



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Wyciąg z Planu działania<sup>1</sup> na rok 2009**

**PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI**

*dla*

**Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji  
w regionach”**

Institucja Pośrednicząca:

**Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie**  
**Departament Europejskiego Funduszu Społecznego**

**Iwona Nakielska**  
*Dyrektor*

*Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego*

---

<sup>1</sup> Dokument zatwierdzony przez Instytucję Zarządzającą PO KL z dniem 12 lutego 2009 roku (pismo z dnia 18.02.2009, znak: DZF-I-9220-241-MKo/09)

# DZIAŁANIE 9.1

## PODDZIAŁANIE 9.1.1

### PROCEDURA KONKURSOWA

Typ konkursu		Otwarty	
Planowany termin ogłoszenia konkursu		III kwartał 2009 roku	
Alokacja finansowa		12 000 000,00 PLN	
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich).</li> <li>2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.</li> <li>3. Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną</li> </ol>	
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu	
1. Wnioskodawcami są wyłącznie Jednostki Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. Jednostkami Samorządu Terytorialnego.			
Uzasadnienie:	Zaangażowanie Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w realizację Poddziałania 9.1.1 wynika z odpowiedzialności za kreowanie polityki edukacyjnej oraz konieczności zapewnienia nadzoru merytorycznego i finansowego nad działalnością realizowanych zadań należących do kompetencji Jednostek Samorządu Terytorialnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.			
Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie woj. lubelskiego ułatwi uczestnikom dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój oraz wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
3. Grupę docelową w projekcie stanowią: - dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) zamieszkałe lub objęte wychowaniem przedszkolnym na terenie województwa lubelskiego oraz ich rodzice - istniejące przedszkola i inne funkcjonujące formy wychowania przedszkolnego z terenu województwa lubelskiego.			
Uzasadnienie:	Ograniczenie grup docelowych do pochodzących z woj. lubelskiego wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
4. Projekt jest realizowany na terenie województwa lubelskiego.			
Uzasadnienie:	Kryterium obszaru realizacji projektu wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,3

	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
5. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Trzyletni letni okres realizacji projektów wynika z okresu realizacji edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
6. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.			
	Dwuletni okres realizacji obejmujący kampanie informacyjne promujące edukację przedszkolną podyktowany jest optymalnym oddziaływaniem narzędzi promocyjnych względem odbiorców, celem uzyskania oczekiwanych rezultatów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	3
7. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych			
Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału Projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
8. Wnioskodawca wnosi wkład własny ze środków budżetu Jednostek samorządu terytorialnego w wysokości minimum 1,5% budżetu projektu.		Samorządu Terytorialnego	
Uzasadnienie:	Wkład Jednostek Samorządu Terytorialnego samorządu lokalnego w realizację Poddziałania 9.1.1 wynika z odpowiedzialności za kreowanie polityki edukacyjnej. Kryterium wkładu własnego Jednostek Samorządu Terytorialnego wynika z udziału środków finansowych składających się na współfinansowanie krajowe na to Poddziałanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Projekt realizowany wyłącznie na terenie obszarów wiejskich (gminy wiejskie, miejsko wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców).		<b>WAGA</b>	5 pkt
Uzasadnienie:	Edukacja przedszkolna ma ogromne znaczenie dla perspektywy dalszego kształcenia. Z uwagi na znaczne różnice w dostępie do usług edukacji przedszkolnej, wsparcie w ramach Poddziałania 9.1.1 będzie kierowane szczególnie do mieszkańców obszarów wiejskich, w których wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest znacznie niższy niż w miastach. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
2. Projekt realizowany wyłącznie w miejscowościach w których nie funkcjonują przedszkola/ inne formy wychowania przedszkolnego		<b>WAGA</b>	10 pkt

	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyrównanie dysproporcji edukacyjnych począwszy od etapu edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt uwzględniający utworzenie, bądź kontynuację działalności minimum trzech przedszkoli i/lub innych form wychowania przedszkolnego.		<b>WAGA</b>	5 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu kompleksowość jak również zapewnienie ciągłości wsparcia w stosunku do zidentyfikowanych potrzeb w ramach jednego projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

