w którym występuje zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w skali przekraczającej liczbę dotychczasowych miejsc zapewnionych przez organ prowadzący. (...) w okresie wskazanym we wniosku o dofinansowanie organy prowadzące, które otrzymały wsparcie ze środków EFS mają obowiązek utrzymania wygenerowanych w ramach projektów miejsc przedszkolnych w liczbie odpowiadającej faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi.** Tym samym może zdarzyć się sytuacja, gdy ogólny bilans miejsc w przedszkolach w gminie ulegnie zmniejszeniu z uwagi na zmiany demograficzne powodujące spadek liczby dzieci w kolejnych rocznikach, które powinny zostać objęte edukacją przedszkolną. Należy jednak podkreślić, iż **prawidłowo dokonana analiza zapotrzebowania na usługi edukacji przedszkolnej, a także dostosowanie do niej zakresu wsparcia i okresu realizacji projektu we wniosku o dofinansowanie projektu oraz ich weryfikacja na etapie oceny wniosku i decyzji o dofinansowaniu, powinny skutecznie zapobiegać opisanej powyżej sytuacji.**

Należy również podkreślić, że zgodnie z kryterium dostępu nr 2 Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji projektu, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie tych form wsparcia, które były przedmiotem działań w projekcie Projektodawca jest zobligowany do utrzymania w okresie trwałości projektu tylu miejsc przedszkolnych, ile zostało utworzonych w ramach realizowanego projektu. Ponadto, w okresie realizacji projektu oraz w okresie trwałości projektu działania zaproponowane w projekcie powinny obligatoryjnie przyczynić się do zwiększenia liczby dzieci objętych edukacją przedszkolną w gminach.

3) Czy Beneficjent realizujący projekt, który w jego ramach będzie udzielał specjalistycznego wsparcia dla dziecka niepełnosprawnego, zachowa zasadę trwałości projektu sformułowaną w kryterium dostępu nr 2 (Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie tych form wsparcia, które były przedmiotem działań w projekcie), jeśli po zakończeniu edukacji przedszkolnej przez to dziecko nie będzie udzielał takiej formy wsparcia, ze względu na nieuczęszczanie kolejnego dziecka o tym samym typie niepełnosprawności. Przykładowo: Beneficjent planuje w ramach projektu udzielenie wsparcia specjalistycznego dla dziecka autystycznego w zakresie np. terapii sensorycznej. Po zakończeniu projektu dziecko to rozpocznie edukację szkolną, a z danych posiadanych obecnie przez Wnioskodawcę wynika, że na terenie gminy nie ma dziecka o tym samym typie niepełnosprawności, wymagającego tego typu wsparcia. Proszę też o wyjaśnienie, w jaki sposób Wnioskodawca ma we wniosku prawidłowo wskazać sposób spełnienia kryterium dostępu, przy zaistnieniu opisywanej powyżej sytuacji.

**Odpowiedź:** Zgodnie ze stanowiskiem Instytucji Zarządzającej wyrażonym w piśmie z dnia 10 kwietnia 2012 r. znak: DZF-I-82203-20-BW/12 Beneficjent jest zobowiązany do



prognozowania zmian demograficznych i prognozowania zapotrzebowania na usługi w zakresie wychowania przedszkolnego, tak aby możliwe było ich funkcjonowanie w okresie realizacji projektu oraz w okresie trwałości projektu bowiem zgodnie z brzmieniem kryterium dostępu nr 2: **Wnioskodawca zagwarantuje, że po zakończeniu realizacji projektu, organ prowadzący zapewni, przez okres co najmniej równy okresowi realizacji projektu, funkcjonowanie tych form wsparcia, które były przedmiotem działań w projekcie.** Jeżeli zaś Wnioskodawca na podstawie przeprowadzonej prognozy ma świadomość braku możliwości utrzymania określonej formy wsparcia w okresie zachowania trwałości projektu, to albo zracjonalizuje okres realizacji projektu tak, aby możliwe było utrzymanie określonej formy wsparcia w okresie trwałości projektu, lub zrezygnuje z realizacji w ramach projektu tej formy, której nie będzie w stanie utrzymać po zakończeniu okresu realizacji projektu.

Kwestia spełniania bądź niespełniania ogólnych kryteriów formalnych oraz kryteriów dostępu będzie przedmiotem oceny formalnej konkretnego wniosku o dofinansowanie. Przypominam również, że zgodnie z zapisami *Planu Działania na rok 2013 Priorytet IX PO KL – Województwo Lubelskie* Wnioskodawca ma obowiązek uzasadnienia we wniosku kwestii spełniania poszczególnych kryteriów będących przedmiotem oceny (w tym kryteriów dostępu). Podmiotami powołanymi w celu udzielania **fachowego i bezpłatnego doradztwa i poradnictwa w zakresie przygotowywania wniosków o dofinansowanie projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki są Regionalne Ośrodki Europejskiego Funduszu Społecznego funkcjonujące na Lubelszczyźnie**, których dane teleadresowe są dostępne w rozdziale VI Dokumentacji Konkursowej oraz na stronie Instytucji Pośredniczącej: [www.efs.lubelskie.pl](http://www.efs.lubelskie.pl).

DYREKTOR  
DEPARTAMENTU EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO  
  
Iwona Nakielska