

Propozycje priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok
w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX – 1 etap konsultacji

PRIORYTET IX PO KL

OBSZARY WYMAGALNACE SZCZEGÓLNEGO WSPARCIA W RAMACH PRIORYTETU IX PO KL W 2012 ROKU					
Podmiot zgłaszający propozycje	Opis sytuacji problemowej w kontekście regionalnym/lokalnym Źródła informacji (aktualne dane) Oczekiwane efekty	Działanie/ Poddziałanie/ Typ operacji ¹	Propozycja szczegółowego kryterium wyboru projektów	Uzasadnienie proponowanego kryterium	Stanowisko Instytucji Pośredniczącej PO KL
Lubelski Kurator Oświaty	<ul style="list-style-type: none"> brak efektywnej kampanii promującej kształcenie zawodowe małe wsparcie władz lokalnych w aktywizowaniu kształcenia zawodowego, w otwieraniu nowych kierunków kształcenia odpowiadających na potrzeby lokalnego rynku pracy slaba popularzacja przykladów dobrej wspolpracy miedzy szkolami a pracodawcami brak praktyki sledzenia losow absolwentow rozumianej jako dzialanie wlasne szkol koniecznosc modernizacji oferty kształcenia zawodowego i dostosowania jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (w tym wprowadzania nowych kierunkow kształcenia oraz modyfikacji programow nauczania na kierunkach juz istniejacych) niewystarczajaca wspolpraca szkol i placowek kształcenia zawodowego z pracodawcami i instytucjami rynku pracy sluzajaca podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniow jako przyszluch absolwentow i wzmacnianie ich zdolnosci do zatrudnienia 	<p>Priorytet IX – rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach:</p> <p>Działanie 9.2 – Podniiesienie atrakcyjnosci i jakosci szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Działanie 9.3 – Uppowszechnianie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych.</p>	<p><i>Dostepu:</i></p> <p><i>Strategiczne (Waga):</i></p> <p>Budowanie lokalnych partnerstw w zakresie edukacji dla rynku pracy (partnerstw z udzialem instytucji rynku pracy, pracodawcow, szkol i placowek kształcenia zawodowego, wyzszych uczelni, stowarzyszen naukowo-technicznych, organizacji pozarządowych działajacych w obszarze edukacji i rynku pracy).</p>	<p>efektywna kampania promujaca w srodowisku lokalnym kształcenie zawodowe i ustawiczne;</p> <p>-wpracowanie przez partnerow zaangażowanych w proces uczenia się przez cale zycie dlugofalowych kierunkow rozwoju kształcenia ustawicznego uwzględniajacych wyniki diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej regionu oraz priorytety zidentyfikowane w strategicznych dokumentach programowych (europejskich, krajowych i regionalnych);</p> <p>- komplementarnosc dzialan i pełna realizacja priorytetowych zadan przez instytucje i organizacje dzialajace obszarze edukacji i rynku pracy, w zakresie rozwoju kształcenia zawodowego na poziomie szkola – pracodawcy oraz na poziomie powiatu i regionu;</p> <p>- prezentacja doswiadczen oraz rekomendacja dobrych rozwiazan organizacyjnych w zakresie uczenia się przez cale zycie (w tym dobrej wspolpracy miedzy szkolami a pracodawcami);</p> <p>- badanie przez szkoly i placowki losow absolwentow;</p>	<p>W ramach proponowanych typow wsparcia dla Priorytetu IX PO KL na rok 2012 nie wystepuja dzialania informacyjno-promocyjnych.</p> <p>Zgodnie z planowanymi zmianami w ramach przegladu srodkresowego PO KL Działanie 9.3 zostanie usunie.</p>

¹ Zgodnie ze Szczegolowym Opism Priorytetow PO KL 2007 - 2013 z dnia 1 czerwca 2010 r.



Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

				<p>- wsparcie władz lokalnych w zakresie tworzenia różnorodnej oferty edukacyjnej uwzględniającej implikacje społeczno-gospodarcze regionu, wzbogacanej i modernizowanej pod kątem poprawy szans absolwentów szkół zawodowych na zatrudnienie</p>	
	<p>brak w praktyce edukacyjnej powszechnie uznanych wskaźników wysokiej jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego (standardów i opisujących je deskryptorów) -prace nad nimi trwają w MEN</p>	<p>Priorytet IX – rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach: Działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Działanie 9.3 – Uprawaszcznianie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych.</p>	<p><i>Dostęp:</i> <i>Strategiczne (Waga):</i> Opracowanie standardów kształcenia zawodowego i ustawicznego (deskryptorów - wyznaczników</p>	<p>- podwyższenie jakości kształcenia zawodowego poprzez budowanie w oparciu o nowoczesne standardy programów nauczania koncentrujących się na stymulowaniu innowacyjności, kreatywności i rozwijaniu kompetencji kluczowych; - wdrażanie programów nauczania z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania, wdrażanie kształcenia modułowego; - wspieranie systemu walidacji kompetencji; - podnoszenie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe;</p>	<p>W ramach komponentu regionalnego nie ma możliwości realizacji takiego typu wsparcia opracowanego ogólnie dla wszystkich placówek oświatowych kształcenia zawodowego. W ramach Priorytetu III, Poddziałanie 3.3.3 w ramach projektu systemowego możliwe jest realizowanie projektów dotyczących doskonalenie podstaw programowych ukierunkowane na zapewnienie zgodności kształcenia z wymogami gospodarki opartej na wiedzy oraz opracowanie, wdrożenie i upowszechnianie innowacyjnych programów i metod oraz najlepszych praktyk (dydaktycznych, organizacyjnych), m.in. poprzez rozwój portalu edukacyjnego Scholaris).</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • brak uprzedmiotowienia w województwie i brak dostępu do znaczących pracodawców, mogących przyjąć absolwentów szkół zawodowych 	<p>Priorytet IX – rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach:</p>	<p><i>Strategiczne (Waga):</i> Działania służąca organizacji kształcenia zawodowego w naturalnym środowisku pracy</p>	<p>- funkcjonowanie i propagowanie programów szkoleniowych ułatwiających rozpoczęcie działalności gospodarczej lub przywrócenie na rynek pracy osób z niego</p>	<p>Programy rozwojowe szkół kształcenia zawodowego zgodnie z definicją powinny kompleksowo odpowiadać na zdiagnozowane potrzeby</p>

