

STRATEGIA DZIAŁANIA NA ROK 2012

REGIONALNA SIEĆ TEMATYCZNA WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

- PROJEKT-

LUBLIN, 2012 ROK



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



KRAJOWA
INSTYTUCJA
WSPOMAGAJĄCA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa Regionalnej Sieci Tematycznej		Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Lubelskiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki	
Przewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Iwona Nakielska	
Telefon	81 44-16-850	e-mail	iwona.nakielska@lubelskie.pl
Wiceprzewodniczący Regionalnej Sieci Tematycznej		Mirosław Fatyga	
Telefon	tel. 81 463 53 00	e-mail	m.fatyga@wup.lublin.pl
Sekretarz Regionalnej Sieci Tematycznej		Grzegorz Krzykała	
Telefon	81 44-16-845	e-mail	grzegorz.krzykala@lubelskie.pl

Nazwa Instytucji Pośredniczącej		Departament Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego w Lublinie	
Adres	ul. Czechowska 19; 20-072 Lublin		
Telefon	81 44-16-850	e-mail	defs@lubelskie
Nazwa Instytucji Pośredniczącej II stopnia		Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie	
Adres	ul. Okopowa 5; 20-022 Lublin		
Telefon	tel. 81 463 53 00	e-mail	sekretariat@wup.lublin.pl

SPIS TREŚCI:

1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej	4
2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2012	5
2.1. Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych.....	5
2.2. Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych.....	15
2.3. Inne działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.....	19
2.4 Uwagi.....	22
3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.....	22
4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej.....	23

1. Cele Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2012

- Promocja projektów innowacyjnych;
- Opiniowanie: 3 strategie wdrażania projektów innowacyjnych, 5 walidacji produktów finalnych projektów innowacyjnych;
- Wsparcie merytoryczne i praktyczne dla beneficjentów realizujących projekty innowacyjne;
- Pomoc w rozwiązywaniu problemów, na jakie napotykają beneficjenci realizujący projekty innowacyjne;
- Opracowanie Strategii działania na rok 2013 Regionalnej Sieci Tematycznej w województwie lubelskim;
- Informowanie członków PKM PO KL woj. lubelskiego o stanie wdrażania realizowanych przez beneficjentów projektach innowacyjnych;

2. Zadania Regionalnej Sieci Tematycznej na rok 2012

2.1 Działania związane z opiniowaniem strategii wdrażania i walidacją produktów projektów innowacyjnych

Tabela 1: Konkursy na projekty innowacyjne zaplanowane w roku 2012

W roku 2012 w ramach priorytetów komponentu regionalnego PO KL w województwie lubelskim nie przewidziano ogłaszania konkursów na projekty innowacyjne.

Tabela 2: Planowane oceny strategii wdrażania i walidację produktów projektów innowacyjnych

I.p.	Temat, w ramach którego projekt innowacyjny jest realizowany	Tytuł projektu	Krótką charakterystyka produktu finalnego	Planowany termin posiedzenia RST, na którym będzie oceniana strategia wdrażania projektu	Planowany termin posiedzenia RST, na którym dokonywana będzie walidacja produktu finalnego
1.	Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy.	Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością <i>Europerspektywa Beata Romejko</i>	Produktem finalnym będzie metodologia wspierania rozwoju społeczno – zawodowego ucznia z upośł. umysłowym nakierowana na przygotowywanie go do przejścia z edukacji na rynek pracy. Będzie ona składać się z dwóch elementów: narzędzi diagnostycznych oraz metodyki pracy z uczniem w oparciu o dokonaną za pomocą ww. narzędzi diagnozę. Powstaną 2 narzędzia diagnostyczne służące do: 1. opisu zainteresowań zawodowych; 2. wielowymiarowej oceny poziomu przystosowania do funkcjonowania	<i>nie dotyczy</i>	I kw. 2012 r.



