



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAMY ROZWOJOWE SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE ZAWODOWE W RAMACH PRIORYTETU IX PO KL

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2010 WOJEWÓDZTWO LUBELSKIE

Sławomir Sołtys

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie

Lublin, dnia 1 lutego 2010 r.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

SCHEMAT PREZENTACJI

1. PROGRAMY ROZWOJOWE REALIZOWANE W RAMACH PRIORYTETU IX PO KL
2. PROGRAMY ROZWOJOWE - PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2010 PRIORYTET IX
3. SPECYFIKA WYMAGAŃ KONKUROSWYCH – KONKURS OTWARTY NR 1/POKL/9.2/2010
4. KLUCZOWE ELEMENTY OCENY MERYTORYCZNEJ

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





PROGRAM ROZWOJOWY – ELEMENTY KONSTITUTYWNE (DEFINICJA SzOP PO KL)

- 1) kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze danej szkoły, placówki oświatowej i jej uczniów (szkół/placówek oświatowych i ich uczniów)
- 2) kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkoły/placówki oświatowej i/lub rozszerzenia oferty edukacyjnej danej szkoły/placówki oświatowej (szkół/placówek oświatowych)
- 3) zawierają określone cele, rezultaty i działania już na etapie aplikowania



PROGRAM ROZWOJOWY – ELEMENTY KONSTITUTYWNE (DEFINICJA SzOP PO KL)

- 4) działania określone w programie rozwojowym przyczyniają się do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w *Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)*
- 5) zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa i województwa

Konieczność spełnienia wszystkich warunków łącznie – typ projektu programy rozwojowe w ramach Priorytetu IX PO KL





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

KOMPETENCJE KLUCZOWE

- 1) porozumiewanie się w języku ojczystym;
- 2) porozumiewanie się w językach obcych;
- 3) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- 4) kompetencje informatyczne;
- 5) umiejętność uczenia się;
- 6) kompetencje społeczne i obywatelskie;
- 7) inicjatywność i przedsiębiorczość;
- 8) świadomość i ekspresja kulturalna.

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM W KLASACH I-III (PROJEKT SYSTEMOWY 9.1.2)*

WNIOSKODAWCA: organy prowadzące szkół podstawowych

OKRES REALIZACJI: 2010 – 2013

GRPA DOCELOWA: szkoły podstawowe, uczniowie klas I-III

ALOKACJA WOJ. LUBELSKIE: 43 051 958 zł

ALOKACJA SZKOŁY: 30 000 zł

LOGIKA 5 STANDARDÓW:

- I. **Zespół nauczycieli opracowanie programu rozwojowego**
- II. **Wdrożenie programu rozwojowego**
- III. **Szkolenia nauczycieli** kryteria dostępu
- IV. **Zajęcia dodatkowe**
- V. **Doposażenie zaplecza dydaktycznego** finansowanie z projektu

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

„ZAGRAJMY O SUKCES” (PROJEKT SYSTEMOWY 9.1.2)

BENEFICJENT SYSTEMOWY: Departament Kultury Edukacji i Sportu

OKRES REALIZACJI: 03.2010 – 06.2011

GRPA DOCELOWA: szkoły gimnazjalne (35), uczniowie szkół gimnazjalnych (2800) z terenu woj. lubelskiego

AŁOKACJA : 5 000 000 zł

DZIAŁANIA:

- 1) dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) - **rozwój kompetencji kluczowych** (ICT, języki obce, przedmioty matematyczno – przyrodnicze)
- 2) doradztwo pedagogiczne i psychologiczne
- 3) zajęcia sportowo - wychowawcze

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAMY ROZWOJOWE – FORMY WSPARCIA

TYPY OPERACJI	ogólne	zawodowe
	9.1.2	9.2, PWP
dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne (dysproporcje edukacyjne)		
doradztwo i opieka pedagogiczno - psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa		
dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) - rozwój kompetencji kluczowych (ICT, języki obce, przedsiębiorczość, nauki przyrodniczo – matematyczne		
➤programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,		

