

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

Lp.	Działanie/ Poddziałanie/ Typ operacji ¹	Propozycja Szczegółowego kryterium wyboru projektów:	Uzasadnienie	Instytucja	Stanowisko IP
1.	9.1.1	<p>Kryteria dostępu: Doprecyzowanie zapisów dokumentacji konkursowej o informację, że grupę docelową stanowią dzieci w wieku 6-10 lat z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	Zgodnie z <i>Ustawą z dnia 7 września 1997 roku o systemie oświaty</i> , której przepisy mają zastosowanie do Priorytetu IX PO Kapitał Ludzki, wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku 3-6 lat (art. 14.1), w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być także objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 10 lat (art. 14.1a), zaś w szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor przedszkola może przyjąć do przedszkola dziecko, które ukończyło 2,5 roku (art. 14.1b).	Dorota Wróbel – członek PKM	Propozycja nieuwzględniona (PD na 2011 r. nie przewiduje ogłoszenia konkursu w ramach Poddziałania 9.1.1)
2.	9.1.2	<p>Kryteria dostępu: 1. Wnioskodawca / Partner jest szkołą / placówką oświatową prowadzącą kształcenie ogólne lub ich organem prowadzącym. 2. Grupę docelową projektu stanowią osoby zamieszkujące województwo lubelskie.</p> <p>Kryteria strategiczne: 1. Wsparcie w ramach projektu skierowane do szkół które w latach 2008-2010 nie korzystały z dotacji w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL. <i>Waga: 15 pkt.</i></p>	<p>Kryterium wzmocni bezpośrednio szkoły.</p> <p>Kryterium podkreśla regionalny charakter wsparcia.</p> <p>Kryterium zwiększy dostępność wsparcia w ramach środków unijnych dla tych szkół, które jeszcze z niego nie skorzystały, zwiększy się też liczba szkół które wprowadzą programy rozwojowe.</p>	FRL	<p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p>

¹ Zgodnie ze Szczegółowym Opiszem Priorytetów PO KL 2007 – 2013 z dnia 1 czerwca 2010 r.

Propozycje zgłoszone do Instytucji Pośredniczącej PO KL w terminie do dnia 25 czerwca 2010 roku.

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

		<p>2. Projekt zakłada wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p><i>Waga: 15 pkt.</i></p> <p>3. Projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych.</p> <p><i>Waga: 10 pkt.</i></p>	<p>Wsparcie uczniów o szczególnie trudnej sytuacji, zindywidualizowanych potrzebach edukacyjnych zwiększy możliwości osiągnięcia lepszych wyników u tych uczniów (docelowo również poziom edukacji w placówce), uwrażliwi kadrę pedagogiczną na konieczność zindywidualizowanego podejścia do tych uczniów.</p> <p>Zgodnie ze standardami unijnymi kompetencje kluczowe są podstawowymi umiejętnościami jakie powinien posiadać wykształcony Europejczyk. Programy realizowane w szkołach wymagają wzmocnienia w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych.</p>		<p>Propozycja nieuwzględniona (definicja programu rozwojowego obliuguje do zapewnienia wsparcia w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych)</p>
3.	9.1.2	<p>Kryteria strategiczne:</p> <p>1. Projekt uwzględnia potrzeby placówek kształcenia specjalnego.</p> <p><i>Waga: 5 pkt.</i></p> <p>2. Projekt w ramach wydatków na cross-financing zapewnia dostosowanie budynków i pomieszczeń, w których realizowane są formy wsparcia, do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p> <p><i>Waga: 5 pkt.</i></p>	<p>Dotychczas w ogłaszanych konkursach w ramach Poddziałania 9.1.2 uczestniczyły i otrzymywały dofinansowanie głównie szkoły powszechne. Aby zwiększyć szanse dzieci niepełnosprawnych na udział w projekcie, placówki te powinny mieć większe szanse na wsparcie w ramach EFS. Pozwoli to zwiększyć motywację tych szkół do składania własnych projektów z uwagi na indywidualne potrzeby i problemy placówek.</p> <p>Sfinansowanie w ramach cross-financingu dostosowania budynków i pomieszczeń dla uczniów niepełnosprawnych pozwoli zwiększyć bezpośredni i pośredni udział tych uczniów w projektach. Zwiększy to integrację uczniów niepełnosprawnych z rówieśnikami, zapewni dostępność do szerszej oferty szkół, znacznie zwiększy trwałość projektów, zwiększy dostępność budynków dla osób niepełnosprawnych.</p>	Dorota Wróbel – członek PKM	<p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja częściowo uwzględniona (kryterium strategiczne promujące wsparcie uczniów niepełnosprawnych)</p>
4.	9.1.2	<p>Kryteria dostępu:</p> <p>1. Beneficjent składa tylko jeden wniosek aplikacyjny</p>	<p>Tak sformułowane kryterium daje szansę otrzymania wsparcia większej ilości beneficjentów z terenu województwa</p>	EDUKA FRSK Sp. z o.o.	<p>Propozycja nieuwzględniona (w przypadku programów rozwojowych istotna jest</p>

