



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Plan działania na rok 2009

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

INFORMACJE O INSTYTUCJI POŚREDNICZĄCEJ			
Numer i nazwa Priorytetu	IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach	Województwo	Lubelskie
Instytucja Pośrednicząca	Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie; Departament Europejskiego Funduszu Społecznego		
Adres siedziby	ul. Czechowska 19, 20-072 Lublin		
Telefon	(081) 44 16 850	Faks	(081) 44 16 853
E-mail	defs@lubelskie.pl		
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Pośredniczącej do kontaktów roboczych	Sławomir Sołtys slawomir.soltys@lubelskie.pl		
Instytucja Pośrednicząca II stopnia / numer Działania lub Poddziałania	Nie dotyczy		
Adres siedziby			
Telefon		Faks	
E-mail			

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich).						
	2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	3. Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną						
	Kryteria dostępu						
	1. Wnioskodawcami są wyłącznie Jednostki Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego z terenu województwa lubelskiego lub inne podmioty w partnerstwie z ww. Jednostkami Samorządu Terytorialnego.						
	Uzasadnienie:	Zaangażowanie Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w realizację Poddziałania 9.1.1 wynika z odpowiedzialności za kreowanie polityki edukacyjnej oraz konieczności zapewnienia nadzoru merytorycznego i finansowego nad działalnością realizowanych zadań należących do kompetencji Jednostek Samorządu Terytorialnego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.						
	Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie woj. lubelskiego ułatwi uczestnikom dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój oraz wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	3. Grupę docelową w projekcie stanowią: - dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat) zamieszkałe lub objęte wychowaniem przedszkolnym na terenie województwa lubelskiego oraz ich rodzice - istniejące przedszkola i inne funkcjonujące formy wychowania przedszkolnego z terenu województwa lubelskiego.						
	Uzasadnienie:	Ograniczenie grup docelowych do pochodzących z woj. lubelskiego wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
	4. Projekt jest realizowany na terenie województwa lubelskiego.						
	Uzasadnienie:	Kryterium obszaru realizacji projektu wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,3
5. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.							
Uzasadnienie:	Trzyletni letni okres realizacji projektów wynika z okresu realizacji edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	

6. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.				
	Dwuletni okres realizacji obejmujący kampanie informacyjne promujące edukację przedszkolną podyktowany jest optymalnym oddziaływaniem narzędzi promocyjnych względem odbiorców, celem uzyskania oczekiwanych rezultatów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	3	
7. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych				
Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiąającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału Projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3	
8. Wnioskodawca wnosi wkład własny ze środków budżetu Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w wysokości minimum 1,5% budżetu projektu.				
Uzasadnienie:	Wkład Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w realizację Poddziałania 9.1.1 wynika z odpowiedzialności za kreowanie polityki edukacyjnej. Kryterium wkładu własnego Jednostek Samorządu Terytorialnego wynika z udziału środków finansowych składających się na współfinansowanie krajowe na to Poddziałanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	
Kryteria strategiczne				
1. Projekt realizowany wyłącznie na terenie obszarów wiejskich (gminy wiejskie, miejsko wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców).		WAGA	5 pkt	
Uzasadnienie:	Edukacja przedszkolna ma ogromne znaczenie dla perspektywy dalszego kształcenia. Z uwagi na znaczne różnice w dostępie do usług edukacji przedszkolnej, wsparcie w ramach Poddziałania 9.1.1 będzie kierowane szczególnie do mieszkańców obszarów wiejskich, w których wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest znacznie niższy niż w miastach. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	
2. Projekt realizowany wyłącznie w miejscowościach w których nie funkcjonują przedszkola/ inne formy wychowania przedszkolnego		WAGA	10 pkt	
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyrównanie dysproporcji edukacyjnych począwszy od etapu edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1	
3. Projekt uwzględniający utworzenie, bądź kontynuację działalności minimum trzech przedszkoli i/lub innych form wychowania przedszkolnego.		WAGA	5 pkt	
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu kompleksowość jak również zapewnienie ciągłości wsparcia w stosunku do zidentyfikowanych potrzeb w ramach jednego	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2	

projektu.
Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty	x						
	Zamknięty							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia, - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym), - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki, - dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, - rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery), - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne, - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania, 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu						
		1. Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły realizujące kształcenie ogólne lub ich organy prowadzące.						
		Uzasadnienie:	Kryterium wskazuje faktycznych realizatorów programów rozwojowych. Realizacja Poddziałania 9.1.2 przez ww. podmioty wynika z konieczności zapewnienia nadzoru merytorycznego i finansowego nad działaniami realizowanymi w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
		2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.						
		Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie regionu ułatwi uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
		2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące podmioty z województwa lubelskiego:						
		<ul style="list-style-type: none"> - szkoły (instytucje, kadra) i ich organy prowadzące realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - poradnie psychologiczno – pedagogiczne, - uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), - osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty. 						
Uzasadnienie:	Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1					
		3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 18 miesięcy.						

	Uzasadnienie:	Wskazany okres realizacji projektu jest optymalny, w kontekście wdrożenia programu rozwojowego szkoły jak i osiągnięcia zakładanych rezultatów, tak w wymiarze konkretnego projektu jak i wdrażanego Poddziałania. Ograniczenie okresu realizacji projektu do 18 miesięcy umożliwi Wnioskodawcom dostosowanie okresu realizacji projektu do harmonogramu prac szkoły i będzie zapobiegać zjawisku zastępowania bieżącej działalności szkół w zakresie zajęć dodatkowych przez wsparcie realizowane w ramach projektu. W ten sposób preferowane będą projekty obejmujące co najwyżej 3 semestry edukacji, modyfikujące ofertę edukacyjną danej placówki oświatowej, czyli realizujące program rozwojowy szkoły. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych				
	Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
		1. Projekt realizowany wyłącznie na terenie obszarów wiejskich (gminy wiejskie, miejsko wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców) województwa lubelskiego.	WAGA	7 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zmniejszenie różnic w kontekście jakości pracy szkół wynikających z ich lokalizacji (miasto-wieś) oraz poziomu usług edukacyjnych poprzez realizację programów rozwojowych szkół na obszarach wiejskich. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		2. Projekt obejmujący tworzenie Szkolnych Ośrodków Kariery uwzględniających w zadaniach doradztwo i opiekę pedagogiczno-psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty.	WAGA	3 pkt
	Uzasadnienie:	Ze względu na niewielką liczbę SZOK-ów na terenie województwa lubelskiego istnieje potrzeba tworzenia i wspierania ich funkcjonowania co zapewni uczniom m.in. dostęp do doradztwa i informacji o formach i kierunkach kształcenia, a także do informacji o lokalnym rynku pracy i potrzebach pracodawców. Funkcjonowanie SZOK-ów pozwoli na objęcie opieką pedagogiczno-psychologiczną uczniów wykazujących problemy w nauce i zmniejszy	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