## PODDZIAŁANIE 9.1.2

### PROCEDURA KONKURSOWA

<b>Typ konkursu</b>		<b>Otwarty</b>		
<b>Planowany termin ogłoszenia konkursu</b>		<b>III kwartał 2009 roku</b>		
<b>Alokacja finansowa</b>		<b>25 000 000,00 PLN</b>		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne skierowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania,</li> </ul>		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		<b>Kryteria dostępu</b>		
		1. Wnioskodawcami są szkoły realizujące kształcenie ogólne i placówki oświatowe, ich organy prowadzące oraz organizacje pozarządowe prowadzące działalność statutową w zakresie edukacji w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły.		
	Uzasadnienie:	Kryterium wskazuje faktycznych realizatorów programów rozwojowych. Realizacja Poddziałania 9.1.2 przez ww. podmioty wynika z konieczności zapewnienia nadzoru merytorycznego i finansowego nad działaniami realizowanymi w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.			
	Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie regionu ułatwi uczestnikom biura dostępowo do świadczonych usług	Stosuje się do	1

		w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	typu/typów operacji (nr)	
2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące podmioty z województwa lubelskiego: - szkoły (instytucje, kadra) i ich organy prowadzące realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - poradnie psychologiczno – pedagogiczne, - uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), - osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty.				
Uzasadnienie:		Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy.				
Uzasadnienie:		Wskazany okres realizacji projektu jest optymalny, w kontekście wdrożenia programu rozwojowego szkoły jak i osiągnięcia zakładanych rezultatów, tak w wymiarze konkretnego projektu jak i wdrażanego Poddziałania. Ograniczenie okresu realizacji projektu do 18 miesięcy umożliwi Wnioskodawcom dostosowanie okresu realizacji projektu do harmonogramu prac szkoły i będzie zapobiegać zjawisku zastępowania bieżącej działalności szkół w zakresie zajęć dodatkowych przez wsparcie realizowane w ramach projektu. W ten sposób preferowane będą projekty obejmujące co najwyżej 3 semestry edukacji, modyfikujące ofertę edukacyjną danej placówki oświatowej, czyli realizujące program rozwojowy szkoły. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych				
Uzasadnienie:		Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
1. Projekt realizowany wyłącznie na terenie obszarów wiejskich			<b>WAGA</b>	7 pkt

	(gminy wiejskie, miejsko wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców) województwa lubelskiego.		
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zmniejszenie różnic w kontekście jakości pracy szkół wynikających z ich lokalizacji (miasto–wieś) oraz poziomu usług edukacyjnych poprzez realizację programów rozwojowych szkół na obszarach wiejskich. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt obejmujący tworzenie Szkolnych Ośrodków Kariery uwzględniających w zadaniach doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.	<b>WAGA</b>	3 pkt
Uzasadnienie:	Ze względu na niewielką liczbę SZOK-ów na terenie województwa lubelskiego istnieje potrzeba tworzenia i wspierania ich funkcjonowania co zapewni uczniom m.in. dostęp do doradztwa i informacji o formach i kierunkach kształcenia, a także do informacji o lokalnym rynku pracy i potrzebach pracodawców. Funkcjonowanie SZOK-ów pozwoli na objęcie opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów wykazujących problemy w nauce i zmniejszy ryzyko przedwczesnego wypadnięcia z systemu edukacji. Powstałe struktury SZOK będą miały trwały charakter, w stosunku do doraźnych usług świadczonych przez psychologów i doradców zawodowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt realizowany w partnerstwie z innymi podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie realizacji zadań na rzecz systemu oświaty.	<b>WAGA</b>	4 pkt
Uzasadnienie:	Współpraca z podmiotami posiadającymi doświadczenie w wyżej wymienionym zakresie, stanowi gwarancję efektywnej realizacji zadań w ramach realizowanego projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.	<b>WAGA</b>	3 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i EFRR. Zwiększenie możliwości jednoczesnej realizacji projektów o charakterze infrastrukturalnym (infrastruktura edukacyjna) jak i miękkim przez jeden podmiot (szkołę lub jej organ prowadzący) wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. Ww. podmioty składając wniosek o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do komplementarnych przedsięwzięć o charakterze infrastrukturalnym, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium. Kryterium zgodne jest z rekomendacją „Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” wskazującą na potrzebę łączenia wsparcia programowanego w ramach Priorytetu IX PO KL ze wsparciem infrastrukturalnym edukacji finansowanym w ramach innych programów operacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze	<b>WAGA</b>	3 pkt



	środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006.			
	Uzasadnienie:	Rekomendacja wynika z <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## PODDZIAŁANIE 9.1.3

### PROCEDURA SYSTEMOWA

#### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

1. PROJEKT PRZEWDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.			
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Lubelskiego - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Kultury, Edukacji i Sportu.			
Okres realizacji projektu	02.2009 - 09.2010			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	1 205 000 PLN	ogółem w projekcie	2 169 000 PLN

## DZIAŁANIE 9.2

### PODDZIAŁANIE 9.2

#### PROCEDURA KONKURSOWA

Typ konkursu	Otwarty		
Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kwartał 2009 roku		
Alokacja finansowa	10 000 000,00 PLN		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych</li> <li>- efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego</li> <li>- modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)</li> <li>- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia ( w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki)</li> <li>- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania</li> </ul>		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>		
	1. Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły realizujące kształcenie zawodowe lub ich organy prowadzące.		
	Uzasadnienie:	Kryterium wskazuje faktycznych realizatorów programów rozwojowych. Realizacja Poddziałania 9.1.2 przez ww. podmioty wynika z konieczności zapewnienia nadzoru merytorycznego i finansowego nad działaniami realizowanymi w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)
			1
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.		
	Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie regionu ułatwi uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)
			1
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące podmioty z województwa lubelskiego:		
	- uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych),		
	- szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe		



(z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - partnerzy społeczno – gospodarczy, - pracodawcy.			
Uzasadnienie:	Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Trzyletni okres realizacji projektu jest optymalny, w kontekście wdrożenia programów rozwojowych szkoły i osiągnięcia zakładanych rezultatów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych.			
Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców, a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Wnioskodawca wnosi wkład własny ze środków budżetu Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w wysokości minimum 12 % budżetu projektu.			
Uzasadnienie:	Wkład Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w realizację Działania 9.ma na celu udział JST w kreowaniu polityki edukacyjnej. Kryterium wkładu własnego Jednostek Samorządu Terytorialnego wynika z udziału środków finansowych składających się na współfinansowanie krajowe na to Działanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu w postaci praktyk i/lub staży z możliwością późniejszego zatrudnienia (stażami i/lub praktykami zawodowymi zostanie objętych minimum 30% uczniów-uczestników projektu).		<b>WAGA</b>	8 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zaangażowanie pracodawców w proces kształcenia zawodowego uczniów oraz stworzy szansę odpowiedniego przygotowania większej liczby wykwalifikowanej kadry pracowników gotowych na podjęcie zatrudnienia. Możliwość potencjalnego zatrudnienia wpłynie również motywująco na efektywność kształcenia w wybranym zawodzie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
2. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej (np. wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących).		<b>WAGA</b>	4 pkt

	Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi bezpośredni wpływ pracodawców na kształt ofert edukacyjnych pod kątem zapotrzebowania lokalnego i regionalnego rynku pracy, a jednocześnie zaspokoi potrzeby pracodawców w zakresie określonych kwalifikacji zawodowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		3. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie nauki istotnych zawodów dla inwestycji kluczowych realizowanych z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego i Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej w województwie lubelskim.	<b>WAGA</b>	4 pkt
	Uzasadnienie:	Realizacja projektów przy współpracy z przedsiębiorcami ukierunkowanych na naukę zawodów istotnych z punktu widzenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego i Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej w województwie lubelskim ma na celu stworzenie zaplecza wykwalifikowanej kadry pracowników odpowiadającej zapotrzebowaniom inwestycji kluczowych będących wynikiem założeń „RPO WL” i „POR PW”. Powyższe kryterium umożliwi osiągnięcie perspektywicznego zawodu, dającego stabilizację na regionalnym rynku pracy oraz zapewni komplementarność wsparcia z ww. Programami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.	<b>WAGA</b>	4 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i EFRR. Zwiększenie możliwości jednoczesnej realizacji projektów o charakterze infrastrukturalnym (infrastruktura edukacyjna) jak i miękkim przez jeden podmiot (szkołę lub jej organ prowadzący) wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. Ww. podmioty składając wniosek o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do komplementarnych przedsięwzięć o charakterze infrastrukturalnym, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium. Kryterium zgodne jest z rekomendacją „Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” wskazującą na potrzebę łączenia wsparcia programowanego w ramach Priorytetu IX PO KL ze wsparciem infrastrukturalnym edukacji finansowanym w ramach innych programów operacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## DZIAŁANIE 9.2

### PROCEDURA SYSTEMOWA

#### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

1. PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące: - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu

	<p>dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np.wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych</li> <li>- efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego</li> <li>- modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)</li> <li>- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służąca podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia ( w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki)</li> <li>- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>			
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Lubelskiego - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Kultury, Edukacji i Sportu.			
Okres realizacji projektu	06.2009 – 08.2012			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	896 600 PLN	ogółem w projekcie	5 000 000 PLN

<b>2. PROJEKT PRZEVIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM</b>				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy.			
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Lubelskiego - Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli			
Okres realizacji projektu	11.2009 – 06.2011			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	200 000 PLN	ogółem w projekcie	5 000 000 PLN

## DZIAŁANIE 9.3

### PODDZIAŁANIE 9.3

#### PROCEDURA KONKURSOWA

Typ konkursu	Otwarty		
Planowany termin ogłoszenia konkursu	II kwartał 2009 roku		
Alokacja finansowa	10 000 000,00 PLN		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy</li> <li>2. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych</li> <li>3. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)</li> <li>4. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy</li> <li>5. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy</li> <li>- podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych</li> <li>- ubieganie się o akredytację kuratora oświaty</li> <li>- rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu</li> </ul> </li> </ol>		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>		
	1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.		
Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa lubelskiego. Lokalizacja biura projektu na terenie woj. lubelskiego ułatwi uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące podmioty z województwa lubelskiego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby w wieku 25 – 64 lat (oraz osoby nie uczące się w wieku 18 – 24 lat) zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia ustawicznego w formach szkolnych pracujące lub zamieszkałe (zameldowane na pobyt stały lub tymczasowy),</li> <li>- szkoły dla dorosłych, placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego prowadzące formalne kształcenia ustawiczne,</li> <li>- partnerzy społeczno – gospodarczy,</li> <li>- pracodawcy.</li> </ul>		
Uzasadnienie:	Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5
	3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.		
Uzasadnienie:	Kryterium podyktowane jest specyfiką okresu kształcenia ustawicznego potrzebnego do zdobycia zawodu bądź przekwalifikowania oraz optymalnym oddziaływaniem narzędzi promocyjnych względem odbiorców celem uzyskania oczekiwanych rezultatów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

4. Projekt jest realizowany na terenie województwa lubelskiego.			
Uzasadnienie:	Kryterium obszaru realizacji projektu wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,3,4,5
5. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych.			
Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie zdobycia zawodu istotnego z punktu widzenia lokalnego lub regionalnego rynku pracy.		<b>WAGA</b>	8 pkt
Uzasadnienie:	Rosnące wymagania rynku pracy oraz ciągły wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw, a w konsekwencji zapotrzebowanie na wyższe kwalifikacje powoduje konieczność współpracy między pracodawcami a szkołami i placówkami prowadzącymi ustawiczne kształcenie zawodowe w zakresie pożądaných zawodów z w perspektywie rozwoju województwa lubelskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5
2. Projekt zakłada objęcie usługami doradczymi osoby dorosłe zainteresowane kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia, w kontekście regionalnego/lokalnego rynku pracy.		<b>WAGA</b>	4 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie świadczenia i rozwoju usług doradczych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia, dla osób dorosłych zainteresowanych nauką nowego zawodu i przekwalifikowaniem. Istotą kryterium jest również wzbudzenie zainteresowania świadczeniem tego typu usług doradczych dla powyższej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5
4. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 30 % osoby w wieku powyżej 45 r. ż. oraz wsparcie w ramach projektu zostało dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy docelowej.		<b>WAGA</b>	4 pkt
Uzasadnienie:	Podstawowym problemem jaki napotykają osoby 45+ jest niedostosowanie posiadanych przez nie kwalifikacji i wykształcenia do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy. Wpływa to na niechęć pracodawców do zatrudniania osób po 45 roku życia, które postrzegane są jako mniej wartościowi	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5