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<ul style="list-style-type: none"> • konieczność stałego podnoszenia jakości praktycznych zajęć z przedmiotów zawodowych • częsty brak praktycznego poznania przez uczniów przyszłego zawodu (średowiska pracy, charakteru pracy) • za poważną wadę kształcenia zawodowego pracodawcy uważają rozdźwięk między tym, czego uczy szkoła a tym, co pracownik powinien umieć (według wielu pracodawców szkolnictwo zawodowe nie zmienia się na korzyść – programy nauczania nie nadążają za zmianami) • pracodawcy zarzucają nauczycielom niechęć do dbania o własny rozwój, bycia na bieżąco z nowymi technologiami, trendami <p>szkołom i placówkom kształcenia zawodowego często brak okazji do zapoznania się z nowoczesnymi technologiami, urządzeniami, systemami organizacji pracy</p>	<p>Działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Działanie 9.3 – Uowszechnianie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych.</p>	<p>(nauczyciele i uczniowie)</p>	<p>„wypchniętych”; - modyfikacja organizacji kształcenia zawodowego poprzez wprowadzenie programów nauczania dostosowujących kształcenie zawodowe do wymagań rynku pracy; - partnerska współpraca środowiska edukacyjnego z pracodawcami (przygotowanie kadry pedagogicznej, do wdrażania nowoczesnych technologii) oraz z uczelniami wyższymi (przygotowywanie kadry pedagogicznej z uwzględnieniem nowoczesnych trendów w kształceniu zawodowym); - wyposażenie absolwentów szkół zawodowych w umiejętności zawodowe praktyczne, adekwatne do oczekiwań pracodawców i wymogów rynku pracy poprzez naukę w rzeczywistych warunkach stanowiska pracy (zapoznanie się z nowoczesnymi technologiami, urządzeniami, systemami organizacji pracy); - efektywny system kształcenia ustawicznego zapewniający równość szans w dostępie do kształcenia przez całe życie</p>	<p>dydaktyczne, wychowawcze. W zależności od analizy potrzeb i polityki edukacyjnej danej szkoły lub placówki oświatowej może ona stworzyć program rozwojowy ukierunkowany na: - reformę szkoły, w celu podniesienia jakości i atrakcyjności dotychczasowej oferty i/lub - program rozwojowy ukierunkowany na rozszerzenie oferty edukacyjnej, w celu dopasowania tej oferty do potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy. i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów). W związku z powyższym zaproponowane kryterium jest obligatoryjnie wymagane w projektach wspierających programy rozwojowe.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • częsty brak wyposażenia szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesne oprogramowanie specjalistyczne zapewniające wysoką jakość kształcenia 	<p>Priorytet IX – rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach: Działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Działanie 9.3 – Uowszechnianie formalnego kształcenia ustawicznego w</p>	<p><i>Dostępni:</i> Wyposażenie szkół w oprogramowanie specjalistyczne w poszczególnych zawodach</p>	<p>- doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego w nowoczesną infrastrukturę techniczno-dydaktyczną (w tym specjalistyczne oprogramowanie) poprawiające warunki realizacji procesu edukacyjnego w kształceniu zawodowym</p>	<p>Programy rozwojowe szkół kształcenia zawodowego zgodnie z definicją powinny kompleksowo odpowiadać na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze. Nie jest możliwe aby Instytucja Pośrednicząca odgórnie decydowała, że szkoła bądź placówka oświatowa musi zostać doposażona w oprogramowanie specjalistyczne w poszczególnych zawodach.</p>

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

	formach szkolnych.			jeżeli szkoły same nie zgłaszają takiej potrzeby. Zgodnie z planowanymi zmianami w ramach przeglądu środków finansingu PO KL poziom cross-financingu dla Działania 9.2 ulegnie zmianie.
<ul style="list-style-type: none"> niska świadomość wagi planowania własnej kariery zawodowej oraz prawidłowych wyborów edukacyjno-zawodowych wśród uczniów i osób dorosłych podejmujących kształcenie ustawiczne według opinii wielu pracodawców uczniowie często przypadkowo wybierają zawód, kierując się w tych wyborach białymi kryteriami (nie koryguje tego stanu rzeczy prowadzone w szkołach w sposób planowy doradztwo edukacyjno-zawodowe, którego często brak na niższych poziomach edukacyjnych np. gimnazjach) 	<p>Priorytet IX – rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach: Działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Działanie 9.3 – Uprawaszchnianie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych.</p>	<p><i>Strategiczne (Maga):</i> Działania w zakresie upowszechniania całozyciowego doradztwa kariery, w tym szkolnego doradztwa edukacyjno-zawodowego i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -propagowanie konieczności świadomego planowania ścieżki rozwoju zawodowego i korzystania z poradnictwa zawodowego; -rozbudowa i upowszechnienie systemu doradztwa zawodowego w szczególności w odniesieniu do młodzieży gimnazjalnej, ponadgimnazjalnej, osób bezrobotnych oraz starszych; -współpraca szkolnych doradców zawodowych z urzędami pracy w zakresie dostosowania działań doradczych do potrzeb rynku pracy; -upowszechnienie informacji dotyczących instytucji doradztwa zawodowego 	<p>IP nie uwzględnia proponowanego kryterium gdyż typ projektu w Działaniu 9.2, na który będzie można składać wnioski dotyczy programu rozwojowego szkoły lub placówki rozwojowej. Programy rozwojowe obligatoryjnie musi spełniać łącznie następujące cechy:</p> <ul style="list-style-type: none"> kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów szkół/placówek oświatowych i ich uczniów); kompleksowo i trwale
<ul style="list-style-type: none"> konieczność stałego podnoszenia umiejętności i kwalifikacji zawodowych przez uczniów i osoby dorosłe w ramach kształcenia ustawicznego konieczność podejmowania przez szkoły i placówki kształcenia zawodowego planowych działań przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych istotnych w procesie uczenia się przez całe życie 	<p>Priorytet IX – rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach: Działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego. Działanie 9.3 – Uprawaszchnianie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych.</p>	<p><i>Strategiczne (Maga):</i> Organizacje konkursów i olimpiad zawodowych w zakresie praktycznych umiejętności zawodowych oraz kompetencji kluczowych.</p>	<p>przelamanie stereotypu „pracy na całe życie” i zmianna sposobu postrzegania cyklu życia zawodowego na rzecz mobilności zawodowej;</p> <ul style="list-style-type: none"> -promowanie postawy „uczenia się przez całe życie” poprzez zapewnienie dostępu do informacji na temat rynku pracy oraz dostępnych form i kierunków podnoszenia i zmiany kwalifikacji zawodowych w formach szkolnych i pozaszkolnych; -promowanie podniesienia kwalifikacji i podwyższenia konkurencyjności na rynku pracy jako źródeł wysokiej samooceny i realizacja indywidualnych aspiracji; -organizacja procesu edukacyjnego w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego w sposób umożliwiający 	