			<p>w sytuacji pracy. Pierwsze narzędzie powinno być stosowane na samym początku edukacji zawodowej lub jeszcze przed jej rozpoczęciem. Pozwoli ono określić, jakiego typu pracami uczeń jest najbardziej zainteresowany, co stanowi bazę do ich rozwijania. Narzędzie będzie miało wersję papierową i elektroniczną (dla uczniów niedowidzących i niesłyszących). Drugie narzędzie ma postać kwestionariusza składającego się z zestawu twierdzeń, za pomocą których nauczyciel będzie dokonywał wielowymiarowej oceny przystosowania ucznia do funkcjonowania w sytuacji pracy zawodowej. Metoda ta służyć będzie do diagnozowania rozwoju ucznia, a ostatnie badanie tuż przed ukończeniem szkoły pozwoli doradzić uczniowi poszukiwanie pracy w zakładach o różnym poziomie wsparcia (otwarty rynek, ZPCH,ZAZ,WTZ). Metodę będzie można również wykorzystać wobec osób dorosłych z upośl. umysłowym m. in. przez doradców zawodowych w urzędach pracy lub terapeutów w warsztatach terapii zajęciowej.</p>		
2.	Działania służące wydłużeniu aktywności zawodowej	<p>Semafor nowych możliwości</p> <p><i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i></p>	<p>W ramach projektu powstanie produkt finalny: „Pakiet wsparcia”, na który składać się będzie „Pakiet działań coachingowych” i „Pakiet edukacyjny”. Osoby 45+ zostaną podzielone na trzy grupy: osoby bezrobotne; poszukujące zatrudnienia zarejestrowane w PUP Chełm; pracujące, zamieszkałe na terenie powiatu chełmskiego. Pakiet działań coachingowych – w stosunku do każdej</p>	nie dotyczy	III kw. 2012 r.



			<p>z powyższych grup zostanie opracowana i spisana metodologia wsparcia. W PUP w Chełmie zostanie powołany zespół wyspecjalizowanych doradców i trenerów do pracy z osobami 45+. Poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach nabędą oni uprawnienia do wspierania osób z tej grupy wiekowej. Metoda pracy oparta będzie na indywidualnym podejściu do beneficjenta (coaching): badaniu indywidualnych predyspozycji, doborze indywidualnych form wsparcia, indywidualnym badaniu efektów. Każda z osób 45+ będzie miała indywidualnego coacha, do którego będzie mogła zwrócić się po wsparcie i pomoc psychologiczną. W pakiecie tym zostanie wydzielona specjalna grupa działań dla kobiet, które ukończyły 45 lat.</p> <p>„Pakiet edukacyjny” to zestaw działań szkoleniowych w ramach których zostanie opracowana i spisana metodologia nauczania osób 45+ (oparta m. in. na analizie potrzeb i możliwości win-win, cyklu – D. Kolba, regule „Diamentu”).</p>		
3.		<p>Obudź w sobie olbrzymia – Innowacyjne metody wydłużenia aktywności zawodowej</p> <p><i>Europerspektywa Beata Romejko</i></p>	<p>Produkt finalny to podręcznik zawierający metodologię wydłużania aktywności zawodowej osób pracujących w wieku 50+.</p> <p>Metodologia będzie zawierała wskazania kompleksowego podejścia do osób w wieku 50+ (zawodowe, informatyczne, psychologiczne – motywacyjne, zdrowotne, kondycyjne). Jej adresatami będą: pracodawcy, przedst. instytucji</p>	<i>nie dotyczy</i>	III kw. 2012 r.

			rynku pracy. Podsumowaniem metodologii będą rekomendacje dla decydentów, które będą zawierały propozycje zmian w przepisach prawnych oraz propozycje wprowadzenia nowych, innowacyjnych rozwiązań w celu wydłużenia aktywności zawodowej osób w wieku 50+.		
4.		Dłużej na rynku pracy <i>Instytut Rozwoju Zasobów Ludzkich</i>	<p>Finalne produkty projektu to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -model aktywizacji osób w wieku 50+ nieaktywnych zawodowo, adoptowany do potrzeb rynku pracy woj. lubelskiego na podstawie funkcjonowania modelu brytyjskiego, -strategia wdrożenia modelu pozwalająca w łatwiejszy sposób dokonać wdrożenia systemu, ocenić wady i zalety realizowanego rozwiązania testującego. <p>Produkty te oparte na doświadczeniach projektu wygenerują nową wiedzę niezbędną dla rozwoju polityki otoczenia społeczno-gospodarczego, mogą spełnić warunki do wdrożenia do powszechnej praktyki;</p> <ul style="list-style-type: none"> - raport nt rynku pracy; - raport Strategia wdrażania projektu innowacyjnego; - publikacja dot. zastosowania modelu w woj. lubelskim, skierowana do instytucji rynku pracy, doradców i innych zainteresowanych osób, upowszechniające i włączające do polityki. 	<i>nie dotyczy</i>	II kw. 2012 r.



