



Programy rozwojowe szkół prowadzących kształcenie specjalne jako projekty edukacyjne w ramach konkursu zamkniętego nr 3/POKL/9.1.2/2011 w woj. lubelskim

- szkolenie dla Wnioskodawców

Ewa Pachowska - Kurzepa

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie

Lublin, dnia 19 kwietnia 2011 r.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Typ realizowanych operacji:

Poddziałanie 9.1.2:

Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych **prowadzących kształcenie ogólne** ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia

Programy r

osiągnię
procesu k
jakoś

Projekty zakładające wsparcie wyłącznie szkół prowadzących kształcenie specjalne lub szkół z klasami integracyjnymi.





Program rozwojowy szkoły (Poddziałanie 9.1.2)

Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych realizowane w Poddziałaniu 9.1.2 spełniają łącznie następujące cechy:

- kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły/placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów);
- kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych);
- zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania;
- działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) i stanowią co najmniej 70% ogółu działań podejmowanych w projekcie;
- zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa.





Kompetencje kluczowe

Kompetencje zdefiniowane w *zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie* (2006/962/WE) **jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji.** Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia. W ramach zalecenia ustanowiono **osiem kompetencji kluczowych:**

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym,
- 2) porozumiewanie się w językach obcych,
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
- 4) kompetencje informatyczne,
- 5) umiejętność uczenia się,
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie,
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość,
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kwota przeznaczona na konkurs: **4 400 000,00 zł**,
w tym **220 000,00 zł** na procedurę odwoławczą





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Nabór wniosków
od 13 kwietnia 2011 r. do 13 maja 2011 r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Wnioskodawcy

wyłącznie szkoły/placówki oświatowe realizujące kształcenie ogólne, ich organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Grupa docelowa /z terenu woj. lubelskiego/:

- *szkoły, placówki oświatowe (instytucje, kadra) realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) i ich organy prowadzące;*
- *uczniowie i wychowankowie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych);*
- *osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty.*





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Ogólne kryteria formalne:

- czy wniosek złożono w terminie wskazanym przez instytucję prowadzącą nabór projektów?;
- czy wniosek złożono we właściwej instytucji? (w pkt 1.5 wniosku należy wpisać: Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego);
- czy wniosek wypełniono w języku polskim?;
- czy wniosek jest kompletny i został sporządzony i złożony zgodnie z obowiązującą instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie (i właściwą dokumentacją konkursową)? (w tym pkt 2.6, część V wniosku);
- czy roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu)? (nie dotyczy projektów przewidzianych do realizacji w ramach Działania 6.3, 7.3 lub 9.5 PO KL);
- czy wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?;
- czy wniosek stanowi odpowiedź na konkurs (wpłynął w odpowiedzi na ogłoszenie o konkursie)?;
- czy okres realizacji projektu jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL?





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej:

- 1) Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły/placówki oświatowe realizujące kształcenie ogólne, ich organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami.

UWAGA!!!

Szkołami prowadzącymi kształcenie ogólne są: szkoły podstawowe, gimnazja, licea ogólnokształcące, licea profilowane.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej:

2) Wnioskodawca wnosi wkład własny w wysokości minimum 12 % budżetu projektu.



UWAGA!!!

Wkład własny może zostać wniesiony również przez
Partnera w projekcie.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej:

3) Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa lubelskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa lubelskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa lubelskiego).

4) Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej:

5) Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną podmiotu) na terenie województwa lubelskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej:

6) Projekt zakłada wsparcie wyłącznie szkół prowadzących kształcenie specjalne lub szkół z klasami integracyjnymi.



Zgodnie z art. 71b ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty *kształceniem specjalnym* obejmuje się dzieci i młodzież, o których mowa w art. 1 pkt 5 i 5a, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria horyzontalne:

- zgodność z właściwymi politykami i zasadami wspólnotowymi (w tym: polityką równych szans, zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, koncepcją zrównoważonego rozwoju) oraz prawodawstwem wspólnotowym,
- zgodność z prawodawstwem krajowym,
- zgodność ze *Szczegółowym Opisem Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Ogólne kryteria merytoryczne:

-jakości projektu;

-Beneficjenta;

-finansowania projektu.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria strategiczne:

1) Projekt zapewnia wykorzystanie zwalidowanej w ramach Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL metody zwiększania dostępności kształcenia osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Premia punktowa w wysokości **10** punktów.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria strategiczne:

2) Wsparciem w ramach projektu zostaną objęte co najmniej 2 szkoły prowadzące kształcenie ogólne, które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów ogłoszonych dla Poddziałania 9.1.2 PO KL w latach 2008-2010 przez Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie.

Premia punktowa w wysokości **20** punktów.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Kryteria strategiczne:

3) Projekt jest komplementarny z inwestycjami współfinansowanymi z innych środków wspólnotowych niż EFS w zakresie dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Premia punktowa w wysokości **10** punktów.





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Ważne kwestie:

- Wniosek może być uzupełniony i/lub skorygowany przez wnioskodawcę jednokrotnie w zakresie wskazanym przez IOK (termin 5dni/10 dni w projektach realizowanych w partnerstwie),
- **Po zakończeniu negocjacji, a przed podpisaniem umowy o dofinansowanie nie jest możliwe wprowadzanie jakichkolwiek zmian w projekcie,**
- IOK każdorazowo zwraca się do Ministerstwa Finansów z pisemnym wnioskiem o przekazanie informacji, czy dany projektodawca –nie podlega wykluczeniu,
- **Niezłożenie wymaganych załączników w komplecie w wyznaczonym terminie oznacza rezygnację z ubiegania się o dofinansowanie.**





Konkurs zamknięty nr 3/POKL/9.1.2/2011

Ważne kwestie - Bezwzględne odrzucenie wniosku na etapie oceny formalnej:

- wniosku nie złożono w terminie wskazanym przez inst. prowadzącą nabór
- wniosek nie został złożony we właściwej instytucji (pkt 1.5 wniosku);
- wniosku nie wypełniono w języku polskim;
- roczny obrót projektodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) nie jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie (zgodnie z zapisami pkt. 3.6 wniosku oraz z budżetem projektu);
- działania przewidziane w projekcie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych;
- wniosek nie stanowi odpowiedzi na konkurs;

- okres realizacji projektu nie jest zgodny z Systemem Realizacji PO KL





Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. *Karta Nauczyciela* (Dz. U. z 2006 r., Nr 97, poz. 674 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. *w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudniać nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli* (Dz. U. Nr 50, poz. 400),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2003 r. Nr 11, poz. 114),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. *w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. *w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 15, poz. 142 z późn. zm.),





Podstawy prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w *sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół* (Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 czerwca 2009 r. w *sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników* (Dz. U. Nr 89, poz. 730),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 stycznia 1997 r. w *sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim* (Dz. U. Nr 14, poz. 76),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 stycznia 2005 r. w *sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych* (Dz. U. Nr 19, poz. 167).





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

ul. Czechowska 19, pok. nr 1
20-072 Lublin
tel. (081) 44-16-843
efs@lubelskie.pl



Bezpłatna Infolinia PO KL
dla Lubelszczyzny
0 800 888 337





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

Dziękuję za uwagę