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

				<p>doskonalenie umiejętności kluczowych uczniów i słuchaczy, niezbednych do efektywnego poruszania się na rynku pracy;</p> <p>- propagowanie pozytywnego wizerunku szkolnictwa zawodowego jako ścieżki edukacji zwiększającej szanse na zatrudnienie;</p> <p>- wzrost kompetencji zawodowych pracowników w miejscu pracy, zwiększenie poziomu zatrudnienia osób pozostających poza rynkiem pracy oraz wydłużenie okresu aktywności zawodowej;</p> <p>- kreowanie przestrzeni rozwijania uzdolnień i zainteresowań zawodowych poprzez organizację i licznych konkursów i olimpiad zawodowych</p>	<p>przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania; • działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) lub zgodnie z kierunkiem kształcenia zawodowego i stanowią co najmniej 70% ogółu działań podejmowanych w projekcie; • zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa. W związku z powyższym IP decyzje o planowanych konkursach pozostawiła danej szkole, z zastrzeżeniem, że muszą się one wpisywać w program rozwojowy.
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie wyłączanie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>Wychowaniem przedszkolnym na obszarach wiejskich objęto znacznie mniejszy procent dzieci w wieku od 3 do 4 lat niż w środowiskach miejskich. Powodem jest brak przedszkoli w okolo 61 gminach naszego województwa oraz niewystarczająca sieć innych form wychowania przedszkolnego.</p> <p>W wyniku udzielonego wsparcia gminom nieprowadzącym przedszkoli, zwiększy się poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej dla dzieci 3,4 letnich.</p> <p>Dzieci 5 letnie nie będą musiały dojeżdżać do odległych, zorganizowanych w szkołach oddziałów przedszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korzystając od najmłodszych lat z edukacji przedszkolnej dzieci z obszarów wiejskich będą mieć lepsze osiągnięcia edukacyjne, co znacznie wpłynie na wyrównanie ich szans edukacyjnych w porównaniu z dziećmi z obszarów miejskich. 	<p>9,5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich</p>	<p><i>Strategiczne</i> <i>(Waga): ponadstandardowe</i></p> <p>1. Gminy wiejskie, miejsko – wiejskie oraz miasta do 25 tys mieszkańców.</p> <p>2. Gminy w których objęcie edukacją przedszkolną jest niższe niż 40% dzieci w wieku</p>	<p>1. W środowiskach wiejskich i miejskich do 25 tysięcy mieszkańców upowszechnienie wychowania przedszkolnego jest bardzo niskie.</p>	<p>IP uwzględniła propozycje kryterium dotychczasowego tworzenia przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego formułując kryterium dostępu w Poddziałaniu 9.1.1 dotyczące tworzenia ośrodków wychowania przedszkolnego na obszarach wiejskich, zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko – wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Powyższe nie ma zastosowania w przypadku Działania 9.5. IP planuje przygotować kartę dla Działania 9.5 po zatwierdzeniu przeglądu śródkresowego oraz SzOP.</p>
		<p><i>Strategiczne</i> <i>(Waga): ponadstandardowe</i></p> <p>1. Gminy, w których nie funkcjonują przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego</p> <p>2. Gminy w których nie ma przedszkoli ale funkcjonuje 1 lub 2 inne formy wychowania przedszkolnego.</p> <p>3. Gminy w których funkcjonuje 1 przedszkole i nie funkcjonują inne formy wychowania przedszkolnego.</p> <p>4.. Gminy w których objęcie edukacją przedszkolną jest niższe niż 20% dzieci w wieku 3, 4 lat.</p>	<p>1. Uaktywnienie mieszkańców wsi w zakresie podejmowania inicjatyw edukacyjnych.</p> <p>2. Zapewnić dzieciom realizacji wychowania przedszkolnego w najbliższym miejscu od miejsca zamieszkania dziecka.</p> <p>3. Podniesienie wskaźnika dostępności wychowania przedszkolnego na obszarach wiejskich.</p>	<p>IP nie uwzględniła propozycji kryterium odnoszącego się do poziomu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Zgodnie z planowanymi zmianami w ramach przeglądu śródkresowego PO KL zostanie to uregulowane w typie projektu w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL.</p>