5.	Poszukiwanie metod wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży	Zintegrowany Model Kulturoterapii w Pedagogice Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym <i>Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji – Oddział w Zamościu</i>	Produktem finalnym projektu będzie: Zintegrowany Model Kulturoterapii Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym. Zawierał on będzie zestaw przetestowanych: - narzędzi (procedur, technik, programów edukacyjnych) kompleksowego oddziaływania profilaktycznego rodzic – dziecko - nauczyciel, dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, - technik, narzędzi i dobrych praktyk kompleksowej budowy systemu wartości u młodzieży zagrożonej, - narzędzi, technik i procedur rozwoju kompetencji społecznych u młodzieży zagrożonej, - innowacyjnych narzędzi pracy wychowawczej, wraz z zestawem materiałów do warsztatów dla nauczycieli, - procedur i dobrych praktyk współpracy instytucji działających na rzecz młodzieży zagrożonej.	<i>nie dotyczy</i>	II kw. 2012 r.
6.		Świat dobrej przyszłości <i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i>	Produkt finalny to nowatorska, zindywidualizowana i wielopłaszczyznowa metoda wychowawcza w domach dziecka. Metoda ma charakter interwencji socjalnej prowadzonej wśród wychowanków wywodzących się z rodzin patologicznych. Jej głównym założeniem jest innowacyjne podejście do pracy z dziećmi zapewniające prawidłowy rozwój osobowy (niwelowanie skutków dziedziczenia patologii, dysfunkcji emocjonalnych i syndromu "spadłego liścia") i wczesne przygotowanie do życia na płaszczyźnie zawodowej, społecznej i emocjonalnej.	I kw. 2012 r.	<i>nie dotyczy</i>



			<p>W wymiarze formy wsparcia projekt proponuje opracowanie i wdrożenie zindywidualizowanej, innowacyjnej, dotychczas niestosowanej metody wychowawczej, opartej na wczesnej interwencji socjalnej i przeciwdziałaniu marginalizacji dzieci i młodzieży z grup "podwyższonego ryzyka".</p> <p>Przedmiotem upowszechnienia i włączenia do głównego nurtu będzie cały produkt finalny. Zawiera on bowiem zestaw usystematyzowanych i kompleksowych działań na rzecz osób „podwójnie” i szczególnie pokrzywdzonych przez los z powodu życia w rodzinie patologicznej i pobytu w związku z tym w domu dziecka.</p>		
7.		<p>Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim</p> <p><i>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny"</i></p>	<p>P 0. –to program wstępny, K 0. - to komponent wstępny, od którego rozpoczyna się projekt. Program (P 0.)/Komponent wstępny (K 0.) to narzędzie i metodologia wielowymiarowej i wieloczynnikowej diagnozy przyczyn i obszarów zagrożenia jednostki (młodzieży) wykluczeniem społecznym jako narzędzie komplementarne do programów (P I, P II; P III) i warunkujący ich stworzenie. Jest on niezbędny dla stworzenia kompletu programów prewencyjnych: P I. AZIMUTH VITA. Model wczesnej interwencji - Program life coachingu i doradztwa zawodowego oraz rozwoju kompetencji kluczowych dla młodzieży z trudnościami edukacyjnymi i przedwcześnie opuszczającej system</p>	I kw. 2012 r.	<i>nie dotyczy</i>



