



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



*Badanie współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Pomocy Technicznej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

Badanie ewaluacyjne

„Ocena barier w zakresie aplikowania i realizacji projektów w ramach Działania 9.2 PO KL”

Raport metodologiczny

Prowadzący:
Magdalena Szkarłat

04 listopada 2011 r.

Opracowanie:

BIOSTAT

www.biostat.com.pl

Podstawowe informacje o badaniu

**Badanie
realizowane
na zlecenie:**

Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego



20-074 Lublin
ul. Spokojna 4

**Wykonawca
badania:**

BIOSTAT

www.biostat.com.pl

44-200 Rybnik
Ul. Kościuszki 32/34C4
tel/fax. 32 422 17 07
biostat@biostat.com.pl

Termin realizacji:

Opracowanie metodologii badania: październik 2011 r.
Realizacja badania: październik-listopad 2011 r.

Wprowadzenie do tematyki badania

Nazwa programu operacyjnego	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Nazwa i numer Priorytetu	Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Nazwa i numer Działania	Działanie 9.2 Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego
Cel Działania	Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem kształcenia osób dorosłych) służące podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

Wprowadzenie do tematyki badania

Nazwa programu operacyjnego	Program Operacyjny Kapitał Ludzki
Nazwa i numer Priorytetu	Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach
Nazwa i numer Działania	Działanie 9.2 Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego
Cel Działania	Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem kształcenia osób dorosłych) służące podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.
Typ realizowanych projektów	<ul style="list-style-type: none">▪ diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy▪ programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia
Grupy docelowe	<ul style="list-style-type: none">○ uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych)○ szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych)○ szkoły policealne○ partnerzy społeczno – gospodarczy○ pracodawcy
Wysokość alokacji finansowej dla Działania 9.2 w województwie lubelskim	37.175.283 euro

Wprowadzenie do tematyki badania

Nazwa programu operacyjnego

Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Nazwa i numer Priorytetu

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

Nazwa i numer Działania

Działanie 9.2 Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego

Cel Działania

Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem kształcenia osób dorosłych) służące podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia.

Wskaźniki realizacji Działania

Wskaźnik		Wartość docelowa	Stan realizacji na dzień 31.12.2010 r.	
1	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	270	82	30,37%
2	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	202	23	11,39%

Cel badania

Cel główny:

Ocena barier i wypracowanie form aplikowania o wsparcie w ramach Działania 9.2 PO KL w odniesieniu do potencjalnych Wnioskodawców – szkół, które dotychczas nie aplikowały bądź aplikowały nieskutecznie o środki według stanu na dzień 30.06.2011 r.

Cel badania

- Cel główny:** Ocena barier i wypracowanie form aplikowania o wsparcie w ramach Działania 9.2 PO KL w odniesieniu do potencjalnych Wnioskodawców – szkół, które dotychczas nie aplikowały bądź aplikowały nieskutecznie o środki według stanu na dzień 30.06.2011 r.
- Cel szczegółowy 1:** Identyfikacja przyczyn niskiego poziomu zainteresowania potencjalnych Wnioskodawców realizacją projektów w ramach Działania 9.2 PO KL na terenie województwa lubelskiego przy uwzględnieniu aplikowania: samodzielnego, w partnerstwie, poprzez operatora.
- Cel szczegółowy 2:** Ocena barier w zakresie wspólnej realizacji projektów w ramach Działania 9.2 PO KL w opinii przedsiębiorców.

Zagadnienia badawcze

Cel szczegółowy 1: Identyfikacja przyczyn niskiego poziomu zainteresowania potencjalnych Wnioskodawców realizacją projektów w ramach Działania 9.2 PO KL na terenie województwa lubelskiego przy uwzględnieniu aplikowania: samodzielnego, w partnerstwie, poprzez operatora.