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów Działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>Niezadawające wsparcie matych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p>		<p><i>Strategiczne (Waga):</i> Wsparcie matych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>a) Zapewnienie dzieciom o specjalnych potrzebach i wychowujących się w trudnych warunkach rodzinnym pomocy poradni psychologiczno-specjalistycznych, w szczególności objęcie ich specjalistyczną diagnozą. b) Zapewnienie dzieciom z problemami rozwojowymi i rodzinnymi miejsc w żłobkach i przedszkolach oraz objęcie ich wspólnymi programami przedszkola i szkoły ułatwiającymi adaptację w klasie pierwszej. c) Wprowadzenie systemu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka niepełnosprawnego i zagrożonego działaniami specjalistów obejmujące pomocą dziecko i jego rodziców (m.in. pomoc w objęciu opieką lekarską dziecka, pomoc psychologiczną i socjalną, prowadzenie kampanii społecznych oraz stworzenie portalu internetowego dotyczącego wczesnego wspomaganie). Systematyczny wzrost liczby godzin przeznaczonych na tę formę pomocy. d) Prowadzenie sprawnego, interdyscyplinarnego systemu interwencji, adresowanego do dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym, tworzonego wspólnie z organizacjami pozarządowymi. e) Zapewnienie miejsc w przedszkolach edukacyjnych oraz zwiększenie liczby oddziałów integracyjnych i specjalnych w przedszkolach. f) Wsparcie merytoryczne nauczycieli szkół ogólnodostępnych (zwiększenie liczby szkoleń dla nauczycieli, doradztwo metodyczne)</p>	<p>IP uwzględniła uwagę formujące kryterium strategiczne dla Poddziałania 9.1.1 dotyczące uwzględnienia w ramach projektu specyficznych potrzeb dzieci niepełnosprawnych, tj. z orzeczeniem o niepełnosprawności.</p>
		<p><i>Strategiczne (Waga):</i> 1. Edukacja ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach ogólnodostępnych i specjalnych.</p>		<p>IP uwzględniła propozycje kryterium formujące kryterium strategiczne dla Poddziałania 9.1.2 dotyczące uwzględnienia w projekcie potrzeb wszystkich uczniów niepełnosprawnych i/lub wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach objętych wsparciem. Kolejne kryterium strategiczne, zaproponowane przez IP dla Poddziałania 9.1.2, uwzględniające potrzeby uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dotyczy rozszerzenia oferty edukacyjnej szkoły/placówki oświatowej dostosowanej do potrzeb uczniów zdolnych i</p>
		<p>a) Rozwinięcie systemu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. b) Stworzenie ciągłości kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na wszystkich etapach edukacyjnych. c) Rozszerzenie oferty kształcenia zawodowego o nowe zawody. d) Wsparcie edukacji z</p>		

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl, w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

		<p>wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.</p> <p>Likwidacja barier architektonicznych w szkołach.</p>	<p>w zakresie form i metod pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.</p>	<p>bardzo zdolnych z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych.</p> <p>Jednocześnie IP wyjaśnia, że na etapie poszczególnych Działań/Poddziałań realizowanych w trybie konkursowym nie ma możliwości stworzenia ciągłości kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych na wszystkich etapach edukacyjnych.</p> <p>Podobnie jest z kwestią dotyczącą rozszerzenia oferty kształcenia zawodowego o nowe zawody. IP nie ma możliwości prawnych aby nakazać szkołom zawodowym kształcenie w nowych zawodach. W ramach Priorytetu III, Poddziałanie 3.3.3 w ramach projektu systemowego możliwe jest realizowanie projektów dotyczących doskonalenia podziałów programowych ukierunkowanych na zapewnienie zgodności kształcenia z wymogami gospodarki opartej na wiedzy oraz opracowanie, wdrożenie i upowszechnianie innowacyjnych programów i metod oraz</p> <p>najlepszych praktyk (dydaktycznych, organizacyjnych), m.in. poprzez rozwój portalu edukacyjnego Scholaris).</p> <p>IP uwzględniła propozycje dotyczące wspierania edukacji z wykorzystaniem technologii</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl, w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

				<p>informacyjno – komunikacyjnej formułując kryterium strategiczne w ramach Działania 9.4 dotyczące doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystania ICT w procesie nauczania.</p> <p>Dodatkowo w ramach Priorytetu IX powstało nowe Poddziałanie 9.6.2 obejmujące szkolenia i kursy skierowane do osób dorosłych, które z własnej inicjatywy są zainteresowane nabyciem, uzupełnieniem lub podwyższeniem wiedzy, umiejętności i kompetencji w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych.</p> <p>Odnosząc się do uwagi dotyczącej likwidacji barier architektonicznych w szkołach IP informuje, że zgodnie z obowiązującym prawem istnieje możliwość w uzasadnionych przypadkach na poziomie projektów, poszerzenia katalogu wydatków współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego o koszty kwalifikowalne w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego – tzw. cross-financing określonego dla Priorytetu IX na poziomie 10%. Niemniej jednak, zgodnie z planowanymi zmianami w ramach przeglądu środkówowego PO KL kwestie dotyczące CF w ramach Działania 9.2 mają ulec</p>
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

					zmianie.
Wojewódzka Komisja Dialogu Społecznego w Lublinie	W województwie lubelskim poradnictwo i doradztwo edukacyjno-zawodowe jest w dalszym ciągu realizowane w za małym stopniu w stosunku do potrzeb uczniów, w szczególności na poziomie gimnazjalnym. Wiele szkół traktuje zatrudnienie doradcy zawodowego na pełnym etacie jako nieobowiązkowe. W rezultacie uczniowie bardzo często nie są przygotowani do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia oraz drogi zawodowej, dokonują wyborów pod wpływem opinii rówieśników lub rodziców. Nie są także świadomi swoich predyspozycji zawodowych, a także korzyści płynących z wyboru kierunków kształcenia poszukiwanych na rynku pracy. Przekłada się to później na jakość wykształcenia i przygotowania do wejścia na rynek pracy absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.	Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych. W szczególności: - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach	<i>Dostępu: Zgodnie z SZOP, ze szczególnym uwzględnieniem jako beneficjentów szkół gimnazjalnych</i>	<i>Poradnictwo i doradztwo zawodowe w szkołach gimnazjalnych praktycznie nie jest realizowane, a jak najbardziej wskazane</i>	IP nie ma możliwości zawężenia grupy docelowej w ramach Poddziałania 9.1.2 do wybranego typu szkół, w zaproponowanym przypadku – do gimnazjum. Odnosząc się do kwestii związanej z poradnictwem i doradztwem zawodowym w ramach Poddziałania 9.1.2 IP zaproponowała kryterium dostępu odnoszące się do realizacji zajęć związanych z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym dla wszystkich uczniów uczęszczających do ostatnich klas szkół ponadpodstawowych objętych projektem, w tym spotkania indywidualne oraz kryterium strategiczne dotyczące realizacji zajęć związanych z

