



***Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup  
o utrudnionym dostępie do edukacji oraz  
zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych  
w ramach konkursu otwartego nr 3/POKL/9.1.2/2012  
ogłoszonego w woj. Lubelskim  
- szkolenie dla Wnioskodawców***

**Ewa Pachowska – Kurzepa  
Karolina Figas – Bednarska**

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego  
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie

Lublin, 2 kwietnia 2012 r.





***Specyfika projektów edukacyjnych w zakresie  
programów rozwojowych szkół możliwych  
do realizacji w ramach konkursu otwartego  
nr 3/POKL/9.1.2/2012***





## ***Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012***

Priorytet IX *Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach*  
Działanie 9.1 *Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty*  
**Poddziałanie 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych***





## ***Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – nabór wniosków***

Nabór wniosków o dofinansowanie prowadzony będzie w sposób ciągły od dnia **10 kwietnia 2012 r. do dnia 31 grudnia 2012 r.** lub do dnia wcześniejszego zawieszenia lub zamknięcia konkursu.

Instytucja Pośrednicząca dopuszcza możliwość **zawieszenia naboru wniosków** o dofinansowanie projektów w trakcie trwania konkursu w sytuacji, gdy wartość kwoty dofinansowania wynikająca ze złożonych wniosków przekroczy **100%** kwoty alokacji przeznaczonej na dofinansowanie projektów w ramach konkursu.





## **Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – typy projektów**

W ramach niniejszego konkursu wsparciem może zostać objęty następujący typ projektów:

***Programy rozwojowe szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:***





## Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – typy projektów

- a) *dotatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,*
- b) *doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) ,*
- c) *programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki ,*
- d) *dotatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,*





## Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – typy projektów

- e) *rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),*
- f) *wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,*
- g) *wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.*





## Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – typy projektów

### Uwaga!

Programy rozwojowe szkół i placówek realizowane w Poddziałaniu 9.1.2 spełniają łącznie następujące cechy:

- kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
- kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);
- zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
- działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)* i stanowią co najmniej 70% ogółu działań merytorycznych podejmowanych w projekcie;
- zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.

**Projekty nieposiadające ww. cech zostaną odrzucone na etapie oceny merytorycznej jako niespełniające ogólnego kryterium horyzontalnego: zgodność ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL.**







## Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – typy projektów

Działania w ramach projektu powinny **obligatoryjnie uwzględniać zajęcia z matematyki dla wszystkich uczniów** uczęszczających do ostatnich klas na danym etapie kształcenia ogólnego (zgodnie z **kryterium dostępu nr 2**).

**Sposób organizacji zajęć realizowanych w ramach projektu** (np. liczba osób w grupach, czas trwania zajęć, itd.) **musi być zgodny z prawem oświatowym**, a w szczególności z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w *sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*.

Nie jest możliwe finansowanie zadań przewidzianych do realizacji i wydatków przewidzianych do poniesienia w ramach projektu, które są bądź będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.





## **Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – Wnioskodawcy**

Wnioskodawcami są **wyłącznie** szkoły lub placówki oświatowe realizujące kształcenie ogólne, ich organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami. O dofinansowanie mogą występować ww. podmioty, które spełnią kryteria określone w Dokumentacji Konkursowej z wyłączeniem podmiotów określonych w art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o *finansach publicznych* (Dz. U. Nr 157, poz. 1240 z późn. zm.).





## **Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – grupa docelowa (1)**

Projekty realizowane w ramach Poddziałania 9.1.2 *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych* muszą być skierowane do następujących podmiotów z terenu województwa lubelskiego:

- ✓ szkół oraz placówek (w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty) realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organów prowadzących,
- ✓ uczniów i wychowanków szkół i placówek (w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 ustawy o systemie oświaty) prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),
- ✓ osób, które przedwcześnie opuściły system oświaty.





## **Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – grupa docelowa (2)**

Projekt powinien zakładać wsparcie szkół lub placówek oświatowych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), **które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów ogłoszonych dla Poddziałania 9.1.2 PO KL w latach 2008-2011** przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie (kryterium dostępu nr 1).

*Zestawienie dotyczące liczby szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały programy rozwojowe w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL jest dostępne na stronie internetowej Instytucji Pośredniczącej: [www.efs.lubelskie.pl](http://www.efs.lubelskie.pl).*





## Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – grupa docelowa (3)

Zgodnie z kryterium dostępu nr 5 obowiązującym w ramach niniejszego konkursu projekt musi być skierowany do grup docelowych **z obszaru województwa lubelskiego** (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów *Kodeksu Cywilnego*, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).





## ***Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – alokacja***

Kwota alokacji przeznaczonej na konkurs wynosi **30 000 000,00 zł**, w tym wymagany **wkład własny** Wnioskodawcy lub Partnera w wysokości **minimum 10% wartości projektu**.

