

Wyjaśnienia Ministerstwa Rozwoju Regionalnego oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej  
w kwestii projektu systemowego

**Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych:**  
/pismo MRR z dnia 09.08.2010 r. znak: DZF-I-82203-29-MG/10/

1. Przystąpienie do realizacji projektu w danej szkole możliwe jest pod warunkiem spełnienia standardów kształcenia I-III, o których mowa w załączniku 2 do „Zasad przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”. Standard I określa, że działający w szkole zespół nauczycieli przeprowadza rozeznanie potrzeb i na tej podstawie opracowuje bądź modyfikuje programy nauczania dostosowane do potrzeb uczniów danej klasy, uwzględniające indywidualizację pracy z dzieckiem na lekcji. Zatem realizowane w ramach projektów zajęcia mają być odpowiedzią na rzeczywiste i zdiagnozowane potrzeby uczniów i uczennic.
2. Koszty działań związane z realizacją szerszego programu rozwojowego realizowanego w danej szkole (wykraczające poza standardy IV-V), **nie są kosztami kwalifikowalnymi w projekcie.**
3. Koszty zarządzania projektem (np. wynagrodzenia osób zarządzających projektem, koszty otwarcia i prowadzenia wyodrębnionego rachunku bankowego, koszty promocji projektu) oraz koszty pośrednie (np. koszty sprzątnięcia pomieszczeń, obsługa księgową, koszty zarządu) **nie są kosztami kwalifikowalnymi** w ww. projekcie systemowym.
4. Szkoły filialne jako niesamodzielne oddziały nie mogą samodzielnie wziąć udziału w projekcie i otrzymywać odrębnych środków na jego realizację.