

**Proponowane szczególne kryteria wyboru projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Województwo Lubelskie – II etap konsultacji społecznych -**  
**– PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH**

Lp.	Priorytet/ Działanie/ Poddziałanie Typ operacji (Nr konkursu)	Numer i treść szczegółowego kryterium wyboru projektów	Propozycja nowego brzmienia kryterium wraz z uzasadnieniem kryterium <sup>1</sup>	Uzasadnienie uwagi	Institucja zgłaszająca uwagę	Stanowisko IP
Kryteria dostępu <sup>2</sup>						
1	9.1.2 A1 i A2		Jeden typ konkursu przewidzianego w tym Poddziałaniu	Planowane treści i cele konkursów A1 i A2 są właściwie identyczne a ich kryteria – poza dwoma kryteriami formalnymi jak data rozpoczęcia i wartość projektu - właściwie nie różnią się. Jaki więc jest cel organizowania dwóch konkursów zamiast jednego?	Kazimierz Szulowski Eduka FRSK Sp. z o.o.	Propozycja nie została uwzględniona - w kolejnej wersji projektu Planu działania IP utrzymała dwa konkursy. Drugi konkurs zakłada wsparcie wyłączenie szkół prowadzących kształcenie specjalne lub szkół z klasami integracyjnymi.
2	9.1.2 A1 i A2 Kryterium 2	Wnioskodawca wnosi wkład własny w wysokości minimum 12 % budżetu projektu	Wnioskodawca nie wnosi wkładu własnego	Z dotychczas publikowanych komunikatów o wynikach konkursów wynika, że wnioski były dotowane w 100%. Biorąc pod uwagę, że planowane jest objęcie wsparciem szkół, które dotychczas nie korzystały ze wsparcia może być to dodatkowa przeszkoda w ich aktywizacji.		Propozycja nie została uwzględniona. Kryterium ma na celu zapewnienie odpowiedniej jakości projektów, adekwatnych do potrzeb szkoły/placówki oświatowej objętej programem rozwojowym oraz potencjału finansowego Wnioskodawcy. Kryterium

<sup>1</sup> Uzasadnienie kryterium stanowi integralną część kryterium i wraz z kryterium zatwierdzone jest przez Komitet Monitorujący PO KL.

<sup>2</sup> Kryteria dostępu – obowiązujące dla wszystkich projektodawców, podlegają weryfikacji podczas oceny formalnej i/lub oceny merytorycznej wniosku. Projekty konkursowe, które nie spełniają kryteriów dostępu, są odrzucane na etapie oceny formalnej (o ile weryfikacja kryteriów dostępu lub wybranych kryteriów dostępu dokonywana jest na etapie oceny formalnej) i nie przewidziano możliwości korekty lub uzupełnienia wniosku w tym zakresie) lub na etapie oceny merytorycznej: projekty systemowe - kierowane są do poprawy.

					nie ogranicza wkładu własnego jedynie do środków pochodzących z budżetu JST. Z dotychczasowych doświadczeń IP wynika, iż wniesienie wkładu własnego nie stanowi bariery dla Wnioskodawców.
3	9.1.2 A1 i A2 Kryterium 8	Co najmniej 60% ogólnej wartości projektu przeznaczona jest na zadania merytoryczne a koszty zarządzania projektem oraz koszty pośrednie stanowią max. 40% ogólnej wartości projektu	Co najmniej 70% wartości projektu jest przeznaczona na zadania merytoryczne...	Spostreżenia IP są jak najbardziej słuszne a niższe koszty pośrednie mogą poprawić merytorykę projektów	Kazimierz Szulowski Eduka FRSK Sp. z o.o.  W kolejnej wersji projektu PD IP zrezygnowała z kryterium wobec planowanych zmian w Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO KL, których zostaną uregulowane przedmiotowe kwestie.
Kryteria strategiczne <sup>3</sup>					
1	9.1.2 A1	Projekt obejmujący tworzenie w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych Szkolnych Ośrodków Kariery uwzględniających w zadaniach doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną	Projekt obejmujący w zadaniach doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną.....	SZOK były organizacjami finansowanymi przez Ministerstwo Pracy i Spraw Społecznych. Wraz z ustaniem dotacji obserwuje się wygaszanie ich działalności. Biorąc pod uwagę przewidziany okres finansowania projektu będzie to również instytucja efemeryczna, która zniknie	Kazimierz Szulowski Eduka FRSK Sp. z o.o.  Propozycja nie została uwzględniona. Celem kryterium jest zapewnienie kompletności z polityką edukacyjną, a także działaniami na szczeblu centralnym w Prioryecie III PO KL. Ze względu na niewielką liczbę SZOK-ów na terenie województwa istnieje

<sup>3</sup> Kryteria strategiczne - zakładają preferencje pewnych typów projektów, co oznacza przyznanie w trakcie oceny merytorycznej spełniającego je wnioskom premii punktowej, w wysokości maksymalnie 40 punktów. Premia za spełnianie kryteriów strategicznych doliczana jest do końcowej oceny projektu spełniającego minimum punktowe, tj. co najmniej 60 punktów, a także przynajmniej 60% punktów w poszczególnych punktach oceny merytorycznej. Każdemu kryterium strategicznemu przypisywane są wagi punktowe (nie mniej niż 5 punktów).

	<p>dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty</p>		<p>wraz z ustaniem finansowania. Na rynku istnieje dosyć organizacji zajmujących się tymi problemami a należyła aktywizacja w ramach projektu psychologów i doradców z pewnością przyniesie te same skutki.</p>	<p>potrzeba tworzenia i wspierania ich funkcjonowania, co zapewni uczniom m.in. dostęp do doradztwa i informacji o formach i kierunkach kształcenia, a także do informacji o lokalnym rynku pracy i potrzebach pracodawców. Funkcjonowanie SZOK-ów pozwoli na objęcie opieką pedagogiczno- psychologiczną uczniów wykazujących problemy w nauce i zmniejszy ryzyko przedwczesnego wypadnięcia z systemu edukacji. Powstałe struktury SZOK będą miały trwały charakter w stosunku do doraznych usług świadczonych przez psychologów i doradców zawodowych.</p>
--	---	--	---	---

P.O. DYREKTORA  
DEPARTAMENTU EUROPEJSKIEGO  
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO  
*Hubert Rzgowski*