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAMY ROZWOJOWE – FORMY WSPARCIA

TYPY OPERACJI	ogólne 9.1.2	zawodowe 9.2, PWP
rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym (szkolne ośrodki kariery)		
wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne		
wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania		
modernizacja oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (nowe kierunki kształcenia, modyfikacja programów nauczania)		

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

PROGRAMY ROZWOJOWE – FORMY WSPARCIA

TYPY OPERACJI	ogólne 9.1.2	zawodowe 9.2, PWP
efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego		
współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy (staże i praktyki)		
wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne - wysoka jakość kształcenia		

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKTY INNOWACYJNE

TEMAT: Wspieranie uczniów o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.



GRUPY DOCELOWE

PODZIAŁANIE 9.1.2	DZIAŁANIE 9.2, PWP
uczniowie i wychowankowie szkół i placówek oświat. prowadzących kształcenie ogólne (z wył. słuchaczy szkół dla dorosłych)	uczniowie , słuchacze szkół i placówek oświat. prowadzących kształcenie zawodowe (z wył. słuchaczy szkół dla dorosłych)
szkoły, placówki oświatowe (instytucje, kadra) i ich organy prowadzące realizujące kształcenie ogólne (z wył. szkół dla dorosłych)	szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagog.) prowadzące kształcenie zawodowe (z wył. szkół dla dorosłych)
osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty	partnerzy społeczno – gospodarczy
	pracodawcy



PRZEWIDYWANE EFEKTY REALIZACJI PRIORYTETU IX:

DZIAŁANIE 9.1	2010	docelowo
1) Liczba szkół (podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych) prowadzących kształcenie ogólne, które zrealizowały projekty rozwojowe	228	547/1731
DZIAŁANIE 9.2	2010	docelowo
1) Szkoły i placówki kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	65	155/270
2) Szkoły i placówki kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	48	115/202



KRYTERIA DOSTĘPU – TYPOLOGIA

KRYTERIUM	9.1.2	9.2	PI	PWP
WNIOSKODAWCY				
Szkoły zawodowe, placówki kształcenia zawodowego, organy prowadzące				
Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów badawczo - rozwojowych				
Szkoły zawodowe, organy prowadzące z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. instytucjami				
GRUPA DOCELOWA				
podmioty wskazane w SzOP PO KL z województwa lubelskiego.				



KRYTERIA DOSTĘPU – TYPOLOGIA

KRYTERIUM	9.1.2	9.2	PI	PWP
BIURO PROJEKTU				
biuro projektu z dostępną pełną dokumentacją, kluczowym personelem (lub siedziba) na terenie woj. lubelskiego				
WARTOŚĆ PROJEKTU				
min. 100 tyś. zł maks. trzykrotność przychodów lub 300 tyś. zł				
min. 300 tyś. zł maks. trzykrotność przychodów lub 300 tyś. zł				
min. 500 tyś. zł maks. trzykrotność przychodów				





KRYTERIA DOSTĘPU – TYPOLOGIA

KRYTERIUM	9.1.2	9.2	PI	PWP
OKRES REALIZACJI				
36 m-cy nie później niż 7 m-cy od złożenia wniosku				
24 m-ce a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada nie później niż na 01.09.2011 r.				
24 m-ce nie później niż 7 m-cy od złożenia wniosku				
12 m-cy nie później niż 7 m-cy od złożenia wniosku				
WKŁAD WŁASNY				
min.10 % z budżetu wnioskodawcy				
min. 12 % z budżetu JST lokalnego				
Liczba złożonych wniosków w ramach rundy konkursowej/ konkursu	1		1	1