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

		<p>2. Projekt jest realizowany przez beneficjenta będącego innym podmiotem (z wyłączeniem osób fizycznych) w partnerstwie z organem prowadzącym szkoły lub placówki oświatowe</p> <p>3. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa lubelskiego</p> <p>4. Grupę docelową w projekcie stanowią szkoły podstawowe z terenów wiejskich i miast o wielkości do 20 tys. mieszkańców oraz szkoły specjalne z terenu woj. Lubelskiego</p> <p>5. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 m-ce</p>	<p>Kryterium wynika z tego, że projekty przewidziane w ramach działania 9.1.2 winny być realizowane we współpracy z organem prowadzącym, które posiadają najpełniejszą wiedzę dotyczącą potrzeb podmiotów skazanych jako grupa docelowa. Zarazem mają one rzeczywisty wpływ na prowadzoną szkołę a przez to także rzeczywisty wpływ na realizację projektu</p> <p>Lokalizacja biura projektu na terenie województwa z dostępną pełną dokumentacją ułatwi zarówno rekrutację uczestników projektu jak i późniejsze kontakty z uczestnikami i beneficjentem</p> <p>Są to podmioty wskazane w SZOP: -Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy i szkół dla dorosłych) - Osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty które mieszkają, uczą się lub pracują na terenie województwa</p> <p>Okres powinien skutkować precyzyjnym planowaniem zamierzonych przedsięwzięć oraz umożliwić objęcie wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia</p>	<p>perspektywa realizatora programu liczonego tylko jeden raz w całym okresie programowania a nie wnioskodawcy (np. organy prowadzące szkołę, ngo)</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona w części dotyczącej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (o potrzebie wsparcia nie rozstrzyga obszar ale faktyczne problemy wskazane w diagnozie – regulacje SzOP PO KL)</p> <p>Propozycja nieuwzględniona (dostosowanie okresu realizacji projektu do kalendarza roku szkolnego 2 semestry)</p> <p>Propozycja nieuwzględniona (konieczność zmniejszenia wkładu własnego w ramach Działania 9.2 – wysokie nakłady</p>
--	--	---	---	--

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

		<p>6. Wnioskodawca nie wnosi wkładu własnego</p> <p><u>Kryteria strategiczne:</u></p> <p>1. Projekt uwzględnia potrzeby szkół z obszarów wiejskich i kształcenia specjalnego</p> <p>2. Projekt jest adresowany do uczniów, którzy osiągnęli wyniki z egzaminów zewnętrznych niższe niż średnia w województwie</p>	<p>Wynika to z Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach EFS, zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające uwzględnienie potrzeb szkół z obszarów wiejskich i placówek kształcenia specjalnego</p> <p>Kryterium ma na celu wyrównywanie istniejących różnic na niekorzyść uczniów ze szkół wiejskich oraz miast poniżej 20 tys. Mieszkańców</p>		<p>na modernizację bazy dydaktycznej)</p> <p>Propozycja uwzględniona w części dotyczącej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (o potrzebie wsparcia nie rozstrzyga obszar ale faktyczne problemy wskazane w diagnozie – regulacje SzOP PO KL)</p> <p>Propozycja nieuwzględniona (priorytetowe kierunki –liczba pkt strategicznych)</p> <p>Propozycja nieuwzględniona (priorytetowe kierunki –liczba pkt strategicznych)</p>
--	--	--	--	--	---