Pytania badawcze:

1. Czy potencjalni wnioskodawcy mają świadomość w zakresie możliwości aplikowania o środki w ramach Działania 9.2 – samodzielnie / w partnerstwie / przez operatora? Czy i jak dobrze znają zasady aplikowania?
2. Jakich korzyści upatrują potencjalni wnioskodawcy w aplikowaniu o środki w ramach Działania 9.2 PO KL? Które z nich są dla nich najważniejsze?
3. Czy potencjalni wnioskodawcy dostrzegają słabe strony aplikowania o środki w ramach Działania 9.2 PO KL? Jeśli tak, to jakie?

Zagadnienia badawcze

Cel szczegółowy 1: Identyfikacja przyczyn niskiego poziomu zainteresowania potencjalnych Wnioskodawców realizacją projektów w ramach Działania 9.2 PO KL na terenie województwa lubelskiego przy uwzględnieniu aplikowania: samodzielnego, w partnerstwie, poprzez operatora.

Pytania badawcze:

4. Jak oceniana jest trudność poszczególnych form aplikowania (samodzielnie / w partnerstwie / przez operatora)? Jak jest potencjalne zainteresowanie skorzystaniem z poszczególnych form?
5. W jakim stopniu potencjalni Wnioskodawcy są przygotowani (mają stosowną wiedzę oraz właściwe zasoby) do aplikowania o środki w ramach Działania 9.2 PO KL (samodzielnie / w partnerstwie / przez operatora)?
6. W jakim stopniu katalog form wsparcia dostępnych w ramach projektów z Działania 9.2 PO KL odpowiada potrzebom potencjalnych wnioskodawców?

Zagadnienia badawcze

Cel szczegółowy 1: Identyfikacja przyczyn niskiego poziomu zainteresowania potencjalnych Wnioskodawców realizacją projektów w ramach Działania 9.2 PO KL na terenie województwa lubelskiego przy uwzględnieniu aplikowania: samodzielnego, w partnerstwie, poprzez operatora.

Pytania badawcze:

7. Czy potrzeby potencjalnych Wnioskodawców z obszaru, którego dotyczy Działanie 9.2 PO KL, są zaspokajane poprzez inne działania/projekty? Poprzez jakie? W jakim stopniu?
8. W jakim stopniu i w jakim zakresie na decyzję o aplikowaniu/braku aplikowania wpływają: względy finansowe, kadrowe, czasowe, proceduralne, zapotrzebowanie, otoczenie przedsiębiorców, inne względy?

Zagadnienia badawcze

Cel szczegółowy 1: Identyfikacja przyczyn niskiego poziomu zainteresowania potencjalnych Wnioskodawców realizacją projektów w ramach Działania 9.2 PO KL na terenie województwa lubelskiego przy uwzględnieniu aplikowania: samodzielnego, w partnerstwie, poprzez operatora.

Pytania badawcze:

9. Czy potencjalni wnioskodawcy mają wiedzę co do podmiotów, ze strony których mogliby otrzymać wsparcie w zakresie aplikowania o środki w ramach Działania 9.2 PO KL? Czy potencjalni wnioskodawcy korzystali dotąd ze wsparcia ze strony tych podmiotów? Czy potencjalni wnioskodawcy oczekują takiego wsparcia w przyszłości? Ze strony jakich podmiotów wsparcie byłoby najbardziej oczekiwane? Jaki rodzaj wsparcia odpowiadałby w największym stopniu na potrzeby potencjalnych wnioskodawców w zakresie aplikowania o środki w ramach Działania 9.2 PO KL?
10. W jakim zakresie potencjalni Wnioskodawcy współpracują z przedsiębiorstwami w regionie? W jakim stopniu ta współpraca ma lub w przyszłości może mieć znaczenie dla decyzji o aplikowaniu o środki w ramach Działania 9.2 PO KL?

Zagadnienia badawcze

Cel szczegółowy 2: Ocena barier w zakresie wspólnej realizacji projektów w ramach Działania 9.2 PO KL w opinii przedsiębiorców.

