



## Tytuł Projektu „Dłużej na rynku pracy”


Priorytet: VI. Rynek pracy otwarty  
dla wszystkich  
Działania: 6.4 Projekty innowacyjne  
Nr konkursu: 1/POKL/6.4/2009

Katarzyna Urban, ekspert kluczowy



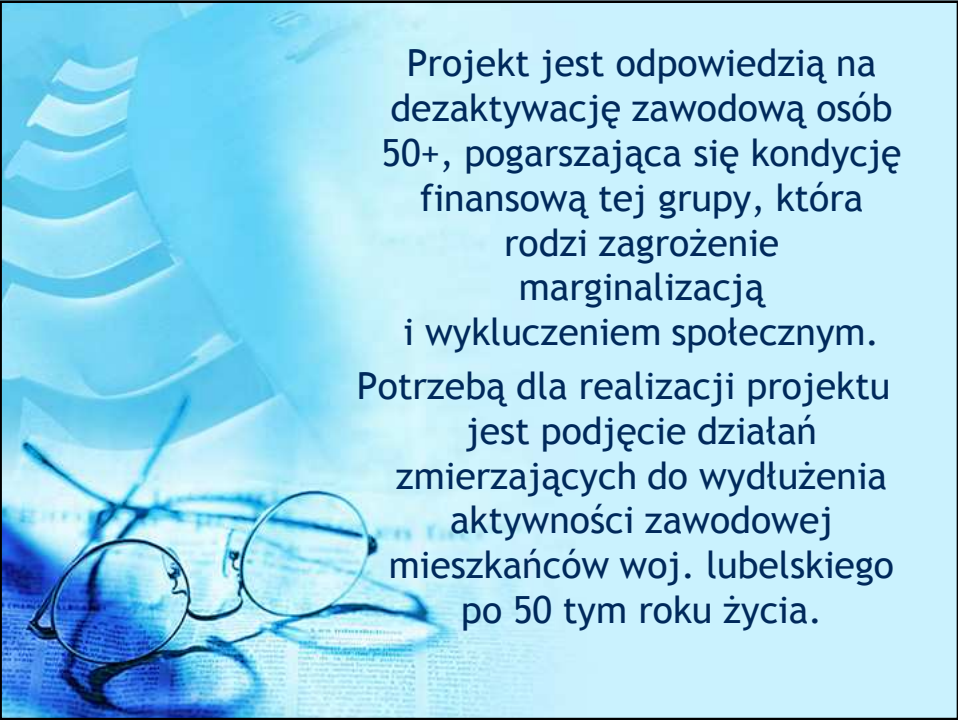
## Plan prezentacji

- Podstawowe dane o projekcie
- Prezentacja produktu finalnego
- Szczegółowa prezentacja P1
- Szczegółowa prezentacja P2
- Następne działania




## **Termin realizacji**

**01.10.2010-30.06.2012**



Projekt jest odpowiedzią na dezaktywację zawodową osób 50+, pogarszającą się kondycję finansową tej grupy, która rodzi zagrożenie marginalizacją i wykluczeniem społecznym. Potrzebą dla realizacji projektu jest podjęcie działań zmierzających do wydłużenia aktywności zawodowej mieszkańców woj. lubelskiego po 50 tym roku życia.



## Grupy docelowe z woj. lubelskiego:

- użytkownicy:  
personel instytucji  
rynku pracy
- odbiorcy: osoby  
niepracujące  
w wieku 50+



## Cel główny

poszukiwanie  
i wdrażanie nowych,  
skutecznych rozwiązań  
w zakresie aktywizacji  
zawodowej osób  
w wieku 50+, służące  
wydłużaniu aktywności  
zawodowej



