





Innowacyjne Programy Integralne
Wczesnej Interwencji Socjalnej
przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu
młodzieży w województwie lubelskim

LIDER PROJEKTU:

FUNDACJA POLSKIEJ AKADEMII NAUK ODDZIAŁ
W LUBLINIE „NAUKA I ROZWÓJ LUBELSZCZYZNY”

PARTNER:

PRACOWNIA ROZWOJU OSOBISTEGO SELF VIAMED S.C. JOANNA
MIROWSKA-WIECZOREK JERZY WIECZOREK

Lublin, 1 luty 2012 r.

2



Innowacyjne Programy Integralne
Wczesnej Interwencji Społecznej
przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu
młodzieży w województwie lubelskim



CZAS TRWANIA PROJEKTU:

01.05.2011 - 31.12.2013, przy czym:

- ☐ faza przygotowania trwa od 1.05.2011 do 31.12.2011
- ☐ faza wdrażania od 1.01.2012 do 31.12.2013, w tym
 - faza testowania od 1.01.2012 do 31.12.2012
 - faza upowszechniania od 1.01.2013 do 31.12.2013

Lublin, 1 lutego 2012 r.

3



Innowacyjne Programy Integralne
Wczesnej Interwencji Społecznej
przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu
młodzieży w województwie lubelskim



PROBLEM GŁÓWNY:

- nieefektywność i niska integralność funkcjonujących instrumentów i programów w odniesieniu do kumulujących się i nowych trudności młodzieży powodujących jej wykluczenie społeczne w województwie lubelskim
- brak kompleksowych programów dla młodzieży w 3 obszarach tj.
 - ☐ trudności edukacyjne,
 - ☐ demoralizacja,
 - ☐ uzależnienia.

Lublin, 1 lutego 2012 r.

4



Innowacyjne Programy Integralne
Wczesnej Interwencji Społecznej
przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu
młodzieży w województwie lubelskim



NAJCZĘSTSZE PRZYCZYNY WYKLUCZENIA SPOŁECZNEGO MŁODZIEŻY NA LUBELSZCZYZNIE:

- ☐ trudności edukacyjne,
- ☐ demoralizacja,
- ☐ uzależnienia

Lublin, 1 lutego 2012 r.

5



Innowacyjne Programy Integralne
Wczesnej Interwencji Społecznej
przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu
młodzieży w województwie lubelskim



DIAGNOZA:

DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA PODEJMOWANE WOBEC DYSFUNKCJONALNEJ MŁODZIEŻY SĄ:

- ☐ niewystarczająco skuteczne, nieefektywne i kosztowne
- ☐ nie uwzględniają dyskryminacji wielokrotnej
- ☐ mają charakter akademicki lub są lokalne
- ☐ realizowane w kontekście ustawy o pomocy społecznej i według kategorii klientów OPS

Lublin, 1 lutego 2012 r.

6



ZMIANA DOTYCHCZASOWEGO PODEJŚCIA POLEGA NA:

- ☐ konieczności odejścia od realizacji programów pod kątem instytucji (szkoła, OPS)
- ☐ opracowaniu programów zintegrowanych na wielu przyczynach wykluczenia
- ☐ opracowaniu programów uwzględniających wykluczenie wielokrotne jako głównej przyczyny wykluczenia



ZAŁOŻENIA DO PROGRAMÓW TEMATYCZNYCH (PROBLEMY SZCZEGÓŁOWE):

- ☐ **PS₁.** Zagrożenie wykluczeniem społecznym młodzieży z trudnościami edukacyjnymi ze względu na niewystarczające ukierunkowanie rozwoju osobistego, edukacyjnego i zawodowego w ramach obecnych form wsparcia.
- ☐ **PS₂.** Niedostosowanie obecnych programów do specyficznych potrzeb młodzieży trudnej i niedostosowanie społeczeństwa.
- ☐ **PS₃.** Postępujące wykluczenie młodzieży zagrożonej współczesnymi uzależnieniami ze względu na nieefektywność programów profilaktyczno-terapeutycznych.



CEL OGÓLNY:

- ❑ Wzrost efektywności zapobiegania i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu młodzieży trudnej w województwie lubelskim w oparciu o opracowany i wdrożony Model Innowacyjnych Programów Integralnych (IPI) o charakterze wczesnej interwencji do końca 2013 r.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ❑ Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu młodzieży z trudnościami edukacyjnymi poprzez opracowanie efektywnego modelu wczesnej interwencji.
- ❑ Aktywizacja zawodowa i społeczna poprzez wdrożony adaptacyjny program uwzględniający specyficzne potrzeby młodzieży trudnej i niedostosowanej społecznie.
- ❑ Zminimalizowanie zagrożenia wykluczeniem młodzieży narażonej na współczesne uzależnienia na podstawie efektywnego modelu programu profilaktyczno-terapeutycznego.

Lublin, 1 luty 2012 r.

9



GRUPA DOCELOWA:

- ❑ wszystkie kategorie osób i instytucji są z województwie lubelskim i ich przedstawiciele będą zaangażowani w projekt.

I. UŻYTKOWNICY PRODUKTU

- ❑ wymiar docelowy: OPS, PCPR, inne instytucje integracji społ., NGO i inne działające na rzecz młodzieży trudnej, szkoły ponadgimnazjalne, MOW, MOS
- ❑ wymiar upowszechniania i włączania – osoby z instytucji wg kategorii w/w,
- ❑ wymiar testowania – reprezentacja w/w kategorii, w tym 5 grup x 20 reprezentantów instytucji = 100 osób jako zasadne dla oceny fokusowej oraz 200 osób objętych szkoleniem nt. modelu.

Lublin, 1 luty 2012 r.

