

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE										
D.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie konkursowym										
Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.		II kw.	X	III kw.		IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty									
	Zamknięty	X								
Planowana alokacja	5 000 000,00 PLN									
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	Samorząd Województwa Lubelskiego - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Europejskiego Funduszu Społecznego – Instytucja Pośrednicząca									
Tematy dla projektów innowacyjnych	1. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy. 2. Działania służące zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy.									
Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym uwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe	Nie		Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym nieuwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe				Nie			
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu									
	1. Szkoły i/lub placówki prowadzące kształcenie zawodowe z terenu województwa lubelskiego będą uczestniczyły w testowaniu produktu finalnego.									
	Uzasadnienie:	Celem projektów innowacyjnych testujących realizowanych w ramach Tematu 1 jest poszukiwanie, opracowanie oraz upowszechnianie i wdrażanie innowacyjnych rozwiązań służących modernizacji oferty kształcenia zawodowego. W związku z tym konieczne jest czynne zaangażowania placówek i/lub szkół prowadzących kształcenie zawodowe w proces modyfikacji kierunków kształcenia zawodowego. W związku z tym udział szkół i/lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe w grupie docelowej projektu kompleksowo połączy specyfikę projektów innowacyjnych oraz zaproponowany Temat.					Stosuje się do Tematu (nr)		1	
Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie										

		treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.		
	2. Szkoły gimnazjalne i/lub ponadgimnazjalną z terenu województwa lubelskiego będą uczestniczyły w testowaniu produktu finalnego.			
	Uzasadnienie:	<p>Celem projektów innowacyjnych testujących realizowanych w ramach Tematu 2 jest poszukiwanie, opracowanie oraz upowszechnianie i wdrażanie innowacyjnych rozwiązań służących zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy. W związku z tym konieczne jest czynne zaangażowania szkół, których uczniowie staną się grupą docelową w projekcie. W związku z tym udział szkół gimnazjalnych i/lub ponadgimnazjalnych w grupie docelowej projektu kompleksowo połączy specyfikę projektów innowacyjnych oraz zaproponowany Temat.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	2
	3. Produkt finalny służyć ma zwiększeniu zainteresowania uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych kontynuacją kształcenia na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, tj. automatyka i robotyka, biotechnologia, budownictwo, chemia, energetyka, fizyka/fizyka techniczna, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiska, matematyka, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, ochrona środowiska, wzornictwo.			
	Uzasadnienie:	<p>Według resortu ds. nauki i szkolnictwa wyższego kluczowymi kierunkami dla gospodarczego rozwoju Polski są: automatyka i robotyka, biotechnologia, budownictwo, chemia, energetyka, fizyka, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiskowa, matematyka, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, ochrona środowiska i wzornictwo. Lista kierunków powstała na podstawie ekspertyzy przygotowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.</p> <p>Na stronie internetowej www.ewaluacja.gov.pl dostępne są wyniki <i>Badania ewaluacyjnego ex ante dotyczącego oceny możliwości doboru narzędzi motywujących kandydatów na studia do wyboru kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	2