Na dofinansowanie projektów przeznaczono kwotę **27 000 000,00 zł** (w tym rezerwa finansowa na procedurę odwoławczą w wysokości minimum **2 700 000,00 zł**)

Instytucja Organizująca Konkurs zastrzega możliwość zmiany kwoty przeznaczonej na dofinansowanie projektów w ramach konkursu w szczególności w wyniku zmiany kursu walutowego.





## **Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – kluczowe akty normatywne (1)**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o *systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie *szczególonych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli* (Dz. U. Nr 50, poz. 400),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie *warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz. U. Nr 228, poz. 1490),







## **Konkurs otwarty nr 3/POKL/9.1.2/2012 – kluczowe akty normatywne (2)**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r., Nr 4, poz. 17),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89 poz. 730).







# ***Wymogi dot. wniosków składanych w odpowiedzi na konkurs nr 3/POKL/9.1.2/2012 oraz kryteria oceny***





## Przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu

Wniosek o dofinansowanie projektu należy wypełnić zgodnie z *Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki* z dnia 1 stycznia 2012 r. poprzez aplikację Generator Wniosków Aplikacyjnych (GWA, wersja nie starsza niż 7.5). Dostęp do tej aplikacji można uzyskać za pośrednictwem stron internetowych [www.efs.gov.pl](http://www.efs.gov.pl), [www.efs.lubelskie.pl](http://www.efs.lubelskie.pl) oraz [www.generatorwnioskow.efs.gov.pl](http://www.generatorwnioskow.efs.gov.pl).

[Załącznik nr 1.doc](#)





## ***Kryteria oceny wniosków o dofinansowanie***





## Ogólne kryteria formalne

- wniosek złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów;
- wniosek złożono we właściwej instytucji;
- wniosek wypełniono w języku polskim;
- wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych);
- wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych;
- okres realizacji projektu jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL;
- roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu);
- wniosek stanowi odpowiedź na konkurs (wpłynął w odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie).





## ***Wymogi obligatoryjne***

**IOK nie dopuszcza możliwości uzupełnienia i/lub skorygowania uchybień stwierdzonych na etapie oceny formalnej, które powodują zmianę sumy kontrolnej wniosku o dofinansowanie projektu.**

**IOK dopuszcza możliwość jednokrotnego uzupełnienia i/lub skorygowania wniosku w zakresie niepowodującym zmiany sumy kontrolnej wniosku o dofinansowanie w zakresie spełniania następującego ogólnego kryterium formalnego:**

***wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych).***





## Korekta wniosku

**Jednokrotnej korekcie i/lub uzupełnieniu podlegają następujące uchybienia** w zakresie spełnienia ogólnego kryterium formalnego: *wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych):*

- Brak w części V wniosku wymaganej (wymaganych) w Dokumentacji Konkursowej pieczęci oraz czytelnego podpisu osoby upoważnionej (**Uwaga!** Dotyczy również partnerów projektu);
- Podpisanie wniosku w części V przez inną osobę (osoby) niż wskazana (wskazane) w pkt 2.6 wniosku;
- Niezłożenie wniosku w 2 egzemplarzach papierowych (oryginał + kopia poświadczona za zgodność z oryginałem zgodnie ze sposobem określonym w Dokumentacji Konkursowej albo 2 oryginały) oraz w wersji elektronicznej (plik XML);
- Niedająca się odczytać wersja elektroniczna wniosku (plik XML);
- Inna suma kontrolna w wersji papierowej i elektronicznej wniosku i/lub różne sumy kontrolne na stronach wersji papierowej;
- Typ nośnika danych, na którym zapisano wersję elektroniczną, jest niezgodny z wymaganiami określonymi w Dokumentacji Konkursowej;
- Brak co najmniej jednej strony w którymkolwiek egzemplarzu wniosku;
- Złożenie wniosku o dofinansowanie projektu wypełnionego w Generatorze Wniosków Aplikacyjnych w wersji Edytor (GWA-E) bez wczytania go do wersji GWA on – line i wygenerowania pliku PDF (pod warunkiem, że wczytanie wniosku do GWA on – line nie powoduje zmiany sumy kontrolnej).