			<p>edukacji (P I. zawierający komponenty 1-10)</p> <p>P II. OUO VADIS IUVENIS? Model wczesnej interwencji - Program aktywizacji i adaptacji zawodowo-społecznej młodzieży trudnej o zaburzonej osobowości, niedostosowanej społecznie w oparciu o nowoczesne formy i metody wsparcia indywidualnego i środowiskowego (P II. zawierający komponenty 1-10)</p> <p>P III. AUCTORIZO LIBERTAS. Model wczesnej interwencji - Program profilaktyczno-terapeutyczny zachowań autodestrukcyjnych dla młodzieży zagrożonej uzależnieniami (P III. zawierający komponenty 1-10) (W tym m.in. z uwzględnieniem młodzieży z rodzin, w których występuje uzależnienie od alkoholu lub substancji psychoaktywnych.)</p> <p>Każdy program tematyczny będzie się obligatoryjnie składał z komponentów horyzontalnych od 1 do 10. Są one identyczne dla każdego produktu w zakresie struktury, a zawierają wystandaryzowane elementy struktury wskazujące zawartość- konkretne dokumenty/programy oraz narzędzia. (Jest to nowa metodyka innowacyjnych programów przeciwdziałania wykluczeniu młodzieży).</p> <p>Nazwa komponentu wraz konkretnymi rozwiązaniami w ramach Produktu finalnego:</p> <p>K1. Practical Methodology (PM) (Praktyczny przewodnik metodologiczny)</p>		
--	--	--	---	--	--



			<p>K2. Research & Knowledge (RK) (Metodologia badawcza oraz raport diagnostyczny w temacie)</p> <p>K3. Diagnosis & Analysis (DA) (Metodologia analityczna procesów w temacie)</p> <p>K4. Planning & Strategy (PS) (podręcznik metodologiczny i praktyczny planowania i określania strategii interwencji i profilaktyki w temacie)</p> <p>K5. Programs & Instruments (PI) (Zestaw wszystkich potencjalnych instrumentów do użycia w ramach programu i co najmniej jeden konkretny instrument pilotażowy)</p> <p>K6. Implementation Procedures (IP) (podręcznik procedury implementacji i szkoleniowo-doradczy)</p> <p>K7. Institutional Cooperation (Przewodnik dla współpracy interesariuszy i instytucji)</p> <p>KS. Evaluations of Efficiency (podręcznik i metodologia ewaluacji efektywności programów)</p> <p>Kg. Publicity & Mainstreaming (Przewodnik potencjału rozgłosu, promocji i włączenia w główny nurt polityki wraz ze strategią upowsz.)</p> <p>K10. Success In Usage (Praktyczny przewodnik określający zastosowania, sposób wdrażania i stosowania programów z sukcesem w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu wraz z programem szkoleniowym dla użytkowników)</p> <p>W ramach: P I; P II; P III., powstanie łącznie 30 elementów produktu finalnego.</p>		
--	--	--	---	--	--



			Produkt finalny będzie funkcjonował m.in. w formie modelu/kompletu programów prewencyjnych w postaci przewodników, podręczników, narzędzi diagnostycznych wraz z instrukcjami metodycznymi i wykonawczymi w wersji wirtualnej gotowej do wydruku i cyfrowej, np. DVD.		
8.	Nowe obszary działalności i formy aktywizowania osób pozostających bez zatrudnienia, w tym osób w trakcie ostatniego roku nauki, w ekonomii społecznej lub przedsiębiorczości	<p>„Im wcześniej tym skuteczniej” innowacyjna metoda programowego wdrożenia uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych w zagadnienia ekonomii społecznej</p> <p><i>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie</i></p>	W ramach projektu zostaną wypracowane 2 kompletne zestawy narzędzi adresowanych do nauczycieli i uczniów: 1- liceum ogólnokształcącego i technikum, 2-Zasadniczej Szkoły Zawodowej, składających się z prod. pośrednich: 1 - prog. naucz. Podstaw przedsiębiorczości obejmującego zagadnienie Ekonomii społecznej; 2 - skryptu dla nauczycieli - pomocy w pracy metodycznej 3 - ćwiczeń dla uczniów zaw. atrakcyjne formy pracy w postaci gier/zadań/rebusów - prod. pośredni 4 - filmu dydaktyczn. dot. ekonomii społecznej - Scenariusz opracuje zespół interdyscyplinarny w składzie: metodyk nauczania przedmiotu, specjalista ekonomii społecznej, reżysera/scenarzysty progr. dla młodzieży, psycholog. Film sprawdzi się w oderwaniu od przedmiotu podstawy przedsiębiorczości np. w prowadzeniu kół zainteresowań. 5- 16 h program kształcenia nauczycieli w zakresie ekonomii społecznej do wykorzystania przez jednostki kształcące nauczycieli. Zestaw wypracow. komplementarnych prod. i zintegrowanych z treściami progr.	II kw. 2012 r.	<i>nie dotyczy</i>