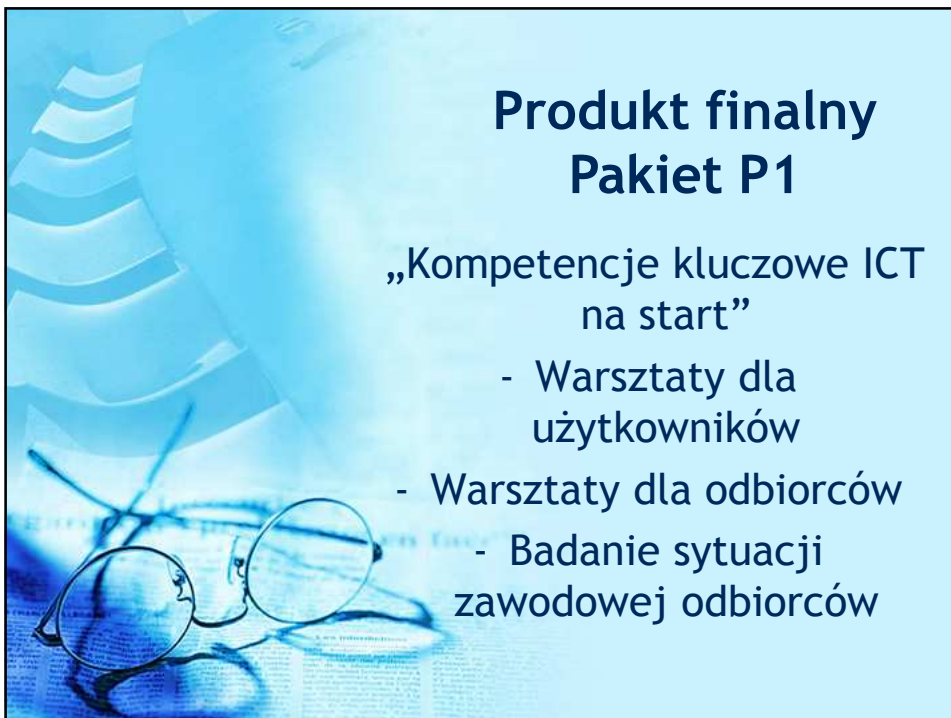
## Cele szczegółowe

- adaptowanie brytyjskiego modelu aktywizacji zawodowej osób 50+ i opracowanie rozwiązania adekwatnego do potrzeb woj. lubelskiego
- wdrożenie adaptowanego rozwiązania w oparciu o wypracowane w projekcie nowe narzędzia i metody pracy z osobami nieaktywnymi zawodowo, służące wydłużaniu aktywności zawodowej
- promocja powstałych w projekcie rozwiązań i doświadczeń



## Działania w projekcie

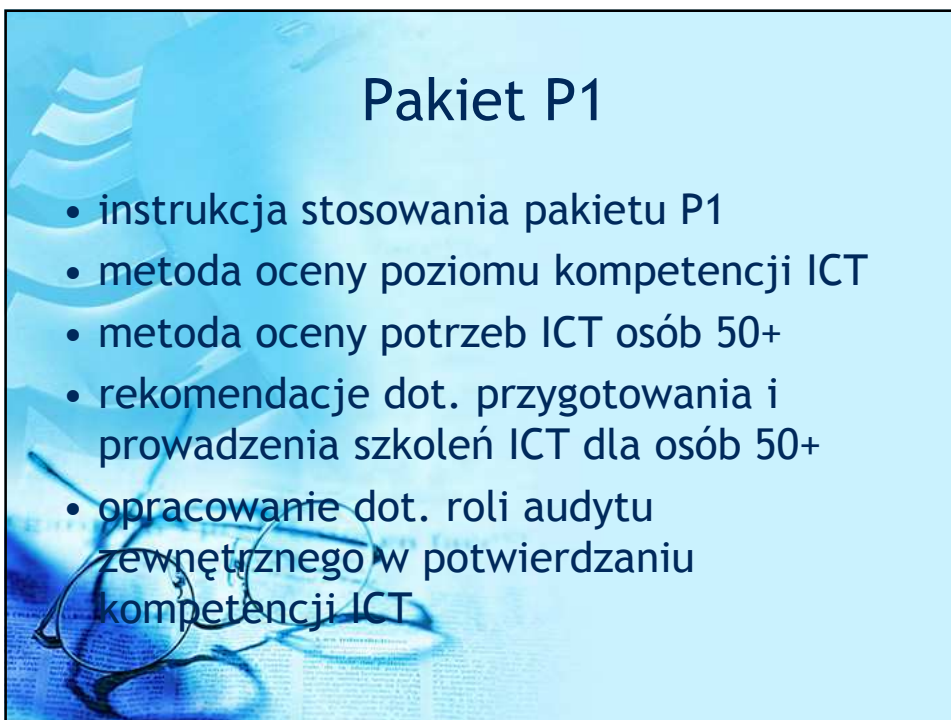
- Zadanie 1. Współpraca ponadnarodowa
- Zadanie 2. Zarządzanie
- Zadanie 3. Etap 1 Przygotowanie
- Zadanie 4. Etap 2 Wdrażanie



## Produkt finalny Pakiet P1

„Kompetencje kluczowe ICT  
na start”

