



**Uchwała nr 5/2012
Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
z dnia 10 kwietnia 2012 r.**

w sprawie wydania oceny walidacyjnej produktu finalnego projektu innowacyjnego pt.: „Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością” realizowanego przez Europerspektywa Beata Romejko w Lublinie w ramach Działania 9.2 PO KL

Na podstawie § 3 oraz § 9 ust. 1 Regulaminu funkcjonowania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego z dnia 19 maja 2010 r. (z późn. zm.) z uwzględnieniem pkt 6 Koncepcji Funkcjonowania Sieci Tematycznych z listopada 2010 r., Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Lubelskiego uchwala, co następuje:

§ 1

Ocenia się pozytywnie produkt finalny projektu innowacyjnego pt.: „Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością” realizowanego przez Europerspektywa Beata Romejko w Lublinie w ramach Działania 9.2 PO KL.

§ 2

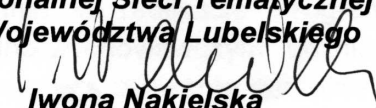
Uzasadnienie do wydania oceny walidacyjnej produktu finalnego stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Lubelskiego**

Iwona Nakielska



Uzasadnienie

Zgodnie z Wytycznymi Ministra Rozwoju Regionalnego w zakresie wdrażania projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej w ramach PO KL z dnia 1 kwietnia 2009 r. oraz Koncepcją Funkcjonowania Sieci Tematycznych w okresie programowania 2007 – 2013 w ramach PO KL do zadań Sieci Tematycznych należy m. in. walidacja produktów projektów innowacyjnych, realizowanych w kompetencji regionalnym. Sieci Tematyczne zobowiązane są do przeprowadzenia walidacji produktu finalnego na podstawie opisu produktu złożonego przez beneficjenta realizującego projekt. Walidacja jest oceną realizowanego projektu pod kątem innowacyjności, trafności i użyteczności wypracowanego produktu finalnego. Stanowi ona kluczowy element działań włączających w politykę i ma na celu rozstrzygnięcie, czy dany rezultat powinien zostać wdrożony na szeroką skalę. Regionalna Sieć Tematyczna wydaje pozytywną lub negatywną ocenę walidacyjną o produkcie.

W oparciu o przedłożony w dniu 28 lutego 2012 r. opis produktu finalnego projektu innowacyjnego testującego pt. *Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością*, realizowanego przez Europerspektywa Beata Romejko w Lublinie w ramach Działania 9.2 PO KL, posiłkując się opiniami dwóch niezależnych ekspertów, a także po przeprowadzonej dyskusji RST Województwa Lubelskiego pozytywnie ocenia ww. produkt.

Zaprezentowany produkt finalny składa się z kilku elementów i jest w pełni zgodny z założeniami przedstawionymi w strategii wdrażania projektu. Jego wdrożenie umożliwi złagodzenie problemu w zakresie przystosowania do sytuacji pracy osób z niepełnosprawnością umysłową. W proces tworzenia produktu finalnego zaangażowani byli jego potencjalni użytkownicy, co z pewnością będzie miało wpływ na jego skuteczność i atrakcyjność.

Mocną stroną produktu jest łatwość obsługi i zastosowania, co umożliwi szerokie korzystanie oraz przyczyni się do rozwiązania problemu grupy społecznej jaką jest ucząca się młodzież z niepełnosprawnością umysłową. Jednocześnie wspiera również rodziców i pracodawców młodzieży z upośledzeniem umysłowym. Rodzice uzyskają wsparcie w procesie wychowawczym, pracodawcy zyskają lepiej przygotowanych pracowników. Produkt jest kompleksowy, ujmuje zagadnienia całościowo – co podkreślają nauczyciele podczas badań ewaluacyjnych. Produkt nie jest skomplikowany. Narzędzia są gotowe do zastosowania, wszystkie przygotowane materiały w ramach produktu finalnego w odczuciu ich użytkowników są łatwymi do zastosowania narzędziami. Z badań ewaluacyjnych wynika, że został on oceniony bardzo wysoko (średnia ocena 4,83). Atutem jest kompleksowy charakter produktu oraz przewidywane zaangażowanie w realizację Programu zajęć wszystkich osób uczestniczących w procesie edukacyjno-wychowawczym: ucznia, zespołu edukacyjno-wychowawczego i rodziców. Od strony formalnej stosowanie produktu finalnego nie jest skomplikowane, wymaga uchwały rady pedagogicznej szkoły o wprowadzeniu innowacji pedagogicznej.

Zarówno mocną (niski koszt) jak słabą stroną (mniejsza atrakcyjność) produktu finalnego jest niski stopień wykorzystania nowoczesnych technologii i rozwiązań stosowanych we

współczesnej edukacji (gry strategiczne, multimedia itp.). Wprowadzie konstrukcję scenariuszy zajęć z uczniami, uwzględniającą środki dydaktyczne, ćwiczenia, metody aktywizujące nad podawczymi, zaczerpnięto z pedagogiki i dydaktyki. Atutem jest wykorzystanie najnowszych osiągnięć naukowych i praktycznych z dziedziny psychologii, pedagogiki, zarządzania i dydaktyki przy opracowaniu produktu finalnego.

Zastrzeżenie budzić może jedynie trwałość produktu i jego aktualność. Będzie ona zależała od zaangażowania odbiorców i użytkowników (ucznia, nauczyciela-wychowawcy, zespołu edukacyjno-wychowawczego, rodziców), a także samorządów, które muszą wspierać finansowo placówki w których kształci się młodzież z upośledzeniem umysłowym.

**Przewodniczący
Regionalnej Sieci Tematycznej
Województwa Lubelskiego**


Iwona Nakielska