		ryzyko przedwczesnego wypadnięcia z systemu edukacji. Powstałe struktury SZOK będą miały trwały charakter, w stosunku do doraźnych usług świadczonych przez psychologów i doradców zawodowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
		3. Projekt realizowany w partnerstwie z innymi podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie realizacji zadań na rzecz systemu oświaty.	WAGA	4 pkt
	Uzasadnienie:	Współpraca z podmiotami posiadającymi doświadczenie w wyżej wymienionym zakresie, stanowi gwarancję efektywnej realizacji zadań w ramach realizowanego projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.	WAGA	3 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i EFRR. Zwiększenie możliwości jednoczesnej realizacji projektów o charakterze infrastrukturalnym (infrastruktura edukacyjna) jak i miękkim przez jeden podmiot (szkołę lub jej organ prowadzący) wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. Ww. podmioty składając wniosek o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do komplementarnych przedsięwzięć o charakterze infrastrukturalnym, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium. Kryterium zgodne jest z rekomendacją „Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” wskazującą na potrzebę łączenia wsparcia programowanego w ramach Priorytetu IX PO KL ze wsparciem infrastrukturalnym edukacji finansowanym w ramach innych programów operacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
		5. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w latach 2004-2006.	WAGA	3 pkt
	Uzasadnienie:	Rekomendacja wynika z <i>Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> zgodnie z którą preferowane powinny być projekty zakładające wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków EFS w latach 2004-2006.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.
Beneficjent systemowy	Samorząd Województwa Lubelskiego - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Kultury, Edukacji i Sportu.

Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	Nie dotyczy	
NIE						
Okres realizacji projektu		02.2009 - 09.2010				
Kwota planowanych wydatków w projekcie		w roku 2009	1 205 000 PLN		ogółem w projekcie	2 169 000 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009			na koniec realizacji projektu	– 250 zrealizowanych indywidualnych planów rozwoju edukacyjnego w wyniku wsparcia stypendialnego
	miękkie		– wzrost motywacji uczniów do osiągania wyższych wyników w nauce, – wzrost samooceny i wiary we własne siły, – wzrost aspiracji osobistych i zawodowych, – zniwelowanie bariery ekonomicznej w rozwoju edukacyjnym uczniów szczególnie uzdolnionych			– wzrost motywacji uczniów do osiągania wyższych wyników w nauce, – wzrost samooceny i wiary we własne siły, – wzrost aspiracji osobistych i zawodowych, – zniwelowanie bariery ekonomicznej w rozwoju edukacyjnym uczniów szczególnie uzdolnionych
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu				
		1. Nie dotyczy				
		Uzasadnienie:		Nie dotyczy		
		2. Nie dotyczy				
		Uzasadnienie:		Nie dotyczy		
		3. Nie dotyczy				
		Uzasadnienie:		Nie dotyczy		

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.1

C. Wskaźniki monitorowania Działania

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.1	Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Działania	27
	Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych) prowadzących kształcenie ogólne, które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Działania, w podziale na:	140
	a) obszary miejskie	30
	b) obszary wiejskie	110
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	-

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ konkursu	Otwarty	x						
	Zamknięty							
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia - doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) - dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących) - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki) - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania 							
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu							
	1. Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły realizujące kształcenie zawodowe lub ich organy prowadzące.							
	Uzasadnienie:	Kryterium wskazuje faktycznych realizatorów programów rozwojowych. Realizacja Poddziałania 9.1.2 przez ww. podmioty wynika z konieczności zapewnienia nadzoru merytorycznego i finansowego nad działaniami realizowanymi w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.							
	Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie regionu ułatwi uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1				
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące podmioty z województwa lubelskiego:							
<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych), - szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - partnerzy społeczno – gospodarczy, - pracodawcy. 								
Uzasadnienie:	Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1					
3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.								

	Uzasadnienie:	Trzyletni okres realizacji projektu jest optymalny, w kontekście wdrożenia programów rozwojowych szkoły i osiągnięcia zakładanych rezultatów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł. b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych.				
	Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców, a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Wnioskodawca wnosi wkład własny ze środków budżetu Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w wysokości minimum 12 % budżetu projektu.				
	Uzasadnienie:	Wkład Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w realizację Działania 9.ma na celu udział JST w kreowaniu polityki edukacyjnej. Kryterium wkładu własnego Jednostek Samorządu Terytorialnego wynika z udziału środków finansowych składających się na współfinansowanie krajowe na to Działanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
	1. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu w postaci praktyk i/lub staży z możliwością późniejszego zatrudnienia (stażami i/lub praktykami zawodowymi zostanie objętych minimum 30% uczniów-uczestników projektu).		WAGA	8 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zaangażowanie pracodawców w proces kształcenia zawodowego uczniów oraz stworzy szansę odpowiedniego przygotowania większej liczby wykwalifikowanej kadry pracowników gotowych na podjęcie zatrudnienia. Możliwość potencjalnego zatrudnienia wpłynie również motywująco na efektywność kształcenia w wybranym zawodzie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej (np. wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących).		WAGA	4 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi bezpośredni wpływ pracodawców na kształt ofert edukacyjnych pod kątem zapotrzebowania lokalnego i regionalnego rynku pracy, a jednocześnie zaspokoi potrzeby pracodawców w zakresie określonych kwalifikacji zawodowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie nauki istotnych zawodów dla inwestycji kluczowych realizowanych z Regionalnego		WAGA	4 pkt

Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego i Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej w województwie lubelskim.			
Uzasadnienie:	Realizacja projektów przy współpracy z przedsiębiorcami ukierunkowanych na naukę zawodów istotnych z punktu widzenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego i Programu Operacyjnego Rozwój Polski Wschodniej w województwie lubelskim ma na celu stworzenie zaplecza wykwalifikowanej kadry pracowników odpowiadającej zapotrzebowaniom inwestycji kluczowych będących wynikiem założeń „RPO WL” i „POR PW”. Powyższe kryterium umożliwi osiągnięcie perspektywicznego zawodu, dającego stabilizację na regionalnym rynku pracy oraz zapewni komplementarność wsparcia z ww. Programami. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i EFRR. Zwiększenie możliwości jednoczesnej realizacji projektów o charakterze infrastrukturalnym (infrastruktura edukacyjna) jak i miękkim przez jeden podmiot (szkołę lub jej organ prowadzący) wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. Ww. podmioty składając wniosek o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do komplementarnych przedsięwzięć o charakterze infrastrukturalnym, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium. Kryterium zgodne jest z rekomendacją „Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” wskazującą na potrzebę łączenia wsparcia programowanego w ramach Priorytetu IX PO KL ze wsparciem infrastrukturalnym edukacji finansowanym w ramach innych programów operacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia - doradztwo i opiekę pedagogiczną – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) - dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych - efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego - modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących) - współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w
--	--

		zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki) - wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia - wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne - wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawę jakości nauczania.			
Beneficjent systemowy		Samorząd Województwa Lubelskiego - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Kultury, Edukacji i Sportu.			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	Samorząd Województwa Lubelskiego (IP) jest organem prowadzącym dla jednostek oświatowych o zasięgu regionalnym, zgodnie z Obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 marca 2004 r. w sprawie wykazu szkół i placówek o znaczeniu regionalnym, których zadaniem jest wykształcenie min. profesjonalistów do zakładów opieki zdrowotnej i pomocy społecznej w regionie. Wsparcie ww. wymienionych podmiotów z uwagi na specyfikę kształcenia w zakresie profesjonalnego pomagania oraz konieczność kompleksowego podejścia do oferty edukacyjnej tychże placówek wymaga rozwiązań systemowych programujących komplementarne działania, których efektem będzie wzrost jakości i rozwój usług w zakresie, którego dotyczy ww. kształcenie.
		NIE	x		
Okres realizacji projektu		06.2009 – 08.2012			
Kwota planowanych wydatków w projekcie		w roku 2009	896 600 PLN	ogółem w projekcie	5 000 000 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009	- Uruchomienie 1 nowego zawodu medycznego (technik dentystyczny). - Uruchomienie 2 specjalistycznych pracowni (laboratorium protetyczno-ortodontyczne)	na koniec realizacji projektu	- Wdrożenie 10 Programów Rozwojowych (w 9 szkołach ponadgimnazjalnych (policealnych) zawodowych i w Kolegium Pracowników Służb Społecznych, prowadzonych przez Samorząd Województwa Lubelskiego). - 3600 uczniów zdobędzie nowe kwalifikacje zawodowe ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT poprzez przeprowadzenie 50 kursów doskonalących w 9 rodzajach. - 3600 uczniów zdobędzie kompetencje kluczowe w poszczególnych zawodach ze szczególnym uwzględnieniem języków obcych i ICT poprzez przeprowadzenie 30 zajęć pozalekcyjnych w 3 rodzajach. - Podniesienie konkurencyjności oraz zdolności adaptacyjnych uczniów i słuchaczy umożliwiających płynne wejście na rynek pracy. - Wzrost aspiracji osobistych i zawodowych uczestników projektu. - Zwiększenie aktywności społecznej uczniów i słuchaczy objętych wsparciem. - Aktywizacja regionalnego środowiska nauczycieli,
	miękkie		- Wzrost aspiracji osobistych i zawodowych uczestników projektu. - Zwiększenie aktywności społecznej uczniów i słuchaczy objętych wsparciem. - Aktywizacja regionalnego środowiska nauczycieli,		- Wzrost jakości nauczania w jednostkach, w których wdrożono programy Rozwojowe.

Strona 11 z 33

					- Aktywizacja środowiska nauczycieli,
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu			
		1. Nie dotyczy			
		Uzasadnienie:	Nie dotyczy		
		2. Nie dotyczy			
		Uzasadnienie:	Nie dotyczy		
		3. Nie dotyczy			
		Uzasadnienie:	Nie dotyczy		

B2.2 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu		1. Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy.			
Beneficjent systemowy		Samorząd Województwa Lubelskiego - Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	Projekt przewiduje opracowanie metodologii, umożliwiające przeprowadzenie badań na podstawie których stanie się możliwe wypracowanie strategii edukacyjnej dla województwa lubelskiego. W tym celu niezbędne jest przygotowanie narzędzia w postaci portalu edukacyjnego, który posłuży wypracowaniu jednolitej metodologii badań oferty edukacyjnej szkół w powiązaniu z regionalnym rynkiem pracy.
		NIE	x		
Okres realizacji projektu		11.2009 – 06.2011			
Kwota planowanych wydatków w projekcie		w roku 2009	200 000 PLN	ogółem w projekcie	5 000 000 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009	-	na koniec realizacji projektu	- Model metodologii badań diagnozujących strategię rozwoju edukacji województwa lubelskiego - Badania oferty edukacyjnej szkół zawodowych województwa lubelskiego w powiązaniu z regionalnym rynkiem pracy. - Portal edukacji zawodowej (baza wiedzy i wymiany informacji w obszarze rynek pracy + edukacja)
	miękkie		-		- Promowanie podejścia strategicznego w formułowaniu kierunków kształcenia zawodowego - Upowszechnianie praktycznego wykorzystania przeprowadzonych analiz i diagnoz jako istotnego elementu procesu planowania - wsparcie dla uczniów i doradców zawodowych na poziomie gimnazjum jako
Szczegółowe kryteria		Kryteria dostępu			

wyboru projektów	1. Nie dotyczy	
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy
	2. Nie dotyczy	
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy
	3. Nie dotyczy	
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.2

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.2	Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe	45
	Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	33
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	-

KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy						
	2. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych						
	3. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)						
	4. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy						
	5. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na:						
	- monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy						
	- podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych						
	ubieganie się o akredytację kuratora oświaty						
	- rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.						
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa lubelskiego. Lokalizacja biura projektu na terenie woj. lubelskiego ułatwi uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2,3,4,5		
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące podmioty z województwa lubelskiego: - osoby w wieku 25 – 64 lat (oraz osoby nie uczące się w wieku 18 – 24 lat) zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia ustawicznego w formach szkolnych pracujące lub zamieszkałe (zameldowane na pobyt stały lub tymczasowy), - szkoły dla dorosłych, placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego prowadzące formalne kształcenia ustawiczne, - partnerzy społeczno – gospodarczy, - pracodawcy.						
	Uzasadnienie:	Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		2,3,4,5		
	3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.						
	Uzasadnienie:	Kryterium podyktowane jest specyfiką okresu kształcenia ustawicznego potrzebnego do zdobycia zawodu bądź przekwalifikowania oraz optymalnym oddziaływaniem narzędzi promocyjnych względem odbiorców celem uzyskania oczekiwanych rezultatów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2,3,4,5		
	4. Projekt jest realizowany na terenie województwa lubelskiego.						
	Uzasadnienie:	Kryterium obszaru realizacji projektu wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,3,4,5		
	5. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem: a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.						

b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.) Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych.				
Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągniętym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5	
Kryteria strategiczne				
1. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie zdobycia zawodu istotnego z punktu widzenia lokalnego lub regionalnego rynku pracy.		WAGA	8 pkt	
Uzasadnienie:	Rosnące wymagania rynku pracy oraz ciągły wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw, a w konsekwencji zapotrzebowanie na wyższe kwalifikacje powoduje konieczność współpracy między pracodawcami a szkołami i placówkami prowadzącymi ustawiczne kształcenie zawodowe w zakresie pożądaných zawodów z w perspektywie rozwoju województwa lubelskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5	
2. Projekt zakłada objęcie usługami doradczymi osoby dorosłe zainteresowane kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia, w kontekście regionalnego/lokalnego rynku pracy.		WAGA	4 pkt	
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie świadczenia i rozwoju usług doradczych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia, dla osób dorosłych zainteresowanych nauką nowego zawodu i przekwalifikowaniem. Istotą kryterium jest również wzbudzenie zainteresowania świadczeniem tego typu usług doradczych dla powyższej grupy docelowej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5	
4. Grupę docelową w projekcie stanowią w co najmniej 30 % osoby w wieku powyżej 45 r. ż. oraz wsparcie w ramach projektu zostało dostosowane do specyficznych potrzeb tej grupy docelowej.		WAGA	4 pkt	
Uzasadnienie:	Podstawowym problemem jaki napotykają osoby 45+ jest niedostosowanie posiadanych przez nie kwalifikacji i wykształcenia do potrzeb gospodarki opartej na wiedzy. Wpływa to na niechęć pracodawców do zatrudniania osób po 45 roku życia, które postrzegane są jako mniej wartościowi pracownicy, a także negatywnie oddziałują na samoocenę osób starszych, które w celu uniknięcia negatywnych skutków bezrobocia wycofują się z aktywności zawodowej. Wsparcie adresowane do osób 45+ powinno być ściśle dopasowane do specyfiki odbiorców tzn. uwzględniać nie tylko ich poziom wiedzy ale także sposób uczenia się, poziom motywacji czy też samoświadomość potrzeby podnoszenia swoich kwalifikacji i uzupełniania wykształcenia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5	

	5. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań realizowanych w ramach EFS i EFRR. Zwiększenie możliwości jednoczesnej realizacji projektów o charakterze infrastrukturalnym (obiekty infrastruktury placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego) jak i miękkim przez jeden podmiot wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych w zakresie wspierania kształcenia ustawicznego odgrywającego tak istotną rolę w procesie dostosowywania poziomu i charakteru wykształcenia do potrzeb rynku pracy. Projekty realizowane w ramach Działania 9.3 a jednocześnie powiązane kategorią interwencji z przedsięwzięciami finansowanymi z innych źródeł wspólnotowych premiowane będą jako przedsięwzięcia cechujące się kompleksowością i trwałością rozwiązań oraz efektywnością oddziaływania. Podmioty składające wniosek o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do przedsięwzięć komplementarnych, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium. Kryterium zgodne jest z rekomendacją „Ewaluacji działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” wskazującą na potrzebę łączenia wsparcia programowanego w ramach Priorytetu IX PO KL ze wsparciem infrastrukturalnym edukacji finansowanym w ramach innych programów operacyjnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.3

Nr Działania	Nazwa wskaźnika	Wartość wskaźnika do osiągnięcia w roku 2009
Działanie 9.3	Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Działania	1750
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	-

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć) 2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu 3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia 4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej 5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych) 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.						
	Uzasadnienie:	Lokalizacja biura projektu na terenie woj. lubelskiego ułatwi uczestnikom łatwy dostęp do świadczonych usług w ramach projektu oraz sprawną współpracę na etapie realizacji projektu. Wprowadzenie powyższego kryterium ma również na celu rozwój i wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Lokalizacja administracji projektów jest zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	2. Grupę docelową w projekcie stanowią następujące osoby z województwa lubelskiego (pracujące na terenie województwa lubelskiego):						
	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele i pracownicy dydaktyczni szkół i placówek oświatowych, - instruktorzy praktycznej nauki zawodu, - kadra administracyjna i zarządzająca oświatą w szkołach i placówkach oświatowych i ich organach prowadzących 						
	Uzasadnienie:	Kryterium grupy docelowej wynika z regionalnego charakteru wsparcia w ramach Priorytetu IX PO KL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	3. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy. Kryterium nie dotyczy studiów wyższych.						
Uzasadnienie:	Trzyletni okres realizacji projektu jest optymalny, w kontekście wsparcia ww. form podnoszenia kwalifikacji kadry systemu oświaty. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5	
4. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku, z wyjątkiem:							
a) podmiotów działających poniżej jednego roku - maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.							
b) podmiotów działających dłużej niż jeden rok, w przypadku gdy trzykrotna wartość ich przychodu z roku poprzedzającego złożenie wniosku wynosi mniej niż 300 tys. zł.- maksymalna wartość projektu - 300 tys. zł.)							
Kryterium maksymalnej wartości projektu nie dotyczy Jednostek Sektora Finansów Publicznych.							
Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem krótko funkcjonującym na rynku lub osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5	

	trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.		
5. Wnioskodawca wnosi wkład własny ze środków budżetu Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w wysokości minimum 15 % budżetu projektu.			
Uzasadnienie:	Wkład Jednostek Samorządu Terytorialnego szczebla lokalnego w realizację Działania 9.4 wynika z odpowiedzialności za kreowanie polityki edukacyjnej. Kryterium wkładu własnego Jednostek Samorządu Terytorialnego wynika z udziału środków finansowych składających się na współfinansowanie krajowe na to Działanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
Kryteria strategiczne			
1. Projekt zakłada kształtowanie umiejętności nauczycieli uczących na obszarach wiejskich (gminy wiejskie, miejsko-wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców) województwa lubelskiego w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów.		WAGA	8 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium podyktowane jest wysokim zapotrzebowaniem kształcenia nauczycieli uczących w ww. zakresie na obszarach wiejskich województwa lubelskiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
2. Projekt zakłada doskonalenie nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu, przy współpracy z przedsiębiorcami.		WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Realizacja powyższego kryterium wynika z niedostatecznej liczby nauczycieli kształcenia zawodowego oraz potrzeby doskonalenia istniejącej kadry zawodowej pod kątem praktycznym. Współpraca z przedsiębiorcami umożliwi ukierunkowanie i poszerzenie aspektu kształcenia zawodowego w praktyce, co pozytywnie wpłynie na jakość funkcjonowania szkół zawodowych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
3. Projekt zakłada doskonalenie nauczycieli w zakresie wykorzystywania ICT w procesie nauczania.		WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Wymagania współczesnego rynku pracy powodują konieczność stosowania ICT na każdym etapie kształcenia. Aby jednak było to możliwe kadra pedagogiczna powinna być w tym zakresie dobrze przygotowana. <i>Ewaluacja działań skierowanych na rzecz systemu kształcenia i szkolenia w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego</i> pokazała potrzebę preferowania projektów zakładających doskonalenie nauczycieli w tym zakresie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
4. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny.		WAGA	4 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium stanowi mechanizm wspierający komplementarność działań finansowanych ze źródeł wspólnotowych i wpłynie na zwiększenie efektywności interwencji funduszy strukturalnych. Projekty realizowane w ramach Działania 9.4 a jednocześnie powiązane kategorią interwencji z przedsięwzięciami finansowanymi z innych źródeł wspólnotowych premiowane będą jako przedsięwzięcia cechujące się kompleksowością i trwałością rozwiązań oraz efektywnością oddziaływania. Podmioty składające wniosek	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

		o dofinansowanie projektu powinny w jego treści zawrzeć odwołanie do przedsięwzięć komplementarnych, które zostały zrealizowane bądź są planowane do realizacji z podaniem ścieżki programowania, co stanowić będzie podstawę weryfikacji kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
--	--	---	--	--

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2009 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM

Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu		Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć)				
Beneficjent systemowy		Samorząd Województwa Lubelskiego - Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli				
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?		TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	Konieczność realizacji projektu wynika z analizy wyników egzaminów zewnętrznych w województwie lubelskim, na podstawie której można stwierdzić, że są one niekorzystne i niesatysfakcjonujące. Podejścia systemowego wymaga wsparcie nauczycieli w szkołach, gdzie wyniki egzaminów zewnętrznych w latach 2007-2009 są poniżej średniej wojewódzkiej. Ponadto istnieje potrzeba upowszechnienia metody nauczania zdalnego. Jest ona metodą innowacyjną, ale wymaga podejścia systemowego programującego jednolite rozwiązania w zakresie problematyki podwyższania poziomu egzaminów poprzez edukację nauczycieli. Projekt przewiduje przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć rozwijających umiejętności: samooceny, myślenia krytycznego, identyfikowania i rozwiązywania problemów, analizowania danego materiału i wnioskowania na jego podstawie. Nauczyciele zostaną objęci wielomodulowym szkoleniem w systemie kształcenia zdalnego z wykorzystaniem platformy Moodle. Zostaną wyposażeni w materiały edukacyjne, wiedzę i umiejętności, które pozwolą im dobrze planować i skutecznie realizować działania w zakresie przygotowania uczniów szkół podstawowych i gimnazjów do sprawdzianu zewnętrznego i egzaminu gimnazjalnego.	
		NIE	x			
Okres realizacji projektu		06.2009. –06.2010				
Kwota planowanych wydatków w projekcie		w roku 2009	435 000 PLN		ogółem w projekcie	650 000 PLN
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009		na koniec realizacji projektu	- Uzyskanie wiedzy i kompetencji do prowadzenia zajęć warsztatowych z uczniem przygotowującym się do egzaminów zewnętrznych przez 300 nauczycieli po ukończeniu szkoleniu wielomodulowym. - Opracowanie 300 programów zajęć warsztatowych z uczniem. - Publikacja 3 autorskich pakietów edukacyjnych adresowanych do nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów. - Utworzenie forum dyskusyjnego po jego zakończeniu.	

	miękkie				- Upowszechnienie idei kształcenia zdalnego w środowisku nauczycieli.
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu			
		4. Nie dotyczy			
		Uzasadnienie:	Nie dotyczy		
		5. Nie dotyczy			
		Uzasadnienie:	Nie dotyczy		
		6. Nie dotyczy			
		Uzasadnienie:	Nie dotyczy		

C. Wskaźniki monitorowania Działania 9.4

Działanie 9.4	Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach, w tym:	1444
	a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1219
	b) nauczyciele kształcenia zawodowego	110
	Inne wskaźniki określone przez Instytucję Pośredniczącą	-

INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

D. PROJEKTY INNOWACYJNE

D.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie konkursowym

Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	Samorząd Województwa Lubelskiego - Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego w Lublinie, Departament Europejskiego Funduszu Społecznego – Instytucja Pośrednicząca						
Tematy dla projektów innowacyjnych	1. Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego/regionalnego rynku pracy.						
	2. Nie dotyczy						
	3. Nie dotyczy						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	1. Wnioskodawca lub jego Partnerzy w projekcie są podmiotami posiadającymi doświadczenie w realizacji projektów badawczo-rozwojowych.						
	Uzasadnienie:	Kryterium definiuje realizatorów projektów jako podmioty posiadające doświadczenie w realizacji projektów o charakterze innowacyjnym, co wpłynie na jakość składanych wniosków o dofinansowanie oraz zwiększy efektywność oddziaływania wpracowanych w ramach projektów modeli /produktów. Realizacja projektu nastawionego na badanie i rozwój konkretnego, innowacyjnego produktu bądź upowszechnienie i włączenie do głównego nurtu polityki dobrych praktyk wymaga dużego doświadczenia w koordynacji oraz organizacji takiego procesu. Kryterium doświadczenia wprowadza się w celu minimalizacji ryzyka niepowodzenia projektu oraz zwiększenia szansy na sukces. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1			
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro na terenie województwa lubelskiego z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu oraz z kluczowym personelem realizującym projekt.						
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu rozwój oraz wzmocnienie regionalnego i lokalnego potencjału instytucjonalnego oraz organizacyjnego województwa. Wynika również z konieczności stałego reagowania Beneficjenta na dynamicznie zmieniającą się sytuację na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1			
	3. Proces wdrażania projektu innowacyjnego uwzględnia testowanie i upowszechnianie wypracowanych rezultatów w szczególności na terenie województwa lubelskiego.						
	Uzasadnienie:	Kryterium wynika z regionalnego charakteru Priorytetu IX PO KL i uzasadnione jest koniecznością odniesienia realizowanego projektu do potrzeb regionalnych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1			
	4. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy.						
Uzasadnienie:	Kryterium umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanego projektu. Daje także możliwość wykazania się przez Wnioskodawców elastycznością i szybkością reakcji na bieżące zmiany występujące na rynku regionalnym oraz potrzebę reakcji w tym zakresie a tym samym lepsze dostosowanie oferowanego wsparcia do	Stosuje się do Tematu (nr)	1				

		aktualnych potrzeb w regionie. Kryterium pozwoli na zachowanie płynności wydatkowania środków EFS. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	5. Jeden Wnioskodawca składa jeden wniosek o dofinansowanie realizacji projektu w ramach konkursu.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu stworzenie warunków umożliwiających korzystanie z dofinansowania projektów większej liczbie Wnioskodawców. Umożliwia precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięcia, co pozytywnie wpłynie na zwiększenie efektywności i stworzenie warunków sprzyjających konkurencyjności rozwiązań innowacyjnych, które mają stanowić końcowy efekt – rezultat realizowanych projektów. Przyczyni się także do różnorodności projektów realizowanych przez beneficjentów i wyższej jakości składanych wniosków o dofinansowanie projektów. Uwzględniając wieloetapowość procesu wdrażania projektów innowacyjnych ma również za zadanie ograniczyć koszty zarządzania projektami w przypadku większej liczby wniosków od jednego Wnioskodawcy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków zgłoszonych na konkurs.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	6. Minimalna wartość projektu wynosi 500 000 zł, maksymalna wartość projektu nie przekracza trzykrotnej wartości przychodu wnioskodawcy z roku poprzedzającego złożenie wniosku			
	Uzasadnienie:	Minimalna wartość projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów. Ustalenie wartości maksymalnej projektu podyktowane jest uniknięciem sytuacji, w której Wnioskodawca będący podmiotem osiągającym niskie przychody (mniej wiarygodnym i mniej doświadczonym) dysponowałby znaczącymi środkami finansowymi co może zwiększać ryzyko nieprawidłowej realizacji projektu. Kryterium trzykrotności przychodów Wnioskodawcy jako maksymalnej wartości projektu pozwoli na weryfikację potencjału projektodawców a w konsekwencji ograniczy zjawisko składania projektów przez podmioty nie gwarantujące prawidłowej i skutecznej realizacji przedsięwzięć. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i załączników finansowych.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	Kryteria strategiczne			
	1. Realizacja projektu w partnerstwie z organami prowadzącymi /szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe.		WAGA	10 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium zakłada uczestnictwo ww. podmiotów w procesie programowania rozwiązań stanowiących końcowy efekt – rezultat projektu i podyktowane jest koniecznością czynnego zaangażowania szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz ich organów prowadzących w proces modyfikacji kierunków kształcenia zawodowego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1
	2. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym z partnerem/ami mającym/yi doświadczenie w obszarze zbieżnym z zakresem i celami projektu, a współpraca w ramach projektu dotyczy adaptowania rozwiązań wypracowanych w innym kraju i/lub wypracowania nowych rozwiązań adekwatnych do sytuacji w województwie lubelskim.		WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium daje możliwość wykorzystania doświadczenia partnerów z innych krajów w celu poszukiwania nowych, efektywniejszych sposobów rozwiązywania problemów dotyczących edukacji zawodowej. Zapewnienie obligatoryjnego udziału partnera z doświadczeniem warunkuje faktyczne partnerstwo oraz zwiększy efektywność podejmowanych działań. Minimalizuje także ryzyko	Stosuje się do Tematu (nr)	1

		niepowodzenia projektu oraz zwiększa szanse na sukces. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
	3.	Wnioskodawca lub jego Partnerzy w projekcie są podmiotami posiadającymi doświadczenie w upowszechnianiu i włączaniu do głównego nurtu polityki wypracowanego produktu (modelu/narzędzia/instrumentu)	WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Kryterium zapewni realizację projektów przez podmioty posiadające doświadczenie w upowszechnianiu i włączaniu do głównego nurtu polityki wypracowanego produktu. Kryterium przyczyni się do zwiększenia efektywności oddziaływania realizowanych projektów oraz wpłynie na użyteczność i trwałość wypracowanych innowacyjnych rozwiązań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do Tematu (nr)	1

D.2 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie konkursowym o charakterze upowszechniającym

LP. Konkursu	D.2.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty Zamknięty					
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	Nie dotyczy					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	1.	Nie dotyczy				
	Uzasadnienie:					
	2.	Nie dotyczy				
	Uzasadnienie:					
	3.	Nie dotyczy				
	Uzasadnienie:					
	Kryteria strategiczne					
	1.	Nie dotyczy			WAGA	-
	Uzasadnienie:		Nie dotyczy			
	2.	Nie dotyczy			WAGA	-
	Uzasadnienie:		Nie dotyczy			
	3.	Nie dotyczy			WAGA	-
	Uzasadnienie:		Nie dotyczy			

D.3.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie systemowym

Instytucja odpowiedzialna za realizację projektów innowacyjnych: IP / IP2	Nie dotyczy
Temat, w ramach którego realizowany jest dany projekt	Nie dotyczy
Beneficjent systemowy	Nie dotyczy