- Warsztaty dla użytkowników
- Warsztaty dla odbiorców
- Badanie sytuacji zawodowej odbiorców



## Pakiet P1

- instrukcja stosowania pakietu P1
- metoda oceny poziomu kompetencji ICT
- metoda oceny potrzeb ICT osób 50+
- rekomendacje dot. przygotowania i prowadzenia szkoleń ICT dla osób 50+
- opracowanie dot. roli audytu zewnętrznego w potwierdzaniu kompetencji ICT



## Metoda oceny poziomu kompetencji ICT

- Metoda oceny poziomu kompetencji ICT ma na celu precyzyjną identyfikację posiadanych kompetencji kluczowych ICT na podstawie określania stopnia opanowania poszczególnych funkcjonalności systemów i programów komputerowych, a nie jak dotychczas ogólnikowego określania poziomu zaawansowania (podstawowy, średniozaawansowany, zaawansowany).

## Metoda oceny poziomu kompetencji ICT

- Narzędziem do stosowania ww. metody jest opracowana ankieta diagnostyczna, która pozwala osobie nie będącej specjalistą ICT na:
  - rzetelne, precyzyjne i zindywidualizowane określenie posiadanych przez osobę testowaną zasobów.

## Metoda oceny poziomu kompetencji ICT

- Wiedza taka jest przydatna do precyzyjnego i zindywidualizowanego kształtowania (lub zamawiania) programu szkolenia ICT które powinno obejmować obszary deficytowe bez ryzyka powielania czy dublowania umiejętności już posiadanych.

## Metoda oceny poziomu kompetencji ICT

- Metoda ta nie ma uzasadnienia do stosowania w odniesieniu do osób nie posiadających żadnych kompetencji ICT.

## Metoda oceny potrzeb ICT osób 50+

- Metoda oceny potrzeb ICT osób 50+ ICT ma na celu precyzyjną identyfikację potrzeb wykorzystania komputera, Internetu i programów komputerowych w odniesieniu do posiadanego, wyuczonego zawodu lub/i planowanego/poszukiwanego stanowiska pracy.

## Metoda oceny potrzeb ICT osób 50+

- Metoda pozwala na identyfikację takich obszarów, programów i poszczególnych umiejętności które mają znaczenia praktyczne z punktu widzenia posiadanego zawodu lub przewidywanego/poszukiwanego stanowiska pracy.



## Metoda oceny potrzeb ICT osób 50+

- Narzędziem do stosowania ww. metody jest ankieta diagnostyczna, która pozwala na rzetelne, precyzyjne i zindywidualizowane określenie tych umiejętności ICT które są specyficzne w odniesieniu do posiadanego zawodu lub/i poszukiwanego stanowiska pracy.

## Metoda oceny potrzeb ICT osób 50+

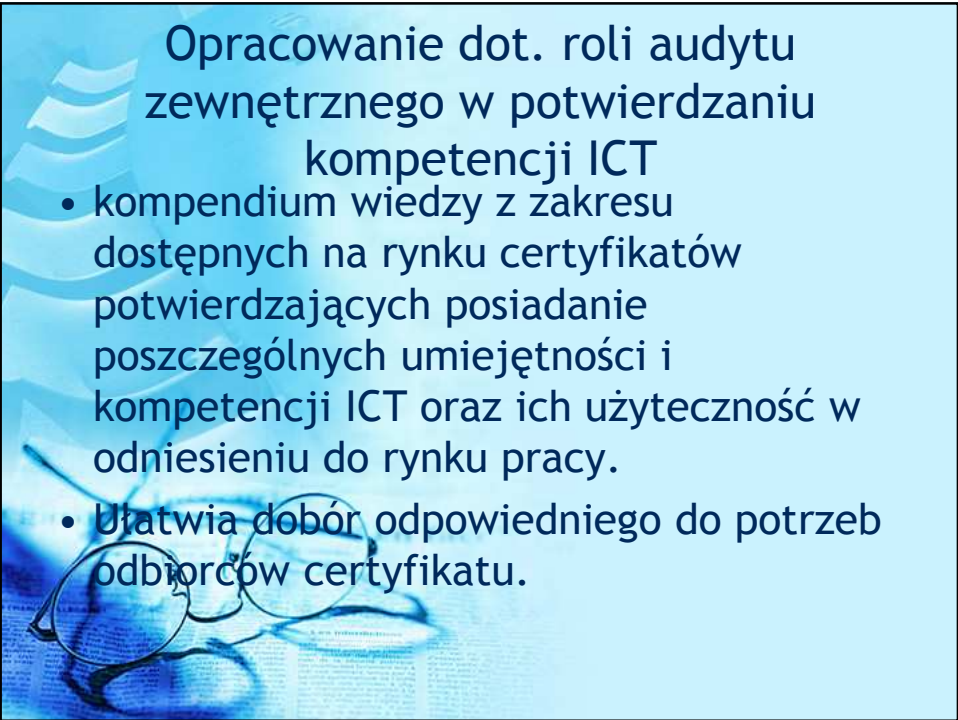
- Wiedza taka jest przydatna do:
- precyzyjnego i zindywidualizowanego kształtowania (lub zamawiania) programu szkolenia ICT
- pozwala na planowanie programu szkolenia ICT które w zmaksymalizowany sposób zwiększa jego efektywność.