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

		3. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006	Kryterium wynika z konieczności zapewnienia wykorzystania sprzętu dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, który został zakupiony w latach 2004-2006 ze środków SPO RZL		
5.	9.1.2	<p>Kryteria dostępu:</p> <p>1. Wnioskodawca / Partner jest szkołą / placówką oświatową prowadzącą kształcenie ogólne lub ich organem prowadzącym.</p> <p>2. Grupę docelową projektu stanowią osoby zamieszkujące województwo lubelskie</p> <p>Kryteria strategiczne:</p> <p>1. Wsparcie w ramach projektu skierowane do szkół które w latach 2008-2010 nie korzystały z dotacji w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL <i>Waga: 15 pkt.</i></p> <p>2. Projekt zakłada wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <i>Waga: 15 pkt.</i></p> <p>3. Projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych <i>Waga: 15 pkt.</i></p>	<p>Kryterium wzmocni bezpośrednio szkoły</p> <p>Kryterium podkreśla regionalny charakter wsparcia</p> <p>Kryterium zwiększy dostępność wsparcia w ramach środków unijnych dla tych szkół, które jeszcze z niego nie skorzystały, zwiększy się też liczba szkół które wprowadzą programy rozwojowe</p> <p>Wsparcie uczniów o szczególnie trudnej sytuacji, zindywidualizowanych potrzebach edukacyjnych zwiększy możliwości osiągnięcia lepszych wyników u tych uczniów (docelowo również poziom edukacji w placówce), uwrażliwi kadrę pedagogiczną na konieczność zindywidualizowanego podejścia do tych uczniów</p> <p>Zgodnie ze standardami unijnymi kompetencje kluczowe są podstawowymi umiejętnościami jakie powinien posiadać wykształcony Europejczyk. Programy realizowane w szkołach wymagają wzmocnienia w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych.</p>	ROEFS Biała Podlaska	<p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja nieuwzględniona (definicja programu rozwojowego obliguje do zapewnienia wsparcia w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych)</p>
6.	9.1.2	<p>Kryteria strategiczne:</p> <p>Prowadzenie przez szkoły kursów kwalifikacyjnych (w planach MEN</p>		KO Lublin	Propozycja uwzględniona (Działanie 9.2)

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

		możliwość od 2012 r.)			
7.	9.2	<p><u>Kryteria dostępu:</u> 1. Wnioskodawca / Partner jest szkołą / placówką oświatową prowadzącą kształcenie zawodowe lub ich organem prowadzącym.</p> <p>2. Grupę docelową projektu stanowią osoby zamieszkujące województwo lubelskie</p> <p><u>Kryteria strategiczne:</u> 1. Wsparcie w ramach projektu skierowane do szkół które w latach 2008-2010 nie korzystały z dotacji w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL <i>Waga: 15 pkt.</i></p> <p>2. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami. <i>Waga: 15 pkt.</i></p> <p>3. Projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych <i>Waga: 15 pkt.</i></p>	<p>Kryterium wzmocni bezpośrednio szkoły zawodowe.</p> <p>Kryterium podkreśla regionalny charakter wsparcia.</p> <p>Kryterium zwiększy dostępność wsparcia w ramach środków unijnych dla tych szkół, które jeszcze z niego nie skorzystały, zwiększy się też liczba szkół które wprowadzą programy rozwojowe</p> <p>Współpraca z pracodawcami ukierunkuje kształcenie szkoły bezpośrednio na potrzeby rynku pracy, zniweluje rozdzźwięk pomiędzy oczekiwaniami pracodawców a kompetencjami posiadanymi przez absolwentów szkół zawodowych, docelowo zwiększy ich szanse na rynku pracy</p> <p>Zgodnie ze standardami unijnymi kompetencje kluczowe są podstawowymi umiejętnościami jakie powinien posiadać wykształcony Europejczyk. Programy realizowane w szkołach wymagają wzmocnienia w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych.</p>	ROEFS Biała Podlaska	<p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja nieuwzględniona (definicja programu rozwojowego obliguje do zapewnienia wsparcia w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych)</p>
8.	9.2	<p><u>Kryteria dostępu:</u> 1. Wnioskodawca / Partner jest szkołą / placówką oświatową prowadzącą kształcenie zawodowe lub ich organem prowadzącym.</p>	<p>Kryterium wzmocni bezpośrednio szkoły zawodowe .</p>	FRL	<p>Propozycja uwzględniona</p>

