



Niestandardowe podejście do rozwiązywania problemów

Rozmowa z **Iwoną Nakielską**, dyrektorem Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego

Ogłaszając konkurs na projekty innowacyjne w ramach Priorytetu VIII PO KL „Regionalne kadry gospodarki”, dali Państwo realizatorom możliwość wyboru aż trzech tematów (Metody utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+; Analiza, testowanie i wdrażanie idei *flexicurity*; Rozwijanie przedsiębiorczości akademickiej jako formy kształtowania innowacyjnych kadr). Dlaczego właśnie te tematy?

Wybór tych trzech tematów był poprzedzony wieloma badaniami i analizami, które potwierdziły, że potrzebujemy nowych rozwiązań w dziedzinie adaptacyjności. Innowacyjność jest kluczem do przełamywania barier społeczno-gospodarczych. Dlatego oczekujemy, że projekty innowacyjne nastawione na badanie, rozwój, upowszechnianie i włączanie do praktyki konkretnych produktów pozwolą nam znaleźć nowe metody rozwiązywania problemów.

Każdy z tematów jest skierowany do innej grupy wiekowej. Skąd taki wybór?

To tylko pozorny podział. Każdy temat jest skierowany do osób aktywnych zawodowo znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Trudno zresztą rozpatrywać te tematy przez pryzmat grupy wiekowej. Realizacja projektów innowacyjnych opiera się na poszukiwaniu nowych, lepszych i efektywniejszych sposobów rozwiązywania problemów, a nie na rozwiązywaniu ich wprost. Z badań i analiz, którymi dysponujemy,

wynika, że województwo lubelskie najbardziej potrzebuje innowacyjnych metod właśnie w dziedzinie adaptacyjności – metod dotyczących wydłużenia wieku aktywności zawodowej, wdrażania idei *flexicurity* czy rozwijania przedsiębiorczości akademickiej. Dotychczas nie powstał żaden projekt, który kompleksowo objąłby właśnie taką tematykę. Problemów w tej dziedzinie jest tak dużo, że w konkursach zaplanowanych na rok 2011 zdecydowaliśmy się na powtórzenie tematów dotyczących metod utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+ oraz zacieśnienia współpracy przedsiębiorców z sektorem nauki.

Czy warto realizować projekty innowacyjne i projekty współpracy ponadnarodowej PO KL?

Oczywiście, że warto. Jestem przekonana, że projekty, które zostaną zakwalifikowane do dofinansowania wskażą nowe podejście i niestandardowe metody rozwiązywania kwestii problemowych. Mam na myśli zarówno projekty realizowane w obszarze innowacyjności, jak i te związane z edukacją.

Jak duże jest zainteresowanie konkursami na projekty innowacyjne i projekty współpracy ponadnarodowej ogłaszane przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego?

Cieszę mnie, że wnioskodawcy zaczynają się interesować projektami innowacyjnymi w ramach PO KL, że szukają nowych, ciekawych form

rozwiązywania problemów określonych grup. Świadczy o tym rosnąca liczba zapytań o takie projekty w naszym Punkcie Informacyjnym. Na zorganizowane przez nas szkolenie dotyczące tych projektów lista uczestników została zamknięta już po godzinie od chwili ogłoszenia naboru. W porównaniu do lat ubiegłych znacznie wzrosła także liczba złożonych wniosków w ramach ogłoszonych konkursów. Wierzę, że wśród nich znajdują się projekty, które okażą się ważne dla naszego województwa.

Jakie działania informacyjno-promocyjne podejmują Państwo, żeby zachęcić realizatorów do składania wniosków w ramach konkursów na projekty?

Staramy się wychodzić naprzeciw oczekiwaniom wszystkich potencjalnych wnioskodawców. Punkt Informacyjny na bieżąco udziela informacji o tego typu projektach. Organizujemy szkolenia dla wnioskodawców dotyczące specyfiki projektów innowacyjnych i projektów współpracy ponadnarodowej. Na naszej stronie internetowej (www.efs.lubelskie.pl) znajduje się oddzielna zakładka dotycząca projektów innowacyjnych i projektów współpracy ponadnarodowej, która, oprócz dokumentów związanych z realizacją projektów, zawiera na bieżąco aktualizowaną sekcję FAQ (najczęściej zadawane pytania). Dla każdego konkursu dotyczącego projektów innowacyjnych i projektów współpracy ponadnarodowej opracowaliśmy bardzo szczegółowe dokumentacje konkursowe. Na bieżąco konsultujemy także kwestie związane

Cieszmy się, że wnioskodawcy zaczynają się interesować projektami innowacyjnymi w ramach PO KL, że szukają nowych, ciekawych form rozwiązywania problemów określonych grup.

z innowacyjnością i współpracą ponadnarodową z Ministerstwem Rozwoju Regionalnego oraz Krajową Instytucją Wspomagającą PO KL. Wszyscy, którzy zdecydują się złożyć wnioski w ramach tych konkursów, mogą liczyć na naszą pomoc na każdym etapie, również po podpisaniu umowy o dofinansowanie projektu.