KRYTERIA DOSTĘPU – TYPOLOGIA

KRYTERIUM	9.1.2	9.2	PI	PWP
REALIZACJA PROJEKTU				
wypracowane produkty adresowane do użytkowników z woj. lubelskiego				
co najmniej 2 formy działań w tym obligatoryjnie adoptowanie lub wypracowanie nowych rozwiązań				
obligatoryjnie modernizacja oferty kształcenia zawodowego lub współpraca z pracodawcami i instytucjami rynku pracy				
partnerstwo instytucjonalne				
finansowanie współpracy na zasadzie wzajemności				





KRYTERIA STRATEGICZNE - 9.1.2

1. Projekt obejmujący tworzenie Szkolnych Ośrodków Kariery uwzględniających w zadaniach doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty - **5**
2. Projekt zakłada wykorzystanie specjalistycznego sprzętu ułatwiającego kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego bądź ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny - **5**
3. Projekt realizowany we współpracy z jednostkami szkolnictwa wyższego ukierunkowanej na nauczanie w zakresie kompetencji kluczowych – **5**
4. Projekt obejmuje wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne w zakresie kompetencji kluczowych – **5**



KRYTERIA STRATEGICZNE - 9.1.2

5. Projekt jest realizowany w szkołach lub placówkach oświatowych, w których uczniowie w roku 2009 osiągnęli w ramach egzaminów zewnętrznych wynik niższy od średniej wojewódzkiej i zakłada podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym, w którym zostało udzielone wsparcie. - **6**
6. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły i/lub placówki oświatowe prowadzące kształcenie ogólne, które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów ogłoszonych dla Poddziałania 9.1.2 PO KL w latach 2008-2009 – **14**





KRYTERIA STRATEGICZNE – 9.2

1. Projekt zakłada współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe obligatoryjnie z pracodawcami z terenu województwa lubelskiego i właściwymi terytorialnie powiatowymi urzędami pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmocnianie ich zdolności do zatrudnienia (obligatoryjnie w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki). - **5**
2. Projekt realizowany jest w partnerstwie organów prowadzących szkoły zawodowe/placówki kształcenia zawodowego lub w partnerstwie szkół zawodowych/placówek kształcenia zawodowego w określonej branży, w której odbywa się kształcenie - **5**
3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny – **5**



KRYTERIA STRATEGICZNE – 9.2

4. Program rozwojowy realizowany w ramach projektu modernizuje ofertę kształcenia zawodowego w kierunku możliwości uzyskania zatrudnienia w zawodzie. - **10**
5. Projekt realizowany we współpracy z jednostkami szkolnictwa wyższego ukierunkowanej na nauczanie w zakresie kompetencji kluczowych. - **5**
6. Projekt obejmuje wyłącznie szkoły realizujące kształcenie zawodowe, które nie otrzymały wsparcia w ramach konkursów ogłoszonych dla Działania 9.2 PO KL w latach 2008-2009 – **10**





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

KRYTERIA STRATEGICZNE – PROJEKTY INNOWACYJNE

1. Realizacja projektu w partnerstwie ze szkołami prowadzącymi kształcenie ogólne lub zawodowe - **10**
2. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym z partnerem/ami mającym/yami doświadczenie w obszarze zbieżnym z zakresem i celami projektu, a współpraca w ramach projektu dotyczy adaptowania rozwiązań wypracowanych w innym kraju i/lub wypracowania nowych rozwiązań adekwatnych do sytuacji w województwie lubelskim - **10**
3. Wnioskodawca lub jego Partnerzy w projekcie są podmiotami posiadającymi doświadczenie w upowszechnianiu i włączaniu do głównego nurtu polityki wypracowanego produktu – **10**
4. Wypracowane w ramach projektu rozwiązania ukierunkowane są na wsparcie szkół w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym – **10**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

KRYTERIA STRATEGICZNE – PROJEKTY WSPÓŁPRACY PONADNARODWEJ

1. Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub partnerów w realizacji projektów współpracy ponadnarodowej w obszarze zbieżnym z zakresem i celami projektu - **15**
2. Projekt przewiduje kontynuację współpracy ponadnarodowej nawiązanej w ramach innych projektów – **15**