Pytania badawcze:

1. W jakim stopniu przedsiębiorcy współpracujący ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe mają wiedzę odnośnie możliwości wspólnej realizacji projektów w ramach Działania 9.2 PO KL?
2. Jakie korzyści, a jakie słabe strony współpracy ze szkołami w ramach wspólnej realizacji projektów z Działania 9.2 PO KL, potrafią wskazać przedsiębiorcy?
3. W jakim stopniu przedsiębiorcy współpracujący ze szkołami są przygotowani (mają stosowną wiedzę oraz właściwe zasoby) do wspólnej realizacji projektów w ramach Działania 9.2 PO KL?

Zagadnienia badawcze

Cel szczegółowy 2: Ocena barier w zakresie wspólnej realizacji projektów w ramach Działania 9.2 PO KL w opinii przedsiębiorców.

Pytania badawcze:

4. W jakim stopniu i w jakim zakresie barierami przed wspólną realizacją projektów w ramach Działania 9.2 PO KL są: względy finansowe, kadrowe, czasowe, proceduralne, zapotrzebowanie, inne względy (jakie)?
5. Czy przedsiębiorcy posiadają wiedzę, gdzie uzyskać wsparcie podczas wspólnego aplikowania o środki w ramach Działania 9.2 PO KL? Czy poszukują takiego wsparcia? Jakiego rodzaju wsparcia oraz ze strony jakich instytucji oczekivaliby przedsiębiorcy, aby zdecydować się na aplikowanie o środki w ramach Działania 9.2 PO KL w przyszłości?
6. W jakim zakresie przedsiębiorstwa współpracują z potencjalnymi wnioskodawcami w regionie? W jakim stopniu ta współpraca ma lub w przyszłości może mieć znaczenie dla decyzji o aplikowaniu o środki w ramach Działania 9.2 PO KL?

Metody i techniki badawcze

1. Analiza
danych
zastanych
2. Badania
ankietowe
3. Wywiady
pogłębione

Metody i techniki badawcze

1. Analiza danych zastanych

2. Badania ankietowe

3. Wywiady pogłębione

- *Program Operacyjny Kapitał Ludzki*, Departament Zarządzania EFS, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa, 7 września 2007 r.;
- *Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013*, Departament Zarządzania EFS, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego; Warszawa, 1 czerwca 2010 r.,
- *Ewaluacja krok po kroku-czyli zalecenia IZ w zakresie prowadzenia ewaluacji w ramach PO KL*, Departament Zarządzania EFS, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa;
- *Sprawozdania okresowe i roczne z realizacji PO KL*; Departament EFS, Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie;
- Plan Działania dla Priorytetu IX PO KL na lata 2007-2008;
- Plan Działania dla Priorytetu IX PO KL na rok 2009;
- Plan Działania dla Priorytetu IX PO KL na rok 2010;
- *Ocena skuteczności i efektywności instytucji uczestniczących we wdrażaniu Priorytetów VIII i IX w tym procesie komunikacji wewnętrznej*, badanie ewaluacyjne zlecone przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego, Wykonawca Agrotec Polska Sp. z o.o.;
- *Ocena wdrażania PO KL w kontekście ukierunkowania wsparcia dla Priorytetów VIII i IX PO KL w województwie lubelskim*, badanie ewaluacyjne zlecone przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego, Wykonawca Agrotec Polska Sp. z o.o.;
- *Ocena poziomu realizacji wskaźników w ramach Priorytetu VIII i IX PO KL w województwie lubelskim*, badanie ewaluacyjne zlecone przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego, Wykonawca PSDB Sp. z o.o.