Projekty innowacyjne powinny się przyczynić do rozwiązania problemów w takich dziedzinach jak edukacja lub rynek pracy. Czy, według Pani, są już realizowane projekty innowacyjne PO KL, które mogą pozytywnie zmienić województwo lubelskie w którymś z obszarów tematycznych EFS?

Obecnie na terenie województwa lubelskiego realizowane są cztery projekty innowacyjne testujące wyłonione w konkursach ogłoszonych jeszcze w 2009 roku. Trzy z nich dotyczą rynku pracy i integracji społecznej, a jeden edukacji. Ocena projektów innowacyjnych wymaga olbrzymiej wiedzy i sporej cierpliwości. Na wczesnym etapie realizacji trudno stwierdzić, czy projekt jest faktycznie innowacyjny, a proponowany produkt finalny wniesie oczekiwane nowe metody. Powołaliśmy Regionalną Sieć Tematyczną, która będzie się zajmowała dogłębną analizą innowacyjnych rozwiązań każdego realizowanego projektu innowacyjnego.

Na przykład?

W ramach projektu innowacyjnego realizowanego w temacie „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy” powstaje me-

todologia wspierania rozwoju społeczno-zawodowego uczniów z upośledzeniem umysłowym nakierowana na przygotowanie ich do przejścia z poziomu edukacji na rynek pracy. W ramach tematu dotyczącego działań służących wydłużeniu aktywności zawodowej powstaje „Pakiet działań coachingowych”, zawierający metodologię wspierania opartą na indywidualnym podejściu do każdej z grup (osoby w wieku 45+: bezrobotne, poszukujące zatrudnienia zarejestrowane w urzędzie pracy i pracujące), a także „Pakiet edukacyjny”, stanowiący zestaw działań szkoleniowych, w ramach którego zostanie opracowana i opisana metodologia nauczania osób 45+.

Drugi z projektów realizowanych w tym temacie zakłada opracowanie podręcznika zawierającego metodologię wydłużania aktywności zawodowej osób pracujących w wieku 50+. Metodologia będzie zawierała wskazania kompleksowego podejścia do osób w tym wieku (zawodowe, informatyczne, psychologiczno-motywacyjne, zdrowotne). Ostatni z projektów przewiduje zaadaptowanie brytyjskiego modelu aktywizacji osób nieaktywnych zawodowo w wieku 50+ do potrzeb rynku pracy województwa lubelskiego.

Jak ocenia Pani ubiegły rok pod względem realizacji projektów innowacyjnych i projektów współpracy ponadnarodowej w województwie lubelskim?

O ile zainteresowanie projektami innowacyjnymi ciągle rośnie, o tyle na projekty współpracy ponadnarodowej nie wpłynął do nas żaden wniosek. Jest to sygnał, że musimy poświęcić większą uwagę właśnie tego rodzaju projektom.

W I kwartale 2011 roku ocenimy strategie realizowanych już projektów innowacyjnych. Jest to dla nas spore wyzwanie, ponieważ będziemy to robić po raz pierwszy. Uważam jednak, że będzie to okazja do zdobycia nowego i cennego doświadczenia, które na pewno wykorzystamy w tegorocznych konkursach na projekty innowacyjne.

Mają już Państwo doświadczenie w przygotowaniu konkursów na projekty innowacyjne i projekty współpracy ponadnarodowej. Jakie są zatem plany na rok 2011?

Uważamy, że problemów związanych z adaptacyjnością jest tak dużo, że zdecydowaliśmy się na powtórzenie tematów dotyczących metod utrzymania aktywności zawodowej pracowników w grupie wiekowej 50+ oraz wzmocnienia współpracy przedsiębiorców z sektorem nauki. Podobnie w dziedzinie edukacji – powtórzmy temat związany z modernizacją oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy. Konkursy te ogłosimy w III kwartale 2011 roku.

Na IV kwartał zaplanowaliśmy ogłoszenie konkursów na realizację projektów obejmujących współpracę ponadnarodową. Dotyczy to wszystkich priorytetów komponentu regionalnego.

Jak wspominałam wcześniej, w I kwartale będziemy po raz pierwszy oceniać strategie realizowanych projektów innowacyjnych, a w III kwartale – walidować ich produkty finalne i upowszechniać. Wzmocnimy nasze działania informacyjno-promocyjne dotyczące projektów współpracy ponadnarodowej. Sądzę, że rozmawiając z panem za rok, będę mogła się pochwalić ciekawymi pomysłami naszych beneficjentów w dziedzinie współpracy ponadnarodowej i innowacyjności. Wtedy też realnie ocenimy wpływ tych projektów na naszą rzeczywistość. ●

Rozmawiał
Wojciech Wojnowski