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KWOTA ALOKACJI NA KONKURSY (106 mln zł)

Działanie Poddziałanie	2010			
	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał
9.1.1			16	
9.1.2	15			
9.2	30		5 (PWP)	
9.3	15			
9.4		10		
9.5		10		
PI			5	



PODMIOTY UBIEGAJĄCE SIĘ O WSPARCIE

- 1) szkoły realizujące kształcenie zawodowe / placówki kształcenia zawodowego lub ich organy prowadzące
- 2) szkoła/placówka oświatowa jako:
 - a) wnioskodawca
 - upoważnienie do złożenia wniosku
 - JST/jednostka budżetowa występująca jako wnioskodawca
 - dane jednostki budżetowej, podpis dyrektora/kierownika
 - b) realizator projektu
 - organ prowadzący lub inna placówka jako wnioskodawca
 - jednostka realizująca projekt, zakres realizacji - pkt. 3.3 wniosku
 - dane jednostki realizującej w umowie o dofinansowanie
 - c) partner (upoważnienie - umowa partnerska, uchwała)





PROJEKTY PARTNERSKIE

- 1) partnerstwo (wspólna realizacja projektu) / podwykonawstwo (zlecenie usług)
- 2) faktyczne zaangażowanie partnera w realizację projektu :
 - odpowiedzialny za realizację co najmniej jednego zadania
 - wspólne przygotowanie projektu
 - udział w zarządzaniu projektem – komitet sterujący
- 3) umowa partnerska/porozumienie przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (załącznik nr 19 do dok. konkursowej – wzór)
- 4) wybór partnera przez jednostki sektora finansów publicznych (art. 28 a ustawy o prowadzeniu polityki rozwoju) – pkt 3.5 wniosku
- 5) partnerstwo pomiędzy jednostkami organizacyjnymi JST (uchwała)



KWALIFIKOWALNOŚĆ UCZESTNIKÓW PROJEKTU

- 1) grupa docelowa:
 - uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wył. słuchaczy szkół dla dorosłych),
 - szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wył. szkół dla dorosłych),
 - partnerzy społeczno – gospodarczy,
 - pracodawcy.
- 2) diagnoza sytuacji problemowej – oszacowanie i charakterystyka grupy docelowej (dane we wniosku o dofinansowanie)
- 3) kwalifikowalność uczestników weryfikowana na etapie rekrutacji do projektu
- 4) deklaracja uczestnictwa w projekcie (wola uczestnictwa, oświadczenie o spełnianiu kryteriów, podpis data, pouczenie o odpowiedzialności karnej)





ZLECANIE ZADAŃ - ZASADA KONKURENCYJNOŚCI

- 1) *ustawa prawo zamówień publicznych* (w zakresie, w jakim ustawa ma zastosowanie do wnioskodawcy) / zasada konkurencyjności
- 2) zasada konkurencyjności:
 - powyżej 14 tyś euro netto
 - zapytanie ofertowe do 3 wykonawców, ogłoszenie na stronie www.
 - nie stosuje się do kosztów personelu
- 3) wskazanie zadań zleconych we wniosku o dofinansowanie
- 4) *ustawa prawo zamówień publicznych* – zatrudnianie personelu
- 5) zadania zlecone a program rozwojowy szkoły



REZULTATY I PRODUKTY

- 1) rezultat jako trwała zmiana powstała w wyniku realizacji działań w projekcie (załącznik nr 20 do Dokumentacji Konkursowej)
- 2) produkty - „dobra i usługi”, które powstaną w wyniku działań podjętych w ramach projektu
- 3) produkty, rezultaty twarde (mierzalność zmiany i zasięgu oddziaływania), rezultaty miękkie (mierzalność zasięgu oddziaływania) – zasada rozłączności
- 4) przekładalność rezultatów na cele projektu - opis wpływu rezultatów i produktów na realizację celów projektu
- 5) trwałość projektu = program rozwojowy
- 6) opis sposobu monitorowania wskaźników (monitoring/ewaluacja) - załącznik nr 20 do Dokumentacji Konkursowej