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>Informacje na ten temat Wojewódzka Komisja Dialogu Społecznego w Lublinie pozyskała od Kuratorium Oświaty w Lublinie oraz innych instytucji oświatowych (m.in. Lubelskiego Centrum Edukacji Zawodowej).</p> <p>Efektom realizowanych w tym zakresie projektów powinno być zwiększenie dostępu do poradnictwa i liczby godzin doradztwa zawodowego w szkołach, w tym w gimnazjach. W rezultacie nastąpi zwiększenie świadomości uczniów co do własnych kompetencji zawodowych, a także wiedzy na temat perspektyw na rynku pracy.</p>	<p>plynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery).</p>			<p>poradnictwem psychologiczno-pedagogicznym w szczególności dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>Szkolnictwo zawodowe w regionie od wielu lat odbiega jakością oraz poziomem zautania rodziców i uczniów od szkolnictwa ogólnego. Od lat zainteresowanie uczniów tym rodzajem kształcenia jest zdecydowanie niższe. Tymczasem ta forma kształcenia ma bardzo istotne znaczenie dla kształtowania się rynku pracy w kontekście zapotrzebowania pracodawców i zakładów pracy na wykwalifikowanych zawodowo pracowników. Obserwuje się brak wystarczającej promocji kształcenia zawodowego wśród uczniów i rodziców, obniżenie jakości kształcenia zawodowego, niedostosowanie kierunków tego kształcenia do potrzeb rynku pracy/pracodawców, brak szeroko zakrojonej współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi i instytucjami rynku pracy. Brak jest także profesjonalnego doradztwa zawodowego i dobrych programów tego doradztwa w szkołach gimnazjalnych, a szkołach ponadgimnazjalnych liczba godzin</p>	<p>Działanie 9.2 Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego. <u>Działanie w całości, a szczególnie:</u> - diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy, - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego</p>	<p>Dostępu: Zgodnie z SZOP. Propozycja ujęcia wśród beneficjentów instytucji rynku pracy takich jak WUP oraz Kuratorium Oświaty, ponieważ instytucje te również podejmują m.in. działania mające na celu nawiązanie współpracy szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami.</p>	<p>Ten typ beneficjenta nie jest ujęty w SZOP.</p>	<p>Propozycja kryterium nieuwzględniona. IP nie ma możliwości rozszerzenia grup docelowych wskazanych w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>doradztwa zawodowego jest niestyżująca.</p> <p>Informacje w tym zakresie przekazywane są WKDS</p> <p>w Lublinie przez organizacje pracodawców, urzędy pracy (w szczególności WUP w Lublinie), przedstawicieli szkół zawodowych i Kuratorium Oświaty w Lublinie.</p> <p>Realizacja poszczególnych działań operacyjnych pozwoliłaby na dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do potrzeb regionalnego rynku pracy, zwiększenie potencjału szkół zawodowych, promocję kształcenia zawodowego. Efektom działań będzie zwiększenie liczby specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymogom pracodawców i zwiększenie ich konkurencyjności na rynku pracy. Programy rozwojowe szkół umożliwią włączenie pracodawców w proces kształcenia zawodowego, także w innych formach niż tylko praktyczna nauka zawodu.</p> <p>a także kształcenie uczniów w nowoczesnych warunkach, nowoczesnymi metodami.</p>	<p>- współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy</p> <p>szkoła podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszytych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczenia – staże i praktyki).</p>	<p>Strategiczne (Waga):</p> <p>- premiovane projektów mających na celu opracowanie i wdrożenie narzędzi służących diagnozowaniu potrzeb edukacyjnych w kontekście potrzeb rynku pracy, które byłyby trwałe w czasie i mogły być wykorzystywane także po zakończeniu projektu (15 pkt)</p> <p>- premiovane projektów składanych przez szkoły mające udokumentowaną współpracę z pracodawcami lub organizacjami pracodawców (5 pkt).</p>	<p>- krótkotrwałe prognozy i analizy dot. kierunków kształcenia poszukiwanych na rynku pracy nie są użyteczne dla szkół i pracodawców.</p> <p>- kryterium to być może zmobilizuje szkoły do nawiązywania bądź rozwijania współpracy z pracodawcami, która jest niezwykle ważna w procesie planowania i prowadzenia kształcenia zawodowego.</p>	<p>Propozycja kryterium nieuwzględniona. W ramach typów wsparcia w Priorytecie IX PO KL nie ma możliwości realizowania samodzielnego zadania. IP nie wyklucza, że zaproponowane działania może stanowić jedno z zadań merytorycznych w proponowanych projektach.</p> <p>Propozycja dotycząca premiovania projektów składanych przez szkoły mające udokumentowaną współpracę z pracodawcami lub organizacjami pracodawców została częściowo uwzględniona. IP dla Działania 9.2 zaproponowała kryterium dostępu dotyczące sformalizowanej współpracy szkół lub placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami ukierunkowaną na dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy.</p>	<p>Propozycja kryterium nieuwzględniona. Magaże na uwadze fakt, że w ramach Działania 9.4 realizowane będą tylko szkolenia lub kursy, czyli krótkie formy 18 miesięczny</p>
<p>Samorząd Województwa Lubelskiego/ Samorządów</p>	<p>Stopień dostosowania kwalifikacji i kompetencji zawodowych oraz rozwiązań gwarantujących przygotowanie kompetentnej kadry pedagogicznej nie jest wystarczający. Istnieje potrzeba</p>	<p>Typy projektów 1-5</p>	<p>Maksymalny czas trwania projektu do 18 miesięcy,</p>	<p>Okres realizacji projektu wskazany w przedmiotowym kryterium jest optymalny w odniesieniu do wsparcia w formie podnoszenia kwalifikacji tj. poprzez udział w kursach kwalifikacyjnych zgodnych z</p>	<p>Propozycja kryterium nieuwzględniona. Magaże na uwadze fakt, że w ramach Działania 9.4 realizowane będą tylko szkolenia lub kursy, czyli krótkie formy 18 miesięczny</p>

