



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

INDYWIDUALIZACJA PROCESU NAUCZANIA I WYCHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

projekt systemowy
Plan Działania 2010 Priorytet IX
Poddziałanie 9.1.2

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie
Lublin, dnia ... 2010 r.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Uzasadnienie realizacji projektu systemowego:

1. Realizacja nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Zapis z podstawy programowej:

„szkoła oraz poszczególni nauczyciele podejmują działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do potrzeb i możliwości”

2. Zaprojektowane i konsultowane zmiany w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.





3. Konieczność włączenia wszystkich szkół podstawowych w realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.

4. Kompleksowe wspomaganie szkół w procesie edukacji uwzględniającym indywidualną pracę z dzieckiem.

5. Ukonstytuowanie nowej jakości procesu kształcenia i wychowania – (Indywidualizacja pracy z uczniem w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno – wychowawczych będzie stałym elementem nowej jakości procesu kształcenia i wychowania)

6. Komplementarność z działaniami realizowanymi przez MEN.





ALOKACJA NA PROJEKT
42 999 978, 00 zł

OKRES REALIZACJI
2010-2013

BENEFICJENCI SYSTEMOWI
276 organów prowadzących szkoły podstawowe





Wnioskodawcy – organy prowadzące szkoły podstawowe publiczne i niepubliczne

Realizatorzy – szkoły podstawowe

Grupa docelowa – uczniowie i uczennice klas I-III szkół podstawowych

Kryterium dostępu w 2010 r. – wniosek obejmuje co najmniej 70 % wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu

Okres realizacji projektów - wrzesień 2011 – grudzień 2013





Standardy realizacji kształcenia ogólnego klas I-III wymagane do uzyskania wsparcia

- I. opracowanie programów nauczania uwzględniających indywidualizację pracy z uczniem (zespół nauczycieli odpowiedzialny za indywidualizację procesu nauczania, diagnoza problemów/potrzeb edukacyjno - wychowawczych,)
- II. realizacja programów nauczania uwzględniających indywidualizację pracy z uczniem w ramach zajęć obowiązkowych,
- III. doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli komplementarnie w stosunku do opracowanych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu nauczania (zajęcia obowiązkowe, zajęcia dodatkowe).





Standardy realizacji kształcenia ogólnego klas I-III finansowane w projekcie

- IV. doposażenie bazy dydaktycznej w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt specjalistyczny zgodnie z zapotrzebowaniem wynikającym z zaplanowanych zajęć dodatkowych
- V. realizacja zajęć dodatkowych wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego min:
- ✓ zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji;
 - ✓ zajęć dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
 - ✓ zajęć logopedycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy;





Standardy realizacji kształcenia ogólnego klas I-III finansowane w projekcie (cd)

- ✓ zajęć socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej;
- ✓ gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami postawy;
- ✓ specjalistycznych zajęć terapeutycznych (np.: hipoterapia, muzykoterapia, dogoterapia) dla dzieci niepełnosprawnych;
- ✓ zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych (np.: prowadzenie obserwacji przyrodniczych).





Algorytm dofinansowania:

Kwota dla organu prowadzącego = liczby szkół „małych” x
30 000 PLN + liczba uczniów pozostałych szkół
x 453,30 PLN

Szkoły „małe” - obejmujące w klasach I-III od 1 do 69 uczniów
kwota dofinansowania wynosi 30 000 PLN

Pozostałe szkoły - obejmujące w klasach I-III 70 uczniów
i więcej kwota dofinansowania stanowi iloczyn kwoty
453,30 PLN i liczby uczniów





Koszty niekwalifikowane w projekcie:

- koszty zarządzania (koszty związane z wdrożeniem projektu)
- koszty pośrednie
- koszty związane z wdrożeniem standardów I-III
- koszty kwalifikowane w ramach cross-financjingu powyżej 10 % budżetu ogółem





Procedura realizacji projektów systemowych

Organy prowadzące i KO przekazują informację do szkół o możliwości przystąpienia do projektu



Osiągnięcie przez szkoły Standardów I-III (zgodnie z załącznikiem nr 2 do Zasad ...)



