

Tę okazję należy wykorzystać dla dobra dzieci

16 milionów dla najmłodszych uczniów nadal do wzięcia

16 listopada ruszył kolejny nabór wniosków o dofinansowanie projektów systemowych w zakresie Indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych. To szansa dla ponad 40 proc. organów prowadzących szkoły, które dotąd nie złożyły wniosków, na wykorzystanie tej możliwości.

W przypadku ewentualnych pytań zapraszamy Państwa do Punktu Informacyjnego i Naboru Wniosków mieszczącego się przy ul. Czechowskiej 19 w Lublinie, pokój nr 1, tel. (0 81) 44 16 843, infolinia 0 800 888 337, e-mail: efs@lubelskie.pl. Bezpłatne doradztwo w zakresie opracowania projektów oraz przygotowania wniosków o dofinansowanie ww. projektu systemowego świadczą Regionalne Ośrodki Europejskiego Funduszu Społecznego, których dane teleadresowe są dostępne na stronie www.efs.lubelskie.pl.

W wyniku ubiegłorocznego naboru zawarto 177 umów na łączną kwotę niemal 27 mln zł. Dofinansowanie otrzymało 57, 65 proc. uprawnionych organów prowadzących.

- Wciąż dysponujemy ponad 16 mln zł i w związku z tym, oraz z koniecznością realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego przez wszystkie szkoły podstawowe, na listopad i grudzień br. zaplanowaliśmy kolejny nabór wniosków o dofinansowanie projektów systemowych w tym zakresie – mówi **Iwona Nakielska**, dyrektor Departamentu EFS UMWL. – Taki projekt to spore wsparcie dla szkoły w procesie edukacji. Uwzględnia on indywidualną pracę z dzieckiem w celu wspierania jego osobistego rozwoju. Zachęcam Państwa do skorzystania z tej szansy przede wszystkim ze względu na dobro dzieci. Wszystkie powin-

ny mieć zagwarantowane podobne możliwości.

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych” to ważny element polityki oświatowej. Jego działania stanowią spójną i wzajemnie uzupełniającą się całość z działaniami realizowanymi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i beneficjentów systemowych. Chodzi o wsparcie szkoły na ważnym, pierwszym etapie edukacyjnym w realizacji treści i wymagań, określonych w nowej podstawie programowej i wypracowanych w ramach projektu systemowego MEN „Doskonalenie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz szczególnych typach szkół pod kątem zgodności z wymogami gospodarki opartej na wiedzy”.

- W ramach tego pro-



Wynikiem ubiegłorocznego naboru było 177 zawartych umów na kwotę niemal 27 mln zł. Na zdjęciu umowę podpisuje wójt gminy Urszulim, Roman Wawrzycki

jektu systemowego – dodaje dyr. Nakielska – mogą być finansowane m.in. zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, zajęcia logopedyczne, socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne, gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy. Będą to również specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzie-

ci niepełnosprawnych, jak np. hipo- czy dogo-terapia. Przewidziane są też zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych, zwłaszcza w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.

Projekt umożliwi także doposażenie szkoły w materiały dydaktyczne, wynikające z procesu indywidualizacji

oraz specjalistyczny sprzęt (np.: specjalistyczne oprogramowanie, pakiety do diagnozowania i korygowania dysfunkcji i dysharmonii rozwojowych, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej) odpowiednio do rozpoznanych potrzeb i zaplanowanych zajęć.

Adam Piejko

Konkurs plastyczny pod patronatem Polskiej Prezydencji w UE

Przedszkolaki namalowały swój świat

Ponad 1100 prac plastycznych przedszkolaków wpłynęło na konkurs pod hasłem „Jak zmienia się mój świat” organizowanym przez województwo lubelskie. Zachwyt komisji konkursowej wzbudził bardzo wysoki jak na tę grupę wiekową poziom. Różnorodność technik i materiałów potwierdza, że wyobraźnia dziecka jest nieograniczona.

Do konkursu zaprosiliśmy dzieci uczęszczające do wszystkich przedszkoli (także punktów przedszkolnych, oddziałów przedszkolnych, itp.) z terenu Lubelszczyzny. Przedszkolaki stanęły przed nie lada zadaniem. Polegało ono na przedstawieniu otaczającego je świata poprzez obraz, rysunek lub inną technikę. Li-

czyła się trafność doboru tematu, jakość wykonania, oryginalność i ogólne wrażenie artystyczne.

- Udało nam się skierować uwagę najmłodszych i ich opiekunów na zmiany, które zachodzą w ich najbliższym otoczeniu i mają wpływ na ich życie, w kontekście zmian możliwych dzięki funduszom programu Kapitał Ludzki – mówi **Iwona Nakielska**, dyrektor Departamentu EFS w urzędzie marszałkowskim. – Taka tematyka pasuje do podstawy programowej dla wychowania przedszkolnego w zakresie wiedzy o Unii Europejskiej. Cieszę się, że tak wiele dzieci podjęło ten temat i stanęło do naszego konkursu.

Już w pierwszym tygodniu konkursu na dobre rozdwo-

niły się telefony. Dzwonili nauczyciele, ale też i rodzice dopytując o szczegóły.

- Wpłynęło bardzo dużo prac, wiele z nich reprezentuje naprawdę wysoki poziom – mówi **Agnieszka Lackowska**, artysta plastyk i członek komisji konkursowej. – Dzieci inaczej postrzegają świat, ich percepcja kształtuje się wraz z czasem i nabywanym doświadczeniem, dlatego te prace są takie ciekawe. Ich wyobraźnia, sposób ujęcia rzeczywistości potrafią nas zaskoczyć, a przez to ocena tych prac stanowi prawdziwe wyzwanie.

Sztalugi, materiały pla-



styczne, gry i zabawki dla dzieci oraz tablica interaktywna dla przedszkola – to nagrody, które

wręczono laureatom i wyróżnionym 9 listopada w siedzibie Radia Lublin.

Najlepsze prace wezmą udział w wystawach w Lublinie, Chełmie, Białej Podlaskiej i Zamościu jeszcze w listopadzie. Wydane zostaną także specjalne kalendarze na 2012 rok prezentujące zwycięskie i wyróżnione prace. W ten sposób mieszkańcy Lubelszczyzny dowiedzą się, jak zdolne mamy przedszkolaki. Drzemie w nich potencjał, który rozwija swoje skrzydła właśnie w przedszkolu.

- Nie sposób przecenić rolę, jaką edukacja przedszkolna pełni w późniejszej edukacji dzieci i młodzieży – powiedziała pani **Ania**

składając prace swoich podopiecznych na konkurs. – Ten okres dzieciństwa ma ogromny wpływ na ukształtowanie się osobowości, ułatwia dziecku przebycie drogi od beztrudnego wieku zabawy, do pełnego obowiązków wieku szkolnego. Takie konkursy ubarwiają zajęcia i pozwalają dzieciom zdobyć nową wiedzę.

Patronat honorowy nad konkursem objęli: Prezydencja Polski w Radzie UE, Kuratorium Oświaty w Lublinie, Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedzszkolnego OMEP.

Patrycja Leszczyńska

PS. Wyniki naszego konkursu znajdziecie Państwo na stronie internetowej www.efs.lubelskie.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WOJEWÓDZTWO
LUBELSKIE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