	4. W testowaniu opracowanego produktu finalnego uczestniczą pracodawcy posiadający jednostkę organizacyjną na terenie województwa lubelskiego.			
	Uzasadnienie:	<p>Zaproponowane kryterium ma przyczynić się do realizacji celów Priorytetu IX PO KL, zwłaszcza celu szczegółowego 3 (podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego) poprzez wypracowanie nowych, bardziej skutecznych narzędzi/metod/instrumentów pozwalających na rozwiązanie konkretnego problemu zdefiniowanego w ramach danego projektu w obszarze edukacji. Oznacza to, że projekt zakłada przetestowanie wraz z pracodawcami, jako uczestnikami grupy docelowej, modelowych rozwiązań (w postaci produktu finalnego) w zakresie modernizacja oferty kształcenia zawodowego. Zgodnie z rekomendacjami projektu badawczego „Rynek pracy. Potrzebne zawody na Lubelszczyźnie” (Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego, Chełm 2010) dostosowanie oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy wymaga między innymi zacieśnienia współpracy szkół zawodowych z pracodawcami w celu podnoszenia jakości kształcenia – szczególnie praktycznego. „Szkoly i jednostki edukacyjne powinny na bieżąco współpracować z przedsiębiorcami, szczególnie w zakresie nauki zawodu. Wskazany jest powrót do dualnego systemu kształcenia (częściowo w szkole i częściowo w zakładzie pracy). Istotne znaczenie ma też bliższa współpraca szkół z pracodawcami w celu zmiany wizerunku szkół oraz poznania wzajemnych potrzeb.” (s. 163).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	5. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
	Uzasadnienie:	<p>Lokalizacja biura projektu na terenie województwa lubelskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia oraz pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu. Umożliwi także uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Zgodnie z zapisem kryterium biuro</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1, 2

		projektu powinno być prowadzone na terenie województwa lubelskiego przez cały okres realizacji projektu, czyli do momentu rozliczenia ostatniego wniosku Beneficjenta o płatność. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
	6. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności projektów oraz jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Ma ono również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego Wnioskodawcy. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze Wnioskodawcy, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje jako Wnioskodawca, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Organizująca Konkurs odrzuca na etapie oceny formalnej wszystkie złożone w odpowiedzi na dany konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez projektodawcę kryterium dostępu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków zgłoszonych na konkurs.	Stosuje się do Tematu (nr)	1, 2
	Kryteria strategiczne			
		1. Projekt zakłada wypracowanie modelu na rzecz zwiększonego uczestnictwa kobiet w zakresie kształcenia na kierunkach strategicznych dla rozwoju gospodarki, tj. automatyka i robotyka, biotechnologia, budownictwo, chemia, energetyka, fizyka/fizyka techniczna, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiska, matematyka, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, ochrona środowiska, wzornictwo.	WAGA	15 pkt.
	Uzasadnienie:	Mimo że zawód inżyniera jest promowany, to w dalszym ciągu kobiety mniej chętnie wybierają się na studia techniczne, na co wpływają stereotypy jakoby zawód inżyniera był zawodem typowo męskim. Wypracowany model powinien przeciwdziałać stereotypowym podziałom rynku pracy na zawody męskie i żeńskie oraz zachęcić	Stosuje się do Tematu (nr)	2

		<p>kobiety do kształcenia na kierunkach strategicznych dla rozwoju gospodarki, w tym studiowania na uczelniach technicznych.</p> <p>Według resortu ds. nauki i szkolnictwa wyższego kluczowymi kierunkami dla gospodarczego rozwoju Polski są: automatyka i robotyka, biotechnologia, budownictwo, chemia, energetyka, fizyka, informatyka, inżynieria materiałowa, inżynieria środowiskowa, matematyka, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, ochrona środowiska i wzornictwo. Lista kierunków powstała na podstawie ekspertyzy przygotowanej przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.</p> <p>Na stronie internetowej www.ewaluacja.gov.pl dostępne są wyniki <i>Badania ewaluacyjnego ex ante dotyczącego oceny możliwości doboru narzędzi motywujących kandydatów na studia do wyboru kształcenia na kierunkach technicznych, matematycznych i przyrodniczych.</i></p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p>		
	2. Projektodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej roczne doświadczenie w realizacji projektów badawczo – rozwojowych w obszarze edukacji, tj. na wszystkich poziomach kształcenia, włączając ofertę kształcenia ustawicznego. Określenie badawczo-rozwojowy należy traktować jako synonim projektów innowacyjnych.		WAGA	10 pkt.
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium definiuje realizatorów projektów jako podmioty posiadające doświadczenie w realizacji projektów o charakterze badawczo – rozwojowym w obszarze edukacji, co wpłynie na jakość składanych wniosków o dofinansowanie oraz zwiększy efektywność oddziaływania wpracowanych w ramach projektów modeli /produktów. Realizacja projektu nastawionego na badanie i rozwój konkretnego, innowacyjnego produktu bądź upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki dobrych praktyk wymaga dużego doświadczenia w koordynacji oraz organizacji takiego procesu. Kryterium doświadczenia wprowadza się w celu minimalizacji ryzyka niepowodzenia projektu oraz zwiększenia szansy na sukces.</p> <p>Projekty o charakterze badawczo – rozwojowym należy interpretować jako realizację przedsięwzięcia, które obejmują analizę problemu, wypracowanie wstępnej i ostatecznej wersji rozwiązania i w końcowej fazie wdrożenie nowego instrumentu. Określenie badawczo-rozwojowy należy traktować jako synonim projektów</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1, 2