		<p>będzie służył nauczycielom jako narzędzie do wdrażania innowacyjnych treści nauczania. Zestaw zostanie upowszechniony poprzez szkolenia nauczycieli w fazie testowania. Projektodawca zakłada możliwość modyfikacji wypracowywanych narzędzi, gdy w testach ujawnią się elementy niefunkcjonalne gdy zmiana poprawi jakość produktu finalnego. Narzędzie wpłynie na zwiększenie obszaru edukacji, atrakcyjności zajęć i zapewni nauczycielom wsparcie przy włączaniu elementów praktycznych w nauczanie podstaw przedsiębiorczości. Zestaw będzie udostępniony w formie elektronicznej dostępnej na stronie internetowej Projektu. Informacje o nim będą przekazywane dzięki szerokiej akcji informacyjno - promocyjnej skierowanej do szkół, jednostek kształcących nauczycieli i starostw nadzorujących kształcenie na poziomie ponadgimnazjalnym. Metody zostaną również udostępnione innym jednostkom przygotowującym nauczycieli do nauczania podstaw przedsiębiorczości w celu wprowadzenia do swoich programów nauczania. W ten sposób Zestaw zostanie wprowadzony do polityki i stosowany powszechnie w szkołach.</p>		
--	--	--	--	--

2.2 Działania związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki produktów projektów innowacyjnych

Tabela 3: Planowane działania RST związane z wypracowaniem, upowszechnianiem i włączaniem do głównego nurtu polityki i praktyki

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia (posiedzenie, konferencja, seminarium itd.)	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia
1.	Przekazanie informacji o realizowanych projektach innowacyjnych za pośrednictwem biuletynu "Puls Regionu" oraz strony internetowej Departamentu EFS UMWL	<p>1. Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością <i>Europerspektywa Beata Romejko</i></p> <p>2. Obudź w sobie olbrzyma – Innowacyjne metody wydłużenia aktywności zawodowej <i>Europerspektywa Beata Romejko</i></p> <p>3. Semafor nowych możliwości <i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i></p>	Prenumeratorzy newslettera, gminy z terenu woj. lubelskiego, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Ośrodki Pomocy Społecznej, odwiedzający stronę internetową www.efs.lubelskie.pl	I – IV kw. 2012 r.	Upowszechnienie i popularyzacja wiedzy o projektach innowacyjnych realizowanych w ramach komponentu regionalnego PO KL poprzez zamieszczanie artykułów Członków RST w biuletynie „Puls regionu”. Rezultatem realizacji tego działania będzie poinformowanie około 5000 czytelników biuletynu oraz odwiedzających stronę internetową o realizowanych projektach innowacyjnych.



		<p>4. Dłużej na rynku pracy</p> <p><i>Instytut Rozwoju Zasobów Ludzkich</i></p> <p>5. Zintegrowany Model Kulturoterapii w Pedagogice Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym</p> <p><i>Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji – Oddział w Zamościu</i></p> <p>6. Świat dobrej przyszłości</p> <p><i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i></p> <p>7. Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim</p> <p><i>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny"</i></p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>8. „Im wcześniej tym skuteczniej” innowacyjna metoda programowego wdrożenia uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych w zagadnienia ekonomii społecznej</p> <p><i>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie</i></p>			
2.	<p>Posiedzenie RST poświęcone zatwierdzeniu Strategii wdrażania projektu innowacyjnego</p>	<p>1. Świat dobrej przyszłości</p> <p><i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i></p> <p>2. Innowacyjne Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim</p> <p><i>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny"</i></p>	<p>Przedstawiciele: Zarządu Województwa Lubelskiego, Sejmiku Województwa Lubelskiego, Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego, Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia, Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie</p>	<p>I kw. 2012 r.</p> <p>I kw. 2012 r.</p>	<p>Na spotkania dotyczące opiniowania Strategii wdrażania projektu innowacyjnego zostaną zaproszeni przedstawiciele: Zarządu Województwa Lubelskiego, Sejmiku Województwa Lubelskiego, Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego, Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia celem przedstawienia informacji o realizowanych projektach innowacyjnych oraz korzyściach z nich płynących. Włączenie ww. przedstawicieli umożliwi poznanie opinii reprezentowanych przez nich środowisk oraz zdobycie przychylności dla realizowanych projektów.</p>