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl, w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

e Centrum Doskonalenia Nauczycieli	wsparcia nauczycieli zwłaszcza z obszarów wiejskich w zakresie rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych występujących w środowisku szkolnym, metod nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych oraz badania efektów nauczania.			zaleceniami MEN. Średnia liczba takich kursów (nadają kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu), to około 260 godzin. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-5	okres realizacji projektu wydaje się być zbyt długi. IP mając na uwadze wskazane typy projektów, zaproponowała czas realizacji 12 miesięcy.
	Na podstawie diagnozy własnej (<i>Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli, dyrektorów szkół i organów nadzorujących</i>) przeprowadzonej w ramach prowadzonej działalności szkolenowej w 2010 i 2011 r., na terenie województwa lubelskiego.		Maksymalna wartość projektu 1 mln PLN.	Z uwagi na wysokość alokacji środków finansowych przewidzianych w ramach działania 9.4 oraz duże zainteresowanie ze strony Wnioskodawców, określenie maksymalnej kwoty umożliwiła aplikowanie i realizację projektów większej liczbie Beneficjentów. Ponadto jest istotne z punktu widzenia jakości składanych wniosków o dofinansowanie. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-5.	IP nie ogranicza wartości projektu ze względu na fakt, że wsparcie służy poszczególnym grupom docelowym (i to projekty, które w najlepszym stopniu odpowiadają na ich zapotrzebowanie otrzymują dofinansowanie) a nie wsparciu Wnioskodawców.
			Projektodawca składa nie więcej niż jeden Wniosek.	Kryterium umożliwi korzystanie z dofinansowania większej liczbie Wnioskodawców. Warunkuj wysoką jakość składanych wniosków o dofinansowanie, eliminuje powielanie kosztów związanych z zarządzaniem projektami w przypadku większej liczby wniosków złożonych przez tego samego Wnioskodawcę. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-5.	Brzmienie kryteriów technicznych, w tym dotyczące liczby składanych wniosków tj. <i>Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danej rundy konkursowej</i> zostało zaproponowane przez LZ. W związku z tym IP nie ma możliwości zmiany brzmienia takiego kryterium.
			Wyłączenie studiów wyższych oraz studiów podyplomowych.	Kryterium wynika z wysokiej dostępności innych mechanizmów finansowania tego typu przedsięwzięć tj. Priorytet III i IV PO KL. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-4.	IP zaproponowała kryterium dostępu w brzmieniu: <i>wsparcie realizowane jest wyłącznie w formach krótkich, z wyłączeniem studiów podyplomowych oraz studiów wyższych i obejmuje co najmniej 40 godz. szkoleniowych</i>

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl, w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

	<p>Objęcie wsparciem nauczycieli pracujących na obszarach wiejskich w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności planowania i realizowania programów rozwojowych szkół ukierunkowanych w szczególności na ICT</p>	<p>Kryterium wynika z wysokich potrzeb związanych z podnoszeniem kompetencji u nauczycieli na obszarach wiejskich województwa lubelskiego w podanym zakresie. Ponadto wymagania współczesnego rynku pracy powodują konieczność stosowania ICT na każdym etapie kształcenia i stanowisku pracy. Spełnienie kryterium należy uzasadnić we wniosku o dofinansowanie. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-3. Premia punktowa w wysokości 12 punktów.</p>	<p>IP zaproponowała kryterium dostępu w brzmieniu: <i>Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie nauczyciele zatrudnieni w szkołach na obszarach wiejskich (zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego) i/lub nauczyciele kształcenia zawodowego z obszaru województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego.</i></p>
	<p>Kursy kwalifikacyjne kończące się uzyskaniem świadectwa (lub zaświadczenia), nadające kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu lub innego rodzaju zajęć zgodnie z lokalną/regionalną polityką edukacyjną</p>	<p>W sytuacji niestabilności demograficznej oraz zmian prawnych w systemie oświaty (zwiększenie pensum) istnieje potrzeba objęcia wsparciem nauczycieli szkół i placówek oświatowych w postaci kursów nadających dodatkowe kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-3. Premia punktowa w wysokości 12 punktów.</p>	<p>Zaproponowane kryterium jest tożsame z typem wsparcia wskazanym w Szczegółowym Opisie Priorytetów PO KL i zaproponowanym w Planach działania na 2012 rok przez IP tj. <i>stała poddyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć).</i> Należy także zwrócić uwagę, że w 2012 roku IP nie przewiduje możliwości realizowania studiów podyplomowych.</p>

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl, w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