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

		<p>2. Grupę docelową projektu stanowią osoby zamieszkujące województwo lubelskie.</p> <p><u>Kryteria strategiczne:</u></p> <p>1. Wsparcie w ramach projektu skierowane do szkół które w latach 2008-2010 nie korzystały z dotacji w ramach Poddziałania 9.1.2 POKL</p> <p><i>Waga: 15 pkt.</i></p> <p>2. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami</p> <p><i>Waga: 15 pkt.</i></p> <p>3. Projekt zakłada rozwój kompetencji kluczowych</p> <p><i>Waga: 10pkt.</i></p>	<p>Kryterium podkreśla regionalny charakter wsparcia.</p> <p>Kryterium zwiększy dostępność wsparcia w ramach środków unijnych dla tych szkół, które jeszcze z niego nie skorzystały, zwiększy się też liczba szkół które wprowadzą programy rozwojowe.</p> <p>Współpraca z pracodawcami ukierunkuje kształcenie szkoły bezpośrednio na potrzeby rynku pracy, zniweluje rozdzwięk pomiędzy oczekiwaniami pracodawców a kompetencjami posiadanymi przez absolwentów szkół zawodowych, docelowo zwiększy ich szansę na rynku pracy.</p> <p>Zgodnie ze standardami unijnymi kompetencje kluczowe są podstawowymi umiejętnościami jakie powinien posiadać wykształcony Europejczyk. Programy realizowane w szkołach wymagają wzmocnienia w obszarze rozwoju kompetencji kluczowych</p>		<p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja uwzględniona (Działania 9.2)</p> <p>Propozycja uwzględniona</p> <p>Propozycja nieuwzględniona (definicja programu rozwojowego obliuguje do zapewnienia wsparcia w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych)</p>
9.	9.3	<p><u>Kryteria strategiczne:</u></p> <p>Równe preferencje dla placówek publicznych i niepublicznych. Szkoły policealne są to szkoły dla dorosłych i powinny być włączone do projektu.</p>		KO Lublin	Propozycja nieuwzględniona niezgodna z zapisami SzOP PO KL
10.	9.4	<p><u>Kryteria strategiczne:</u></p> <p>Można umieścić wymóg uczestnictwa nauczycieli nie tylko w szkoleniach i kursach rozwijających ich umiejętności „miękkie”, ale także odbycie stażu zawodowego u pracodawcy. Posiadana przez nauczycieli wiedza zawodowa jest często niedostosowana do</p>		KO Lublin	Propozycja częściowo uwzględniona (doskonalenie nauczycieli praktycznej nauki zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu przy współpracy z przedsiębiorcami)

Propozycje szczegółowych kryteriów wyborów projektów do Planów działania na 2011 rok w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – województwo lubelskie – I etap konsultacji społecznych – PRIORYTET IX ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

		wysokiego poziomu technologii stosowanych w przemyśle i wynika z ograniczonego dostępu nauczycieli do nowości technologicznych.			
--	--	---	--	--	--

**P.O. DYREKTORA
DEPARTAMENTU EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU SPOŁECZNEGO**

Hubert Rząsowski