WKŁAD WŁASNY

- 1) min. 12 % z budżetu jst szczebla lokalnego (max. do 15 %)
- 2) wkład własny niefinansowy:
 - praca wolontariuszy
 - koszty udostępniania/eksploatacji pomieszczeń, sprzętu
 - wycena dokonana według stawek rynkowych (przeciętna cena stosowana w danej miejscowości w obrocie tytułami tego samego rodzaju)
 - wartość potwierdzona dokumentami o wartości dowodowej równoważnej fakturom
 - dofinansowanie z PO KL = wydatki kwalifikowane – wkład niepieniężny



KLUCZOWE ELEMENTY OCENY MERYTORYCZNEJ

- 1) Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:
 - wskazanie problemów, do rozwiązania których przyczyni się projekt
 - identyfikacja problemów poparta konkretnymi danymi statystycznymi
 - diagnoza – jak najszersze potraktowanie problemów dydaktycznych i wychowawczych danej placówki
 - cel główny, cele szczegółowe adekwatność do zdiagnozowanych problemów, zasada SMART
 - powiązanie przyczynowo-skutkowe odpowiedzi na zdiagnozowane problemy (działania → rezultaty → cele szczegółowe → cel główny)
 - uzasadnienie zgodności z dokumentami strategicznymi w tym z programem rozwojowym szkoły





KLUCZOWE ELEMENTY OCENY MERYTORYCZNEJ

2) Charakterystyka grupy docelowej:

- precyzyjny opis grupy docelowej niebudzący wątpliwości co do kwalifikowalności uczestników, wykraczający poza definicje z dokumentów programowych
- uzasadnienie wyboru grupy docelowej w powiązaniu z uzasadnieniem potrzeby realizacji projektu
- opis procesu rekrutacji w tym w szczególności kryteriów wyboru uczestników (zgodnie z uzasadnieniem wyboru grupy docelowej, hierarchia ważności kryteriów)
- diagnoza występowania/niewystępowania nierówności ze względu na płeć (dane statystyczne + wnioski)
- działania równościowe a brak dyskryminacji ze względu na płeć



KLUCZOWE ELEMENTY OCENY MERYTORYCZNEJ

3) Zadaniowy charakter projektu:

- zadania jako elementarne jednostki realizacji projektu
- opis działań, harmonogram, budżet - kompatybilność
- adekwatność działań w projekcie (wsparcie, typ operacji)
- łączenie podtypów operacji a warunki stawiane programom rozwojowym szkół
- kompletność opisu działań i uzasadnienie kosztów ich realizacji
- działania uzasadnione planowanymi do osiągnięcia rezultatami
- kontynuacja działań podejmowanych w ramach projektu
- zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w ramach projektu





URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

KLUCZOWE ELEMENTY OCENY MERYTORYCZNEJ

4) Zarządzanie projektem (koszty obsługi):

- struktura zarządzania projektem (decyzyjność, odpowiedzialność, informacja)
- personel kluczowy (zakres zadań, kwalifikacje)
- potencjał instytucjonalny i kadrowy a koszty zarządzania projektem
- opis roli partnerów w projekcie
- racjonalność kosztów zarządzania projektem (personel, promocja, zakup sprzętu i wyposażenia, ewaluacja)
- koszty pośrednie (zadania zlecone, koszty pośrednie w innych projektach)
- metodologia wyliczania kosztów pośrednich ryczałtem
- JSFP a wybór sposobu rozliczania kosztów pośrednich
- równościowe zarządzanie projektem

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO W LUBLINIE
Departament Europejskiego Funduszu Społecznego

Dziękuję za uwagę

Departament Europejskiego Funduszu Społecznego
Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie
ul. Czechowska 19, 20-072 Lublin
tel. (081) 44-16-850
www.efs.lubelskie.pl

Program Operacyjny Kapitał Ludzki



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