		<p>innowacyjnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p>		
	3. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego obejmuje kierunki istotne z perspektywy rozwoju gospodarki regionu: budownictwo, energetyka, informatyka, mechanika, turystyka, hotelarstwo, gastronomia.		WAGA	15 pkt.
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zagwarantowanie realizacji projektów wpisujących się w branże strategiczne dla gospodarki województwa lubelskiego. Modernizacja oferty kształcenia na kierunkach istotnych z perspektywy rozwoju gospodarki regionu stworzy podstawę, aby absolwenci tych kierunków wchodząc na rynek pracy potencjalnie mieli zagwarantowane zatrudnienie, bowiem kierunki te formułują trend rozwojowy województwa lubelskiego. Analizy prognostyczne rozwoju wskazanych dziedzin wynikają z dokumentów strategicznych dla regionu tj. <i>Strategii Rozwoju Województwa Lubelskiego na lata 2006-2020</i> oraz <i>Regionalnej Strategii Innowacji</i>. Uwzględniając raport <i>Nowy model formułowania strategii rozwoju województwa lubelskiego wobec wyzwań polityki spójności Unii Europejskiej po 2013 r.</i> (Barometr Regionalny Nr 2(16) 2009) należy podkreślić znaczny potencjał energetyczny województwa lubelskiego w zakresie produkcji energii ze źródeł odnawialnych, z możliwością wykorzystania energii w motoryzacji i ochronie środowiska. Rozwój technologii informatycznych, rozbudowa infrastruktury szerokopasmowej, stworzy szanse podniesienia konkurencyjności gospodarczej regionu, oraz pozwoli na wzrost inwestycji w pozarolnicze i ekologiczne formy rozwoju przedsiębiorstw. Przedmiotowe kryterium wpisuje się również w założenia <i>Programu Rozwoju Alternatywnych Źródeł Energii dla Województwa Lubelskiego</i> oraz w <i>Plan Marketingu Turystyki w Województwie Lubelskim na lata 2007-2013</i>. Dodatkowo wspiera realizację celów Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu <i>Europa 2020</i>. Dodatkowo IP w lipcu 2011 r. przeprowadziła badania własne dotyczące rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie lubelskim w kontekście programowania wsparcia na rzecz zwiększenia atrakcyjności i jakości inicjatyw w obszarze szkolnictwa zawodowego w ramach Działania 9.2 PO KL. Analiza wyników przeprowadzonego badania, wskazuje, że</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1

		<p>wskazane branże pokrywają się z branżami wskazanymi przez członków wojewódzkiej oraz powiatowych rad zatrudnienia oraz dyrektorów szkół i placówek kształcenia zawodowego, jako te, które są strategiczne z punktu widzenia rozwoju regionu oraz powinny być premiowane w ramach wsparcia z EFS. Uczestnicy badania swoje spostrzeżenia argumentowali m. in. liczbą ofert pracy, jakie są składane do właściwego Powiatowego Urzędu Pracy, inwestycjami infrastrukturalnymi – np. budowa Portu Lotniczego Lublin, czy rozwojem budownictwa indywidualnego i drogowego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest uzasadnić w treści wniosku spełnianie kryterium.</p>		
--	--	---	--	--