10



II. ODBIORCY PRODUKTU

szerokie spektrum osób i instytucji

WYMIAR DOCELOWY: potencjalnie z produktu finalnego mogą skorzystać (poprzez rozwiązanie ich problemów) osoby:

- ☐ dysfunkcyjnej młodzieży w wieku od 15 do 20 roku życia, zagrożona wykluczeniem społecznym z uwagi na dyskryminację wielokrotną w trzech obszarach przyczyn: trudności edukacyjne, zdemoralizowanie, uzależnienia.

Cechy kluczowe i potrzeby:

- ☐ młodzież nieukierunkowana życiowo, społecznie i zawodowo z trudnościami edukacyjnymi i przedwcześnie opuszczająca system edukacyjny,
- ☐ młodzież o zaburzonej osobowości, niedostosowana społecznie,
- ☐ młodzież przejawiająca zachowania autodestrukcyjne, uzależniona



II. ODBIORCY PRODUKTU

WYMIAR TESTOWANIA

- ☐ testowaniem i oceną produktu finalnego objęta będzie dysfunkcyjna młodzież (wiek: 15-20 lat). Grupa ta będzie wyselekcjonowana w ramach rekrutacji pod względem adekwatności dla IPI.

Jest to uzasadnione reprezentatywnością problemową – spójna grupa umożliwi skuteczne testowanie:

- ☐ **PI** – dysfunkcyjnej młodzieży z trudnościami edukacyjnymi,
- ☐ **PII** – dysfunkcyjnej młodzieży niedostosowanej społecznie,
- ☐ **PIII** – dysfunkcyjnej młodzieży o zachowaniach autodestrukcyjnych i uzależnionej od środków psychoaktywnych.



PRODUKT FINALNY: MODEL IPI

- ☐ produkt finalny składa się z trzech programów tematycznych (P I-III), które z kolei zawierają 10 komponentów (K 1-10)

TRZY PROGRAMY TEMATYCZNE TO:

- ☐ P I. AZIMUTH VITA
- ☐ P II. QUO VADIS IUVENIS?
- ☐ P III. AUCTORIZO LIBERTAS



MODEL IPI – PRODUKT FINALNY (PROGRAMY)

Program	Nazwa	Opis
P 0.	Narzędzie i metodologia wielowymiarowej i wieloczynnikowej diagnozy przyczyn i obszarów zagrożenia jednostki	Narzędzie i metodologia wielowymiarowej i wieloczynnikowej diagnozy przyczyn i obszarów zagrożenia jednostki (młodzieży) wykluczonej społecznie jako narzędzie komplementarne do PI, PII, PIII i warunkujący ich stworzenie.
P I.	AZIMUTH VITA	Model wczesnej interwencji – Program life coachingu i doradztwa zawodowego oraz rozwoju kompetencji kluczowych dla młodzieży z trudnościami edukacyjnymi i przedwcześnie opuszczającej system edukacji (P I. zawierający K1-K10)
P II.	QUO VADIS IUVENIS?	Model wczesnej interwencji – Program aktywizacji i adaptacji zawodowo-społecznej młodzieży trudnej o zaburzonej osobowości, niedostosowanej społecznie w oparciu o nowoczesne formy i metody wsparcia indywidualnego i środowiskowego (P II. zawierający K1-K10)
P III.	AUCTORIZO LIBERTAS	Model wczesnej interwencji – Program profilaktyczny (interwencyjny) zapobiegający zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży o podwyższonym ryzyku uzależnienia od substancji psychoaktywnych. (P III. zawierający K1-K10)



KĄDZY PROGRAM TEMATYCZNY SKŁADA SIĘ OBLIGATORYJNIE Z KOMPONENTÓW HORYZONTALNYCH (ELEMENTY STRUKTURY WSKAZUJĄCE ZAWARTOŚĆ) – JEST TO NOWA METODYKA INNOWACYJNYCH PROGRAMÓW PRZECIWDZIAŁANIA WYKLUCZENIU MŁODZIEŻY:

Numer komponentu	Nazwa komponentu	Opis
K1.	Practical Metodology (PM)	Praktyczny przewodnik metodologiczny
K2.	Research & Knowledge (RK)	Metodologia badawcza oraz raport diagnostyczny w temacie
K3.	Diagnosis & Analysis (DA)	Metodologia analityczna procesów w temacie
K4.	Planning & Strategy (PS)	Podręcznik metodologiczny i praktyczny planowania i określania strategii interwencji i profilaktyki w temacie
K5.	Programs & Instruments (PI)	Zestaw wszystkich potencjalnych instrumentów do użycia w ramach programu i co najmniej jeden konkretny instrument pilotażowy
K6.	Implementation Procedures (IP)	Podręcznik procedury implementacji i szkoleniowo-doradczy
K7.	Institutional Cooperation	Przewodnik dla współpracy interesariuszy i instytucji
K8.	Evaluations of Efficiency	Podręcznik i metodologia ewaluacji efektywności programów
K9.	Publicity & Mainstreaming	Przewodnik potencjału rozgłosu, promocji i włączenia w główny nurt polityki wraz ze strategią upowszechniania
K10.	Success In Usage	Praktyczny przewodnik określający zastosowania, sposób wdrażania i stosowania programów z sukcesem w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu wraz z programem szkoleniowym dla użytkowników

15



STRATEGIA WDRAŻANIA PROJEKTU INNOWACYJNEGO TESTUJĄCEGO

dr Marek Białach
Koordynator merytoryczno-naukowy



Innowacyjne Programy Integralne
Wczesnej Interwencji Socjalnej
przeciwstawiające wykluczeniu społecznemu
młodzieży w województwie lubelskim

**Dziękuję
za uwagę.**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPOJNOŚCI

FUNDACJA
PAN
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIE EUROPEJSKĄ

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