		<p><i>Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego/praktycznej nauki zawodu i instruktorów praktycznej nauki zwołu w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii w kształceniu zawodowym, modyfikacji programu nauczania, wprowadzania nowych kierunków kształcenia odpowiednio do lokalnego/regionalnego rynku pracy.</i></p>	<p>Kryterium wynika z potrzeb w zakresie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa i regionu w zakresie szkolnictwa zawodowego tj. promocja tego typu kształcenia, dostosowanie oferty szkół do potrzeb współczesnego rynku pracy; stosowanie nowoczesnych technologii, przede wszystkim poprzez kształcenie praktyczne. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-3. Premia punktowa w wysokości 8 punktów.</p>	<p>Propozycja kryterium uwzględniona pośrednio. IP jako grupę docelową w kryterium dostępu wskazała m.in. nauczycieli kształcenia zawodowego z obszaru województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego. Zaproponowane zostało także kryterium strategiczne w brzmieniu: <i>Projekt zakłada doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystania ICT w procesie nauczania.</i></p>
<p>Propozycja LSCDN na realizację projektu systemowego</p> <p>Opis i uzasadnienie: Zakres merytoryczny projektu określony został na podstawie diagnozy własnej, przeprowadzonej w ramach prowadzonej działalności szkoleniowej w 2010 i 2011 r., wśród organów prowadzących szkoły, nauczycieli z terenu województwa lubelskiego. Badania dotyczyły m.in. zapotrzebowania ze strony badanych na nowe kwalifikacje.</p>	<p>Propozycja LSCDN na realizację projektu systemowego</p> <p>Opis i uzasadnienie: Zakres merytoryczny projektu określony został na podstawie diagnozy własnej, przeprowadzonej w ramach</p>	<p><i>Doskonalenie nauczycieli z zastosowaniem form kształcenia na odległość.</i></p>	<p>Kryterium wynika z danych, które wskazują konieczność podjęcia działań ukierunkowanych na wzrost kompetencji w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz wskazanie możliwości i sposobów prowadzenia zajęć dydaktycznych z zastosowaniem np. platformy e-learningowej oraz cyfrowych narzędzi edukacyjnych. Dotyczy typu/typów operacji (nr) 1-4. Premia punktowa w wysokości 8 punktów.</p>	<p>Wskazany projekt możliwy jest do realizacji w trybie konkursowym. W związku z powyższym IP zaprasza do złożenia wniosku w konkursie dla Działania 9.4.</p>

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>formy i rodzaje doskonalenia oraz stopnia dostosowywania doskonalenia zawodowego do zmieniających się potrzeb nowocześniejszej gospodarki i lokalnego rynku. Wynika z nich, że rozwiązania gwarantujące przygotowanie kompetentnej kadry pedagogicznej są niewystarczające. Nauczyciele zwłaszcza na obszarach wiejskich, oddalonych od większych aglomeracji miejskich, mają utrudniony dostęp (bariera geograficzna i finansowa) do atrakcyjnej oferty szkoleniowej. Utrudnia to im zdobycie nowych kwalifikacji, doskonalenie zawodowe, wprowadzanie innowacji i radzenie sobie z niecodziennymi zadaniami edukacyjnymi. Istnieje potrzeba systemowego wsparcia odpowiadającego na zgłaszane problemy ze strony organów prowadzących, nauczycieli szkół i placówek oświatowych z terenu woj. lubelskiego. Wyposażenie nauczycieli, w szczególności z obszarów wiejskich i małych miast, w dodatkowe kwalifikacje, umiejętności i wiedzę przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły i nauczania. Ponadto stworzy nauczycielom alternatywne możliwości prowadzenia drugiego przedmiotu lub dodatkowych zajęć.</p> <p>PRZEWIDZIANE DZIAŁANIA: Zakres projektu, to kompleksowy wzrost kwalifikacji i umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną poprzez udział w kursach kwalifikacyjnych i doskonalących. Kursy kwalifikacyjne to: oligofenopedagogika, terapia pedagogiczna, przedmiot przyroda, metodyka nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla</p>	<p>prowadzonej działalności szkoleniowej w 2010 i 2011 r., wśród organów prowadzących szkoły, nauczycieli z terenu województwa lubelskiego. Badania dotyczyły m.in. zapotrzebowania ze strony badanych na nowe kwalifikacje, formy i rodzaje doskonalenia oraz stopnia dostosowywania doskonalenia zawodowego do zmieniających się potrzeb nowocześniejszej gospodarki i lokalnego rynku. Wynika z nich, że rozwiązania gwarantujące przygotowanie kompetentnej kadry pedagogicznej są niewystarczające. Nauczyciele zwłaszcza na obszarach wiejskich, oddalonych od większych aglomeracji miejskich, mają utrudniony dostęp (bariera geograficzna i</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>nauczycieli nauczania początkowego, kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej i kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli.</p> <p>Kursy doskonalące z następujących obszarów: umiejętności wychowawcze nauczycieli, w tym rozwiązywanie sytuacji trudnych wychowawczo, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole, praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, innowacyjnych metod nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, zawodowych i ogólnozawodowych, nauczania języków obcych, zwłaszcza na poziomie specjalistycznej terminologii nauczanego przedmiotu, wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych do diagnozy i poprawy warsztatu pracy nauczyciela, przygotowanie w zakresie andragogiki.</p> <p>Wszystkie formy doskonalenia z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym nauczanie zdalnego zgodnie z wymogami współczesnego rynku pracy.</p> <p>W ramach projektu nauczyciele z obszarów wiejskich będą mieli możliwość zdobycia kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć w ramach zatrudnienia w jednej szkole lub innej (uzupełnianie etatu). Nabędą umiejętności metodyczne z wykorzystaniem technologii informatycznych potrzebne w procesie dydaktycznym na różnych etapach kształcenia i przedmiotach. Ponadto nabędą wiedzę i umiejętności z zakresu trudności wychowawczych występujących coraz częściej w środowisku szkolnym oraz pracy</p>	<p>finansowa) do atrakcyjnej oferty szkoleniowej.</p> <p>Utrudnia to im zdobyć nowych kwalifikacji, doskonalenie zawodowe, wprowadzanie innowacji i radzenie sobie z niecodziennymi zadaniami edukacyjnymi.</p> <p>Istnieje potrzeba systemowego wsparcia</p> <p>odpowiadającego na zgłaszane problemy ze strony organów prowadzących, nauczycieli szkół i placówek oświatowych z terenu woj. lubelskiego.</p> <p>Wyposzenie nauczycieli, w szczególności z obszarów wiejskich i małych miast, w dodatkowe kwalifikacje, umiejętności i wiedzę przyczyni się do podniesienia jakości pracy szkoły i nauczania. Ponadto stworzy nauczycielom alternatywne możliwości prowadzenia drugiego</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl, w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