		<p>pracownicy, a także negatywnie oddziałują na samoocenę osób starszych, które w celu uniknięcia negatywnych skutków bezrobocia wycofują się z aktywności zawodowej. Wsparcie adresowane do osób 45+ powinno być ściśle dopasowane do specyfiki odbiorców tzn. uwzględniać nie tylko ich poziom wiedzy ale także sposób uczenia się, poziom motywacji czy też samoświadomość potrzeby podnoszenia swoich kwalifikacji i uzupełniania wykształcenia.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
	5. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		<b>WAGA</b>	4 pkt
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i EFRR. Zwiększenie możliwości jednoczesnej realizacji projektów o charakterze infrastrukturalnym (obiekty infrastruktury placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego) jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych w zakresie wspierania kształcenia ustawicznego odgrywającego tak istotną rolę w procesie dostosowywania poziomu i charakteru wykształcenia do potrzeb rynku pracy. Projekty realizowane w ramach Działania 9.3 a jednocześnie powiązane kategorią interwencji z przedsięwzięciami finansowanymi z innych źródeł wspólnotowych premiowane będą jako przedsięwzięcia cechujące się kompleksowością i trwałością rozwiązań oraz efektywnością oddziaływania. Podmioty składające wniosek o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do przedsięwzięć komplementarnych, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium. Kryterium zgodne jest z rekomendacją „Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” wskazującą na potrzebę łączenia wsparcia programowanego w ramach Priorytetu IX PO KL ze wsparciem infrastrukturalnym edukacji finansowanym w ramach innych programów operacyjnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5



# DZIAŁANIE 9.4

## PODDZIAŁANIE 9.4

### PROCEDURA KONKURSOWA

Typ konkursu		Otwarty		
Planowany termin ogłoszenia konkursu		IV kwartał 2009 roku		
Alokacja finansowa		4 350 000,00 PLN		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć)</li> <li>2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu</li> <li>3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia</li> <li>4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej</li> <li>5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)</li> </ol>		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu		
		1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.		
Uzasadnienie:		Lokalizacja biura projektu na terenie woj. lubelskiego ułatwi uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
		2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące osoby z województwa lubelskiego (pracujące na terenie województwa lubelskiego): - nauczyciele i pracownicy dydaktyczni szkół i placówek oświatowych, - instruktorzy praktycznej nauki zawodu, - kadra administracyjna i zarządzająca oświatą w szkołach i placówkach oświatowych i ich organach prowadzących		
Uzasadnienie:		Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
		3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy. Kryterium nie dotyczy studiów wyższych.		
Uzasadnienie:		Trzyletni okres realizacji projektu jest optymalny, w kontekście wsparcia ww. form podnoszenia kwalifikacji kadry systemu oświaty. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
		4. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych.		
Uzasadnienie:		Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie	Stosuje się do	1,2,3,4,5

	odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	typu/typów operacji (nr)	
5. Wnioskodawca wnosi wkład własny ze środków budżetu Jednostek szczebla lokalnego w wysokości minimum 15 % budżetu projektu.		Samorządu Terytorialnego	
Uzasadnienie:	Wkład Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w realizację Działania 9.4 wynika z odpowiedzialności za kreowanie polityki edukacyjnej. Kryterium wkładu własnego Jednostek Samorządu Terytorialnego wynika z udziału środków finansowych składających się na współfinansowanie krajowe na to Działanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Projekt zakłada kształtowanie umiejętności nauczycieli uczących na obszarach wiejskich (gminy wiejskie, miejsko-wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców) województwa lubelskiego w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.		<b>WAGA</b>	8 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium podyktowane jest wysokim zapotrzebowaniem kształcenia nauczycieli uczących w ww. zakresie na obszarach wiejskich województwa lubelskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
2. Projekt zakłada doskonalenie nauczycieli praktycznej nauki zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu przy współpracy z przedsiębiorcami.		<b>WAGA</b>	4 pkt
Uzasadnienie:	Realizacja powyższego kryterium wynika z niedostatecznej liczby nauczycieli kształcenia zawodowego oraz potrzeby doskonalenia istniejącej kadry zawodowej pod kątem praktycznym. Współpraca z przedsiębiorcami umożliwi ukierunkowanie i poszerzenie aspektu kształcenia zawodowego w praktyce, co pozytywnie wpłynie na jakość funkcjonowania szkół zawodowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
3. Projekt zakłada doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w procesie nauczania.		<b>WAGA</b>	4 pkt
Uzasadnienie:	Wymagania współczesnego rynku pracy powodują konieczność stosowania ICT na każdym etapie kształcenia. Aby jednak było to możliwe kadra pedagogiczna powinna być w tym zakresie dobrze przygotowana. <i>Ewaluacja działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> pokazała potrzebę preferowania projektów zakładających doskonalenie nauczycieli w tym zakresie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		<b>WAGA</b>	4 pkt

	Uzasadnienie:	<p>Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań finansowanych ze źródeł wspólnotowych i wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. Projekty realizowane w ramach Działania 9.4 a jednocześnie powiązane kategorią interwencji z przedsięwzięciami finansowanymi z innych źródeł wspólnotowych premiowane będą jako przedsięwzięcia cechujące się kompleksowością i trwałością rozwiązań oraz efektywnością oddziaływania. Podmioty składające wniosek o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do przedsięwzięć komplementarnych, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
--	---------------	---	---	-----------

## DZIAŁANIE 9.4

### PROCEDURA SYSTEMOWA

#### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

1. PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć)			
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Lubelskiego - Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli			
Okres realizacji projektu	06.2009. –06.2010			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	435 000 PLN	ogółem w projekcie	650 000 PLN

# PROJEKTY INNOWACYJNE

## PROCEDURA KONKURSOWA

<b>Typ konkursu</b>	<b>Zamknięty</b>		
<b>Planowany termin ogłoszenia konkursu</b>	<b>III kwartał 2009 roku</b>		
<b>Alokacja finansowa</b>	<b>5 000 000, 00 PLN</b>		
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	Samorząd Województwa Lubelskiego - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Europejskiego Funduszu Społecznego – Instytucja Pośrednicząca		
Tematy dla projektów innowacyjnych	1. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy.		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>		
	1. Wnioskodawca lub jego Partnerzy w projekcie są podmiotami posiadającymi doświadczenie w realizacji projektów badawczo-rozwojowych..		
Uzasadnienie:	Kryterium definiuje realizatorów projektów jako podmioty posiadające doświadczenie w realizacji projektów o charakterze innowacyjnym, co wpłynie na jakość składanych wniosków o dofinansowanie oraz zwiększy efektywność oddziaływania wpracowanych w ramach projektów modeli /produktów. Realizacja projektu nastawionego na badanie i rozwój konkretnego, innowacyjnego produktu bądź upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki dobrych praktyk wymaga dużego doświadczenia w koordynacji oraz organizacji takiego procesu. Kryterium doświadczenia wprowadza się w celu minimalizacji ryzyka niepowodzenia projektu oraz zwiększenia szansy na sukces. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.		
Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu rozwój oraz wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Wynika również z konieczności stałego reagowania Beneficjenta na dynamicznie zmieniającą się sytuację na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	3. Proces wdrażania projektu innowacyjnego uwzględnia testowanie i upowszechnianie wypracowanych rezultatów obowiązkowo na terenie województwa lubelskiego. Istnieje możliwość rozszerzenia o inny/-e dodatkowy/-e region/-y		
Uzasadnienie:	Kryterium wynika z regionalnego charakteru Priorytetu VI PO KL i uzasadnione jest koniecznością odniesienia realizowanego projektu do potrzeb regionalnych. Rozszerzenie o inny/-e, dodatkowy/-e region/-y niż województwo lubelskie wymaga uzasadnienia przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	4. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.		
Uzasadnienie:	Kryterium umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanego projektu. Daje także możliwość wykazania się przez Wnioskodawców elastycznością i szybkością reakcji na bieżące	Stosuje się do Tematu (nr)	1