**Lista uchybień formalnych, których popełnienie skutkuje negatywnym wynikiem oceny formalnej wniosku o dofinansowanie projektu w ramach POKL ze względu na niespełnienie wymogu kompletności wniosku w wyniku niespełnienia ogólnego kryterium formalnego: wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową – w przypadku projektów konkursowych):**

- złożenie wniosku, który nie przeszedł pomyślnie walidacji, tj. opatrzonego w nagłówku sformułowaniem: „wydruk próbny”;**
- niezłożenie wniosku na obowiązującym formularzu, tj. niewypełnienie wniosku w oparciu o wersję Generatora Wniosków Aplikacyjnych nie starszą niż 7.5.**





## Uchybienia skutkujące bezwzględnym odrzuceniem wniosku na etapie oceny formalnej:

- wniosku nie złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów;
- wniosek nie został złożony we właściwej instytucji (w tym niewskazanie właściwej instytucji w pkt 1.5 wniosku);
- wniosku nie wypełniono w języku polskim;
- wydatki przewidziane w projekcie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych;
- okres realizacji projektu nie jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL;
- roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) **nie jest równy lub wyższy** od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu);
- wniosek nie stanowi odpowiedzi na konkurs (nie wpłynął w odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie);
- **treść wniosku nie pozwala na jednoznaczne stwierdzenie, czy kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej, określone w podrozdziale 4.1 lit. B Dokumentacji Konkursowej, zostały spełnione.**







## Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej

- 1) ***Projekt zakłada wsparcie szkół lub placówek oświatowych realizujących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów ogłoszonych dla Poddziałania 9.1.2 PO KL w latach 2008-2011 przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie.***
- 3) ***Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.***
- 4) ***Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły lub placówki oświatowe realizujące kształcenie ogólne, ich organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami.***
- 5) ***Projekt jest skierowany do grup docelowych wskazanych z obszaru województwa lubelskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).***





## Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej

- 6) *Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.*
  
- 7) *Wnioskodawca lub Partner wnosi wkład własny w wysokości minimum 10% wartości projektu.*





## Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

***2) Działania w ramach projektu obligatoryjnie uwzględniają zajęcia z matematyki dla wszystkich uczniów uczęszczających do ostatnich klas na danym etapie kształcenia ogólnego.***





## Ogólne kryteria horyzontalne

- zgodność z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans, zasadą równości szans kobiet i mężczyzn i koncepcją zrównoważonego rozwoju) oraz prawodawstwem wspólnotowym;
- zgodność z prawodawstwem krajowym;
- zgodność ze Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL;
- w przypadku, **gdy w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL)**(kryterium nie ma zastosowania w przypadku projektów realizowanych przez beneficjentów będących jednostkami sektora finansów publicznych):
  - 1) **całkowita wartość projektu nie przekracza 100 tys. zł rozliczenie kosztów projektu następuje w oparciu o kwoty ryczałtowe** w rozumieniu art. 11 ust. 3 lit. b pkt iii) rozporządzenia (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 3 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL;
  - 2) projekt obejmuje usługi szkoleń językowych i/lub szkoleń komputerowych w zakresie wskazanym odpowiednio w załączniku nr 2 i/lub w załączniku nr 3 do Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL, rozliczenie kosztów usługi szkoleń językowych i/lub szkoleń komputerowych następuje w oparciu o stawki jednostkowe w rozumieniu art. 11 ust. 3 lit. b pkt ii) rozporządzenia (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 3 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylającego rozporządzenie (WE) nr 1784/1999 oraz Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL.





## Ogólne kryteria horyzontalne

### Uwaga!

Projektodawca jest zobowiązany **jednoznacznie poinformować w treści wniosku o dofinansowanie projektu o rozliczaniu kosztów bezpośrednich kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi.**

W przypadku niezamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji jednoznacznie świadczącej o rozliczaniu kosztów bezpośrednich kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi, ww. **kryterium horyzontalne zostanie uznane za niespełnione.**

Sposób rozliczania projektu w oparciu o kwoty ryczałtowe i stawki jednostkowe został wskazany w podrozdziale 3.9 Dokumentacji Konkursowej.

Weryfikacja kryteriów horyzontalnych metodą „0-1” („*nie spełnia – spełnia*”) oznacza, że brak ich uwzględnienia w projekcie, jak również zawarcie zapisów wskazujących na sprzeczność projektu z zasadami wspólnotowymi, obowiązującym prawem bądź *Szczegółowym Opisem Priorytetów PO KL* powoduje automatyczne odrzucenie projektu.