## Rekomendacje dot. przygotowania i prowadzenia szkoleń ICT dla osób 50+

- materiał służący do konstruowania efektywnego programu szkolenia ICT dla osób 50+ tak by zwiększać ich zdolność do zatrudnienia

## Rekomendacje dot. przygotowania i prowadzenia szkoleń ICT dla osób 50+

- sposoby konstruowania specyficznych programów szkoleń,
- techniki nauczania ICT odpowiednie z punktu widzenia zdolności poznawczych grupy 50+, uwzględniające poziom zaawansowania, kompetencje oraz luki, potrzeby w odniesieniu do posiadanego zawodu lub poszukiwanego stanowiska pracy.



## Opracowanie dot. roli audytu zewnętrznego w potwierdzaniu kompetencji ICT

- kompendium wiedzy z zakresu dostępnych na rynku certyfikatów potwierdzających posiadanie poszczególnych umiejętności i kompetencji ICT oraz ich użyteczność w odniesieniu do rynku pracy.
- Ułatwia dobór odpowiedniego do potrzeb odbiorców certyfikatu.



## Testowanie Pakiet P2

„Przez wolontariat do pracy”

- Warsztaty dla użytkowników
- Warsztaty dla odbiorców
- Badanie sytuacji zawodowej odbiorców



## Pakiet P2

- instrukcja stosowania pakietu „Przez wolontariat do pracy”
- przykładowy program szkolenia dla użytkowników dotyczących wykorzystania wolontariatu jako narzędzia aktywizacji zawodowej
- przykładowy program szkolenia dla odbiorców



## Pakiet P2

- portfolio kompetencji wolontariusza
- scenariusz zajęć „Dobry wolontariusz dobrze zna siebie”
- scenariusz zajęć „Zdobywam kompetencje”
- scenariusz zajęć „Z wolontariatu do pracy”



## Program szkolenia dla użytkowników

- dotyczy wykorzystania wolontariatu jako narzędzia aktywizacji zawodowej
- Współpraca z instytucjami przyjmującymi
- Współpraca z odbiorcami
- Przykładowe treści: korzyści z wolontariatu, pozyskiwanie ofert wolontariatu, zarządzanie

## Program szkolenia dla odbiorców

- Szkolenie ma na celu przygotować odbiorców do traktowania wolontariatu jako okazji do zdobycia aktualnego doświadczenia i kompetencji zawodowych, zwiększyć ich motywację oraz poczucie odpowiedzialności za własną karierę zawodową oraz wstępnie zapoznać ze specyfiką, działalnością i wymaganiami instytucji przyjmującej.



## Portfolio kompetencji wolontariusza

- materiał dla odbiorców wykorzystywany w trakcie warsztatów przygotowujących do podjęcia wolontariatu oraz dodatkowo w trakcie lub po realizacji wolontariatu.



## Portfolio kompetencji wolontariusza

- umożliwia uporządkowanie wiedzy osoby 50+ o swoich posiadanych kompetencjach zawodowych i społecznych oraz pozwala na monitoring zdobywanych w trakcie realizacji wolontariatu kompetencji.
- stanowi „twardy” dowód dla odbiorcy potwierdzający korzyści odnoszone w wyniku odbywania wolontariatu i ich bezpośredni związek z wymaganiami rynku pracy.



## Scenariusze

- przykładowe sposoby przeprowadzenia zajęć w ramach szkolenia dla odbiorców mające na celu przygotowanie do wolontariatu. Scenariusze można wzbogacać zadaniami zawartymi w portfolio kompetencji, zarówno w pracy indywidualnej jak i grupowej.



## Najbliższe działania

Seminaria upowszechniające

Konferencja

Materiały drukowane

Upowszechnianie KIW

Sieci branżowe