		<p>3. „Im wcześniej tym skuteczniej” innowacyjna metoda programowego wdrożenia uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych w zagadnienia ekonomii społecznej</p> <p><i>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie</i></p>		II kw. 2012 r.	
3.	Posiedzenie RST poświęcone walidacji produktów projektów innowacyjnych testujących	<p>1. Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością</p> <p><i>Europerspektywa Beata Romejko</i></p>	<p>Przedstawiciele: Zarządu Województwa Lubelskiego, Sejmiku Województwa Lubelskiego, Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego, Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia, Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie</p>	I kw. 2012 r.	<p>Na spotkania dotyczące walidacji produktów projektów innowacyjnych testujących zostaną zaproszeni przedstawiciele: Zarządu Województwa Lubelskiego, Sejmiku Województwa Lubelskiego, Wojewódzkiej Komisji Dialogu Społecznego, Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia celem przedstawienia informacji o walidowanych produktach projektów innowacyjnych oraz korzyściach z nich płynących. Włączenie ww. przedstawicieli umożliwi poznanie opinii reprezentowanych przez nich środowisk nt. walidowanego produktu (produktów).</p>
		<p>2. Dłużej na rynku pracy</p> <p><i>Instytut Rozwoju Zasobów Ludzkich</i></p>		II kw. 2012 r.	
		<p>3. Zintegrowany Model Kulturoterapii w Pedagogice Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym</p> <p><i>Wyższa Szkoła Zarządzania i</i></p>		II kw. 2012 r.	

		<i>Administracji Oddział w Zamościu</i>			
		4. Semafor nowych możliwości		III kw. 2012 r.	
		<i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i>			
		5. Obudź w sobie olbrzyma – Innowacyjne metody wydłużenia aktywności zawodowej		III kw. 2012 r.	
		<i>Europerspektywa Beata Romejko</i>			

2.3 Inne planowane działania związane z wdrażaniem projektów innowacyjnych.

Tabela 4.

l.p.	Rodzaj przedsięwzięcia	Tytuł projektu innowacyjnego, którego dotyczy przedsięwzięcie (jeśli dotyczy)	Adresaci	Planowany termin przedsięwzięcia	Cel, krótka charakterystyka i rezultaty przedsięwzięcia
1.	Doradztwo	1. Innowacyjny program przygotowania do wykonywania pracy zawodowej dla młodzieży z niepełnosprawnością <i>Europerspektywa Beata Romejko</i> 2. Obudź w sobie	beneficjenci realizujący projekty innowacyjne	I – IV kw. 2012 r.	W przypadku wątpliwości pojawiających się na etapie realizacji projektów innowacyjnych beneficjenci mogą przekazywać pytania z danego zakresu Członkom RST.

		<p>olbrzyma – Innowacyjne metody wydłużenia aktywności zawodowej</p> <p><i>Europerspektywa Beata Romejko</i></p> <p>3. Semafor nowych możliwości</p> <p><i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i></p> <p>4. Dłużej na rynku pracy</p> <p><i>Instytut Rozwoju Zasobów Ludzkich</i></p> <p>5. Zintegrowany Model Kulturoterapii w Pedagogice Młodzieży Zagrożonej Wykluczeniem Społecznym</p> <p><i>Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji – Oddział w Zamościu</i></p> <p>6. Świat dobrej przyszłości</p> <p><i>Fundacja Inicjatyw Menedżerskich</i></p> <p>7. Innowacyjne</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>Programy Integralne Wczesnej Interwencji Socjalnej przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodzieży w województwie lubelskim</p> <p><i>Fundacja Polskiej Akademii Nauk Oddział w Lublinie "Nauka i Rozwój Lubelszczyzny"</i></p> <p>8. „Im wcześniej tym skuteczniej” innowacyjna metoda programowego wdrożenia uczniów ostatnich klas szkół ponadgimnazjalnych w zagadnienia ekonomii społecznej</p> <p><i>Polska Fundacja Ośrodków Wspomagania Rozwoju Gospodarczego „OIC Poland” z siedzibą w Lublinie</i></p>			
2.	Ekspertyzy	Wszystkie realizowane projekty innowacyjne	beneficjenci realizujący projekty innowacyjne	I – IV kw. 2012 r.	Zlecanie zewnętrznych ekspertyz na potrzeby RST (w razie potrzeb)