Okres realizacji projektu	Nie dotyczy			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	Nie dotyczy	ogółem w projekcie	Nie dotyczy
Skrócony opis produktu/ów oraz rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	Skrócony opis produktu/ów	Nie dotyczy		
	Rezultaty w roku 2009	Nie dotyczy	Rezultaty na koniec realizacji projektu	Nie dotyczy
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:			
	2. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy		
	3. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy		

D.4.1 Projekty innowacyjne wdrażane w trybie systemowym o charakterze upowszechniającym

Instytucja odpowiedzialna za realizację projektów innowacyjnych: IP / IP2	Nie dotyczy			
Beneficjent systemowy	Nie dotyczy			
Okres realizacji projektu	Nie dotyczy			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	Nie dotyczy	ogółem w projekcie	Nie dotyczy
Skrócony opis produktu/ów oraz rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	Skrócony opis produktu/ów	Nie dotyczy		
	Rezultaty w roku 2009	Nie dotyczy	Rezultaty na koniec realizacji projektu	Nie dotyczy
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:			
	2. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy		
	3. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:			

E. PROJEKTY PONADNARODOWE**E.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie konkursowym**

Nr Działania / Poddziałania	Nie dotyczy
-----------------------------	-------------

LP. Konkursu	E.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty Zamknięty					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Nie dotyczy					
	2. Nie dotyczy					
	3. Nie dotyczy					
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy	1. Nie dotyczy		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
	2. Nie dotyczy		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
	3. Nie dotyczy		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
	4. Nie dotyczy		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
	5. Nie dotyczy		Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
Wyodrębnione projekty ponadnarodowe	Nie dotyczy		Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego	Nie dotyczy		
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	1. Nie dotyczy					
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
			Stosuje się do formy działań (nr)	-		
	2. Nie dotyczy					
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
			Stosuje się do formy działań (nr)	-		
	3. Nie dotyczy					
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
			Stosuje się do formy działań (nr)	-		
	Kryteria strategiczne					
	1. Nie dotyczy		WAGA	-		
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
			Stosuje się do formy działań (nr)	-		
	2. Nie dotyczy		WAGA	-		
	Uzasadnienie:	Nie dotyczy	Stosuje się do typu/ów projektów (nr)	-		
			Stosuje się do formy działań (nr)	-		
E.2.1 Projekty ponadnarodowe wdrażane w trybie systemowym						
Nr Działania / Poddziałania	Nie dotyczy					

Wyodrębniony projekt ponadnarodowy/ Komponent ponadnarodowy do projektu standardowego	Nie dotyczy			
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Nie dotyczy			
Forma/y działań kwalifikowalnych w ramach współpracy	Nie dotyczy			
Beneficjent systemowy	Nie dotyczy			
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	Nie dotyczy
	NIE			
Okres realizacji projektu	Nie dotyczy			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	Nie dotyczy	ogółem w projekcie	Nie dotyczy
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	w roku 2009	Nie dotyczy	na koniec realizacji projektu	Nie dotyczy
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:			
	2. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:			
	3. Nie dotyczy			
	Uzasadnienie:			

F. REALIZOWANE PROJEKTY INDYWIDUALNE

Tytuł projektu indywidualnego		Nie dotyczy				
Beneficjent projektu indywidualnego		Nie dotyczy				
Okres realizacji projektu/typu projektu		Nie dotyczy		Czy projekt stanowi element grupy projektów (należy wskazać ewentualne powiązania)?	Nie dotyczy	
Wielkość planowanych wydatków w roku obowiązywania Planu działania		Nie dotyczy		Całkowity budżet projektu indywidualnego	Nie dotyczy	
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009	– Nie dotyczy		na koniec realizacji projektu	– Nie dotyczy
	miękkie		– Nie dotyczy			– Nie dotyczy

G. OPIS MECHANIZMÓW ZAPEWNIAJĄCYCH KOMPLEMENTARNOŚĆ DZIAŁAŃ PRZEWIDZIANYCH W PRIORYTECIE FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW EFS Z DZIAŁANAMI WSPÓŁFINANSOWANYMI PRZEZ INNE ŚRODKI WSPÓLNOTOWE

Działania realizowane w ramach Priorytetu IX „Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionach” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki komplementarne są w stosunku do działań podejmowanych w ramach Osi Priorytetowej VIII „Infrastruktura Społeczna” Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego. W ramach ww. Osi Priorytetowej Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego przewiduje się wsparcie obejmujące inwestycje ukierunkowane na rozwój potencjału szkół prowadzących kształcenie podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne, jak również inwestycje dotyczące kształcenia ustawicznego, praktycznego i zawodowego. Placówki oświatowe objęte Działaniami w ramach Priorytetu IX PO KL (z wyłączeniem przedszkoli) są przewidziane do objęcia wsparciem z RPO WL w postaci dotacji na inwestycje z zakresu infrastruktury tj. roboty budowlane, modernizację i wyposażenie, co stanowi o kompleksowości wsparcia dla obszaru edukacji z uwzględnieniem komplementarności wsparcia infrastruktury edukacyjnej jak i wsparcia osób objętych procesem kształcenia na terenie województwa lubelskiego. W Planie Działania Priorytetu IX na rok 2009 określono następujące kryteria, które będą przyczyniać się do realizacji ww. komplementarności:

- kryterium strategiczne dla Poddziałania 9.1.2 i Działania 9.2, 9.3 i 9.4 - Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny,
- kryterium dostępu dla Poddziałania 9.1.2 i Działania 9.2 - Wnioskodawcami są wyłącznie szkoły realizujące kształcenie ogólne lub ich organy prowadzące (łącznie z kryterium komplementarności działań, jako uprawdopodobniające większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych),
- kryterium strategiczne w ramach Poddziałania 9.1.2 premiujące projekty realizowane na terenie obszarów wiejskich (obszary o słabej infrastrukturze edukacyjnej) (łącznie z kryterium komplementarności działań, jako uprawdopodobniające większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych),
- kryterium strategiczne dla Działania 9.2 w ramach, którego premiowane będą projekty realizowane we współpracy z przedsiębiorcami w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej (min. tworzenie nowych kierunków kształcenia) (łącznie z kryterium komplementarności działań, jako uprawdopodobniające większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych),
- kryterium strategiczne dla Działania 9.2 w ramach, którego premiowane będą projekty realizowane we współpracy z przedsiębiorcami ukierunkowane na naukę zawodów istotnych z punktu widzenia inwestycji kluczowych realizowanych w ramach RPO WL i PO RPW (łącznie z kryterium komplementarności działań, jako uprawdopodobniające większą efektywność interwencji funduszy strukturalnych),