	zmiany występujące na rynku regionalnym oraz potrzebę reakcji w tym zakresie a tym samym lepsze dostosowanie oferowanego wsparcia do aktualnych potrzeb w regionie. Kryterium pozwoli na zachowanie płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
5. Jeden Wnioskodawca składa jeden wniosek o dofinansowanie realizacji projektu w ramach konkursu.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności i stworzenie warunków sprzyjających konkurencyjności rozwiązań innowacyjnych, które mają stanowić końcowy efekt – rezultat realizowanych projektów. Przyczyni się także do różnorodności projektów realizowanych przez beneficjentów i wyższej jakości składanych wniosków o dofinansowanie projektów. Uwzględniając wieloetapowość procesu wdrażania projektów innowacyjnych ma również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego Wnioskodawcy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków zgłoszonych na konkurs.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
6. Minimalna wartość projektu wynosi 500 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku			
Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>			
1. Realizacja projektu w partnerstwie z organami prowadzącymi /szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe.		<b>WAGA</b>	10 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium zakłada uczestnictwo ww. podmiotów w procesie programowania rozwiązań stanowiących końcowy efekt – rezultat projektu i podyktowane jest koniecznością czynnego zaangażowania szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz ich organów prowadzących w proces modyfikacji kierunków kształcenia zawodowego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
2. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym z partnerem/ami mającym/yi doświadczenie w obszarze zbieżnym z zakresem i celami projektu, a współpraca w ramach projektu dotyczy adaptowania rozwiązań wypracowanych w innym kraju i/lub wypracowania nowych rozwiązań adekwatnych do sytuacji w województwie lubelskim.		<b>WAGA</b>	5 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium daje możliwość wykorzystania doświadczenia partnerów z innych krajów w celu poszukiwania nowych, efektywniejszych sposobów	Stosuje się do Tematu (nr)	1

	rozwiązywania problemów dotyczących edukacji zawodowej. Zapewnienie obowiązkowego udziału partnera z doświadczeniem warunkuje faktyczne partnerstwo oraz zwiększy efektywność podejmowanych działań. Minimalizuje także ryzyko niepowodzenia projektu oraz zwiększa szanse na sukces. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	3. Wnioskodawca lub jego Partnerzy w projekcie są podmiotami posiadającymi doświadczenie w upowszechnianiu i włączaniu do głównego nurtu polityki wypracowanego produktu (modelu/narzędzia/instrumentu)	<b>WAGA</b>	5 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni realizację projektów przez podmioty posiadające doświadczenie w upowszechnianiu i włączaniu do głównego nurtu polityki wypracowanego produktu. Kryterium przyczyni się do zwiększenia efektywności oddziaływania realizowanych projektów oraz wpłynie na użyteczność i trwałość wypracowanych innowacyjnych rozwiązań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1

## HARMONOGRAM OGŁASZANIA KONKURSÓW w 2009 r.

Działanie/ Poddziałanie	ROK 2009			
	I kwartał	II kwartał	III kwartał	IV kwartał
Poddziałanie 9.1.1			Konkurs otwarty	
Poddziałanie 9.1.2			Konkurs otwarty	
Działanie 9.2	Konkurs otwarty			
Działanie 9.3		Konkurs otwarty		
Działanie 9.4				Konkurs otwarty
Projekty innowacyjne			Konkurs zamknięty	