Tabela 5. Posiedzenia RST (nie uwzględnione w tabelach nr 2 i 3)

l.p.	Planowany termin posiedzenia	Tematyka posiedzenia
1.	IV kw. 2012 r.	Omówienie i przyjęcie Strategii działania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego na 2013 rok

2.4. Uwagi:

Nie dotyczy

3. Opis mechanizmów zapewniających spójność działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne.

- Wymiana informacji, promocja dobrych praktyk oraz zapewnienie komplementarności działań realizowanych na poziomie centralnym i regionalnym, a także przepływu wiedzy o realizacji projektów na poziomie centralnym i regionalnym, ujednolicenie działań podejmowanych przez Sieci Tematyczne w tym zakresie poprzez udział przedstawicieli RST w pracach KST. (W celu zapewnienia spójności działań planowanych do realizacji w Strategii Działania z działaniami planowanymi do realizacji przez inne Sieci Tematyczne Regionalna Sieć Tematyczna Województwa Lubelskiego w ramach PO KL w dniu 8 czerwca 2010 r. wytypowała swoich członków do prac w Krajowej Sieci Tematycznej (KST) w obszarach: Zatrudnienie i Integracja Społeczna, Adaptacyjność oraz Edukacja i szkolnictwo wyższe).
- Intensyfikacja i zwiększenie efektywności podejmowanych w ramach Sieci działań upowszechniających i włączających do głównego nurtu polityki i praktyki produktów finalnych projektów innowacyjnych poprzez udział w spotkaniu RST przedstawicieli lokalnych władz;
- Wykorzystanie PORTALU KIW jako narzędzia do informowania o postępach realizacji projektów innowacyjnych w regionach,
- Sekretariat RST woj. lubelskiego na bieżąco będzie wymieniał doświadczenia i konsultował się w razie wątpliwości z Sekretariatem Ogólnym Sieci Tematycznych oraz poszczególnymi Krajowymi i Regionalnymi Sieciami Tematycznymi,
- Przewodniczący/Sekretarz RST będzie brał udział w spotkaniach przedstawicieli RST i KST, na których wymieniane będą doświadczenia

związane z oceną *Strategii wdrażania i Walidacji produktu finalnego projektu innowacyjnego*. Przedstawi problemy z jakimi spotykają się beneficjenci realizujący projekty innowacyjne w woj. lubelskim i skonsultuje je z pozostałymi członkami spotkania;

- Sekretariat RST woj. lubelskiego będzie dostarczał do sekretariatu Ogólnego Sieci Tematycznych informacji na temat projektów innowacyjnych realizowanych w woj. lubelskim.

4. Finansowanie działań Regionalnej Sieci Tematycznej

Roczny Plan Kosztów

Koszt obsługi Regionalnej Sieci Tematycznej

Catering – 16 500,00 zł

Ekspertyzy związane z realizacją projektów innowacyjnych

Koszt wynagrodzenia ekspertów - 16 800,00 zł

Ekspertyzy niezbędne do realizacji zadań RST (zgodnie z regulaminem RST Przewodniczący może zlecać dodatkowe badania, analizy)

Koszt przygotowania ekspertyz – 2 700,00 zł.

Zgodnie z Regulaminem Funkcjonowania Regionalnej Sieci Tematycznej Województwa Lubelskiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Członkowie RST Województwa Lubelskiego za udział w posiedzeniach RST, spotkaniach, konferencjach, seminariach mających na celu promocję projektów innowacyjnych oraz upowszechnianie i wdrażanie rezultatów tych projektów nie otrzymują wynagrodzeń, ani zwrotu kosztów podróży.

Przewodniczący RST Województwa Lubelskiego

....01.2012 r.

.....

Data i podpis

Kierownik komórki organizacyjnej IP będącej dysponentem środków finansowych na zadania związane z funkcjonowaniem RST

....01.2012 r.

.....

Data i podpis