Zgłaszanie szkół do udziału w projekcie organom prowadzącym (zgodnie z załącznikiem nr 4 do Zasad ...)





Procedura realizacji projektów systemowych:

Dyrektorzy szkół składają do organów prowadzących pisemne oświadczenia dotyczące spełnienia przez szkołę standardów I-III (zgodnie z załącznikiem nr 5 do Zasad ...)



Organ prowadzący dokonuje weryfikacji spełnienia przez szkoły, standardów I – III (zgodnie z załącznikiem nr 2 do Zasad ...)



Organ prowadzący opracowuje wniosek o dofinansowanie , zgodnie z ogólnymi zasadami oraz projektem modelowym, (zgodnie z załącznikiem nr 3 do Zasad ...)





Procedura realizacji projektów systemowych:

Organ prowadzący składa wniosek aplikacyjny do IP wyłącznie dla tych szkół, które wypełniły standardy I, II, III, o których mowa w załączniku nr 2. Liczba szkół objętych wnioskiem, wynosi co najmniej 70 % wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu.



Weryfikacja formalna i merytoryczna wniosków przez IP



Podpisanie umów



Organ prowadzący odpowiedzialny za rozliczenie projektu systemowego i jego monitorowania, zgodnie z *Systemem realizacji PO KL* oraz *Zasadami*





Rozliczanie projektów

- projekty rozliczne są na zasadach ogólnych określonych w *Systemie realizacji PO KL*, z uwzględnieniem wymogów stawianych przez *Zasady przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania ...* w zakresie kwalifikowalności wydatków
- wydatki ponoszone są przez organy prowadzące szkoły/szkoły
- organ prowadzący szkołę/szkoła zobowiązana jest do wyodrębnienia rachunku na potrzeby realizacji projektu (prowadzenie wyodrębnione ewidencji księgowej)





Rozliczanie projektów

- środki przekazywane w formie zaliczki (możliwość przekazania środków jednorazowo lub transzami)
- wniosek o płatność nie rzadziej niż raz na 3 miesiące rozliczający 70 % otrzymanych transz w innym wypadku odsetki karne
- każdy wydatek kwalifikowany JSFP powinien zostać ujęty we wniosku o płatność w terminie 3 miesięcy od dnia jego poniesienia (UFP art. 190)





Harmonogram naboru i oceny projektów

ETAP	OKRES REALIZACJI
spotkania powiatowe	X 2010
spotkania instruktażowe Lublin	8 - 12 XI 2010
spotkania instruktażowe Chełm	15 - 19 XI 2010
spotkania instruktażowe Zamość	22 - 26 XI 2010
spotkania instruktażowe Biała Podlaska	29 XI – 3 XII 2010
nabór wniosków	15 XI – 24 XII 2010
ocena formalna	n+14 dni rob.
ocena merytoryczna	n+21 dni rob.
podpisanie umów o dofinansowanie	V 2011
rozpoczęcie realizacji projektów	IX 2011





Podmioty odpowiedzialne za wdrażanie projektu

DEFS UMWL	KO w Lublinie	ROEFS
<ul style="list-style-type: none">• opracowanie PD w zakresie realizacji projektu systemowego w ramach Podziałania 9.1.2• opracowanie dokumentacji naboru wniosków o dofinansowanie• nabór i ocena wniosków o dofinansowanie• nadzór nad realizacją projektów• udział w konferencjach subregionalnych organizowanych przez KO	<ul style="list-style-type: none">• informowanie organów prowadzących szkoły podstawowe o możliwości realizacji projektów systemowych i przekazanie informacji o chęci ich przystąpienia do projektu do IP (DEFS)• działania informacyjne (nabór wniosków – szkoły, organy prowadzące) w tym organizacja 5 konferencji subregionalnych• nadzór pedagogiczny indywidualizacji procesu dydaktycznego w szkołach	<ul style="list-style-type: none">• organizacja i realizacja spotkań informacyjno-animacyjnych w powiatach• organizacja i realizacja spotkań instruktażowych poprzedzających nabory wniosków w poszczególnych grupach powiatowych





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