Metody i techniki badawcze

1. Analiza
danych
zastanych

**2. Badania
ankietowe**

3. Wywiady
pogłębione

**wśród dyrektorów szkół prowadzących kształcenie
zawodowe w regionie**

wśród przedsiębiorców

Metody i techniki badawcze

1. Analiza
danych
zastanych

**2. Badania
ankietowe**

3. Wywiady
pogłębione

**wśród dyrektorów szkół prowadzących kształcenie
zawodowe w regionie**

wśród przedsiębiorców

Grupa docelowa:	Dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe w regionie, które nie aplikowały bądź aplikowały nieskutecznie o środki w ramach Działania 9.2 PO KL (wg stanu na 30.06.2011 r.)
Próba badawcza:	minimum 80% grupy (min. 195 szkół)*
Technika podstawowa:	CATI
Techniki wspomagające:	CAWI, PAPI, ankietę pocztową
Zakres badania:	Cel szczegółowy 1

*- Według stanu na dzień 30.06.2011 r. 100 szkół zostało objętych wsparciem, natomiast w województwie lubelskim w roku szkolnym 2009/2010 funkcjonowały 343 szkoły prowadzące kształcenie zawodowe.

Metody i techniki badawcze

1. Analiza
danych
zastanych

**2. Badania
ankietowe**

3. Wywiady
pogłębione

wśród dyrektorów szkół prowadzących kształcenie
zawodowe w regionie

wśród przedsiębiorców

Grupa docelowa:	Przedsiębiorcy, współpracujący ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe w regionie, które nie aplikowały bądź aplikowały nieskutecznie o środki w ramach Działania 9.2 PO KL (wg stanu na 30.06.2011 r.)
Próba badawcza:	N=50
Technika podstawowa:	CATI
Techniki wspomagające:	CAWI, PAPI, ankieta pocztowa
Zakres badania:	Cel szczegółowy 2

Metody i techniki badawcze

1. Analiza
danych
zastanych

2. Badania
ankietowe

**3. Wywiady
pogłębione**

**wśród dyrektorów szkół prowadzących kształcenie
zawodowe w regionie**

wśród przedsiębiorców

Metody i techniki badawcze

1. Analiza
danych
zastanych

2. Badania
ankietowe

**3. Wywiady
pogłębione**

**wśród dyrektorów szkół prowadzących kształcenie
zawodowe w regionie**

wśród przedsiębiorców

Grupa docelowa:	Dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe w regionie, które nie aplikowały bądź aplikowały nieskutecznie (wg stanu na 30.06.2011 r.)
Próba badawcza:	N=20
Zakres badania:	Cel szczegółowy 1

Metody i techniki badawcze

1. Analiza
danych
zastanych

2. Badania
ankietowe

**3. Wywiady
pogłębione**

wśród dyrektorów szkół prowadzących kształcenie
zawodowe w regionie

wśród przedsiębiorców

Grupa docelowa:

Przedsiębiorcy, współpracujący ze szkołami
prowadzącymi kształcenie zawodowe w regionie, które
nie aplikowały bądź aplikowały nieskutecznie o środki
w ramach Działania 9.2 PO KL (wg stanu na 30.06.2011 r.)

Próba badawcza:

N=20

Zakres badania:

Cel szczegółowy 2

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

- Dokumenty do analizy danych zastanych będą pozyskiwane przez cały okres trwania badań empirycznych. Konieczność odwoływania do wiedzy pozyskanej w trakcie tej będzie występowała podczas całego procesu badawczego, aż do momentu opracowania raportu końcowego.

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Harmonogram realizacji

Etap badania	Zadanie realizowane w ramach badania	Tydzień po podpisaniu umowy							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Przygotowanie Raportu metodologicznego badania								
2	Analiza danych zastanych								
3	Przygotowanie kwestionariuszy badań ilościowych								
4	Realizacja badań ilościowych								
5	Przygotowanie scenariuszy badań jakościowych								
6	Realizacja badań jakościowych								
7	Digitalizacja danych i analiza statystyczna i jakościowa materiału empirycznego								
8	Przygotowanie raportu końcowego i prezentacji								

Zakończenie realizacji badania nastąpi do dnia 29.11.2011 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dziękuję za uwagę.

Prowadzący:
Magdalena Szkarłat

04 listopada 2011 r.

BIOSTAT
www.biostat.com.pl

BIOSTAT Piszczek, Wolny Sp.j.
ul. Kościuszki 32/34 C4
44-200 Rybnik

NIP 642-299-02-35
KRS 0000278291