Komplementarność działań podejmowanych w ramach ww. programów zapewniona jest również na poziomie instytucjonalnym poprzez pracę Podkomitetu Monitorującego Program Operacyjny Kapitał Ludzki Województwa Lubelskiego (PKM PO KL WL) na lata 2007–2013, pracę Regionalnej Grupy Sterującej Ewaluacją – Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013, Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2007-2013 oraz Regionalnej Informacyjnej Grupy Roboczej. Zasady doboru osób do w/w gremiów powołanych z różnych instytucji zaangażowanych we wdrażanie polityki regionalnej gwarantuje komplementarność działań oraz odpowiednio zorganizowany przepływ informacji Komplementarność działań gwarantuje również fakt, że listy rankingowe wniosków w ramach PO KL w woj. lubelskim zatwierdzane są przez Zarząd Województwa Lubelskiego, który jednocześnie jest Instytucją Zarządzającą RPO WL.

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych**

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Wskaźniki produktu			
Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu	46	124	37,10%
Liczba osób dorosłych w wieku 25-64 lata, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym w ramach Priorytetu	1750	10502	16,66%
Liczba oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych w ramach Priorytetu	94	144	65,28%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek dzieci w wieku 3 – 5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie	2,56%	7%	n/d
Odsetek osób w wieku 25-64 lat, które uczestniczyły w formalnym kształceniu ustawicznym (w ramach systemu oświaty) w stosunku do całkowitej liczby osób w tej grupie wiekowej	0,15%	1%	n/d
Odsetek gmin, w których zrealizowano oddolne inicjatywy społeczne w ramach Priorytetu w stosunku do wszystkich gmin	44,13%	68%	n/d
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą		-	
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą		-	n/d

PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	140	1731	8,09%
a) obszary miejskie	30	368	8,15%
b) obszary wiejskie	110	1363	8,07%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu, w podziale na:	4,54%	56,12%	n/d
a) obszary miejskie	5,78%	71,00%	n/d
b) obszary wiejskie	4,28%	53,13%	n/d
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
<i>Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>		-	
<i>Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą</i>		-	n/d

Pole wypełniane automatycznie

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Wskaźniki produktu			
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe	90	270	33,33%
Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych	67	202	33,17%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które wdrożyły programy rozwojowe w relacji do wszystkich szkół tego typu	24,13%	72,39%	n/d
Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych, w relacji do wszystkich szkół tego typu	17,96%	54,16%	n/d
Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w stażach i praktykach w ramach Priorytetu	9 895	59375	16,67%
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą		-	

H. Wskaźniki monitorowania Priorytetu wg celów szczegółowych

Nazwa wskaźnika	Planowana wartość wskaźnika do osiągnięcia do końca 2009 r	Wartość docelowa wskaźnika	Planowany stopień realizacji wskaźnika
PRIORYTET IX			
Cel szczegółowy 1. Zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi			
Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarach wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego)			
Cel szczegółowy 3. Podniesienie atrakcyjności i jakości kształcenia zawodowego			
Cel szczegółowy 4. Wzmocnienie rozwoju zawodowego i podnoszenie kwalifikacji nauczycieli na obszarach wiejskich			
Wskaźniki produktu			
Liczba nauczycieli, którzy uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym w krótkich formach	1444	8664	16,67%
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	1219	7316	16,66%
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	110	661	16,64%
Wskaźniki rezultatu			
Odsetek nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w wyniku doskonalenia zawodowego w krótkich formach w relacji do ogólnej liczby nauczycieli, w tym:	4,56%	27,35%	n/d
a) nauczyciele na obszarach wiejskich	8,93%	53,59%	n/d
b) nauczyciele kształcenia zawodowego	3,08%	18,49%	n/d
Inne wskaźniki produktu określone przez Instytucję Pośredniczącą		-	
Inne wskaźniki rezultatu określone przez Instytucję Pośredniczącą		-	n/d

I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

WOJEWÓDZTWO

Plan finansowy

PRIORYTET IX

Kontraktacja i wydatki w podziale na Działania i Poddziałania

2009 r.	Kontraktacja 2009 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2009r.)	Wydatki 2009r.					Wydatki 2010-2015 wynikające z kontraktacji narastająco
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON	
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.
Działanie 9.1	39 169 000,00	86 246 877,00	26 903 000,00	26 734 175,00	168 825,00	0,00	0,00	51 481 420,16
Poddziałanie 9.1.1	12 000 000,00	32 142 017,00	10 050 000,00	9 899 250,00	150 750,00	0,00	0,00	20 713 759,16
Poddziałanie 9.1.2	25 000 000,00	50 945 036,00	15 648 000,00	15 648 000,00	0,00	0,00	0,00	29 803 661,00
Poddziałanie 9.1.3	2 169 000,00	3 159 824,00	1 205 000,00	1 186 925,00	18 075,00	0,00	0,00	964 000,00
Działanie 9.2	25 000 000,00	48 220 815,00	13 358 000,00	11 654 855,00	1 703 145,00	0,00	0,00	32 468 807,09
Działanie 9.3	10 000 000,00	15 813 240,00	3 137 000,00	3 137 000,00	0,00	0,00	0,00	12 676 240,00
Działanie 9.4	5 000 000,00	10 047 263,00	2 520 000,00	2 142 000,00	378 000,00	0,00	0,00	7 527 263,00
Działanie 9.5	0,00	4 718 213,00	1 950 000,00	1 950 000,00	0,00	0,00	0,00	1 795 364,89
RAZEM PRIORYTET IX	79 169 000,00	165 046 408,00	47 868 000,00	45 618 030,00	2 249 970,00	0,00	0,00	105 949 095,14
w tym projekty innowacyjne	5 000 000,00	5 000 000,00	0,00					5 000 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej	0,00	0,00	0,00					0,00

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Lublin,
dnia 24/10/2008r.

Pieczęć i
podpis osoby
upoważnionej