<p>ukierunkowanej na indywidualny proces nauczania i specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów.</p>	<p>przedmiotu lub dodatkowych zajęć.</p>		
<p>Projekt jest spójny ze strategicznymi kierunkami rozwoju regionu. Zapewnia wysoką jakość systemu nauczania w warunkach braku stabilizacji demograficznej i uwzględnia aktualną sytuację na rynku pracy. Wyrównuje dostęp do usług edukacyjnych osób z obszarów defaworyzowanych. Jest spójny z uzasadnieniem działania 9.4, gdyż wskazuje na potrzebę zdobycia nowych lub rozszerzania posiadanych kwalifikacji przez nauczycieli niezbędnych z punktu widzenia jak najwyższej jakości procesu nauczania.</p>	<p>PRZEWIDZIANE DZIAŁANIA: Zakres projektu, to kompleksowy wzrost kwalifikacji i umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną, poprzez udział w kursach kwalifikacyjnych i doskonalących.</p>		
<p>Wysoką jakość realizacji projektu gwarantuje doświadczenie LSCDN w realizacji projektów szkoleniowych obejmujących teren całego województwa. Ponadto usytuowanie placówek terenowych (Oddziałów) w trzech miastach: Zamościu, Białej Podlaskiej, Chetnie pozwoli na sprawną organizację i zapewnienie udziału w projekcie osób ze szkół i placówek oświatowych z terenu całego regionu (projekt o zasięgu regionalnym z zachowaniem zasady równych szans w dostępie).</p>	<p>Kursy kwalifikacyjne to: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, przedmiot przyroda, metodyka nauczania języka obcego w okresie wczesnoszkolnym dla nauczycieli nauczania początkowego, kurs kwalifikacyjny dla oświatowej kadry kierowniczej i kwalifikacyjny kurs pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli. Kursy doskonalące z następujących obszarów: umiejętności wychowawcze</p>		
<p>Liczba osób objętych wsparciem: 350 Okres realizacji projektu: 09.2012 – 08.2014 Wartość: 1 500 000,00 PLN</p>			

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

	<p>nauczycieli, w tym rozwiązywanie sytuacji trudnych wychowawczo, organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole, praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, innowacyjnych metod nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, zawodowych i ogólnozawodowych, nauczania języków obcych, zwłaszcza na poziomie specjalistycznej terminologii nauczanego przedmiotu, wykorzystywanie wyników egzaminów zewnętrznych do diagnozy i poprawy warsztatu pracy nauczyciela, przygotowanie w zakresie andragogiki. Wszyskie formy doskonalenia z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjnych, w tym nauczanie</p>		

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl, w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

	<p>zdanego zgodnie z wymogami społecznego rynku pracy.</p> <p>W ramach projektu nauczyciele z obszarów wiejskich będą mieli możliwość zdobycia kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć w ramach zatrudnienia w jednej szkole lub innej (uzupełnianie etatu). Nabędą umiejętności metodyczne z wykorzystaniem technologii informatycznych potrzebne w procesie dydaktycznym na różnych etapach kształcenia i przedmiotach. Ponadto nabędą wiedzę i umiejętności z zakresu trudności wychowawczych występujących coraz częściej w środowisku szkolnym oraz pracy ukierunkowanej na indywidualny</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

		<p>zdalnego zgodnie z wymogami społecznego rynku pracy.</p> <p>W ramach projektu nauczyście z obszarów wiejskich będą mieli możliwość zdobycia kwalifikacji do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć w ramach zatrudnienia w jednej szkole lub innej (uzupełnianie etatu). Nabędą umiejętności metodyczne z wykorzystaniem technologii informatycznych potrzebne w procesie dydaktycznym na różnych etapach kształcenia i przedmiotach. Ponadto nabędą wiedzę i umiejętności z zakresu trudności wychowawczych występujących coraz częściej w środowisku szkolnym oraz pracy ukierunkowanej na indywidualny</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przesyłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dejsi@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

		<p>proces nauczania i specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów.</p> <p>Projekt jest spójny ze strategicznymi kierunkami rozwoju regionu. Zapewnia wysoką jakość systemu nauczania w warunkach braku stabilizacji demograficznej i uwzględnia aktualną sytuację na rynku pracy. Wyrównuje dostęp do usług edukacyjnych osób z obszarów defaworyzowanych. Jest spójny z uzasadnieniem działania 9.4, gdyż wskazuje na potrzebę zdobycia nowych lub roszczenia posiadanych kwalifikacji przez nauczycieli niezbędnych z punktu widzenia jak najwyższej jakości procesu nauczania.</p> <p>Wysoką jakość realizacji projektu gwarantuje doświadczenie I SCDN w realizacji projektów szkoleniowych</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Formularz zgłaszania propozycji priorytetowych obszarów wsparcia oraz szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2012 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – PRIORYTET IX PO KL – województwo lubelskie

Propozycje należy przysłać wyłącznie pocztą elektroniczną na adres dfs@lubelskie.pl w terminie do dnia 30 czerwca 2011 roku

	<p>obejmującego teren całego województwa.</p> <p>Ponadto usytuowanie placówek terenowych (Oddziałów) w trzech miastach: Zamościu, Białej Podlaskiej, Chełmie pozwoli na sprawną organizację i zapewnienie udziału w projekcie osób ze szkół i placówek oświatowych z terenu całego regionu (projekt o zasięgu regionalnym z zachowaniem zasady równych szans w dostępie).</p> <p>Liczba osób objętych wsparciem: 350</p> <p>Okres realizacji projektu: 09.2012 – 08.2014</p> <p>Wartość: 1 500 000,00 PLN</p>	<p>ZASTĘPCA DYREKTORA Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--

Hubert Rządowski