## Ogólne kryteria merytoryczne

W ramach niniejszego konkursu stosowane będą następujące ogólne kryteria merytoryczne:

- ***jakości projektu***
- ***Beneficjenta***
- ***finansowania projektu.***

[Załącznik nr 5.doc](#)





## Kryteria strategiczne

### /dodatkowa premia punktowa – ich spełnianie nie jest obligatoryjne/

- 1) *Działania w ramach projektu uwzględniają objęcie wsparciem wszystkich uczniów niepełnosprawnych i/lub wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z dostosowaniem wsparcia do specyficznych potrzeb tej grupy. **Waga punktowa: 5 pkt***
- 2) *Projekt przewiduje rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły i/lub placówki oświatowej dostosowanej do potrzeb uczniów zdolnych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. **Waga punktowa: 10 pkt***
- 3) *Projekt jest komplementarny z inwestycjami współfinansowanymi z innych środków niż środki Europejskiego Funduszu Społecznego. **Waga punktowa: 5 pkt***
- 4) *Projekt zakłada realizację zajęć związanych z poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym w szczególności dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty. **Waga punktowa: 10 pkt***
- 5) *Projekt zakłada realizację zajęć związanych z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym dla wszystkich uczniów uczęszczających do ostatnich klas szkół ponadpodstawowych objętych projektem, w tym spotkania indywidualne. **Waga punktowa: 10 pkt.***







## Negocjacje projektów (1)

Negocjacje mogą dotyczyć zarówno zakresu merytorycznego, jak i budżetu projektu, w tym wysokości kwoty dofinansowania.

Negocjacje budżetu powinny prowadzić do ustalenia wydatków na poziomie **racjonalnym i efektywnym**, w szczególności do zapewnienia **zgodności ze stawkami rynkowymi** nie tylko pojedynczych wydatków, ale również łącznej wartości usług / towarów uwzględnionych w budżecie projektu lub całej wartości projektu.

Projektodawca, któremu w wyniku oceny KOP przyznano niższą od wnioskowanej kwotę dofinansowania ze względu na zidentyfikowanie wydatków niekwalifikowalnych (nieuprawnionych, nieuzasadnionych lub zawyżonych w porównaniu ze stawkami rynkowymi), **ma prawo podjąć negocjacje z IOK, o ile dysponuje istotnymi argumentami świadczącymi o prawidłowości swoich założeń budżetowych.**







## Negocjacje projektów (2)

Zmniejszenie wartości projektu ustalone w wyniku negocjacji **nie może wynosić więcej niż 25%**. W przypadku, gdy zmniejszenie wartości projektu ustalone w wyniku negocjacji jest **wyższe niż 25% IOK odstępuje od podpisania umowy o dofinansowanie projektu z danym projektodawcą.**

Negocjacje należy podjąć w terminie **5 dni od otrzymania pisma** informującego o tym przypadku (o zachowaniu tego terminu decyduje **data nadania pisma** przez projektodawcę w odpowiedzi na pismo IOK informujące o możliwości podjęcia negocjacji) i muszą zostać zakończone **w ciągu 20 dni od dnia rozpoczęcia negocjacji**. Za **termin rozpoczęcia negocjacji należy uznać datę wpływu do IOK pisma projektodawcy** w odpowiedzi na pismo IOK informujące o możliwości podjęcia negocjacji.

Z przeprowadzonych negocjacji ustnych (i pisemnych, jeśli IOK zdecyduje w takim przypadku o sporządzeniu protokołu) sporządza się podpisywany przez obie strony **protokół ustaleń.**





## Negocjacje projektów (3)

Jeśli w wyniku negocjacji zmieni się zakres merytoryczny projektu lub jego budżet będzie inny od pierwotnie wnioskowanego, wówczas projektodawca na wezwanie IOK i w określonym przez nią terminie, jednakże nie krótszym **niż 5 dni** (lub 10 dni w przypadku projektów przewidzianych do realizacji w partnerstwie krajowym) od zakończenia negocjacji, **składa skorygowany (wyłącznie o ustalenia wynikające z negocjacji) wniosek o dofinansowanie.**

Niezłożenie w terminie poprawionego wniosku, złożenie wniosku o dofinansowanie skorygowanego niezgodnie z ustaleniami zawartymi w protokole z negocjacji, ze zmianami niewynikającymi z tych ustaleń lub innymi błędami **upoważnia IOK do odstąpienia od podpisania umowy o dofinansowanie projektu, bez możliwości ponownej poprawy wniosku.**

W przypadku **przeprowadzenia spotkania negocjacyjnego, skutkującego brakiem wypracowania kompromisu lub niewystarczającą argumentacją po stronie projektodawcy, IOK może zdecydować o niepodpisaniu z nim umowy o dofinansowanie projektu.**





**Umowa o dofinansowanie projektu -  
obowiązują dwa wzory:**

- 1) „standardowy”: Załącznik nr 6.doc**
- 2) dla projektu z kwotami ryczałtowymi: Załącznik nr 6A.doc**



ul. Czechowska 19, pok. nr 1

20-072 Lublin

tel. (81) 44-16-843

www.efs.lubelskie.pl; efs@lubelskie.pl

bezpłatna Infolinia: 0 800 888 337

Urząd Marszałkowski  
Województwa Lubelskiego  
w Lublinie



Program Operacyjny Kapitał Ludzki



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY







# Dziękuję za uwagę

